

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

PLANO DE ENSINO

[Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, tendo em vista a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020, com alteração promovida pela Resolução N° 149/2021/CUn de 30 de março de 2021.]

1. Identificação

Disciplina: SERVIÇO SOCIAL E REALIDADE SOCIAL I

Código: DSS7101

Turmas: 01309A/01339A

Fase: 1ª matutino

Semestre: 2021.2

Professor (a): Me. Camila Magalhães Nélsis

Dia e Horário das Aulas:

Formas de atendimento: whatsapp, webconferência, e-mail (camila.nelsis@ufsc.br) e mensagens via plataforma Moodle.

Dias e Horários para atendimento:

Carga horária: 72 horas 04 créditos

Detalhamento da carga horária: atividades síncronas: 36h
atividades assíncronas: 36h

2. Ementa

A construção social da realidade. Elementos da análise de conjuntura. Realidade social catarinense. O processo constitutivo da profissão. Institucionalização da profissão e divisão social do trabalho.

3. Objetivos

Geral: possibilitar ao estudante o conhecimento crítico e sensível da conjuntura, das expressões da realidade social catarinense e brasileira, das demandas e dos espaços-sócio ocupacionais de atuação do assistente social.

Específicos:

- Suscitar a reflexão sobre a realidade social nos meios de comunicação social.
- Realizar leitura crítica de notícias veiculadas na mídia, identificando as formas de expressão da notícia e o cotejamento de sua manifestação no cotidiano.
- Propiciar ao estudante o conhecimento dos elementos constitutivos da análise de conjuntura.
- Caracterizar os espaços sócio-ocupacionais do Serviço Social na contemporaneidade.
- Aproximar o(a) estudante da realidade social e profissional no estado de Santa Catarina.

4. Conteúdo Programático

Unidade 1 – A construção social da realidade

- Realidade, ideologia e sociabilidade;
- Comunicação de massa, opinião pública e formas de falseamento;
- Elementos constitutivos da análise de conjuntura: cenários, sujeitos, acontecimentos, correlação de forças, relação estrutura conjuntura;

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

- Exercícios de análise de temas conjunturais: com elaboração de texto, produções de mídia, de observações da realidade e outros;

Referências Básicas

DUARTE JUNIOR, João Francisco. **O que é realidade**. São Paulo: Brasiliense, 2006. Cap. 1 e 2. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5575316/mod_resource/content/1/O%20Que%C3%A9%20Realidade%20-%20cap%201%20e%202.pdf>

AMARAL, Roberto. **Imprensa e controle da opinião pública**: informação e representação no mundo globalizado. Brasília: Revista de Informação Legislativa, 2000.

SOUZA, Herbert J. de. **Como se faz análise de conjuntura**. Petrópolis: Editora Vozes, 2014. p.7-18; e 45-53. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4075910/mod_resource/content/0/BETINHO%20-%20An%C3%A1lise%20de%20Conjuntura%20-%20alta%20qualidade.pdf>

Unidade 2 – O trabalho do Assistente Social

2.1 O processo constitutivo da profissão

2.2 Institucionalização da profissão

2.3 Principais desafios

Referências Básicas

CFESS/CRESS. **Assistente Social**: um guia básico para conhecer um pouco mais sobre esta categoria profissional. Disponível em: <<http://www.cfess.org.br/arquivos/deliberacao3comunicamaterial-midia-POSNACIONAL-final.pdf>>

YAZBEK, Maria Carmelita. **O significado sócio-histórico da profissão**. In: CFESS; ABEPSS. Serviço social: direitos e competências profissionais. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. Disponível em: <http://unesav.com.br/ckfinder/userfiles/files/O_significado_socio_historico_da_profissao%20Yasbek.pdf>

OLIVEIRA, Edistia M. A. P. de; CHAVES, Lúcia A. 80 anos do Serviço Social no Brasil: marcos históricos balizados nos códigos de ética da profissão. **Serviço Social e Sociedade** n.128. São Paulo, jan./abr., 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-66282017000100143>

MANFROI, Vania M.; SANTOS, Maria Teresa dos. **Condições de trabalho das/os assistentes sociais**: precarização ética e técnica do exercício profissional. Rio de Janeiro: Revista Em Pauta 2015. n. 36, v.13. p.178-196. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/336887649_O_enfrentamento_ao_conservadorismo_no_Servico_Social_a_partir_das_campanhas_do_CFESSCRESS>

SPOSATI, Aldaiza; RIZZOTTI, Maria L. **Desafio profissão**: Serviço Social nas políticas públicas. TV PUC, 2017. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=_ws1neELq0k>

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

Unidade 3 – Realidade Social Catarinense

- 3.1 Pobreza (questões estruturais e indicadores)
- 3.2 Insegurança alimentar (questões estruturais e indicadores)
- 3.3 O trabalho infantil, evasão escolar e pandemia (questões estruturais e indicadores)
- 3.4 A pandemia causada pelo novo coronavírus e seus reflexos na sociedade e políticas públicas

Referências Básicas

GUEDES, Amanda. **Seleção de indicadores e caracterização da segurança alimentar e nutricional nos municípios do estado de Santa Catarina**, Santa Catarina: Teia de Articulação pelo Fortalecimento da Segurança Alimentar e Nutricional/Universidade Federal de Santa Catarina, 2018. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=BQ1GKzm7pvk>>

ONU Brasil. **Histórias da Fome no Brasil**, 2019. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=k-dnlpn1erQ>>

MINISTÉRIO DA CIDADANIA. **Tabulador do Cadastro Único**. Disponível em: <[CECAD 2.0 \(cidadania.gov.br\)](http://cecad20.cidadania.gov.br)>

CONSELHO NACIONAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR. Disponível em: <<http://www4.planalto.gov.br/consea/>>

MOREIRA, Elaine; GOUVEIA, Rachel [et al]. **Em tempos de pandemia**: propostas para defesa da vida e dos direitos sociais. Rio de Janeiro: UFRJ, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Escola de Serviço Social, 2020. Cap. 1 e 8. pdf. Disponível em: <<https://www.pantheon.ufrj.br/bitstream/11422/12346/1/Emoreira.pdf>>

COMITÊ SUAS COVID- 19. Disponível em: <<https://comitesuassc-covid19.org/>>

JUSTIÇA DO TRABALHO DE SANTA CATARINA. **Não é brinquedo**: documentário sobre trabalho infantil em Santa Catarina, 2014. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=7iZj0SqRVQM>>

5. Procedimentos metodológicos

As **atividades síncronas, totalizando 36 horas/aula**, constarão de: exposições dialogadas para discussões de textos buscando construir a participação individual e coletiva da turma, a fim de facilitar a aprendizagem e a interação entre todos. As atividades síncronas serão desenvolvidas por meio da plataforma Moodle, com acesso exclusivo para os estudantes matriculados na disciplina, local onde ficarão disponibilizados os conteúdos para consulta posterior.

Para as **atividades assíncronas, totalizando 36 horas/aula**, utilizaremos as seguintes estratégias de aprendizagem remota: leitura de textos, vídeos, produção de textual e de podcasts; sendo todas as

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

atividades desenvolvidas na plataforma Moodle.

As estratégias de aprendizagem poderão ser alteradas, a partir de avaliação da docente e dos(as) discentes, durante o semestre.

Direitos autorais e de uso de imagem:

O uso da imagem exige autorização das pessoas envolvidas, docentes e discentes. Nesse sentido, não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui violação de direitos autorais, conforme a Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais).

6. Avaliação

Com respaldo na Resolução 17/CUn/97, (art. 69 a 74), a **avaliação** dos alunos, perfazendo o total de até 10 (dez) pontos, ao final do semestre, será realizada a partir do cumprimento das seguintes **atividades assíncronas**:

- ✓ Avaliação Unidade I - Exercício de análise de temas conjunturais: com elaboração de textos a partir das produções da mídia, de observações da realidade, etc
 - ✓ Avaliação Unidade II – Produção textual ou entrevista com profissionais sobre a realidade do assistente social (a combinar com estudantes)
 - ✓ Avaliação Unidade III – Análise de determinado tema trabalhado da Unidade III a partir de seu entendimento sobre as expressões da questão social no cenário brasileiro e catarinense.
- A soma das 03 notas e divisão por 03 comporá a média final.

7. Frequência

O controle de frequência seguirão o disposto na Resolução nº 17/CUn/97 de 30/09/1997. Faltas não são abonadas ou justificadas, nem mesmo por atestados médicos, exceto para a realização de provas, conforme a resolução acima. **Os estudantes têm a obrigação de controlarem suas faltas durante o semestre**, a frequência mínima é de **75%**, **portanto não devem** exceder 16 horas/aula em faltas. As faltas prejudicam o acompanhamento da disciplina implicando em perdas pedagógicas aos discentes. **A frequência será auferida considerando 3h/a equivalentes à presença nos encontros síncronos e 1h/a referente à realização das atividades assíncronas.**

8 Cronograma

9. Referências Complementares

NOGUEIRA, Vera Maria Ribeiro. Estado de bem-estar social: origens e desenvolvimento. Revista Katálisis, Florianópolis, n. 5, p. 89-103, jul./dez., 2001. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/5738/5260>>.

PASTORINI, Alexandra A. **A categoria questão social em debate**. São Paulo: Cortez Editora, 2007. Coleção Questões da Nossa Época, 109. Disponível em: <https://www.academia.edu/41011467/A_CATEGORIA_QUESTAO_SOCIAL_EM_DEBATE_Alejandra_Pastorini_ENCADERNAR_OU_SEBO_pdf>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

10. Justificativas de alteração de referências

O Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social de 2013 (PP, 2013) prevê como Unidade I, um tópico que trate sobre “Comunicação de massa, opinião pública e formas de falseamento”, como o livro “MARCONDES FILHO, C. **O capital da notícia**: jornalismo como produção social de segunda natureza. São Paulo: Ática, 1986. 188 p.” que seria mais apropriado para tratar este tema não foi localizado em formato online e uma vez que os estudantes não podem fazer uso na Biblioteca Universitária neste momento, a referência a ser utilizada é a de “AMARAL, Roberto. **Imprensa e controle da opinião pública**: informação e representação no mundo globalizado. Brasília: Revista de Informação Legislativa, 2000. Esta referência também consta como Referência Complementar no PP, 2013).

Conforme o PP (2013) a metodologia desta disciplina deve contemplar, dentre outras atividades palestras e relatos de experiências com convidados, por este motivo na Unidade III apresenta-se uma proposta de encontros síncronos com convidados que atuam com temas relacionados à atualidade e expressões da Questão Social que mais se destacam no cenário pandêmico vivenciado. De forma transversal a estes temas se trará os dados e indicadores disponíveis para Santa Catarina e Brasil. Esta alteração na Unidade III permitirá ao estudante associar os impactos da pandemia no campo social e a atuação do assistente social.