

PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS  
/ SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

**DISCIPLINA OBRIGATÓRIA: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E  
TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II**

**IDENTIFICAÇÃO**

**Disciplina:** Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos do Serviço Social II  
**Código:** DSS 7111 **Turma:** 04309 [Sexta-feira de manhã] **Semestre:** 2022/1  
**Carga Horária:** 72 horas | 4h/aula semanais **Turno:** Matutino  
**Professora:** Dra. Marisa Camargo **E-mail:** [marisa.camargo@ufsc.br](mailto:marisa.camargo@ufsc.br)  
Horários de atendimento: Quarta-feira, das 16h00min às 18h00min na Sala 008/DSS/CSE/UFSC.

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**1 EMENTA**

O processo de renovação do Serviço Social latino-americano e brasileiro. A produção teórico-metodológica do Serviço Social do período de renovação e a aproximação ao marxismo. A crise da autocracia burguesa e a redemocratização brasileira. A construção do projeto ético-político profissional.

**2 OBJETIVO GERAL**

Propiciar reflexão sobre o processo de renovação do Serviço Social e subsidiar os discentes na apreensão dos elementos históricos e teórico-metodológicos que fundamentam a profissão.

**3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Problematizar as condições sócio-históricas da renovação do Serviço Social latino americano e brasileiro;
- Discutir a crise da autocracia burguesa e o processo de redemocratização no Brasil;
- Oferecer elementos para a crítica ao Serviço Social tradicional e caracterizar a aproximação ao marxismo;
- Apresentar e discutir a produção teórica do Serviço Social no período.

**4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I**

- A crise da autocracia burguesa e a redemocratização brasileira;
- O Serviço Social latino-americano e brasileiro no contexto das ditaduras militares;

- O Movimento de Renconceituação do Serviço Social latino-americano e brasileiro.

### **Referência Básica:**

1. AGUIAR, Antonio G. **Serviço Social e Filosofia: das origens a Araxá**. 6. ed., São Paulo: Cortez, p. 80-146, 2011.

2. GOIN, Mariléia. **Fundamentos do Serviço Social na América Latina e no Caribe: conceituação, condicionantes sócio-históricos e particularidades profissionais**. Campinas: Papel Social, p. 87-101, 2019.

3. NETTO, José Paulo. **Pequena História da Ditadura Brasileira (1964 – 1985)**. São Paulo: Cortez, p. 25-79, 2014.

4. SILVA, Tairane R.; SILVA, Gabriel R. Somos todos miscigenados? O Mito da Democracia Racial Imposta no Período da Ditadura Civil-militar no Brasil. **Revista Discente do Curso de História da Universidade Federal de Pelotas**, Pelotas-RS, v. 1, n. 1, 2016. Disponível em: <<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/CLIO/article/view/10568#:~:text=O%20objetivo%20central%20%C3%A9%20apontar,sociais%2C%20principalmente%20o%20Movimento%20Negro>>. Acesso em: 07 mar. 2022.

5. Documentário: “**Serviço Social, Memórias e Resistências Contra a Ditadura**”. CFESS, setembro, 2016. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=7IPG63P8CWQ>>. Acesso em: 07 mar. 2022.

6. Documentário: “**O Dia que Durou 21 Anos**” TAVARES, Camilo, Pequi Filmes, março, 2013. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=ltawl64zBEo>>. Acesso em: 07 mar. 2022.

### **UNIDADE II**

- A crítica ao Serviço Social tradicional no Brasil e o processo de renovação da profissão;

- Diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social;

- As vertentes do processo de renovação do Serviço Social brasileiro e a permanência do conservadorismo;

- Construções teórico-metodológicas e os documentos de Araxá, Teresópolis e Sumaré e a influência do neopositivismo (estrutural e estrutural-funcionalista) e da fenomenologia;

- O método de BH, a vertente de Intenção de Ruptura e a aproximação do Serviço Social brasileiro com o marxismo e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social.

### **Referência Básica:**

7. CBCISS. **Teorização do Serviço Social**. Documentos de Araxá, Teresópolis e Sumaré, Rio de Janeiro: Agir/CBCISS, 1984.

8. NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social**: uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64. 13. ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 127-150, 2009.

9. NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social**: uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64. 13. ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 164-192, 2009.

10. NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social**: uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64. 13. ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 193-275, 2009.

11. NETTO, José Paulo. A intenção de ruptura. In: **Ditadura e Serviço Social**: uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64. 13. ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 247-275, 2009.

### **UNIDADE III**

- O processo de organização política da categoria com a formação da ABESS/CEDEPESS/CENEAS/CFAS/CRAS;
- O Congresso da Virada, a proposta de uma nova direção social para a profissão e a construção do projeto ético-político profissional;
- A produção teórico-metodológica do Serviço Social do período de renovação e a aproximação ao marxismo e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social.

#### **Referência Básica:**

12. YAZBEK, Maria Carmelita. Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos e as Tendências Contemporâneas no Serviço Social. GUERRA, Yolanda; et al. (Orgs.), **Serviço Social e seus Fundamentos**: conhecimento e crítica. Campinas: Papel Social, p. 47-84, 2018.

13. DURIGUETTO, Maria L.; REZENDE, Juliano Z. Movimentos Sociais e Serviço Social: a virada de 1979. In: **Revista Temporalis**, Ano 19, nº 38, p. 11-23, jul./dez., 2019.

14. WEBNÁRIO, “**Fundamentos e Serviço Social**: elementos para (re) pensar o trabalho da/o assistente social”, YAZBEK, Maria Carmelita. Florianópolis: Youtube DSS/UFSC, 11 dez/2020. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=7CBLU7sFj48>>. Acesso em: 07 mar. 2022.

## **5 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Encontros na modalidade de disciplina teórica, utilizando como procedimentos metodológicos: leitura de texto; aula expositivo-dialogada; *PowerPoint*; estudo dirigido; seminário e debates; trabalho em grupos; produção textual individual e grupal; teatralização; reprodução de documentário, vídeo e/ou filme; utilização da Plataforma *Moodle*.

Cabe registrar que os procedimentos metodológicos previstos para a disciplina poderão sofrer alterações, considerando a realidade apresentada pelos (as) estudantes matriculados (as) e a avaliação processual no decorrer do semestre.

## 6 DA LIBERDADE DE ENSINO E DE PENSAMENTO

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do (a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do (a) docente, pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais, fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O/A estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito (a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução nº. 017<sup>1</sup> /CUn/1997 (UFSC, 1997).

## 7 AVALIAÇÃO

**5.1 Instrumento de Avaliação Parcial 1 [10,0 – dez pontos]:** avaliação individual: prova individual com múltiplas questões sobre o conteúdo da Unidade I.

**5.2 Instrumento de Avaliação Parcial 2 [10,0 – dez pontos]:** avaliação grupal: coordenação de seminário (apresentação oral) e entrega de síntese escrita (produção textual) contendo de três (03) a cinco (05) páginas sobre o conteúdo da Unidade II.

**5.3 Instrumento de Avaliação Parcial 3 [10,0 – dez pontos]:** avaliação individual: resenha crítica descritiva (produção textual), sobre o conteúdo de um dos textos de referência da Unidade III.

A Nota Final consistirá na média entre as notas dos três (03) instrumentos de Avaliação Parcial.

## 8 FREQUÊNCIA E DESEMPENHO ACADÊMICO

A frequência e o desempenho acadêmico serão avaliados considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar – Seção I: Da Frequência e do Aproveitamento, da Resolução 017/CUn/1997 (UFSC, 1997, p. 34-35), na Resolução nº. 140/CUn/2020 (UFSC, 2020) e nas deliberações do Colegiado de Curso e Departamento de Serviço Social (DSS) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

A nota final resultará da soma das 2 notas dos 2 instrumentos de avaliação (parcial e final).

Serão aprovados (os) os/as estudantes com frequência igual ou superior a 75% e nota final igual ou superior a 6.

As/Os estudantes que obtiverem nota final entre três 3 e 5,5 poderão realizar prova de recuperação.

<sup>1</sup> UFSC. Universidade Federal de Santa Catarina. **Resolução nº. 017**, do Conselho Universitário (CUn/1997), de 30 de setembro de 1997. Dispõe sobre o Regulamento dos cursos de graduação da UFSC. 1997. 45 p. Disponível em: <<http://www.emc.ufsc.br/cp/upload/29-Res017-CUn-97.pdf>>. Acesso em: 13 mar. 2020.

Em caso de reprodução parcial e/ou total dos conteúdos das avaliações será atribuída a nota zero ao/à estudante.

### **9 JUSTIFICATIVA DAS ALTERAÇÕES PROPOSTAS AO PPC 2013**

Para o **Semestre de 2022.1**<sup>2</sup> incluímos o texto de José Paulo NETTO “Pequena História da Ditadura Brasileira (1964 – 1985)” a fim de apresentar um conteúdo mais adensado sobre a discussão que envolve o tema da ditadura cívico-militar no Brasil e por isso retiramos o texto de Maria ARAUJO; Maria SILVA e Izabel SANTOS, para não repetir o conteúdo. Do mesmo modo, incluímos o texto de Tairane SILVA e Gabriel SILVA sobre o “Mito da Democracia Racial”, visto se tratar de uma estratégia adotada no contexto da ditadura para reprimir e sufocar o movimento negro e consolidar o processo de branqueamento do país, reflexões importantes do momento histórico-político do Brasil. Também foi incluído o texto de Maria Carmelita YAZBEK “Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos e as Tendências Contemporâneas no Serviço Social”, para aprofundar as discussões e reflexões acerca das matrizes teóricas que fundamentam o Serviço Social. As alterações de referências realizadas no **Semestre 2020.1** foram a inclusão do livro de ARAUJO, Maria P.; SILVA, Izabel P da; SANTOS, Desirree dos Reis. Ditadura e Democracia no Brasil, buscando trabalhar os aspectos sócio-históricos da ditadura cívico-militar e retirando o texto de NETTO, J. Paulo sobre a significação do golpe, visto que se torna repetitivo, pois essas reflexões aparecem em todos os outros textos do mesmo autor os quais serão trabalhados na Unidade II e III. Nessa primeira unidade retiramos o texto de FALEIROS sobre a Reconceituação e substituímos pelo texto de GÓIN, Marileia, com a finalidade atualizar o debate, ainda foi incluído o livro de AGUIAR, Antonio que traz reflexões acerca dos períodos históricos que se propõem estudar e o Serviço Social. Outra alteração ocorreu na Unidade III com a substituição do texto de ABRAMIDES pelo texto de DURIGUETTO, sobre o Congresso da Virada e o processo político de construção da categoria, com o objetivo de apresentar novos interlocutores com essa temática.

---

<sup>2</sup> Como estamos assumindo a disciplina do período matutino no semestre 2022.1, acompanhamos as alterações propostas pela Profa. Fabiana Luíza Negri que já vem trabalhando a disciplina no período noturno.

**10 CRONOGRAMA**

| Nº | Data  | CONTEÚDO/REFERÊNCIAS  | METODOLOGIA   |
|----|-------|---|---|
| 01 | 15/04 | Semana de Integração.   |   |
| 02 | 22/04 | • Apresentação da professora e da turma; apresentação e validação do Plano de Ensino e contrato pedagógico; material impresso e digital (ambientação na Plataforma <i>Moodle</i> .  | Aula expositivo-dialogada.<br>Introdução à disciplina.  |
| 03 | 29/04 | <b>UNIDADE I</b> – As ditaduras no continente latino-americano e no Brasil.<br>NETTO, José Paulo. <b>Pequena História da Ditadura Brasileira (1964 – 1985)</b> . São Paulo: Cortez, p. 25-79, 2014.   | <i>Atividade extraclasse: estudo dirigido.</i>  |
| 04 | 06/05 | <b>UNIDADE I</b> – As ditaduras no continente latino-americano e no Brasil (continuidade).<br>SILVA, Tairane R.; SILVA, Gabriel R. Somos todos miscigenados? O Mito da Democracia Racial Imposta no Período da Ditadura Civil-militar no Brasil. <b>Revista Discente do Curso de História da Universidade Federal de Pelotas</b> , Pelotas-RS, v. 1, n. 1, 2016.  | Roda de Conversa com representante do Movimento Negro.<br>Debate.   |
| 05 | 13/05 | <b>UNIDADE I</b> – O Serviço Social latino-americano e brasileiro desde a década de 1940 até o contexto das ditaduras militares;<br>- O Movimento de Reconceituação do Serviço Social latino-americano.<br>AGUIAR, Antonio G. <b>Serviço Social e Filosofia: das origens a Araxá</b> . 6. ed., São Paulo: Cortez, p. 91-146, 2011.<br>GOIN, Mariléia. <b>Fundamentos do Serviço Social na América Latina e no Caribe: conceituação, condicionantes sócio-históricos e particularidades profissionais</b> . Campinas: Papel Social, p. 87-101, 2019. | Aula expositivo-dialogada.<br>Utilização de PowerPoint.<br>Estudo dirigido.<br>Debates.                   |
| 06 | 20/05 | <b>UNIDADE I</b> – As ditaduras no continente latino-americano;<br>- A crise da autocracia burguesa e a redemocratização brasileira.<br>Documentário: <b>“O Dia que Durou 21 Anos”</b> TAVARES, Camilo, Pequi Filmes, março, 2013.  | Assistir o documentário.<br>Revisão de conteúdo da Unidade I.<br>Debates.                                 |
| 07 | 27/05 | <b>Instrumento de Avaliação Parcial 1 [10,0 – dez pontos]:</b> avaliação individual: prova individual com múltiplas questões sobre o conteúdo da Unidade I.   |   |
| 08 | 03/06 | <b>UNIDADE II</b> – O processo de renovação do Serviço Social brasileiro e a permanência do conservadorismo.  | <b>Instrumento de Avaliação Parcial 2 [10,0 – dez pontos]:</b> avaliação grupal: coordenação de seminário |

|    |       |   |   |
|----|-------|---|---|
|    |       | NETTO, José Paulo. O Processo de Renovação do Serviço Social. In: <b>Ditadura e Serviço Social</b> : uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13. ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 127-150, 2009.<br>CBCISS <b>Teorização do Serviço Social</b> . Documentos de Araxá, Teresópolis e Sumaré, Rio de Janeiro: Agir/CBCISS, 1984.   | (apresentação oral) e entrega de síntese escrita (produção textual) contendo de três (03) a cinco (05) páginas sobre o conteúdo da Unidade II.  |
| 09 | 10/06 | <b>UNIDADE II – As vertentes do processo de renovação do Serviço Social brasileiro e a permanência do conservadorismo – Perspectiva Modernizadora.</b><br>NETTO, José Paulo. A Formulação da Perspectiva Modernizadora. In: <b>Ditadura e Serviço Social</b> : uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13. ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 164-192, 2009.<br>CBCISS <b>Teorização do Serviço Social</b> . Documentos de Araxá, Teresópolis e Sumaré, Rio de Janeiro: Agir/CBCISS, 1984.   | <b>Instrumento de Avaliação Parcial 2 [10,0 – dez pontos]</b> : avaliação grupal: coordenação de seminário (apresentação oral) e entrega de síntese escrita (produção textual) contendo de três (03) a cinco (05) páginas sobre o conteúdo da Unidade II. |
| 10 | 17/06 | <b>UNIDADE II – As vertentes do processo de renovação do Serviço Social brasileiro e a permanência do conservadorismo – Perspectiva de Reatualização do Conservadorismo.</b><br>NETTO, José Paulo. Sumaré e Alto da Boa Vista: o deslocamento da perspectiva modernizadora. In: <b>Ditadura e Serviço Social</b> : uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13. ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 193-220, 2009.<br>CBCISS <b>Teorização do Serviço Social</b> . Documentos de Araxá, Teresópolis e Sumaré, Rio de Janeiro: Agir/CBCISS, 1984. | <b>Instrumento de Avaliação Parcial 2 [10,0 – dez pontos]</b> : avaliação grupal: coordenação de seminário (apresentação oral) e entrega de síntese escrita (produção textual) contendo de três (03) a cinco (05) páginas sobre o conteúdo da Unidade II. |
| 11 | 24/06 | <b>UNIDADE II – O método de BH, a Perspectiva da Intenção de Ruptura e a aproximação do Serviço Social brasileiro com o marxismo.</b><br>NETTO, José Paulo. A Intenção de Ruptura. In: <b>Ditadura e Serviço Social</b> : uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13. ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 247-275, 2009.  | <b>Instrumento de Avaliação Parcial 2 [10,0 – dez pontos]</b> : avaliação grupal: coordenação de seminário (apresentação oral) e entrega de síntese escrita (produção textual) contendo de três (03) a cinco (05) páginas sobre o conteúdo da Unidade II. |
| 12 | 01/07 | <b>UNIDADE III – A aproximação do Serviço Social brasileiro com o marxismo e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social.</b>   | Aula expositivo-dialogada.<br>Utilização de PowerPoint.   |

|    |       |   |  |
|----|-------|---|--|
|    |       | - Os fundamentos da profissão e o exercício profissional.<br>YAZBEK, Maria Carmelita. Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos e as Tendências Contemporâneas no Serviço Social. GUERRA, Yolanda et al. (Orgs.), <b>Serviço Social e seus Fundamentos: conhecimento e crítica</b> , Campinas: Papel Social, p. 47-84, 2018.   | Debates.   |
| 13 | 08/07 | <b>UNIDADE III</b> – A aproximação do Serviço Social brasileiro com o marxismo e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social.<br>- Os fundamentos da profissão e o exercício profissional.<br>DURIGUETTO, Maria L.; REZENDE, Juliano Z. Movimentos Sociais e Serviço Social: a virada de 1979. In: <b>Revista Temporalis</b> , Ano 19, nº 38, p. 11-23, jul./dez., 2019.                    | Continuidade dos debates.<br>Assistir o Webnário “ <b>Fundamentos e Serviço Social: elementos para (re) pensar o trabalho da/o assistente social</b> ” Prof <sup>a</sup> Maria Carmelita Yazbek, Florianópolis: <i>Youtube</i> DSS/UFSC, 2020. |
| 14 | 15/07 | <b>UNIDADE III</b> – O Congresso da Virada, a proposta de uma nova direção social para a profissão e a construção do projeto ético-político, a organização política da categoria com a formação da ABESS/CEDEPESS/CENEAS/CFAS/CRAS.<br>DURIGUETTO, Maria L.; REZENDE, Juliano Z. Movimentos Sociais e Serviço Social: a virada de 1979. In: <b>Revista Temporalis</b> , Ano 19, nº 38, p. 11-23, jul./dez., 2019. | Roda de Conversa com representante do CRESS/SC e da ENESSO Região Sul.<br>Debates.   |
| 15 | 22/07 | <b>Instrumento de Avaliação Parcial 3 [10,0 – dez pontos]:</b> avaliação individual: resenha crítica descritiva (produção textual), sobre o conteúdo de um dos textos de referência da Unidade III.   |  |
| 16 | 29/07 | Registro dos resultados do processo de avaliação e entrega no Departamento de Serviço Social (DSS).   |  |



## 11 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ABRAMIDES, Maria Beatriz; CABRAL, Maria do Socorro. A Organização Política do Serviço Social e o Papel da CENEAS/ANAS na Virada do Serviço Social Brasileiro. In: CFESS; ABEPSS; ENESSO; CRESS/SP (Orgs.) **30 Anos Congresso da Virada: começaria tudo outra vez se preciso fosse**. Brasília: CFESS, p. 55-78, 2009.

ARAUJO, Maria P.; SILVA, Izabel P da; SANTOS, Desirree dos Reis. **Ditadura Militar e Democracia no Brasil: história, imagem e testemunho**. Rio de Janeiro: Ed. Ponteio, p. 11-26, 2013.

CFESS, Serviço Social, Memórias e Resistências Contra a Ditadura Depoimentos. Brasília: CFESS, 2017. Disponível em: <<http://www.cfess.org.br/arquivos/Livro-MemoriaseResistenciasContraDitadura.pdf>>.

FALEIROS, Vicente de Paula. Reconceituação: ação política e teoria dialética. In: **Metodologia e Ideologia do Trabalho Social**. 7. ed. São Paulo: Cortez Editora, 1989.

FLORESTAN, Fernandes. **Nova República?** Rio de Janeiro: Zahar, 1986.

IAMAMOTO, Marilda V. **Serviço Social em Tempo de Capital Fetiche**. São Paulo: Cortez Editora, 2008.

KOSSLING, Karin Sant'Anna. **As Lutas Antirracistas de Afrodescendentes sob Vigilância do DEOPS/SP**. [Dissertação], Curso de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, São Paulo: Universidade de São Paulo (USP) Departamento de História, 2007.

LOWI, Michael. **Ideologias e Ciência Social**. 19. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2010.

MACEDO, Myrtes de Aguiar. **Reconceituação do Serviço Social: formulações diagnósticas**. São Paulo: Cortez Editora, 1981.

MARTINELLI, Maria Lucia. **Serviço Social identidade e alienação**. 13. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.

MONTAÑO, Carlos. **A natureza do Serviço Social**. 2. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.

SILVA, Ivone Maria Ferreira. **Questão Social e Serviço Social: fundamentos socio-históricos**. 2ª ed. Campinas: EDUFMT/Papel Social, 2014.

SILVA e SILVA, Maria Ozanira; YAZBEK, Maria Carmelita. Das Origens à Atualidade da Profissão: a construção da pós-graduação em serviço social no Brasil. In: SILVA e SILVA, M. O.; CARVALHO, D.B.B. (Orgs.), **Serviço Social, Pós-graduação e Produção de Conhecimento no Brasil**, São Paulo: Cortez Editora, 2005.

\_\_\_\_\_, Maria Ozanira, (Coord). **O Serviço Social e o Popular: resgate teórico-metodológico do projeto profissional de ruptura**. 7. ed; São Paulo: Cortez Editora, p. 45-65, 2011.

SOUZA, M. L. **Questões Teórico-práticas: serviço social**. São Paulo: Cortez Editora, 1985.

YAZBEK, Maria C. O Significado Sócio-histórico da Profissão. In: CFESS;ABEPSS (Orgs.), **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília-DF: CFESS/ABEPSS, p. 125-141, 2009.

\_\_\_\_\_. Fundamentos Históricos e Teóricos-metodológicos do Serviço Social. In: CFESS;ABEPSS (Orgs.), **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília-DF: CFESS/ABEPSS, p. 143-164, 2009.

\_\_\_\_\_. **Classes Subalternas e Assistência Social**. 7. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.