



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Oficina Introdução à Vida Acadêmica

Carga Horária: 64 h/a Fase: 1ª

Código da Disciplina: DSS7103

Turma: 1309 (Matutino)

Professora: Dra. Andrea M. S. L. Fuchs (atual Coordenadora do Curso de SSO)

Horário: 2ª feiras 08h20min

Sala: CSE006

Contato: andrea.fuchs1966@gmail.com

Telefone/Whatsapp: (48) 991944346

2 EMENTA

Inserção na universidade e vida acadêmica. Compreensão da estrutura, dos serviços acadêmico-administrativos e da organização curricular do Curso de Serviço Social da UFSC. Projetos de pesquisa e extensão do Departamento de Serviço Social e da UFSC. A universidade pública brasileira.

3 OBJETIVOS

3.1 Geral

- Introduzir o(a) estudante na dinâmica da universidade e do Curso de Serviço Social na UFSC.

3.2 Específicos

- Apresentar a dinâmica da universidade na UFSC e no Curso de Serviço Social, com seus serviços e suas rotinas administrativas e pedagógicas.
- Conhecer projetos de pesquisa e extensão do Departamento de Serviço Social e da UFSC.
- Situar o/a estudante em relação à história e conjuntura do ensino superior brasileiro.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: A Universidade Pública Brasileira

- A história da universidade brasileira.
- O ensino superior após a LDB de 1996: expansão, reformas e avaliação.
- O ensino superior público e privado nos anos 2000.
- O papel da universidade e o significado de ser estudante universitário.

Referência Básica

CHAUÍ, Marilena de Souza. A universidade pública sob nova perspectiva. **Revista Brasileira de Educação**, n. 24, p. 5-15, set./out./nov./dez. 2003.

LUCKESI, C. Universidade: criação e produção de conhecimento. In LUCKESI, C.; BARRETO, E., COSMA, J., BAPTISTA, NAIDISON. In Fazer Universidade: uma proposta metodológica. São Paulo, Cortez, 1995. 7ª ed. p. 29-44.

Unidade II: A Dinâmica da Universidade na UFSC e no Curso de Serviço Social

- Estrutura, legislação, serviços administrativos e pedagógicos da UFSC.
- Departamento de Serviço Social: estrutura, graduação e pós-graduação, serviços administrativos e pedagógicos.
- Organização curricular do Curso de Serviço Social.

Referência Básica

UFSC. **Resolução nº 24/Cun/2019**. Plano de Desenvolvimento Institucional. 2020-2024.

UFSC. **Regimento Geral**. Florianópolis, 2020.

UFSC. **Resolução Normativa nº 17/CUn/UFSC**. Florianópolis, 1997.

MEC. **Currículo do Curso de Graduação em Serviço Social**. Portaria nº 42/MEC. Publicado no D.O.U em 05/02/2014.

UFSC. **Projeto Pedagógico do Curso**. Florianópolis, 2013.

ABEPSS. Reforma do ensino superior e serviço social. **Temporalis**, Brasília, DF, n. 1, 2000.

Unidade III – Pesquisa e Extensão do Departamento de Serviço Social e da UFSC

- Núcleos de pesquisa e extensão, projetos especiais de ensino, pesquisa e extensão do Departamento de Serviço Social.
- Conhecer projetos de pesquisa e extensão de outros Centros de Ensino da UFSC.

Referências Básicas

BRASIL. **Política Nacional de Extensão Universitária**. In:

<https://proex.ufsc.br/files/2016/04/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>

UFSC. **Projeto Pedagógico do Curso**. Florianópolis, 2013.

UFSC. **Resolução Normativa n. 47/CUn/2014**. Dispõe sobre a atividade de pesquisa na Universidade Federal de Santa Catarina.

UFSC. **Resolução Normativa n. 88/2016/CUn**. Dispõe sobre as normas que regulamentam as ações de extensão na Universidade Federal de Santa Catarina.

5 METODOLOGIA

5.1 Conceito

A Oficina deve ter como referência a centralidade no/a estudante enquanto sujeito que constrói seu conhecimento, com a participação e orientação da professora, a quem cumpre um papel destacado na motivação do grupo, buscando a construção da participação individual e coletiva, facilitando a aprendizagem, o desenvolvimento da socialização e a interação professor-estudante. (MASETTO, 1994).

Assim sendo, a disciplina – pensada no projeto pedagógico do curso (UFSC, 2013) no formato de oficina – requer uma metodologia dinâmica que insira a participação ativa dos estudantes e, sobretudo, tenha um caráter prático. Nesse sentido, a metodologia prevê que o aprendizado aconteça também por meio de visita aos espaços institucionais para obtenção dos conteúdos a serem construídos e apresentados para avaliação.

5.2 Estratégias pedagógicas

- Conhecimento *in loco* dos principais setores e serviços da UFSC, do CSE e do DSS relativos ao cotidiano do estudante na universidade.
- Leitura e discussão de textos, jornais, revistas, internet, consulta a fontes dirigidas.
- Realização de atividades avaliativas individuais ou em grupo estimulando a integração com as diferentes formas de comunicação (impressa, falada, midiática).
- Debates em sala.

6 AVALIAÇÃO

6.1 Detalhamento dos critérios e formas de avaliação individual e coletiva:

O Rendimento Escolar para a aprovação na disciplina considera o que prevê o Artigo 69 da Resolução 17/CUn/1997, a saber:

Art. 69 - A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. § 1º - A verificação do aproveitamento e do controle da frequência às aulas será de responsabilidade do professor, sob a supervisão do Departamento de Ensino. § 2º - Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas. § 3º - O professor registrará a frequência, para cada aula, em formulário próprio, fornecido pelo Departamento de Administração Escolar-DAE. § 4º - Cabe ao aluno acompanhar, junto a cada professor, o registro da sua frequência às aulas. (...) § 6º - O aproveitamento nos estudos será verificado, em cada disciplina, pelo desempenho do aluno, frente aos objetivos propostos no plano de ensino.

O processo avaliativo (360^a) da disciplina será realizada de forma circular, considerando:

1) avaliação individual do/a estudante pela docente: a partir dos critérios formativos e cognitivo, a saber:

▶ Critério Formativo: com base na frequência às aulas (Art. 69 § 2º da Resolução nº 17/97-UFSC), presença qualitativa, participação ativa e crítica nos encontros, assiduidade, pontualidade na entrega das atividades/trabalhos avaliativos, preparação prévia dos conteúdos por meio de leitura das referências básicas e complementares.

▶ Critério Cognitivo: compreensão adequada dos conteúdos trabalhados, clareza e capacidade crítica de organização das ideias, capacidade de elaboração textual compatível com nível de graduação na qual se encontra.

2) Autoavaliação individual do/a estudante: a partir de um roteiro, considerando os critérios formativos a serem cumpridos e devidamente justificado.

3) Avaliação coletiva do grupo de trabalho: a partir de um roteiro, considerando os critérios formativos a serem cumpridos e devidamente justificado.

6.2 Atribuição das notas

Nos termos da Resolução nº 17/CUn/97 a avaliação do aproveitamento na disciplina será realizada com base na média aritmética (0-10) considerando:

ATIVIDADES/DESCRITORES	PONTOS
Atividades de ensino realizadas durante a Gincana pedagógica	40
Trabalho (Resumo Executivo) dos textos Unidade I	10
Oficina PRAE – Editais Assistência Estudantil	20
Apresentação em grupo de trabalho (oral e escrito)	10
Avaliação formativa	10
Auto avaliação formativa do/a estudante	05
Avaliação formativa pelo Grupo de Trabalho	05
Total	100 (10,0)

Obs.: Sistema de notas sujeito a alterações

6.3 Recuperação

▶ Os(as) acadêmicos(as) com frequência suficiente e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terão direito, a uma nova avaliação no final do semestre (Art. 70 §2º da Resolução nº 17/97. Nesse caso será realizada prova sem consulta do conteúdo geral da disciplina.

- ▶ Frequência: a frequência em sala será feita nos dois blocos de horário. Será atribuída falta em cada bloco caso o estudante chegue após o início e/ou retomada (no segundo bloco) da reunião.
- ▶ A identificação de plágio no todo ou em partes dos trabalhos solicitados, na disciplina, incorrerá em nota zero ao estudante.

7 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CHAUÍ, M. de S. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Unesp, 2001.

CRUZ, Carlos Henrique de Brito. A universidade brasileira no século 21, **Folha de S. Paulo**, 19 abr. 2002. Disponível em: < <http://www.ifi.unicamp.br/~brito/artigos/fsp-19042002.pdf>>. Acesso em: 11 jul. 2013.

GUERRA, Y. Na contracorrente da reforma do ensino superior: nótula sobre o curso de graduação em serviço social para os assentados da reforma agrária. **Temporalis**, Brasília, DF, ano 11, n. 21, p. 239-270, jan./jun. 2011.

MENDONÇA, Ana Waleska P. C. A universidade no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n. 14, maio/jun./jul./ago. 2000.

SANTOS, B. de S. **A universidade no século XXI**: Para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. São Paulo: Cortez, 2005.

8. CRONOGRAMA

Aula	Data	Unidade de Ensino/ Conteúdo	Atividade/ Referências
	11 a 14/04	Semana Acadêmica (Semana de Integração RN 157/2022) ¹	Atividades obrigatórias: - Recepção aos calouros - Aula inaugural na graduação (certificação de 2h) Atividades complementares opcionais: - Diálogos virtuais com a PRAE e PIAPE - Atividade do CALISS sobre o MESS
1	18/04	Apresentação do programa e pactuações	-Apresentação do plano de ensino e organização do semestre (grupos de trabalho...) - Apresentação de vídeo (Tedex: O perigo da história única)
Unidade I: A Universidade Pública Brasileira			
2	25/04	- A história da universidade brasileira. - O ensino superior após a LDB de 1996: expansão, reformas e avaliação. -O ensino superior público e privado nos anos 2000	- Aula expositiva dialogada Referência Básica CHAUÍ, Marilena de Souza. A universidade pública sob nova perspectiva. Revista Brasileira de Educação , n. 24, p. 5-15, set./out./nov./dez. 2003.
3	02/05	-O papel da universidade e o significado de ser estudante universitário.	- Aula expositiva dialogada Referência Básica LUCKESI, C. Universidade: criação e produção de conhecimento. In LUCKESI, C.; BARRETO, E., COSMA, J., BAPTISTA, NAIDISON. In Fazer Universidade: uma proposta metodológica. São Paulo, Cortez, 1995. 7ª ed. p. 29-44.
Unidade II: A Dinâmica da Universidade na UFSC e no Curso de Serviço Social			
4	09/05	-Estrutura, legislação, serviços administrativos e pedagógicos da UFSC.	- Aula expositiva dialogada Referência Básica UFSC. Resolução nº 24/Cun/2019. Plano de Desenvolvimento Institucional. 2020-2024. UFSC. Regimento Geral. Florianópolis, 2020. UFSC. Resolução Normativa nº 17/CUn/UFSC. Florianópolis, 1997.

¹ Demais atividades disponibilizadas no site e programação do Coordenação de Curso.

			MEC. Currículo do Curso de Graduação em Serviço Social. Portaria nº 42/MEC. Publicado no D.O.U em 05/02/2014.
5	16/05		Visita <i>in loco</i> e diálogo com os profissionais dos respectivos Serviços da UFSC e preparação de atividades avaliativas escritas
6	23/05	-Departamento de Serviço Social: estrutura, graduação e pós-graduação, serviços administrativos e pedagógicos.	Aula expositiva dialogada Referência Básica ABEPSS. Reforma do ensino superior e serviço social. Temporalis, Brasília, DF, n. 1, 2000.
7	30/05		Visita <i>in loco</i> e diálogo com os profissionais dos respectivos Serviços da UFSC e preparação de atividades avaliativas escritas
8	06/06	Organização curricular do Curso de Serviço Social.	Aula expositiva dialogada Referência Básica UFSC. Projeto Pedagógico do Curso. Florianópolis, 2013.
9	13/06		Visita <i>in loco</i> e diálogo com os profissionais dos respectivos Serviços da UFSC e preparação de atividades avaliativas escritas
Unidade III: Pesquisa e Extensão do Departamento de Serviço Social e da UFSC			
10	20/06	-Núcleos de extensão e seus respectivos projetos em desenvolvimento no Departamento de Serviço Social.	Aula expositiva dialogada Referências Básicas BRASIL. Política Nacional de Extensão Universitária. In: https://proex.ufsc.br/files/2016/04/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf UFSC. Resolução Normativa n. 88/2016/CUn. Dispõe sobre as normas que regulamentam as ações de extensão na Universidade Federal de Santa Catarina.
11	27/06		Visita <i>in loco</i> e diálogo com os representantes de Núcleos
12	04/07		Socialização coletiva com a turma dos conteúdos apreendidos
13	11/07	Núcleos de pesquisa e seus respectivos projetos em desenvolvimento no Departamento de Serviço Social.	Aula expositiva dialogada Referências Básicas UFSC. Resolução Normativa n. 47/CUn/2014. Dispõe sobre a atividade de pesquisa na Universidade Federal de Santa Catarina.
14	18/07		Visita <i>in loco</i> e diálogo com os representantes de Núcleos
15	25/07		Socialização coletiva com a turma dos conteúdos apreendidos
16	01/08	Avaliação escrita de recuperação	