



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

1. Disciplina: Fundamentos Históricos e Teórico-Methodológicos do Serviço Social I

Código: DSS7110

Turma(s): 03309

Carga Horária: 72 h semestrais/4 h semanais Semestre: 2022.1

Professor: Dra. Michelly Laurita Wiese

E-mail: michelly.wiese@ufsc.br

Plano de Ensino

2. Ementa

Capitalismo monopolista, questão social e Serviço Social. Gênese do Serviço Social. As condições histórico-sociais da emergência, da institucionalização e desenvolvimento do Serviço Social na América Latina e no Brasil.

3. Objetivo Geral

- Conhecer e refletir sobre a gênese do Serviço Social a partir do capitalismo monopolista e o desenvolvimento da profissão na América Latina e Brasil.

3.1 Objetivos Específicos

- Apresentar o contexto sócio-histórico da questão social no capitalismo monopolista.
- Discutir as condições de emergência, institucionalização e desenvolvimento do Serviço Social no capitalismo monopolista.
- Refletir sobre a institucionalização e desenvolvimento do Serviço Social na América Latina e Brasil.

4. Conteúdo Programático

Unidade I - O contexto sócio-histórico da questão social no capitalismo monopolista

- Gênese e determinações econômico-políticas do capitalismo monopolista.
- Capitalismo monopolista e questão social.

Bibliografia básica

- NETTO, J.P. Cinco Notas a Propósito da Questão Social. In: **Revista Temporalis**. No. 03. Ano 2. Brasília: Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social/ABEPSS e Graflin, jan-jul, 2001.
- CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina**. 4ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1993.

Unidade II - As condições de emergência, institucionalização e desenvolvimento do Serviço Social no capitalismo monopolista.

- As condições histórico-sociais da emergência do Serviço Social.
- Fundamentos teórico-metodológicos na emergência do Serviço Social.
- A doutrina social da igreja e o pensamento conservador.

Bibliografia básica



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina**. 4ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1993.

- **RERUM NOVARUM**. Carta Encíclica do Papa Leão XIII sobre a Condição dos Operários. Disponível em: http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/edh_encyclica_rerum_novarum.pdf, acessado em 12 de agosto de 2014.

Unidade III - A institucionalização e desenvolvimento do Serviço Social na América Latina e Brasil.

- Escolas: expansão e perspectivas de formação.
- Espaços sócios ocupacionais do Serviço Social.
- A produção teórico-metodológica do Serviço Social tradicional.

Bibliografia básica

- IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil**. 2ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1983.

5. Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas; Leituras prévias e debate sobre bibliografia indicada; Apresentação e reflexão de vídeos; Seminários; Pesquisa bibliográfica; Estudo dirigido; Provas. A forma de integração com as disciplinas da 3ª fase será através da filmografia: Daens: um grito de justiça e Tempos Modernos. As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do (a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do (a) professor (a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O (a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito (a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

6. Avaliação

A avaliação está concebida como processual durante o semestre e será composta de duas (02) avaliações, sendo uma (01) prova (individual) e um (01) trabalho podendo ser individual, em duplas e/ou trios. A) **Individual**: através da apreciação realizada no cotidiano das aulas, utilizando de alguns indicadores como participação, interesse, frequência, iniciativa e o desenvolvimento de atividades solicitadas e apresentadas (fichamentos, avaliação de trabalhos realizados e outros exercícios). Todas as avaliações terão valor 10,0 que serão somadas e divididas pelo número total de provas e trabalhos.

| Atividade | Avaliação | Pontuação |
|------------------|-----------------------------|------------------|
| Prova 01 | Individual | 10,0 |
| Prova 02 | Individual, dupla e/ou trio | 10,0 |
| TOTAL | | 10,0 |

Os critérios qualitativos compreendem capacidade de apreensão dos conteúdos, capacidade crítica, sequência lógica das ideias e articulação dos assuntos, capacidade de relacionar os conteúdos com a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

realidade local, regional e nacional. Ao final da disciplina é importante que a/o estudante tenha apreendido e refletido sobre a origem da profissão de serviço social na sociedade capitalista monopolista e a relação com a questão social; como se constituiu os fundamentos teóricos, metodológicos e éticos para a consolidação da profissão inscrita na divisão social e técnica do trabalho. Com relação aos critérios quantitativos se levará em com a frequência e assiduidade, avaliações, exercícios individuais e em grupos. Para o/a estudante que estará em recuperação será realizada uma avaliação escrita e sem consulta sobre o conteúdo ministrado durante o semestre. O desempenho acadêmico dos estudantes será avaliado considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar/Seção I - da Resolução 017/CUn/1997.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

7. Cronograma de Aulas e Atividades

| Data | Atividade | Obs |
|------------|---|-----|
| 21/04 | Feriado de Tiradentes | |
| 1 28/04 | - Apresentação da disciplina, plano de ensino, estudantes e professora. (Recepção aos estudantes). - Conteúdo: capitalismo monopolista, questão social e Serviço Social. - NETTO, J.P. Cinco Notas a Propósito da Questão Social. In: Revista Temporalis . No. 03. Ano 2. Brasília: Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social/ABEPSS e Graffline, jan./jul., 2001. - GONÇALVES, Renata. Quando a Questão Racial é o Nó da Questão Social. R. <i>Katálysis</i> . [online]. 2018, v. 21, n. 3, p. 514-522, set./dez. ISSN 1982-0259. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rk/v21n3/1982-0259-rk-21-03-00514.pdf , acessado em 05/08/2019. (complementar) | |
| 2 05/05 | - Conteúdo: capitalismo monopolista, questão social e Serviço Social. - NETTO, J.P. Cinco Notas a Propósito da Questão Social. In: Revista Temporalis . No. 03. Ano 2. Brasília: Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social/ABEPSS e Graffline, jan./jul., 2001. - GONÇALVES, Renata. Quando a Questão Racial é o Nó da Questão Social. R. <i>Katálysis</i> . [online]. 2018, v. 21, n. 3, p. 514-522, set./dez. ISSN 1982-0259. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rk/v21n3/1982-0259-rk-21-03-00514.pdf , acessado em 05/08/2019. (complementar) | |
| 3 12/05 | Conteúdo: Igreja, relações de produção capitalista e a gênese do Serviço Social. - CASTRO, Manuel Manrique. História do Serviço Social na América Latina . 4ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1993. (Cap. II). - Conteúdo: Igreja Católica e a formação das primeiras escolas de Serviço Social na América Latina - CASTRO, Manuel Manrique. História do Serviço Social na América Latina . 4ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1993. (Cap. III). | |
| 4 19/05 | - Conteúdo: Fundamentos neotomistas para o Serviço Social - RERUM NOVARUM . Carta Encíclica do Papa Leão XIII sobre a Condição dos Operários. Disponível em: http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/edh_enciclica_rerum_novarum.pdf , acessado em 12 de agosto de 2014. | |
| 5 26/05 | - Conteúdo: Fundamentos neotomistas para o Serviço Social - RERUM NOVARUM . Carta Encíclica do Papa Leão XIII sobre a Condição dos Operários. Disponível em: http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/edh_enciclica_rerum_novarum.pdf , acessado em 12 de agosto de 2014. | |
| 6 02/06 | Avaliação do conteúdo (avaliação individual com questões objetivas e dissertativas referente ao conteúdo ministrado) | |
| 7 | - Conteúdo: O Serviço Social no Processo de Reprodução das Relações Sociais | |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

| | | |
|-----------------|--|--|
| 09/0 6 | - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil. 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap. II Parte I). | |
| 16/0 6 | Feriado de Corpus Christi | |
| 8 23/0 6 | - Conteúdo: O Serviço Social no Processo de Reprodução das Relações Sociais - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil. 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap. II Parte I). | |
| 9 30/0 6 | Conteúdo: A QS nas Décadas de 1920 e 1930 e as Bases para a Implantação do SS. - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil. 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap. I Parte II). | |
| 10 07/0 7 | - Conteúdo: Protoformas do Serviço Social brasileiro - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil. 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap. II Parte II). | |
| 11 14/0 7 | - Conteúdo: Protoformas do Serviço Social brasileiro - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil. 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap. II Parte II). | |
| 12 21/0 7 | - Conteúdo: Instituições Assistenciais e Serviço Social - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil. 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap. III Parte II). Avaliação do conteúdo. (Trabalho final com entrega de sistematização do conteúdo e debate) | |
| 21/0 7 | Avaliação do conteúdo (produção de um podcast podendo ser: individual, duplas e/ou trio, sobre o conteúdo ministrado) | |
| 13 27/0 7 | Avaliação de recuperação. Fechamento da disciplina com entrega final dos trabalhos, notas e média. | |

8. Referências Complementares

- ABREU, M.M. **Serviço Social e a Organização da Cultura:** perfis pedagógicos da prática profissional. São Paulo: Cortez, 2002.
- BASTOS, Maria Durvalina Fernandes. Divergências político-ideológicas no processo de profissionalização do serviço social nos Estados Unidos. In **Revista Serviço Social e Sociedade.** No. 27. São Paulo: Cortez, out-dez, 1988.
- FALEIROS, V.P. Duas Tendências do Serviço Social Norte-Americano. In **Saber Profissional e o Poder Institucional.** São Paulo: Cortez, 1985.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- _____. O que o Serviço Social quer Dizer?. In: **Revista Serviço Social e Sociedade**. No. 108. São Paulo: Cortez, out-dez, 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n108/a10n108.pdf>, acessado em 11 de agosto de 2014.
- GALEANO, Eduardo. **As Veias Abertas da América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
- GONÇALVES, Renata. **Quando a Questão Racial é o Nó da Questão Social**. R. Katálysis. [online]. 2018, v. 21, n. 3, p. 514-522, set./dez. ISSN 1982-0259. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rk/v21n3/1982-0259-rk-21-03-00514.pdf>, acessado em 05/08/2019.
- GUEDES, Olegna de Souza. **Brasil: uma influência Neotomista**. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/ssrevista/c_v4n1_compreensao.htm acessado em 04/08/11.
- HUBERMAN, Leo. **História da Riqueza do Homem**. 16ª. Edição. Tradução de Waltensir Dutra. Zahar Editores. Biblioteca de Ciências Sociais, 1980.
- MONTAÑO, C; DURIGUETTO, M.L. **Estado, Classe e Movimentos Sociais**. São Paulo: Cortez, 2010.
- NETTO, J.P; BRAZ, M. **Economia Política**. São Paulo: Cortez, 2006. (cap. 8 – Imperialismo)
- SCHEFFER, Graziela. **Serviço Social e Dona Ivone Lara: o lado negro e laico da nossa história profissional**. *Serv. Soc. Soc.* [online]. 2016, n.127, pp.476-495. ISSN 0101-6628. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0101-6628.081>, acessado em 17/02/2019.
- SILVA, Ilda Lopes Rodrigues da Silva. **Mary Richmond: um olhar sobre os fundamentos do Serviço Social**. Rio de Janeiro: CBCISS, 2004.
- VERDES-LEROUX, J. **Trabalhador Social: prática, hábitos, ethos, formas de intervenção**. São Paulo: Cortez, 1986.

9. Alterações Propostas e Justificativa (em relação ao programa de disciplina do PPC 2013.2)

Partindo da proposta original do PPC do curso de Serviço Social de 2013.2, pode-se constatar com relação às referências básicas e complementares, que houve mudanças significativas nas indicações inseridas no plano de ensino que segue.

A partir do PCC as bibliografias básicas são:

- ABREU, M.M. **Serviço Social e a Organização da Cultura: perfis pedagógicos da prática profissional**. São Paulo: Cortez, 2002.
- BASTOS, Maria Durvalina Fernandes. Divergências político-ideológicas no processo de profissionalização do serviço social nos Estados Unidos. In **Revista Serviço Social e Sociedade**. No. 27. São Paulo: Cortez, out-dez, 1988.
- CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina**. 4ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1993.
- MONTAÑO, C; DURIGUETTO, M.L. **Estado, Classe e Movimentos Sociais**. São Paulo: Cortez, 2010.
- NETTO, J.P; BRAZ, M. **Economia Política**. São Paulo: Cortez, 2006. (cap. 8 – Imperialismo)
- VERDES-LEROUX, J. **Trabalhador Social: prática, hábitos, ethos, formas de intervenção**. São Paulo: Cortez, 1986.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

A única referência bibliográfica que permanece como básica é a de Castro (1993). As demais referências foram realocadas como complementares.

Em contrapartida, houve a inclusão das seguintes referências como básicas:

- NETTO, J.P. Cinco Notas a Propósito da Questão Social. In: **Revista Temporalis**. No. 03. Ano 2. Brasília: Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social/ABEPSS e Graflina, jan-jul, 2001.

- **RERUM NOVARUM**. Carta Encíclica do Papa Leão XIII sobre a Condição dos Operários. Disponível em: http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/edh_encyclica_rerum_novarum.pdf, acessado em 12 de agosto de 2014.

- IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil**. 2ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1983.

Justificativa:

Ao se organizar e implementar as disciplinas de Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social (FHTMSS) I, II, III, constatou-se que havia conteúdos e bibliografias sobrepostas com outras disciplinas (no mesmo ou em outros semestres). Ao se construir a processualidade do conteúdo e debate referente às disciplinas de FHTMSS, foi necessário adequar as referências para aprofundar o conteúdo que a ementa exige. Então, diante do planejamento da disciplina, entende-se que primeiramente é importante garantir o debate de questão social. Em seguida, analisar o processo de implementação e consolidação do serviço social na América Latina e por fim, garantir o estudo dos fundamentos da profissão no Brasil a partir do estudo da Rerum Novarum e da contribuição de Yamamoto e Carvalho (1983) para os estudos referentes à FHTMSS I.

2019/2: inserção de texto complementar: - GONÇALVES, Renata. Quando a Questão Racial é o Nó da Questão Social. R. Katálysis. [online]. 2018, v. 21, n. 3, p. 514-522, set./dez. Após avaliação da disciplina realizada entre estudantes e professora, entende-se a importância da inserção do debate da questão racial na discussão da questão social no Brasil e sua relação com o serviço social.