



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

Disciplina: Serviço Social e Desafios Profissionais Contemporâneos

Código: DSS 7153

Pré-requisito: DSS 7151

Turma: 09309

Fase: 9ª

Turno: Noturno - 3ª Feira

Carga Horária: 72h semestrais (04 créditos)

Semestre: 2022.2

Professora: Dra. Liliane Moser

Email: liliane.moser@ufsc.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Ementa

Formação profissional e mercado de trabalho do assistente social. Análise da experiência de estágio na relação com a conjuntura e com o debate profissional. Polêmicas conjunturais do Serviço Social. Questões emergentes no campo teórico e prático.

Objetivo Geral

✓ Debater a formação profissional, desafios teórico-práticos da profissão e o mercado de trabalho do assistente social.

Objetivos Específicos

- ✓ Analisar o exercício profissional do assistente social, articulando-o às referências teórico-metodológicas do Serviço Social e ao projeto ético-político.
- ✓ Reconhecer as demandas do mercado de trabalho a partir da experiência de estágio e na relação com os fundamentos teóricos e políticos do projeto profissional.
- ✓ Compreender a influência do neoconservadorismo no cotidiano da intervenção profissional.

Conteúdo programático

Unidade I – Formação Profissional, mercado de trabalho do assistente social e polêmicas conjunturais do SS

- Formação na graduação, o estágio e a supervisão.
- O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social.
- O neoconservadorismo e o exercício profissional.

Bibliografia Básica

BOSCHETTI, Ivanete. Agudização da barbárie e desafios ao Serviço Social. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n.128, p.54-71, abr. 2017.

BARROCO, Maria Lucia da S. Direitos humanos, neoconservadorismo e neofascismo no Brasil contemporâneo. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 143, p. 12-21, jan./abr. 2022.

YAZBEK, Maria Carmelita. Os fundamentos do Serviço Social e o enfrentamento ao conservadorismo. Revista Libertas, Juiz de Fora, v. 20, n.2, p. 293-306, jul./dez. 2020.

RAICHELIS, Raquel; ARREGUI, Carola C. O trabalho no fio da navalha: nova morfologia no Serviço Social em tempos de devastação e pandemia. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 140, p. 134-152, jan./abr. 2021.

CAMARGO, Maria Angelina. Relações e condições de trabalho do assistente social na atualidade: a proletarianização da profissão. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 142, p. 488-507, set./dez. 2021



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

CARNELOSSI, Bruna. Robotização da proteção social: impactos e desafios à atuação profissional do assistente social. Serv. Soc. Soc, n. 144, maio/set. 2022.

Unidade II – Questões atuais e emergentes no campo teórico e prático

- ✓ A inserção do Serviço Social na política de educação
- ✓ O envelhecimento e as demandas para o assistente social
- ✓ A Questão Étnico-Racial e o Serviço Social
- ✓ Gênero, sexualidades e os desafios à intervenção profissional
- ✓ Movimentos migratórios, migrantes e novas demandas para o Serviço Social
- ✓ Questão agrária, ruralidades e o Serviço Social
- ✓ Fome e segurança alimentar e nutricional no Brasil

Obs. Outros temas podem ser incorporados na listagem proposta; bibliografias de referência para cada temática serão identificadas pelos/as estudantes, com orientação da professora.

Metodologia

A disciplina será organizada a partir de **temáticas entendidas enquanto desafios profissionais contemporâneos**, podendo estar relacionadas aos TCCS, estágio e a questões emergentes no campo teórico e prático do Serviço Social, de interesse dos estudantes. As temáticas a serem trabalhadas durante a disciplina serão levantadas no primeiro dia de aula, e organizadas mediante a constituição de duplas ou trios de estudantes que desenvolverão as temáticas a partir da elaboração de um Plano de Atividades. Cada estudante deverá participar de um Plano de Atividades para compor a nota final da disciplina. O **Plano de Atividades** poderá organizar o trabalho das temáticas em metodologias diversas, como oficina, minicurso, palestra, utilização de recursos audiovisuais, dinâmicas, entre outros, primando por **metodologias participativas**¹. Os **conteúdos** do Plano de Atividades deverão focar **questões emergentes e atuais** de cada temática relacionadas ao campo teórico e prático do Serviço Social, sua determinação histórica, seus elementos sociais, políticos, econômicos e culturais, assim como as políticas e/ou possibilidades prático-interventiva de enfrentamento à problemática colocada. Os Planos de Atividades deverão ainda indicar pelo menos uma **bibliografia de referência e demais fontes de acesso a informações** sobre a temática abordada. As duplas e/ou trios de estudantes deverão **organizar e desenvolver o Plano de Atividades e o debate** sobre as temáticas elencadas, assim como deverão entregar **uma cópia do Plano da Atividade aos presentes ao início da aula**.

Além disso, serão realizadas aulas expositivas, socialização, discussão e problematização de demandas trazidas do campo de estágio, dos TCCS, orientações relativas a construção do Plano de Atividades, e leitura do material bibliográfico.

Da liberdade de ensino e de pensamento: As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a)

¹ 1 Metodologia Participativa é aquela que permite a atuação efetiva dos participantes no processo educativo sem considerá-los meros receptores, nos quais depositam conhecimentos e informações. São sujeitos do processo de construção desse conhecimento e na identificação e busca de soluções para problemas que emergem no cotidiano de suas experiências. Portanto, tem como pressuposto básico a participação, o desenvolvimento da reflexão crítica e o estímulo à criatividade e iniciativa.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

Avaliação

A avaliação do aproveitamento na disciplina terá foco no processo formativo e inclui a leitura dos textos da bibliografia básica, a participação nos fóruns de discussão, a participação na elaboração dos Planos de Trabalho e a apresentação dos temas escolhidos. A avaliação de cada Plano de Trabalho produzido pelas duplas ou trio de estudantes, será composta pelo trabalho escrito/slides e pela apresentação aos colegas em sala de aula. Os critérios qualitativos de avaliação do Plano de Trabalho compreendem: sua qualidade teórica e metodológica, a adequação do desenvolvido ao planejado, condução da metodologia, estratégias utilizadas para propiciar o debate, qualidade e densidade do conteúdo, apropriação do conteúdo pelos apresentadores e contribuição da atividade/temática para a formação profissional.

O desempenho acadêmico dos estudantes será avaliado considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar/Seção I - da Resolução 017/CUn/1997.

A recuperação será realizada no final do semestre e implicará na elaboração de texto escrito individual, versando sobre o conteúdo da disciplina e dos temas emergentes abordados ao longo do semestre.

Bibliografia Complementar

BARROCO, Maria Lucia S. Fundamentos éticos do serviço social. In: CFESS; ABEPSS. **Serviço social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 165-184.

BOSCHETTI, Ivanete. Agudização da barbárie e desafios ao Serviço Social. **Serv. Soc. Soc.**, São Paulo, n. 128, p. 54- 71, jan./abr. 2017.

CARTAXO, Ana Maria Baima; MANFROI, Vania Maria; SANTOS, Maria Teresa dos. Formação continuada: implicações e possibilidades no exercício profissional do assistente social. **Rev. Katálisis**, Florianópolis, v. 15, n. 2, p. 239-253, dez. 2012.

CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. **Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde**. Brasília: Conselho Federal de Serviço Social, 2010.

CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. **Subsídios para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação Grupo de Trabalho Serviço Social na Educação**. CFESS-CRESS 2011.

DURIGUETTO, Maria Lúcia. Criminalização das classes subalternas no espaço urbano e ações profissionais do Serviço Social. **Serv. Soc. Soc.**, São Paulo, n. 128, p. 104-122, jan./abr. 2017.

KILDUFF, Fernanda. O controle da pobreza operado através do sistema Penal. *Revista Katálisis*, Florianópolis. v. 13, n. 2, p. 240-249, jul./dez. 2010. Disponível em: . Acesso em: 15 jul. 2013.

MAIOR, Nivea Maria Santos Souto. et all. Direitos Humanos e Serviço Social: Demandas e Desafios Contemporâneos. **Temporalis**, Brasília (DF), ano 18, n. 36, p. 127-138, jul./dez. 2018

MOREIRA, Tales Willyan Fornazier. PASSOS, Rachel Gouveia. Luta Antimanicomial e Racismo em tempos ultraconservadores. **Temporalis**, Brasília (DF), ano 18, n. 36, p. 178-192, jul./dez. 2018.

NETTO, José Paulo. Desigualdade, pobreza e serviço social. *Revista Em Pauta*, Rio de Janeiro, n. 19, 2007.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

SANTOS, José Whellison Brito dos. SILVA, Sheyla Suely Souza. Demandas institucionais e respostas profissionais no Sistema Único de Assistência Social: novas aproximações. **Temporalis**, Brasília (DF), ano 18, n. 36, p. 306-319, jul./dez. 2018.

SANTOS, Josiane. **Questão social: particularidades no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2012. (Coleção Biblioteca Básica do Serviço Social, v. 6).

SITES PARA LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO E DE PESQUISA:

<http://www.periodicos.capes.gov.br/>
<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=pt>
<http://www.fiocruz.br>
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis>

Cronograma de aulas	Turma: 09309 - Matutino	5ª feira	Semestre: 2020.1
----------------------------	--------------------------------	-----------------	-------------------------

Aula	Data	Conteúdo Programático	Atividade/Bibliografia/Grupos
1	30/08	Apresentação da profa., da turma e discussão do programa	Identificação e definição das temáticas. Definição dos grupos de trabalho. Aproximação com o Plano de Atividades
2	06/09	Formação na graduação, o estágio e a supervisão. O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social	Aula expositiva-dialogada sobre o texto: BOSCHETTI, Ivanete. Agudização da barbárie e desafios ao Serviço Social. <i>Serv. Soc. Soc.</i> , n.128, p.54-71, abr. 2017.
3	13/09	O neoconservadorismo e o exercício profissional	Aula expositiva-dialogada sobre o texto: BARROCO, M. L. Direitos humanos, neoconservadorismo e neofascismo no Brasil contemporâneo. YAZBEK, Maria Carmelita. Os fundamentos do Serviço Social e o enfrentamento ao conservadorismo
4	20/09	O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social.	Aula expositiva-dialogada sobre o texto: RAICHELIS, Raquel; ARREGUI, Carola C. O trabalho no fio da navalha: nova morfologia no Serviço Social em tempos de devastação e pandemia. <i>Serv. Soc. Soc.</i> , n. 140, p. 134-152, jan./abr. 2021.
5	27/09	O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social.	Aula expositiva-dialogada sobre o texto: CAMARGO, Maria Angelina. Relações e condições de trabalho do assistente social na atualidade: a proletarização da profissão. <i>Serv. Soc. Soc.</i> , n. 142, set./dez. 2021
6	03/10	O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social.	Aula expositiva-dialogada sobre o texto: CARNELOSSI, Bruna. Robotização da proteção social: impactos e desafios à atuação profissional do assistente social. <i>Serv. Soc. Soc.</i> , n. 144, maio/set. 2022.
7	10/10	Orientação dos trabalhos em grupo a partir das temáticas escolhidas	Orientação para acesso a bancos de dados, definição de textos base, escolha de vídeos, webnários para Planos de Trabalho – Sala de aula e LABINFO (se possível)
8	17/10	Orientação dos trabalhos em grupo a partir das temáticas escolhidas	Orientação para acesso a bancos de dados, definição de textos base, escolha de vídeos, webnários para Planos de Trabalho – Sala de aula e LABINFO (se possível)
9	24/10	Orientação dos trabalhos em grupo a partir das temáticas escolhidas	Orientação para acesso a bancos de dados, definição de textos base, escolha de vídeos, webnários para Planos de Trabalho – Sala de aula e LABINFO (se possível)
10	31/10	Apresentação do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

11	01/11	Apresentação do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável:
12	08/11	Apresentação do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável:
13	15/11	FERIADO – Proclamação da República	
14	22/11	Apresentação do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável:
15	29/11	Apresentação do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável
16	06/12	Apresentação do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável
17	13/12	Apresentação do tema: a definir Encerramento e avaliação da disciplina	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável
18	20/12	Recuperação	Trabalho individual sobre o conteúdo da disciplina.