



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

PLANO DE ENSINO

1. **Disciplina:** Introdução ao conhecimento científico e serviço social

1. Identificação

Disciplina: INTRODUÇÃO AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO E SERVIÇO SOCIAL

Código: DSS 7107 **Pré-requisito:** sem pré-requisito

Fase: não se aplica. **Semestre:** 2022.2

Professor (a): Myriam Mitjavila

e-mail: myriamremotoufsc@gmail.com

Monitor (a): Designação sujeita a concessão de bolsa na disciplina

Carga horária: 72 horas semestrais - 04 horas semanais

2. Ementa

Senso comum, conhecimento científico e ideologia. O processo de construção do conhecimento científico. Metodologia do trabalho científico. A dimensão investigativa do Serviço Social. O Serviço Social como área de conhecimento

3. Objetivos

3.1 Objetivo geral

Propiciar o desenvolvimento das capacidades das/os estudantes para compreender a lógica da ciência e seu papel na produção de conhecimento na área das ciências humanas e sociais, com ênfase na identificação da sua relevância para o Serviço Social como área de produção de conhecimento e como profissão.

3.2 Objetivos específicos

- Introduzir as/os estudantes no reconhecimento do caráter público, institucional e coletivo da produção de conhecimento científico, fundamentalmente do ponto de vista de sua inserção em sistemas de ciência e tecnologia de alcance nacional e internacional.
- Localizar a inserção e o espaço acadêmico-institucional do serviço social no sistema de ciência e tecnologia nacional.
- Propiciar o desenvolvimento de competências epistemológicas e teórico-metodológicas para identificar critérios de demarcação entre o conhecimento científico e outros tipos de conhecimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

- Incentivar nas/os estudantes a compreensão de aspectos básicos da lógica da ciência tais como seu caráter racional materializado no método científico, a necessária autonomia técnica da ciência em relação a fontes externas de poder, e o papel da teoria e dos dados na produção de conhecimento científico.
- Contribuir ao desenvolvimento da análise crítica dos usos sociais da ciência em diversas áreas e, em particular, no campo do serviço social como profissão.
- Introduzir noções básicas de epistemologia das ciências sociais com o propósito de compreender as especificidades dos fenômenos sociais e, em decorrência disso, o caráter necessariamente reflexivo e crítico da produção de conhecimento científico sobre a realidade social.

4. Conteúdo Programático

Unidade I: A Construção do Conhecimento Científico

- Caráter público e coletivo dos processos de produção do conhecimento científico.
- Papel dos sistemas nacionais de ciência e tecnologia. Internacionalização da produção e usos sociais do conhecimento científico. O sistema de C&T do Brasil. Organização do sistema de C&T em áreas e subáreas de conhecimento.
- Universidades, institutos e grupos de pesquisa como âmbitos estratégicos da produção de conhecimento científico. Estruturas, processos e formas de organização da prática científica nesses espaços.
- A produção de conhecimento científico nos itinerários intelectuais das/os pesquisadoras/es nas ciências sociais e no serviço social.

Bibliografia básica

CUPANI, Alberto Oscar. **Filosofia da ciência**. Florianópolis: FILOSOFIA/EAD/ UFSC, 2009.
Cap. 1: Filosofia da ciência, p. 11-19. Arquivo disponível no espaço da disciplina na Plataforma Moodle.¹

¹ A disponibilização e divulgação do manual em formato digital foram autorizadas pelos editores, de acordo às normas legais que resguardam direitos autorais sobre a obra.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

OLIVEIRA, J.F. A pós-graduação e a pesquisa no Brasil: processos de regulação e de reconfiguração da formação e da produção do trabalho acadêmico. *Práxis Educativa*, Ponta Grossa, v. 10, n. 2, p. 343-363, 2015.

Disponível em:

<https://repositorio.bc.ufg.br/bitstream/ri/12777/5/Artigo%20%20Jo%C3%A3o%20Ferreira%20de%20Oliveira%20-%202015.pdf>

Unidade II: Produção e utilização social de conhecimento científico

- Papel do conhecimento científico nas profissões. Participação das profissões na produção e utilização do conhecimento científico.
- Serviço social como profissão: o papel do conhecimento científico na formação e no exercício profissional do assistente social.
- Usos sociopolíticos e culturais do conhecimento científico.

Bibliografia básica

CUPANI, Alberto Oscar. **Filosofia da ciência**. Florianópolis: FILOSOFIA/EAD/ UFSC, 2009. Cap. 6: Ciência Básica, Ciência Aplicada, Tecnologia, p. 103-122. Arquivo disponível no espaço da disciplina na Plataforma Moodle.

VILAR, Duarte Ciência, sociedade e serviço social. Conferência disponível em: [RUL: Ciência, sociedade e serviço social \(ulsiada.pt\)](http://www.ulsiada.pt)

Unidade III: A ciência como um tipo de conhecimento

- Tipos de conhecimento acerca da realidade: arte, senso comum, ideologia, religião, filosofia e ciência.
- Critérios de demarcação entre o conhecimento científico e outros tipos de saberes.
- O “espírito científico”. Principais características do conhecimento científico: autonomia, caráter racional, teórico, crítico, antidogmático, público, coletivo e empírico (exceto nas ciências formais).

Bibliografia básica

ARAÚJO, Carlos Alberto Avila. A ciência como forma de conhecimento. Science as a kind of knowledge. **Ciênc. cogn.**, Rio de Janeiro, v. 8, p. 127-142, ago. 2006. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-58212006000200014



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

CUPANI, Alberto Oscar. **Filosofia da ciência**. Florianópolis: FILOSOFIA/EAD/ UFSC, 2009. Cap. 2: O conhecimento científico, p. 31-50 e Cap. 7: Ciência e valores, p. 123-142. Arquivo disponível no espaço da disciplina na Plataforma Moodle

Unidade IV: A produção de conhecimento científico sobre a realidade social

- É possível produzir conhecimento científico sobre a realidade social?
- Especificidades dos fenômenos sociais: uma introdução à ontologia do ser social e à epistemologia das ciências sociais.
- Pesquisa social e ruptura epistemológica com as prenoções do senso comum.
- As ciências humanas e sociais e a produção de conhecimento no serviço social.

Bibliografia básica

FERNANDES, Florestan A reconstrução da realidade nas Ciências Sociais. **Mediações – Revista de Ciências Sociais**, v. 2, n. 1, p. 47-56, Londrina, 1997. Disponível em:
<https://www.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/9372>

MENDES, Jussara Maria Rosa; ALMEIDA, Bernadete de Lourdes Figueiredo de. As recentes tendências da pesquisa em **Serviço Social**. **Soc.**, São Paulo, n. 120, p. 640-661, Dec. 2014. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-66282014000400003&lng=en&nrm=iso

5. Procedimentos metodológicos

5. Procedimentos metodológicos

5.1 Principais modalidades de trabalho:

- Encontros semanais da equipe docente com a turma para aulas expositivas, debates e outras atividades com convidados externos.
- Oficinas para a realização de exercícios
- Atendimento de consultas e orientações individuais e de subgrupos.
- Atividades extraclases
- Demonstrações



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

A programação das atividades descreve-se na seção que corresponde ao cronograma do presente plano, e estará disponível para as/os estudantes a partir da primeira semana de aulas.

5.2 Materiais didáticos

- Material bibliográfico em formato digital, de acesso livre e gratuito, de acordo às normas legais que resguardam direitos autorais sobre as obras.
- Guias de leitura (ou estudos dirigidos) para facilitar a compreensão dos textos.
- Material audiovisual: conferências, entrevistas.
- Exercícios
- Sínteses dos conteúdos das aulas.

Da liberdade de ensino e de pensamento:

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

Frequência

A mensuração de frequência compreenderá registro de participação nas aulas.

Direitos Autorais

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui violação de direitos autorais, conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.

6. Avaliação

O processo de avaliação inscreve-se na Resolução 17/CUN/97, (art. 69 a 74), de acordo aos seguintes critérios:

1. Frequência: compreenderá o cômputo da presença em sala de aula, a partir dos registros individuais de frequência. Para fins de aprovação na disciplina, será exigida a presença em, no mínimo, 75% das aulas.

2. Avaliação: será exigida a obtenção de nota de aprovação (6,0 ou superior) resultante da média obtida em 2 (duas) provas. As/os estudantes que obtiverem nas provas nota média entre 3,0 e 5,5 poderão realizar prova de recuperação de nota, de acordo com o estabelecido no Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da UFSC.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

7. Cronograma de aulas e atividades

Aula N°	Data	Conteúdo	Referências
01	29/08	Atividade prévia ao início do semestre: Semana de Integração/Semana Acadêmica	Informações disponíveis na plataforma moodle.
02	05/09	Recepção da turma Apresentação da disciplina e do Plano de Ensino Organização do semestre em conjunto com as/os discentes. Planejamento das atividades da aula 03. Orientações sobre a disponibilização de guias de leitura e de material bibliográfico	Plano de Ensino Cronograma de atividades.
03	12/09	Unidade I: A Construção do Conhecimento Científico Caráter público e coletivo dos processos de produção do conhecimento científico. Papel dos sistemas nacionais de ciência e tecnologia. Internacionalização da produção e usos sociais do conhecimento científico. O sistema de C&T do Brasil. Organização do sistema de C&T em áreas e subáreas de conhecimento.	OLIVEIRA, J.F. A pós-graduação e a pesquisa no Brasil: processos de regulação e de reconfiguração da formação e da produção do trabalho acadêmico. <i>Práxis Educativa</i> , Ponta Grossa, v. 10, n. 2, p. 343-363, 2015. Disponível em: https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.10i2.0004 Guia de Leitura N°1 – Disponível na Plataforma Moodle.
04	19/09	Unidade I: A Construção do Conhecimento Científico Universidades, institutos e grupos de pesquisa como âmbitos estratégicos da produção de conhecimento científico. Estruturas, processos e formas de organização da prática científica nesses espaços. A produção de conhecimento científico nos itinerários intelectuais das/os pesquisadoras/es nas ciências sociais e no serviço social.	FREIRE JR, OLIVAL História da Ciência e da tecnologia no Brasil do século XX. Conferência disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=NWyG5i2PKAA&t=1049s



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

Aula N°	Data	Conteúdo	Referências
05	25/09	Unidade I: A Construção do Conhecimento Científico A produção de conhecimento científico nos itinerários intelectuais das/os pesquisadoras/es nas ciências sociais e no serviço social.	CUPANI, Alberto Oscar. Filosofia da ciência. Florianópolis: FILOSOFIA/EAD/ UFSC, 2009. Cap. 1: Filosofia da ciência, p. 11-19. Arquivo disponível na Plataforma Moodle. Memoriais de professoras(es) titulares. Arquivos disponíveis na Plataforma Moodle.
06	03/10	Unidade II: Produção e utilização social de conhecimento científico Ciência Básica e Ciência Aplicada. Usos sociopolíticos e culturais do conhecimento científico.	CUPANI, Alberto Oscar. Filosofia da ciência. Florianópolis: FILOSOFIA/EAD/ UFSC, 2009. Cap. 6: Ciência Básica, Ciência Aplicada, Tecnologia, p. 103-122. Arquivo disponível no espaço da disciplina na Plataforma Moodle
07	10/10	Primeira Avaliação	Material bibliográfico e de apoio às Unidades I e II.
08	30/05	Unidade II: Produção e utilização social de conhecimento científico Papel do conhecimento científico nas profissões. Participação das profissões na produção e utilização do conhecimento científico Devolução da primeira avaliação	VILAR, Duarte Ciência, sociedade e serviço social. Conferência disponível em: RUL: Ciência, sociedade e serviço social (ulusiada.pt)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

Aula Nº	Data	Conteúdo	Referências
09	06/06	Unidade II: Produção e utilização social de conhecimento científico Papel do conhecimento científico nas profissões. Participação das profissões na produção e utilização do conhecimento científico.	VILAR, Duarte Gonçalo Rei, Ciência, sociedade e serviço social. Conferência disponível em: RUL: Ciência, sociedade e serviço social (ulusiada.pt)
10	31/10	Unidade III: A ciência como um tipo de conhecimento Critérios de demarcação entre o conhecimento científico e outros tipos de saberes.	CUPANI, Alberto Oscar. Filosofia da ciência. Florianópolis: FILOSOFIA/EAD/ UFSC, 2009. Cap. 2: O conhecimento científico, p. 31-50. Arquivo disponível no espaço da disciplina na Plataforma Moodle
11	07/11	Unidade III: A ciência como um tipo de conhecimento Critérios de demarcação entre o conhecimento científico e outros tipos de saberes. O “espírito científico”. Principais características do conhecimento científico: autonomia, caráter racional, teórico, crítico, antidogmático, público, coletivo e empírico (exceto nas ciências formais).	ARAUJO, Carlos Alberto Avila. A ciência como forma de conhecimento. Ciênc. cogn. , Rio de Janeiro, v. 8, p. 127-142, ago. 2006. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-58212006000200014 CUPANI, Alberto Oscar. Filosofia da ciência. Florianópolis: FILOSOFIA/EAD/ UFSC, 2009. Cap. 2: O conhecimento científico, p. 31-50. Arquivo disponível no espaço da disciplina na Plataforma Moodle.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

Aula N°	Data	Conteúdo	Referências
12	14/11	Unidade IV: A produção de conhecimento científico sobre a realidade social É possível produzir conhecimento científico sobre a realidade social? Especificidades dos fenômenos sociais: uma introdução à ontologia do ser social e à epistemologia das ciências sociais. Pesquisa social e ruptura epistemológica com as prenoções do senso comum.	FERNANDES, Florestan A reconstrução da realidade nas Ciências Sociais. Mediações – Revista de Ciências Sociais , v. 2, n. 1, p. 47-56, Londrina, 1997. Disponível em: https://www.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/9372
13	21/11	Unidade IV: A produção de conhecimento científico sobre a realidade social As ciências humanas e sociais e a produção de conhecimento no serviço social.	MENDES, Jussara Maria Rosa; ALMEIDA, Bernadete de Lourdes Figueiredo de. As recentes tendências da pesquisa em Serviço Social. <i>Serv. Soc. Soc.</i> , São Paulo, n. 120, p. 640-661, Dec. 2014. Available from http://dx.doi.org/10.1590/0101-6628.002
14	28/11	Revisão de conteúdos das unidades III e IV	Material bibliográfico e de apoio às unidades III e IV
15	11/07	Segunda avaliação	Material bibliográfico e de apoio às unidades III e IV
16	18/07	Devolução da segunda avaliação Avaliações para recuperação de notas	Material bibliográfico e de apoio à totalidade das unidades do Plano de Ensino.
17	25/07	Avaliação geral do semestre	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

1. Referências Complementares

- BABBIE, Earl. **Métodos de Pesquisas de Survey**. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999.
- BAUER, M.W, GASKELL, G., ALLUM, N. Qualidade, quantidade e interesses do conhecimento. Evitando confusões. In: Martin W. Bauer e George Gaskell. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Um manual prático**. Petrópolis, Vozes, 2002.
- BECKER, H.S. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo, Hucitec, 1999.
- BOURDIEU, P, CHAMBOREDON, J-C; PASSERON, J-C. **Ofício de sociólogo. Metodologia da pesquisa na sociologia**. Petrópolis, Vozes, 2004.
- BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. Lisboa, Difel, 1989. Cap.II: Introdução a uma sociologia reflexiva, p. 18-58.
- BRUYNE, P; HERMAN, J; DE SCHOUTHEETE, M **Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982. Cap. I: O polo epistemológico, p. 41-61. 08 exemplares no acervo da Biblioteca Central.
- CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, Jean et al. **A Pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2012, p. 295-316.
- GIL, A.C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo, Atlas, 1995. Cap. 4: A formulação do problema, p. 52-69, e Cap. 5: A construção de hipóteses, p. 60-69.08 exemplares disponíveis na Biblioteca Central; 07 exemplares disponíveis na biblioteca do CED.
- HABERMAS, J. **La lógica de las ciencias sociales**. Madrid, Ed. Tecnos, 1990. Cap. 4: Un informe bibliográfico (1967): la lógica de las ciencias sociales
- IANNI, O. Dialética e Ciências Sociais. In:FAVARETTO, Celso F.; BOGUS, Lúcia Maria M.; VERAS, Maura P. Bicudo (oras.). **Epistemologia das ciências sociais**. São Paulo: EDUC, p. 93-105.
- KERLINGER, F. N. **Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais. Um tratamento conceitual**. São Paulo, EPU / EDUSP, 1980. 10 exemplares no acervo da Biblioteca Central.
- LINCOLN, Y, GUBA, E.G. .Controvérsias paradigmáticas, contradições e confluências emergentes. In: Norman Denzin, Ivonna S. Lincoln e cols. **O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens**. Porto Alegre, Artmed, 2006.
- MARX, K. **Para a crítica da economia política**. São Paulo: Abril Cultural, 1982, p. 116-117. .
- MARTINS, Heloisa Helena T. de Souza. **Metodologia qualitativa de pesquisa**. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 30, n. 2, p. 289-300, ago. 2004Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022004000200007&lng=pt&nrm=iso
- MINAYO, M.C (Org.) **Pesquisa Social**. Petrópolis: Vozes, 1994. Capítulo I, Primeira Parte: Conceitos básicos, p. 19-36 19 exemplares no acervo da Biblioteca Central, 09 exemplares no acervo da biblioteca do CED.
- OLIVEIRA, J.F A produção do conhecimento no Brasil em tempos de globalização econômica: tendências, tensões e perspectivas. **Revista Eletrônica de Educação**, v.13, n.3, p. 853-872, set./dez. 2019. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.14244/198271993531>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

OLIVEIRA, R.C. **O trabalho do antropólogo**. São Paulo, Ed. UNESPE, 2000. Cap. 11: O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever, p. 17-35.

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc van. **Manual de investigação em ciências sociais**. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. 282p. (Trajectos, 17).

SELLTIZ, C; WRIHTSMAN, L; COOK, S **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. São Paulo: EPU, 1987.

VELOSO FILHO, F.A.; SANTOS JUNIOR, R. B.; SILVA, B.P O sistema nacional de ciência, tecnologia, inovação e a promoção tecnológica regional e local no Brasil. **Cadernos de Pesquisa em Ciência Política**, nº1, 2012.

Disponível em: <https://revistas.ufpi.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/view/1141>

WALLACE, W. **La lógica de la ciencia en la sociología**. Madrid, Alianza Editorial, 1976.