



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 –
FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

Disciplina: Fundamentos Históricos e Teórico-Metodológicos do Serviço Social III

Código: **DSS7112**

Turma: 5ª fase (matutino).

Carga Horária: 72 h semestrais /4 h semanais

Semestre: 2022.1

Professora: Cristiane Luiza Sabino de Souza

e-mail: crisabino1@gmail.com

Programa de Disciplina

Ementa

O Serviço Social no contexto da democratização brasileira. Transformações do capitalismo contemporâneo. Trabalho, questão social e Serviço Social. Modernidade, neoconservadorismo e o projeto ético-político profissional. O Serviço Social no mundo. A produção teórico-metodológica, espaços sócio-ocupacionais e exercício profissional do Serviço Social a partir dos anos 1990.

Objetivo Geral

O/a estudante deverá ser capaz de compreender a construção de um novo projeto ético-político profissional do Serviço Social brasileiro levado a cabo a partir da década de 1990, tendo como cenário internacional as transformações do capitalismo contemporâneo e, em âmbito nacional, o processo de democratização e o desenho das novas tendências do exercício profissional.

Objetivos Específicos

- Aprender o processo de redemocratização no Brasil e seus impactos no Serviço Social;
- Apresentar e discutir a produção teórica do Serviço Social e as bases do projeto ético-político profissional, consolidados a partir da década de 1990;
- Problematicar a relação entre Serviço Social e trabalho na contemporaneidade;
- Apresentar e discutir as diferenças entre pós-modernidade, neoconservadorismo e o contraponto do projeto ético-político profissional;

Conteúdo programático

Unidade I – Serviço social no contexto brasileiro da redemocratização: a construção de um novo projeto ético-político profissional e o enfrentamento da questão social

- Introdução: Congresso da Virada e construção do compromisso democrático;
- Acúmulo teórico a partir do Movimento de Reconceituação e Serviço Social, a tradição Marxista e os novos rumos da profissão;
- O Projeto ético-político profissional.

Bibliografia básica:

1. PAULO NETTO, J. III CBAS: algumas referências para a sua contextualização. In: 30 Anos do Congresso da Virada / Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) (organizador)– Brasília, 2009. Disponível em: <http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-CongressodaVirada-Site.pdf> (pág. 15 a 42).
2. VASCONCELOS, Ana Maria de. A/o assistente social na luta de classes: projeto profissional e mediações teórico-práticas. São Paulo: Cortez, 2017. (Introdução Pag. 35 a 77)
3. BRAZ, MARCELO. Projeto ético-político e lutas sociais: história em processo. In SILVA, M. L. Congresso da Virada e o Serviço Social hoje: reação conservadora, novas tensões e resistência. São Paulo: Cortez, 2019. Ou: TEIXEIRA, Joaquina B. e BRAZ, Marcelo. O projeto ético-político do Serviço Social. Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS. 2009, p.186-199. [Link: https://livroaberto.ufpa.br/jspui/bitstream/prefix/522/1/CapitulodeLivro_ProjetoEticoPol%c3%adticio.pdf](https://livroaberto.ufpa.br/jspui/bitstream/prefix/522/1/CapitulodeLivro_ProjetoEticoPol%c3%adticio.pdf)

Unidade II – Capitalismo Contemporâneo, Trabalho e Questão Social

- Década de 1990 e a crise do capital;
- Reestruturação produtiva e crise do capitalismo;
- Capitalismo contemporâneo e as principais transformações societárias;
- Trabalho e Questão Social no Brasil;

Bibliografia Básica:

1. NETTO, José Paulo. Capitalismo e barbárie contemporânea. **Revista Argumentum**, Vitória (ES), v. 4, n.1, p. 202-222, jan./jun. 2012. Link: <http://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/netto-jose-paulo-201608060404028661510.pdf>
2. SOUZA, C. L. S. Teles, H. Pressupostos para uma análise histórico-estrutural da questão social no Brasil. **Temporalis**, Brasília (DF), ano 21, n. 42, p. 44-61, jul./dez. 2021. | ISSN 2238-1856. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/36842>

Unidade III - As diretrizes para a formação em Serviço Social.

- Debates contemporâneos acerca das diretrizes para a formação em Serviço Social;

Bibliografia Básica:

1. ABEPSS. Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social. Rio de Janeiro, 1993. Link: [ABESS/CEDEPSS \(abepss.org.br\)](http://www.abepss.org.br)
2. IAMAMOTO, Marilda Villela. A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro. *Serviço Social & Sociedade* [online]. 2014, n. 120, pp. 608-639. Link: [SciELO - Brasil - A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro](http://www.scielo.br/ssoc/articulo.php?scielo=10.1590/1807-01432014000120001) .
3. TEIXEIRA, R. J. **Fundamentos do Serviço Social: uma análise a partir da unidade dos Núcleos de Fundamentação das Diretrizes Curriculares da ABEPSS**. Tese (doutorado) Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2019. P. 82-92 (será disponibilizada no moodle)
4. ELPÍDIO, Maria Helena. Diretrizes curriculares e questão racial: uma batida pulsante na formação

profissional. Revista Katálysis, Florianópolis, v. 23, n. 3, p. 519-527, set./dez, 2020. Link: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-49802020000300519&lng=pt&nrm=iso

Unidade IV – Pós-Modernidade, Neoconservadorismo e o Projeto Ético-Político Profissional

- Pós-modernidade e suas expressões e as bases do neoconservadorismo;
- Projetos societários: expressões e disputas no interior do Serviço Social;
- Expressões do neoconservadorismo no Serviço Social;
- Aproximações acerca da caracterização do Serviço Social na América Latina e no mundo
Rebatimentos do neoconservadorismo no Serviço Social.

Bibliografia Básica:

1. SIMIONATO, Ivete. Expressões ideoculturais da crise capitalista na atualidade e sua influência teórico política. CFESS, 2009 Disponível em: <https://www.poderesocial.com.br/wp-content/uploads/2017/08/1.4-Expressões-ideoculturais-da-crise-capitalista-na-atualidade-e-sua-influência-teórico-prática---Ivete-Simionatto.pdf>
2. VASCONCELOS, Ana Maria de. O/o assistente social na luta de classes: projeto profissional e mediações teórico-práticas. São Paulo: Cortez, 2017. (Introdução Pag. 293 a 339)
3. OLIVEIRA, Edson Marques. As 23 teses pela Reforma do Serviço Social Brasileiro. Toledo, 2017. Link: <https://drive.google.com/file/d/0B159LRiZwoG5TFFzMW9VSUs2THM/view?fbclid=IwAR1LnBrDozkyCCW7YIhEPPcq0scxF77jpkSRkbRz31aXDq8qxlZKdvFJE>
4. CISNE, M.; CANTALICE L.B.O; ARAUJO, L. Renovação” do Serviço Social brasileiro: um continuum à ofensiva conservadora. Revista Libertas, Juiz de Fora, v.20, n.2, p. 307-327, jul. / dez. 2020ISSN 1980-8518. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/libertas/article/view/32167/21573> Acesso em 10 de outubro de 2021.
5. CFESS. A definição de trabalho social da FITS: Por que revisar. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 108, p. 733-747, out./dez. 2011. Link: [Revista_108.indd \(cfess.org.br\)](#) ou SILVA, Tiago. Iraton; SIMIONATTO, Ivete. A definição mundial de Serviço Social e o amálgama ideológico do neoconservadorismo: o embate entre a FITS e a Articulação Latino-Americana. Serviço social: questão social e direitos humanos. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2015, p.113-134.

Bibliografia Complementar:

ABRAMIDES, Maria Beatriz Costa. Lutas sociais e desafios da classe trabalhadora: reafirmar o projeto profissional do serviço social brasileiro. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 129, p. 366-386, maio/ago. 2017. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n129/0101-6628-sssoc-129-0366.pdf> >. Acesso em: 17 fev. 2018.

BARROCO, Maria. Lúcia. S. Direitos humanos, neoconservadorismo e neofascismo no Brasil contemporâneo. *Serviço Social & Sociedade* [online]. 2022, n. 143, pp. 12-21. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sssoc/a/zjrwPzBctDGqj84D74Vg4cv/?format=pdf&lang=pt>

BIANCHI, Alvaro. Revolução passiva e crise de hegemonia no Brasil contemporâneo. **Revista Outubro**, n.º 28, p. 27-35, abr., 2017. Disponível em: <http://outubrorevista.com.br/wp-content/uploads/2017/04/02_Bianchi_2017.pdf >. Acesso em: 21 fev. 2018.

CISNE, M.; CANTALICE L.B.O; ARAUJO, L. Renovação” do Serviço Social brasileiro: um continuum à ofensiva conservadora. *Revista Libertas, Juiz de Fora*, v.20, n.2, p. 307-327, jul. / dez. 2020 ISSN 1980-8518. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/libertas/article/view/32167/21573> Acesso em 10 de outubro de 2021.

FONTES, Virgínia. Capitalismo, crises e conjuntura. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 130, p. 409-425, set./dez. 2017. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n130/0101-6628-sssoc-130-0409.pdf> >. Acesso em: 18 fev. 2018.

IAMAMOTTO, Marilda V. **Renovação e conservadorismo no Serviço Social**: ensaios críticos. São Paulo: Cortez, 1992.

_____. O trabalho do assistente social em tempo de capital fetiche. In: *Serviço Social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social*. 9ª Ed. São Paulo, Cortez, 2015, p. 414-452.

_____. **O Serviço Social na contemporaneidade**: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 1998.

IASI, Mauro Luis. O Serviço Social aos 80 anos diante de um novo Brasil. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 128, p. 72-84, jan./abr. 2017. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n128/0101-6628-sssoc-128-0072.pdf> >. Acesso em: 19 fev. 2018.

YAZBEK, Maria Carmelita. **Classes Subalternas e Assistência Social**. São Paulo: Cortez, 1993.

_____. Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social. **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília/DF: CFESS/ABEPSS, 2009.p.143-163.

MOTA, ANA E. **Cultura da crise e seguridade social**. São Paulo: Cortez, 1995.

NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social**. 3ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1996.

_____. Notas sobre o Marxismo e Serviço Social, suas relações no Brasil e a questão do seu ensino. In: **Caderno ABESS 4**. São Paulo: Cortez, 1991, p.76-95.

REIS, Daniel Aarão. A transição democrática (1979-1988). In: _____. **Ditadura e democracia no Brasil: do golpe de 1964 à Constituição de 1988**. Rio de Janeiro: Zahar, 2014, p.125-148.

SANTOS, Josiane S. **Neoconservadorismo pós-moderno e Serviço Social brasileiro**. São Paulo: Cortez, 2007. (cap. 1, p. 17-46).

SILVA, Maria Ozanira da Silva. **O Serviço Social e o popular**: resgate teórico-metodológico do projeto profissional de ruptura. São Paulo: Cortez, 2002.

SILVA, Mossicléia, Mendes. O projeto ético-político do Serviço Social do ciclo petista à escalada da extrema-direita. *Revista Praia Vermelha*, v. 29, n. 2 (2019). Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/praiavermelha/article/view/22839>.

SIMIONATO, Ivete. Gramsci e o Serviço Social. In: _____. **Gramsci: sua teoria, incidência no Brasil, influência no Serviço Social**. Florianópolis: Ed. Da UFSC; São Paulo: Cortez, 2004. (Cap. 3, p.173-243).

YAZBEK, Maria. Carmelita. Fundamentos históricos e teórico-metodológicos e as tendências contemporâneas no Serviço Social. In: Serviço Social e seus Fundamentos: Conhecimento e Crítica. Guerra, Yolanda (org.). Campinas, Papel Social, 2018. P. 47-84.

Metodologia

As aulas serão expositivas e dialogadas, privilegiando os momentos específicos de discussão e debate sobre dúvidas, posicionamentos e divergências. É imprescindível a prévia leitura individual e/ou coletiva da bibliografia básica definida para cada aula.

Está previsto a utilização de diferentes recursos didáticos como: PowerPoint, artigos de jornais e revistas, filmes, etc... tendo como finalidade contribuir no desenvolvimento da disciplina.

No desenvolvimento da disciplina será utilizado sistematicamente o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) de apoio aos cursos presencial – *Moodle* nos Cursos Presenciais da UFSC - <http://moodle.ufsc.br/> - espaço específico da disciplina para: troca de mensagens e orientações das atividades pedagógicas; controle de faltas; meio de divulgação de notas e disponibilização de documentos/textos em PDF, realização de atividades individuais ou em grupos..

Da liberdade de ensino e de pensamento:

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

Avaliação

O processo de avaliação compreenderá a participação nas aulas e debates (sendo necessário o cumprimento de 75% de presença – conforme legislação vigente) e realização das leituras obrigatórias. O rendimento será obtido por meio de 02 (duas) avaliações correspondentes a cada unidade de ensino. Serão observadas as normas de frequência e aproveitamento previstas na Resolução 17/CUn/97. Disponível em: <<http://www.emc.ufsc.br/cp/upload/29-Res017-CUn-97.pdf>>. Serão considerados os seguintes critérios para a avaliação:

- Apreensão dos conteúdos trabalhados em sala de aula refletida nas avaliações;
- As normas do português culto e da linguagem técnico-acadêmica na redação das provas e outras produções;
- A participação e o interesse dos(as) estudantes nas aulas.

Avaliações e pesos:

- **Avaliação escrita 1: 2,5**
- **Avaliação escrita 2: 2,5**
- **Seminário I: 2,5**
- **Seminário II: 2,5**

Data	Atividade	Referências
Aula 1 20/04	Apresentação e discussão do Plano de Ensino. Congresso da Virada e construção do compromisso democrático;	Plano de ensino da disciplina; PAULO NETTO, J. III CBAS: algumas referências para a sua contextualização. In: 30 Anos do Congresso da Virada / Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) (organizador) – Brasília, 2009. Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-CongressodaVirada-Site.pdf (pág. 15 a 42).
Aula 2 27/04	Acúmulo teórico a partir do Movimento de Reconceituação e Serviço Social, a tradição Marxista e os novos rumos da profissão;	VASCONCELOS, Ana Maria de. A/o assistente social na luta de classes: projeto profissional e mediações teórico-práticas. São Paulo: Cortez, 2017. (Introdução Pag. 35 a 77)
Aula 3 04/05	O Projeto ético-político profissional.	BRAZ, MARCELO. Projeto ético-político e lutas sociais: história em processo. In SILVA, M. L. Congresso da Virada e o Serviço Social hoje: reação conservadora, novas tensões e resistência. São Paulo: Cortez, 2019.
Aula 4 11/05	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega da avaliação I ● Década de 1990 e a crise do capital; ● Reestruturação produtiva e crise do capitalismo; 	NETTO, José Paulo. Capitalismo e barbárie contemporânea. Revista Argumentum , Vitória (ES), v. 4, n.1, p. 202-222, jan./jun. 2012. Link: http://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/netto-jose-paulo-201608060404028661510.pdf
Aula 5 18/05	Capitalismo contemporâneo e as principais transformações societárias	NETTO, José Paulo. Capitalismo e barbárie contemporânea. Revista Argumentum , Vitória (ES), v. 4, n.1, p. 202-222, jan./jun. 2012. Link: http://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/netto-jose-paulo-201608060404028661510.pdf
Aula 6 25/05	Trabalho e Questão Social no Brasil;	SOUZA, C. L. S. Teles, H. Pressupostos para uma análise histórico-estrutural da questão social no Brasil. Temporalis , Brasília (DF), ano 21, n. 42, p. 44-61, jul./dez. 2021. ISSN 2238-1856. Disponível em: https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/36842
Aula 7 01/06	Continuidade: Trabalho e Questão Social no Brasil;	SOUZA, C. L. S. Teles, H. Pressupostos para uma análise histórico-estrutural da questão social no Brasil. Temporalis , Brasília (DF), ano 21, n. 42, p. 44-61, jul./dez. 2021. ISSN 2238-1856. Disponível em: https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/36842
Aula 8 08/06	As diretrizes para a formação em Serviço Social. <ul style="list-style-type: none"> ● Entrega da avaliação II 	<ul style="list-style-type: none"> ● ABEPSS. Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social. Rio de Janeiro, 1993. Link: ABESS/CEDEPSS (abepss.org.br) ● IAMAMOTO, Marilda Villela. A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro. <i>Serviço Social & Sociedade</i> [online]. 2014, n. 120, pp. 608-639. Link: SciELO - Brasil - A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro

		<ul style="list-style-type: none"> ● Vídeo: IAMAMOTO, Marilda. 7º Seminário Anual de Serviço Social, organizado pela Cortez Editora. 2014. https://www.youtube.com/watch?v=zDOnXgCH_1Y&t=107s
Aula 9 15/06	<ul style="list-style-type: none"> ● Continuidade: As diretrizes para a formação em Serviço Social. ● Seminário I 	<ul style="list-style-type: none"> ● TEIXEIRA, R. J. Fundamentos do Serviço Social: uma análise a partir da unidade dos Núcleos de Fundamentação das Diretrizes Curriculares da ABEPSS. Tese (doutorado) Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2019. P. 82-92 (será disponibilizada no moodle) ● ELPÍDIO, Maria Helena. Diretrizes curriculares e questão racial: uma batida pulsante na formação profissional. Revista Katálysis, Florianópolis, v. 23, n. 3, p. 519-527, set./dez, 2020. Link: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-49802020000300519&lng=pt&nrm=iso <p>Material complementar: Vídeo: Mesa 1 - Fundamentos do Serviço Social: do que se trata? I Seminário da Rede Mineira de Grupos de Estudos sobre os Fundamentos do Serviço Social. Link: https://www.youtube.com/watch?v=6wupjIAEJlg</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Indicação complementar: <i>Documentário:</i> “Abepps 70 anos” - Link: https://www.youtube.com/watch?v=j1f9a_9NLIw.
Aula 10 22//06	Pós-modernidade e suas expressões e as bases do neoconservadorismo;	SIMIONATO, Ivete. Expressões ideoculturais da crise capitalista na atualidade e sua influência teórico política. CFESS, 2009 Disponível em: https://www.poderesocial.com.br/wp-content/uploads/2017/08/1.4-Expressões-ideoculturais-da-crise-capitalista-na-atualidade-e-sua-influência-teórico-prática---Ivete-Simionato.pdf
Aula 11 29/0622/ 06	<p>Projetos societários: expressões e disputas no interior do Serviço Social</p> <p>Expressões do neoconservadorismo no Serviço Social;</p>	VASCONCELOS, Ana. Maria. O assistente social na luta de classes: entre projetos, tendências, possibilidades, alternativas não exploradas e consequências. In: A/O Assistente Social na Luta de Classes: projeto profissional e mediações teórico-práticas. 1. Ed. São Paulo: Cortez, 2015. P. 293-317.
Aula 12 06/07	Atividades do Seminário Nacional	
Aula 13 13/07	Apresentação dos Seminários II - Projetos profissionais em disputa no Serviço Social Brasileiro.	<p>Referencias complementares para os seminários:</p> <p>SILVA, J. F. S.S. Crise do capital, neoconservadorismo e Serviço Social no Brasil: apontamentos para o debate. Revista Em Pauta, n35, 2015. https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaempauta/article/view/18624-grupos-(1,2-e-3)</p> <p>SILVEIRA, Jose. Rodolfo. Santos da. Contribuição para pesquisa do conservadorismo ultraliberal na redefinição de projetos profissionais: a “nova” direita vai ao Serviço Social. https://www.nieparx.blog.br/MManteriores/MM2019/Trabalhos%20aprovados/MC47/MC472.pdf. (grupo 4).</p>

		<p>BARACHO; Albuquerque; dos Santos; OLIVEIRA; Pinho, G. [et.al]. Apontamentos críticos sobre “As 23 teses pela Reforma do Serviço Social Brasileiro”. Revista Praia Vermelha, 29(2). 2019. https://revistas.ufrj.br/index.php/praiavermelha/article/view/23054.</p> <p>OLIVEIRA, Edson Marques. As 23 teses pela Reforma do Serviço Social Brasileiro. Toledo, 2017. Link: https://drive.google.com/file/d/0B159LRiZwoG5TFFzMW9VSUs2THM/view?fbclid=IwAR1LnBrDozkyCCW7YIhEPPcq0sxF77jpkSRRekbRz31aXDq8qxlZKdvFJE (grupo 5).</p>
Aula 14 20/07	<ul style="list-style-type: none"> Aproximações acerca da caracterização do Serviço Social na América Latina e no mundo Rebatimentos do neoconservadorismo no Serviço Social 	<ul style="list-style-type: none"> CFESS. A definição de trabalho social da FITS: Por que revisar. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 108, p. 733-747, out./dez. 2011. Link: Revista 108.indd (cfess.org.br)
Aula 15 27/07	PROVA DE RECUPERAÇÃO	

Observação: O planejamento poderá sofrer alterações em virtude de fatos não previsíveis.