



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

Plano de Ensino

Identificação

Disciplina: **Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos do Serviço Social II**
Código: DSS 7111 Turma: 04339 Natureza: Obrigatória
Semestre: 2022/1
Carga Horária: 72 horas (4h/aula semanais) Turno: Noturno
Dia/Horário: Terça-feira (18:30 às 22:00)
Professora: Dra. Fabiana Luiza Negri Contato: fabiana.negri@ufsc.br
Dias de Atendimento: Quartas-feiras das 13:30 às 17:00

1. EMENTA

O processo de renovação do Serviço Social latino-americano e brasileiro. A produção teórico-metodológica do Serviço Social do período de renovação e a aproximação ao marxismo. A crise da autocracia burguesa e a redemocratização brasileira. A construção do projeto ético-político profissional.

2. OBJETIVO GERAL

Propiciar reflexão sobre o processo de renovação do Serviço Social e subsidiar os discentes na apreensão dos elementos históricos e teórico-metodológicos que fundamentam a profissão.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Problematicar as condições sócio-históricas da renovação do Serviço Social latino americano e brasileiro;
- Discutir a crise da autocracia burguesa e o processo de redemocratização no Brasil;
- Oferecer elementos para a crítica ao Serviço Social tradicional e caracterizar a aproximação ao marxismo;
- Apresentar e discutir a produção teórica do Serviço Social no período.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- A crise da autocracia burguesa e a redemocratização brasileira;
- O Serviço Social latino-americano e brasileiro no contexto das ditaduras militares;
- O Movimento de Renconceituação do Serviço Social latino-americano e brasileiro.

Referências Básicas:

1. AGUIAR, Antonio G. **Serviço Social e Filosofia: das origens a Araxá**. 6ª Ed., São Paulo: Cortez, p. 80-146, 2011. ([texto disponível no Moodle](#))
2. GOIN, Mariléia. **Fundamentos do Serviço Social na América Latina e no Caribe: conceituação, condicionantes sócio-históricos e particularidades profissionais**. Campinas: Papel Social, p. 87-101 2019. ([texto disponível no Moodle](#))
3. NETTO, José Paulo. **Pequena História da Ditadura Brasileira (1964 – 1985)**. São Paulo: Cortez, p. 25-79, 2014. ([texto disponível no Moodle](#))
4. SILVA, Tairane R.; SILVA, Gabriel R. Somos todos miscigenados? O Mito da Democracia Racial Imposta no Período da Ditadura Civil-militar no Brasil. **Revista Discente do Curso de História da Universidade Federal de Pelotas**, Pelotas-RS, v. 1, n. 1, 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/CHIO/article/view/10568#:~:text=O%20objetivo%20central%20%C3%A9%20apontar,sociais%2C%20principalmente%20o%20Movimento%20Negro.>
5. Documentário: **“Serviço Social, Memórias e Resistências Contra a Ditadura”**. CFESS, setembro, 2016. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7IPG63P8CWO>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

6. Documentário: “O Dia que Durou 21 Anos” TAVARES, Camilo, Pequi Filmes, março, 2013.
Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=FH5EncNhrrg>

UNIDADE II –

- A crítica ao Serviço Social tradicional no Brasil e o processo de renovação da profissão;
- Diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social.
- As vertentes do processo de renovação do Serviço Social brasileiro e a permanência do conservadorismo;
- Construções teórico-metodológicas e os documentos de Araxá, Teresópolis e Sumaré e a influência do neopositivismo (estrutural e estrutural-funcionalista) e da fenomenologia;
- O método de BH, a vertente de Intenção de Ruptura e a aproximação do Serviço Social brasileiro com o marxismo e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social.

Referências Básicas:

7. CBCISS **Teorização do Serviço Social**. Documentos de Araxá, Teresópolis e Sumaré, Rio de Janeiro: Agir/CBCISS, 1984. [\(texto disponível no Moodle\)](#)
8. NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social**: uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 127-150, 2009. [\(texto disponível no Moodle\)](#)
9. NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social**: uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 164-192, 2009. [\(texto disponível no Moodle\)](#)
10. NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social**: uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 193-220, 2009. [\(texto disponível no Moodle\)](#)
11. NETTO, José Paulo. A intenção de ruptura. In: **Ditadura e Serviço Social**: uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 247-275, 2009. [\(texto disponível no Moodle\)](#)

UNIDADE III –

- O processo de organização política da categoria com a formação da ABESS/CEDEPSS/CENEAS/CFAS/CRAS;
- O Congresso da Virada, a proposta de uma nova direção social para a profissão e a construção do projeto ético-político profissional;
- A produção teórico-metodológica do Serviço Social do período de renovação e a aproximação ao marxismo e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social.

Referências Básicas:

12. YAZBEK, Maria Carmelita. Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos e as Tendências Contemporâneas no Serviço Social. GUERRA, Yolanda et al. (Orgs.), **Serviço Social e seus Fundamentos**: conhecimento e crítica, Campinas: Papel Social, p. 47-84, 2018.
13. DURIGUETTO, Maria L.; REZENDE, Juliano Z. Movimentos Sociais e Serviço Social: a virada de 1979. In: **Revista Temporalis**, Ano 19, nº 38, p. 11-23, jul/dez, 2019.
14. WEBNÁRIO, “**Fundamentos e Serviço Social**: elementos para (re) pensar o trabalho da/o assistente social”, YAZBEK, Maria Carmelita. Florianópolis: Youtube DSS/UFSC, 11 dez/2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7CBLU7sFj48>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

O conteúdo programático da disciplina será apresentado e desenvolvido através de aulas expositivas dialogadas, rodas de conversa, debates sobre documentário, trabalho em duplas e grupos, estudos dirigidos, apresentação de seminários e debates sobre a bibliografia indicada. Para a organização da disciplina, troca de mensagens, orientações e disponibilização dos materiais pedagógicos será utilizada a plataforma *Moodle* ambiente virtual de apoio aos cursos presenciais.

Obs: Conforme definido pelo Colegiado do DSS, as turmas com mais de 20 discentes matriculados deverão realizar atividades divididas em 2h/aula em sala presencial e 2h/aula atividade extra sala, as quais consistirão em leituras dirigidas e debates em grupo.

Recursos utilizados: textos, quadro, pincéis, papel A4, data show, notebook, caixa de som.

6. DA LIBERDADE DE ENSINO E DE PENSAMENTO

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação consistirá na média entre três notas.

A **primeira nota** será atribuída com a **prova** do conteúdo referente a Unidade I.

A **segunda nota** consistirá na avaliação dos **Seminários** na Unidade II, onde cada grupo deverá organizar uma apresentação do conteúdo e um *Paper* com no mínimo 03 páginas e máximo de 06 páginas, contendo Introdução, Desenvolvimento e Conclusão sobre o texto apresentado no Seminário. Será atribuída nota individual para as apresentações e uma única nota para o trabalho escrito, a média das duas notas comporá a segunda nota.

A **terceira nota** será atribuída com a elaboração de uma Resenha crítica descritiva sobre um dos textos da Unidade III.

A **nota final (nota 1 + nota 2 + nota 3) Total/3** consistirá na média final.

Também será observada a participação, sendo obrigatória a **frequência às atividades de no mínimo 75% de presença**. O aproveitamento nos estudos será verificado pelo desempenho do estudante, em face dos objetivos propostos no Plano de Ensino. A avaliação e controle de frequência seguirão o disposto na Resolução nº 17/CUn/97 de 30/09/1997. Faltas não são abonadas ou justificadas, nem mesmo por atestados médicos, exceto para a realização de provas, conforme a resolução acima. **Os estudantes tem a obrigação de controlarem suas faltas durante o semestre**, não devendo exceder 18 horas/aula de faltas (4dias e 1/2). As faltas prejudicam o acompanhamento da disciplina implicando em perdas pedagógicas aos discentes.

8. JUSTIFICATIVA DAS ALTERAÇÕES PROPOSTAS AO PPC 2013

Para o **Semestre de 2022.1** incluímos o texto de José Paulo NETTO “Pequena História da Ditadura Brasileira (1964 – 1985)” a fim de apresentar um conteúdo mais adensado sobre a discussão que envolve o tema da ditadura cívico-militar no Brasil e por isso retiramos o texto de Maria ARAUJO; Maria SILVA e Izabel SANTOS, para não repetir o conteúdo. Do mesmo modo, incluímos o texto de Tairane SILVA e Gabriel SILVA sobre o “Mito da Democracia Racial”, visto se tratar de uma estratégia adotada no contexto da ditadura para reprimir e sufocar o movimento negro e consolidar o processo de branqueamento do país, reflexões importantes do momento histórico-político do Brasil. Também foi incluído o texto de Maria Carmelita YAZBEK “Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos e as Tendências Contemporâneas no Serviço Social”, para aprofundar as discussões e reflexões acerca das matrizes teóricas que fundamentam o Serviço Social. As alterações de referências realizadas no **Semestre 2020.1** foram a inclusão do livro de ARAUJO, Maria P.; SILVA, Izabel P da; SANTOS, Desirree dos Reis. Ditadura e Democracia no Brasil, buscando trabalhar os aspectos sócio-históricos da ditadura cívico-militar e retirando o texto de NETTO, J. Paulo sobre a significação do golpe, visto que se torna repetitivo, pois essas reflexões aparecem em todos os outros textos do mesmo autor os quais serão trabalhados na Unidade II e III. Nessa primeira unidade retiramos o texto de FALEIROS sobre a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

Reconceituação e substituímos pelo texto de GÓIN, Marileia, com a finalidade atualizar o debate, ainda foi incluído o livro de AGUIAR, Antonio que traz reflexões acerca dos períodos históricos que se propõem estudar e o Serviço Social. Outra alteração ocorreu na Unidade III com a substituição do texto de ABRAMIDES pelo texto de DURIGUETTO, sobre o Congresso da Virada e o processo político de construção da categoria, com o objetivo de apresentar novos interlocutores com essa temática.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

9. CRONOGRAMA DAS AULAS			
Nº	Data	CONTEÚDO/REFERÊNCIAS	METODOLOGIA/ATIVIDADES/CARGA HORÁRIA
01	12.04.22 Terça-feira	SEMANA DO SERVIÇO SOCIAL	DSS-UFSC/ CALISS (Atividade de Integração) (5h/aula)
02	19.04.22 Terça-feira	Recepção dos estudantes Apresentação do Plano de Ensino Orientações sobre dinâmica da disciplina, frequência e avaliação e acordos pedagógicos para o semestre. Contextualização da disciplina de FHTMSS II	Aula expositiva dialogada Apresentação de slides com a “linha do tempo do Serviço Social” Retomada dos conteúdos origem e profissionalização do SSO. (4h/aula)
03	26.04.22 Terça-feira	UNIDADE I - As ditaduras no continente latino americano e no Brasil; NETTO, José Paulo. Pequena História da Ditadura Brasileira (1964 – 1985) . São Paulo: Cortez, p. 25-79, 2014.	Aula expositiva dialogada Apresentação de slides Debates (4h/aula)
04	03.05.22 Terça-feira	UNIDADE I - As ditaduras no continente latino americano e no Brasil (continuidade); NETTO, José Paulo. Pequena História da Ditadura Brasileira (1964 – 1985) . São Paulo: Cortez, p. 25-79, 2014.	Estudo dirigido elaborado em sala (trabalho em grupo/Quiz) Continuidade dos debates (4h/aula)
05	10.05.22 Terça-feira	UNIDADE I - As ditaduras no continente latino americano e no Brasil (continuidade); SILVA, Tairane R.; SILVA, Gabriel R. Somos todos miscigenados? O Mito da Democracia Racial Imposta no Período da Ditadura Civil-militar no Brasil. Revista Discente do Curso de História da Universidade Federal de Pelotas , Pelotas-RS, v. 1, n. 1, 2016.	Roda de Conversa com representante Movimento Negro Debates (4h/aula)
06	17.05.22 Terça-feira	UNIDADE I - O Serviço Social latino-americano e brasileiro desde a década de 1940 até o contexto das ditaduras militares - O Movimento de Renconceituação do Serviço Social latino-americano AGUIAR, Antonio G. Serviço Social e Filosofia: das origens a Araxá . 6ª Ed., São Paulo: Cortez, p. 91-146, 2011. GOIN, Mariléia. Fundamentos do Serviço Social na América Latina e no Caribe: conceituação, condicionantes sócio-históricos e particularidades profissionais . Campinas: Papel Social, p. 87-101 2019.	Aula expositiva dialogada Apresentação de slides Debates (4h/aula) <u>Tarefa de Casa:</u> Assistir o documentário Serviço Social, Memórias e Resistências Contra a Ditadura ”. CFESS, setembro, 2016.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

07	24.05.22 Terça-feira	UNIDADE I - As ditaduras no continente latino americano; - A crise da autocracia burguesa e a redemocratização brasileira. Documentário: “O Dia que Durou 21 Anos” TAVARES, Camilo, Pequi Filmes, março, 2013.	Assistir o documentário: “O Dia que Durou 21 Anos” TAVARES, Camilo, Pequi Filmes, março, 2013. Revisão de conteúdo da Unidade I Debates (4h/aula)
08	31.05.22 Terça-feira	Atividade de Avaliação Unidade I	Prova com múltiplas questões (1ª avaliação) (5h/aula)
09	07.06.22 Terça-feira	UNIDADE II - O processo de renovação do Serviço Social brasileiro e a permanência do conservadorismo NETTO, José Paulo. <i>O Processo de Renovação do Serviço Social</i> . In: Ditadura e Serviço Social : uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 127-150, 2009. (12 páginas) CBCISS Teorização do Serviço Social . Documentos de Araxá, Teresópolis e Sumaré, Rio de Janeiro: Agir/CBCISS, 1984.	Seminário Apresentação Grupo 01 (2ª avaliação) Debates (4h/aula)
10	14.06.22 Terça-feira	UNIDADE II - As vertentes do processo de renovação do Serviço Social brasileiro e a permanência do conservadorismo – Perspectiva Modernizadora NETTO, José Paulo. <i>A Formulação da Perspectiva Modernizadora</i> . In: Ditadura e Serviço Social : uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 164-192, 2009. (14 páginas) CBCISS Teorização do Serviço Social . Documentos de Araxá, Teresópolis e Sumaré, Rio de Janeiro: Agir/CBCISS, 1984.	Seminário Apresentação Grupo 02 (2ª avaliação) Debates (4h/aula)
11	21.06.22 Terça-feira	UNIDADE II - As vertentes do processo de renovação do Serviço Social brasileiro e a permanência do conservadorismo – Perspectiva de Reatualização do Conservadorismo NETTO, José Paulo. <i>Sumaré e Alto da Boa Vista: o deslocamento da perspectiva modernizadora</i> . In: Ditadura e Serviço Social : uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 193-220, 2009. (14 páginas) CBCISS Teorização do Serviço Social . Documentos de Araxá, Teresópolis e Sumaré, Rio de Janeiro: Agir/CBCISS, 1984.	Seminário Apresentação Grupo 03 (2ª avaliação) Debates (4h/aula)
12	28.06.22 Terça-feira	UNIDADE II	Seminário Apresentação Grupo 04 (2ª avaliação) Debates



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

		- O método de BH, a Perspectiva da Intenção de Ruptura e a aproximação do Serviço Social brasileiro com o marxismo. NETTO, José Paulo. <i>A Intenção de Ruptura</i> . In: Ditadura e Serviço Social: uma análise do serviço social no Brasil pós-64 . 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 247-275, 2009. (14 páginas)	(4h/aula)
13	05.07.22 Terça-feira	Seminário Políticas Sociais, Trabalho e Serviço Social	Seminário Políticas Sociais, Trabalho e Serviço Social (4horas/aula)
14	12.07.22 Terça-feira	UNIDADE III - A aproximação do Serviço Social brasileiro com o marxismo e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social. - Os fundamentos da profissão e o exercício profissional. YAZBEK, Maria Carmelita. Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos e as Tendências Contemporâneas no Serviço Social. GUERRA, Yolanda et al. (Orgs.), Serviço Social e seus Fundamentos: conhecimento e crítica , Campinas: Papel Social, p. 47-84, 2018.	Aula expositiva dialogada Apresentação de slides Dinâmica com situação real de atendimento social Debates (4h/aula) <u>Tarefa de Casa:</u> Assistir o Webnário " Fundamentos e Serviço Social: elementos para (re)pensar o trabalho da/o assistente social " Profª Maria Carmelita Yazbek, Florianópolis: <i>Youtube</i> DSS/UFSC, 2020.
15	19.07.22 Terça-feira	UNIDADE III O Congresso da Virada, a proposta de uma nova direção social para a profissão e a construção do projeto ético-político, a organização política da categoria com a formação da ABESS/CEDEPESS/CENEAS/CFAS/CRAS. DURIGUETTO, Maria L.; REZENDE, Juliano Z. Movimentos Sociais e Serviço Social: a virada de 1979. In: Revista Temporalis , Ano 19, nº 38, p. 11-23, jul/dez, 2019.	Roda de Conversa com representante do CRESS/SC e da ENESSO Região Sul Debates (4h/aula)
16	26.07.22 Terça-feira	Atividade de Avaliação Unidade III	Resenha crítica descritiva sobre um dos textos da Unidade III (3ª avaliação) (5h/aula)
17	02.08.22 Terça-feira	Prova de Recuperação	Prova de múltiplas escolhas sobre o conteúdo do Semestre (Unidades I, II e III) (5h/aula)

Obs: Caso a turma tenha mais de 20 estudantes, a carga horária de 4h/aula será dividida em 2h/aula de atividade em sala e 2h/aula de atividade extra sala.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

10. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ABRAMIDES, Maria Beatriz; CABRAL, Maria do Socorro. A Organização Política do Serviço Social e o Papel da CENEAS/ANAS na Virada do Serviço Social Brasileiro. In: CFESS; ABEPSS; ENESSO; CRESS/SP (Orgs.) **30 Anos Congresso da Virada: começaria tudo outra vez se preciso fosse**. Brasília: CFESS, p. 55-78, 2009.
- ARAUJO, Maria P.; SILVA, Izabel P da; SANTOS, Desirree dos Reis. **Ditadura Militar e Democracia no Brasil: história, imagem e testemunho**. Rio de Janeiro: Ed. Ponteio, p. 11-26, 2013.
- FALEIROS, Vicente de Paula. Reconceituação: ação política e teoria dialética. In: **Metodologia e Ideologia do Trabalho Social**. 7ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 1989.
- FLORESTAN, Fernandes. **Nova República?** Rio de Janeiro: Zahar, 1986.
- IAMAMOTO, Marilda V. **Serviço Social em Tempo de Capital Fetice**. São Paulo: Cortez Editora, 2008.
- KOSSLING, Karin Sant'Anna. **As Lutas Antirracistas de Afrodescendentes sob Vigilância do DEOPS/SP**. [Dissertação], Curso de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, São Paulo: Universidade de São Paulo (USP) Departamento de História, 2007.
- LOWI, Michael. **Ideologias e Ciência Social**. 19ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2010.
- MACEDO, Myrtes de Aguiar. **Reconceituação do Serviço Social: formulações diagnósticas**. São Paulo: Cortez Editora, 1981.
- MARTINELLI, Maria Lucia. **Serviço Social Identidade e Alienação**. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
- MONTAÑO, Carlos. **A Natureza do Serviço Social**. 2ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
- SILVA, Ivone Maria Ferreira. **Questão Social e Serviço Social: fundamentos socio-históricos**. 2ª ed. Campinas: EDUFMT/Papel Social, 2014.
- SILVA e SILVA, Maria Ozanira; YAZBEK, Maria Carmelita. Das Origens à Atualidade da Profissão: a construção da pós-graduação em serviço social no Brasil. In: SILVA e SILVA, M. O.; CARVALHO, D.B.B. (Orgs.), **Serviço Social, Pós-graduação e Produção de Conhecimento no Brasil**, São Paulo: Cortez Editora, 2005.
- _____, Maria Ozanira, (Coord). **O Serviço Social e o Popular: resgate teórico-metodológico do projeto profissional de ruptura**. 7ª ed; São Paulo: Cortez Editora, p. 45-65, 2011.
- SOUZA, M. L. **Questões Teórico-práticas: serviço social**. São Paulo: Cortez Editora, 1985.
- YAZBEK, Maria C. O Significado Sócio-histórico da Profissão. In: CFESS; ABEPSS (Orgs.), **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília-DF: CFESS/ABEPSS, p. 125-141, 2009.
- _____, Maria C. Fundamentos Históricos e Teóricos-metodológicos do Serviço Social. In: CFESS; ABEPSS (Orgs.), **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília-DF: CFESS/ABEPSS, p. 143-164, 2009.
- _____, Maria. C. **Classes Subalternas e Assistência Social**. 7ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.