



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC  
TELEFONE: (48) 3721-9667 / 3721-9250  
E-MAIL: spo@contato.ufsc.br  
SITE: sociologiaecienciapolitica.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

Disciplina: **SPO7104 – Introdução à teoria sociológica**

(x) **Disciplina obrigatória**

Carga Horária: 72h/a

Curso: Serviço social, 1ª Fase

Pré-Requisitos: -

Semestre: 2022-1

Horário: 4.1830

Professor: Luiz Gustavo da Cunha de Souza

Contato: [gustavo.cunha.s@ufsc.br](mailto:gustavo.cunha.s@ufsc.br)

Atendimento: Por e-mail ou, em casos específicos, com agendamento de horário por esse meio eletrônico ou mensagem do fórum Moodle.

**EMENTA:** O contexto histórico de surgimento da Sociologia, concepção de homem e sociedade nas matrizes clássicas do pensamento sociológico. Comte, Durkheim, Weber e Marx.

**OBJETIVO:** Geral:

Discutir conceitos e teorias sociológicas voltadas à formação acadêmica e profissional do aluno de Serviço Social.

Específicos:

- Contextualizar historicamente o surgimento da Sociologia e identificar as principais correntes teóricas da disciplina.
- Analisar criticamente as teorias sociológicas e suas relações com a realidade social.
- Debater alguns temas contemporâneos a partir da contribuição dos autores estudados em Sociologia.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Descrito no cronograma.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC  
TELEFONE: (48) 3721-9667 / 3721-9250  
E-MAIL: spo@contato.ufsc.br  
SITE: sociologiaecienciapolitica.ufsc.br

## **METODOLOGIA**

A disciplina visa introduzir as e os estudantes no universo conceitual da sociologia. Para isso, o curso está dividido em três módulos que deverão propiciar uma visão panorâmica a respeito de autoras e autores, problemas e desenvolvimentos da teoria sociológica em âmbito conceitual, histórico e contextual. Os três módulos do curso buscam cobrir, respectivamente, o período de surgimento e consolidação da sociologia científica (Módulo 1), o período de desenvolvimento e fragmentação dos problemas de análise sociológica (Módulo 2) e a apropriação e operacionalização de análises sociológicas para a compreensão da sociedade brasileira (Módulo 3).

Em cada uma das aulas está indicada uma “bibliografia básica” e nas aulas dos módulos 1 e 2 também uma “bibliografia complementar”. Espera-se que, na medida do possível, estudantes consigam ler os textos de bibliografia básica antes das aulas, de modo a participar ativamente dos debates em sala. Todavia, a apresentação dos textos e problemas ficará sempre a cargo do docente, que se encarregará de expôr os principais temas e problemas de cada texto, para o que poderá fazer uso de referências à bibliografia complementar. Nesse sentido, entende-se que a metodologia das aulas será expositiva, com incentivos à participação de estudantes por meio de comentários, discussões e questionamentos.

## **AVALIAÇÃO**

Antes do término de cada um dos módulos do curso será postado no Moodle uma prova a ser feita em casa e entregue em data indicada no programa. Cada prova tem valor de 10,0 pontos e a nota final consistirá da média das duas maiores notas entre as provas realizadas – subentende-se, então, que é facultado às e os estudantes entregarem somente duas provas, se assim o desejarem.

Estudantes com nota final entre 3,0 e 5,5 poderão realizar uma prova de recuperação nos termos da Resolução Normativa 17/CUn/1997. A presença em menos de 75% das aulas implica em reprovação.

## **ATENDIMENTO**

Atendimentos poderão ser solicitados por e-mail ou por mensagens no Moodle.

## **CRONOGRAMA**

**Aula 01: 20/04 – Apresentação do curso.**

**Módulo 1 – A formação da sociedade capitalista e a explicação sociológica.**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC  
TELEFONE: (48) 3721-9667 / 3721-9250  
E-MAIL: spo@contato.ufsc.br  
SITE: sociologiaecienciapolitica.ufsc.br

### **Aula 02: 27/04 – Percepções de mudança.**

#### Bibliografia básica:

Thompson, Edward P. “Tempo, disciplina de trabalho e o capitalismo industrial”. *Costumes em comum. Estudos sobre a cultura popular tradicional*. São Paulo: Companhia das letras, 1998, p. 267-304.

#### Bibliografia complementar:

Thompson, Edward P. “Algumas observações sobre classe e “falsa consciência”. *As peculiaridades dos ingleses e outros artigos*. Campinas: Editora da Unicamp, 2001, p. 269-281.

Heinrich, Michael. “Introdução: Por quê Marx?”. *Karl Marx e o nascimento da sociedade moderna. Biografia e desenvolvimento de sua obra, volume 1: 1818-1841*. São Paulo: Boitempo, p. 15-36.

### **Aula 03: 04/05 – Tudo que é sólido desmancha no ar.**

#### Bibliografia básica:

Marx, Karl e Engels, Friedrich. *Manifesto comunista*. São Paulo: Boitempo, 1998.

#### Bibliografia complementar:

Marx, Karl. “Crítica da filosofia do direito de Hegel - Introdução”. *Crítica da filosofia do direito de Hegel*. São Paulo: Boitempo, 2010, p. 143-57.

Hobsbawn, Eric J. “A formação da cultura da classe operária britânica”. *Mundos do trabalho. Novos estudos sobre história operária*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000, p. 257-278.

Cohn, Gabriel. “O travo amargo da História”. *Estudos avançados*, vol. 12, n. 34, set-dez., 1998, p. 87-88.

<https://www.scielo.br/j/ea/a/wVGMJ9wwVqj4kwYGzRqNKVd/?lang=pt>

### **Aula 04: 11/05 – Horizontes de valores.**

#### Bibliografia básica:

Durkheim, Émile. “A função da divisão do trabalho”. *Da divisão do trabalho social*, São Paulo, Martins Fontes, 2010, p. 11-37.

#### Bibliografia complementar:

Durkheim, Émile. “Preponderância progressiva da solidariedade orgânica e suas consequências”. *Da divisão do trabalho social*, São Paulo: Martins Fontes, 2010, p. 127-184.

Jones, Susan Stedman. “Individualismo”. In: Émile Durkheim, *O individualismo e os intelectuais*. São Paulo: Edusp, 2016, p. 85-94

### **Aula 05: 18/05 – Racionalização e perda de sentido.**

#### Bibliografia obrigatória:

Weber, Max. “O “espírito” do capitalismo”. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004, p. 41-69.

\_\_\_\_\_. “Ascese e capitalismo”. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004, p. 141-167.

#### bibliografia complementar:

Pierucci, Antônio Flávio. “Passos 14 a 17: A ética protestante e o espírito do capitalismo”. *O desencantamento do mundo. Todos os passos do conceito em Max Weber*. São Paulo: Editora 34, p. 186-214.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC  
TELEFONE: (48) 3721-9667 / 3721-9250  
E-MAIL: spo@contato.ufsc.br  
SITE: sociologiaecienciapolitica.ufsc.br

### **Aula 06: 25/05 – O mundo totalmente administrado.**

#### Bibliografia básica:

Adorno, Theodor W.. “Reflexões sobre a teoria de classes (1942)”. In: *Crítica marxista*, n. 50, 2020, p. 259-273.

#### Bibliografia complementar:

Adorno, Theodor e Horkheimer, Max. “Prefácio”. *Dialética do Esclarecimento. Fragmentos filosóficos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2014, p. 10-16.

Musse, Ricardo. “A administração do tempo livre”. *Lua nova*, n. 99, 2016, p. 107-134.  
<https://www.scielo.br/j/ln/a/kVrwtj5r3XnpKGyFSDxsHTM/?lang=pt>

### **Módulo 2 – A fragmentação da explicação sociológica.**

### **Aula 07: 01/06 – Integração e exclusão.**

#### Bibliografia básica:

Elias, Norbert e Scottson, John L. “Introdução: Ensaio teórico sobre as relações estabelecidos e outsiders”. *Os estabelecidos e os outsiders. Sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000, p. 19-50.

#### Bibliografia complementar:

Elias, Norbert. “A civilização como transformação do comportamento humano”. *O processo civilizador*. Volume 1: Uma história dos costumes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990, p. 65-213.

Miceli, Sérgio. “Norbert Elias e a questão da determinação”. In: Leopoldo Waizbort (org.), *Dossiê Norbert Elias*. São Paulo: EdUSP, 1999, p. 113-128.

### **Aula 08: 08/06 – Classificações sociais. \*\*\* Prazo de entrega da primeira prova \*\*\***

#### Bibliografia básica:

Bourdieu, Pierre. “Modos de produção e modos de percepção artísticos”. *A economia das trocas simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, 2015, p. 269-294.

#### Bibliografia complementar:

Bourdieu, Pierre. “A dinâmica dos campos”. *A distinção. Crítica social do julgamento*. São Paulo: Edusp/Porto Alegre: Zouk, 2007, p. 212-239.

Pulici, Carolina. “Migração de classe e vergonha cultural: trajetórias ascendentes entre a crítica e o reconhecimento das hierarquias simbólicas”. *Pro-Posições*, vol. 3, n. 3, 2016, p. 153-178.  
<https://www.scielo.br/j/pp/a/RDDrN7ns3SPgMmQvww9Pjd/?lang=pt>

### **Aula 09: 15/06 – Poder e controle social.**

#### Bibliografia básica:

Foucault, Michel. “Disciplina”. *Vigiar e punir. Nascimento da prisão*. Petrópolis: Vozes, 1997, p. 117-192.

#### Bibliografia complementar:

Foucault, Michel. “Aula de 28 de Março de 1979”. *Nascimento da biopolítica. Curso dado no Collège de France (1978-1979)*. São Paulo: Martins Fontes, 2008, p. 365-396.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC  
TELEFONE: (48) 3721-9667 / 3721-9250  
E-MAIL: spo@contato.ufsc.br  
SITE: sociologiaecienciapolitica.ufsc.br

Chamayou, Grégoire. “A crise de governabilidade das democracias”. *A sociedade ingovernável. Uma genealogia do neoliberalismo autoritário*. São Paulo: Ubu editora, 2020, p. 307-320.

### **Aula 10: 22/06 – Dependência e emancipação: o exemplo da cidadania das mulheres.**

#### Bibliografia básica:

Fraser, Nancy. “mercantilização, proteção social e emancipação: as ambivalências do feminismo na crise do capitalismo”. *Revista direito GV*, vol. 7, n. 2, 2011, p. 617-634.  
<https://www.scielo.br/j/rdgv/a/cmCd9sLNXByF66SHNbyJK9q/abstract/?lang=en>

#### Bibliografia complementar:

Fraser, Nancy. “Por trás do laboratório secreto de Marx – por uma concepção expandida de capitalismo”. *Direito e práxis*, vol. 6, n.1, 2015, p. 704-728. <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaceaju/article/view/15431>

Silva, Enrico Paternostro Bueno da. “Esboçando uma teoria crítica da necessidade: apontamentos sobre a jovem Fraser”. *Idéias*, vol. 8, n. 1, jan/jun. 2017, p. 203-226.  
<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/ideias/article/view/8649781>

### **Aula 11: 29/06 – Reconhecimento e desrespeito.**

#### Bibliografia básica:

Honneth, Axel. “A dinâmica social do desrespeito. Para a situação de uma teoria crítica da sociedade”. *Política & Sociedade*, vol. 17, n. 40, 2018, p. 21-42. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/politica/article/view/2175-7984.2018v17n40p21>

#### Bibliografia complementar:

Honneth, Axel. “Reconhecimento ou redistribuição? A mudança de perspectiva na ordem moral da sociedade”. Jessé Souza, Patrícia Mattos (orgs.) *Teoria crítica no século XXI*. São Paulo: Annablume, p. 79-94.

Neves, Paulo Sérgio Costa. “Reconhecimento ou redistribuição: O que o debate entre Honneth e Fraser diz das lutas sociais e vice-versa”. *Política & Sociedade*, vol. 17, n. 40, 2018, p. 234-257.  
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/politica/article/view/2175-7984.2018v17n40p234>

### **Módulo 3 – A sociedade brasileira e os temas sociológicos.**

### **Aula 12: 06/07 – Uma comédia ideológica diferente.**

#### Bibliografia básica:

Schwarz, Roberto. “As ideias for a do lugar”. *Ao vencedor as batatas. Forma literária e processo social nos inícios do romance brasileiro*. São Paulo: Editora 34/Duas Cidades, 2012, p. 9-31.

Schwarz, Roberto. “Complexo, moderno, nacional e negativo”. *Que horas são? Ensaios*. São paulo: Companhia das letras, 1987, p. 115-126.

Franco, Maria Sylvania de Carvalho. “As idéias estão no lugar”. *Cadernos de debate*, n. 1, 1976, p. 61-64.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC  
TELEFONE: (48) 3721-9667 / 3721-9250  
E-MAIL: spo@contato.ufsc.br  
SITE: sociologiaecienciapolitica.ufsc.br

**Aula 13: 13/07 – O sentido da integração no Brasil. \*\*\*Prazo de entrega da Segunda prova\*\*\***

**Bibliografia básica:**

Fernandes, Florestan. “A persistência do passado”. *O negro no mundo dos brancos*. São Paulo: Global, 2007, p. 104-130.

Fernandes, Florestan. “O “deficit negro”. *A integração do negro na sociedade de classes*. São Paulo: Contracorrente, 2021, p. 130-163.

**Aula 14: 20/07 – Ambiguidades da cidadania no Brasil.**

Silva, Josué Pereira da. “Nota crítica sobre a cidadania no Brasil”. *Idéias – Nova série*, vol. 01, n. 01, 2010, p. 95-119.

Silva, Josué Pereira da. “Desigualdade no debate brasileiro: entre cidadania e reconhecimento”. *Sociologia crítica e crise da esquerda*. São Paulo: Intermeios, 2019, p. 135-156.

**Aula 15: 27/07 – Fechamento do curso. \*\*\*Prazo de entrega da terceira prova\*\*\***

**Aula 16: 03/08 – Prova de recuperação.**

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia básica**

Indicada em cada uma das aulas.

**Bibliografia complementar**

Indicada em cada uma das aulas.