

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Oficina Serviço Social e Produção Textual¹

Código: DSS7104

Turmas: 02339 (noturno)

Carga Horária: 72 h/a Créditos: 04

Professora: Edilane Bertelli edilane.b@ufsc.br

2 EMENTA

Leitura e interpretação de textos. Elaboração de resumos, resenhas e artigos científicos. Relatórios técnicos e científicos na área do Serviço Social. Normas de trabalhos científicos e pesquisa em base de dados.

3 OBJETIVOS

3.1 Geral

Situar o aluno no universo científico por meio da apresentação de textos científicos, com leitura e análise, proporcionando a produção desses textos; bem como capacitá-lo/a para o registro dos seus dados acadêmicos e produções acadêmicas.

3.2 Específicos

- Ambientar o/a estudante, por meio de exercícios teórico-práticos, nas diferentes modalidades de produção textual;
- Qualificar o/a estudante para o domínio básico das regras atuais da produção acadêmico-científica (ABNT);
- Orientar para a elaboração e alimentação do Currículo Lattes, exigido para os diferentes ambientes do mundo acadêmico.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Acolhimento e pactuação do Plano de ensino

- Apresentação dos estudantes e docentes
- Apresentação do Plano de ensino

¹ Plano de Ensino, orientações pedagógicas e documentos/textos também disponíveis no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) de apoio aos cursos presencial – **Moodle nos Cursos Presenciais da UFSC** - http://moodle.ufsc.br/ - ambiente específico da disciplina.

Unidade I- Textos Científicos

- Tipos e gênero textual
- O que são gêneros textuais acadêmicos e a sua circulação;
- Gêneros acadêmicos escritos e de comunicação I: fichamento, resenha, esquemas, relatórios

Unidade II – Normas Técnicas do Trabalho Científico e Relatórios na Área do Serviço Social

- a) Normas Técnicas do Trabalho Científico²:
- Porque a exigência da escrita nas regras da ABNT;
- Quais as principais normas do trabalho científico;
- Como, quando usá-las e onde buscá-las;
- b) Relatórios técnicos e científicos na área do Serviço Social

Unidade III- O Currículo Lattes: finalidade, criação e alimentação

- A elaboração do currículo lattes e sua formal de alimentação sistemática.
- Ferramentas de buscas de artigos, teses, dissertações nas diferentes plataformas

5 PROCEDIMENTOS METODOLOGICOS

Considerando a Resolução Normativa n.157/2021/CUn que dispõe sobre o Calendário Acadêmico da UFSC para os Períodos Letivos de 2022, como também considerando a Portaria Normativa de 29 de dezembro de 2021 estabelece as normas e procedimentos contidos no "Guia de biossegurança para o retorno das atividades presenciais", aplicável às medidas de combate à Pandemia da COVID-19 durante a Fase 2 e início da fase 3 onde as aulas do semestre letivo de 2022.1 que serão desenvolvidas novamente de forma presencial.

As aulas serão expositivas e dialogadas, com o privilegiamento de momentos específicos de discussão e debate sobre dúvidas, posicionamentos e divergências. É imprescindível a prévia leitura individual e/ou coletiva da bibliografia definida.

Está previsto a utilização de diferentes recursos didáticos como: PowerPoint, artigos de jornais e revistas, etc... tendo como finalidade contribuir no desenvolvimento da disciplina.

No desenvolvimento da disciplina será utilizado sistematicamente o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) de apoio aos cursos presencial — **Moodle nos Cursos Presenciais da UFSC** - http://moodle.ufsc.br/ - espaço específico da disciplina para: disponibilização do Plano de Ensino, dos diferentes documentos (como textos em PDF, endereços de acesso à filmes, vídeos e/ou recursos audiovisuais propostos, etc...), orientações pedagógicas, troca de mensagens, controle de faltas; envio de atividades e as formas de avaliações prevista, meio de divulgação de notas e disponibilizar os documentos/textos em PDF.

Quanto a liberdade de ensino e de pensamento:

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. Videoaulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma, para utilização na plataforma Moodle. Sua reprodução e divulgação não está autorizada. Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas

² Os itens previstos serão trabalhados incialmente de forma introdutória pela professora responsável e posteriormente será complementado por pesquisa/utilização de tutoriais da BU disponíveis. E, complementado ainda pela participação de no mínimo 01 curso ofertado na modalidade *oneline* pela BU.

disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui violação de direitos autorais, conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais. A não observância dessas regras podem ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização.

Além disso, em conformidade com as orientações constantes do Ofício Circular Conjunto n.º 003/2021/PROGRAD/SEAI listamos condutas que devem ser observadas: a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC); b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente; c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente; d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente; e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente será informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz; f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino; g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

6 AVALIAÇÃO

A avaliação da presente disciplina será composta pela atribuição de três notas correspondendo às unidades I, II e III:

- **Primeira Nota** –atividade desenvolvida correspondente a Unidade I;
- **Segunda Nota** será atribuída mediante a comprovação da frequência (no mês de junho ou até 18 de julho conforme agenda publicada pela BU) de um dos cursos a área de "*Normas Técnicas do Trabalho Científico*" disponíveis para inscrição no site da BU (http://portal.bu.ufsc.br/pesquisa-em-bases-de-dados-de-patentes/) cfme lista disponível no item referências (7.1);
- **Terceira Nota** será atribuída mediante o envio do endereço do "*Currículo Lattes*" criado e devidamente alimentado com os dados até o presente semestre; O referido endereço, será enviado via local próprio a será aberto pela coordenadora e até 27/07/2022 às 23hs e 59min.

Para a obtenção da nota final, será realizada a média simples das notas atribuídas.

A frequência será validada a partir da entrega das atividades (assíncronas) propostas para cada unidade, bem como, na presença nos encontros síncronos, respeitando os 75% de frequência conforme indica a Resolução 017/CUn/1997.

7 REFERENCIAS

7.1 Básicas:

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção Textual na Universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. (*livro base de uso*)

RODRIGUES, André Figueiredo. Como elaborar artigos. São Paulo: Humanitas, 2011.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

UFSC. Tutoriais da Biblioteca Universitária.

NASCIMENTO, Juliana Luporini do & NUNES, Everardo Duarte. Quase uma auto/biografia: um estudo sobre os cientistas sociais na saúde a partir do Currículo Lattes. In.: Ciênc. saúde coletiva (04), Abr 2014. Disponível: https://www.scielo.br/j/csc/a/ff6fdHV4QtNctWgfQKFczqw/?format=html

Oferta de Cursos pela BU (*previsão*) segundo portal.bu.ufsc.br/pesquisa-em-bases-de-dados-de-patentes/:

- a) Citação e referência conforme ABNT (datas a confirmar)
- b) Trabalhos acadêmicos conforme ABNT (datas a confirmar)
- c) Artigo científico conforme ABNT (datas a confirmar)

8 CRONOGRAMA

DATA	CONTEUDO	ATIVIDADES/ REFERÊNCIA
13/04	Semana de Integração Acadêmica	
(01)		
20/04	Acolhimento e pactuação do Plano	Apresentação do Plano de Ensino
(02)	de ensino	
	- Apresentação dos estudantes e	
	docentes	
	- Apresentação do Plano de ensino	
27/04	Unidade I – Textos Científicos	MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela
(03)	 Tipos e gênero textual 	Rabuske. Produção Textual na Universidade. São
	- O que são gêneros textuais	Paulo: Parábola Editorial, 2010. (<i>livro base de</i>
	acadêmicos e a sua	uso)
	circulação;	
04/05	(continuidade)	
(04)	- Gêneros acadêmicos escritos e de	
	comunicação I: fichamento, resenha,	
	esquemas, relatórios.	
11/05	(continuidade)	
(05)		
18/05	(continuidade)	
(06)		
25/05	*Entrega a atividade avaliativa (nota	
(07)	01)	

20/07 (15)	* abertura e alimentação do currículo lattes de cada estudante - Ferramentas de buscas de artigos, teses, dissertações nas diferentes plataformas	
06/07 (13)	* participação no IV Seminário Nacional: Serviço Social, Trabalho e Política Social (continuidade)	Programação do DSS e PPGSS
29/06 (12)	Unidade III– O Currículo Lattes: finalidade, criação e alimentação - A elaboração do currículo lattes e sua formal de alimentação sistemática.	NASCIMENTO, Juliana Luporini do & NUNES, Everardo Duarte. Quase uma auto/biografia: um estudo sobre os cientistas sociais na saúde a partir do Currículo Lattes. In.:Ciênc. saúde coletiva (04), Abr 2014.
(10) 22/06 (11)	área do Serviço Social (continuidade)	* Consulta aos tutoriais da BU disponíveis oneline
08/06 (09) 15/06	(continuidade) b) Relatórios técnicos e científicos na	* Consulta aos tutoriais da BU disponíveis oneline
01/06 (08)	Unidade II – Normas Técnicas do Trabalho Científico e Relatórios na Area do Serviço Social a) Normas Técnicas do Trabalho Científico - Porque a exigência da escrita nas regras da ABNT; - Quais as principais normas do trabalho científico; - Como, quando usá-las e onde buscálas;	* Consulta aos tutoriais da BU disponíveis oneline SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.