



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 -
FAX +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Introdução ao Conhecimento Científico e Serviço Social

Código: DSS7107

Pré-requisito: não há **Natureza da disciplina:** obrigatória

Turmas: 01309 | Diurno

Fase: 1ª Semestre: 2022.2

Professor: Leandro Nunes **E-mail:** leccinunes23@hotmail.com

Carga Horária: 72h/a

Ementa

Senso comum, conhecimento científico e ideologia. O processo de construção do conhecimento científico. Metodologia do trabalho científico. A dimensão investigativa do Serviço Social. O Serviço Social como área de conhecimento.

Objetivo Geral

- Introduzir a discussão sobre o conhecimento científico, sua relação com as ciências sociais, a pesquisa como intervenção social e a importância da pesquisa para o Serviço Social.

Objetivos Específicos

- Oferecer a discussão sobre o conhecimento científico e sua relação com as ciências sociais.
- Despertar e desenvolver no estudante a capacidade para formular e problematizar a realidade social a partir da pesquisa científica.
- Estimular a formação do espírito científico e a reflexão crítica que conduzam à atitude de sujeito ativo no processo de construção do conhecimento.

Conteúdo programático

Apresentação da disciplina

Unidade I – A Construção do Conhecimento Científico

- Senso comum, ciência, conhecimento e ideologia.
- A construção do conhecimento científico e os diversos ramos das ciências.
- A ciência na contemporaneidade e a produção de conhecimentos na universidade.

Bibliografia básica

ANDERY, Maria Amália et al. Introdução. In: **Para compreender a ciência:** uma perspectiva histórica. São Paulo: EDUC, 1988. Pp.11-23



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 -
FAX +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br

RUIZ, João Álvaro. Conhecimento vulgar e conhecimento científico. In: **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. 4.ed. São Paulo, Atlas, 1996, p. 91-94.

GIL, Antonio Carlos. A natureza da ciência social. In: **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 4 ed. São Paulo, Atlas, 1994, p. 19-26.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org). Ciência, técnica e arte: O desafio da pesquisa social. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (org). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ, Vozes, 1994, p. 09-29.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Universidade, ciência e formação acadêmica. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2007. pp. 18-39

Unidade II – Metodologia e Normas do Trabalho Científico

- Estudo, leitura e produção de textos.
- Introdução ao trabalho científico.
- Exercícios de pesquisa bibliográfica e análise de projeto de pesquisa.

Bibliografia básica

RUIZ, João Álvaro. Estudo pela leitura trabalhada. In: **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. 4.ed. São Paulo, Atlas, 1996, p. 34-47.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Modalidades e metodologias de pesquisa científica. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2007. pp. 117-126.

LIMA, Telma Cristiane Sasso de. MIOTO, Regina Célia Tamasso. **Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica**. *Revista katálysis* [online]. 2007, vol.10, número especial, pp.37-45.

CARVALHO Edmilson. O processo de produção do conhecimento. In: A produção dialética do conhecimento. Coletivo Veredas. 2017. P. 71-88. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1WCpAoQKXWZUJO4dM_iiL_H-eBEgpBK_m/view.

CARVALHO Edmilson. O senso comum. In: A produção dialética do conhecimento. Coletivo Veredas. 2017. P. 123-134. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1WCpAoQKXWZUJO4dM_iiL_H-eBEgpBK_m/view.

MARSIGLIA, Regina Maria Giffoni. Orientações básicas para a pesquisa. In: MOTA, Ana Elizabette, et. al. (orgs.). **Serviço social e saúde: formação e trabalho profissional**. São Paulo, Cortez; Brasília, OPAS, OMS, MS, 2009, p. 383-398.

Unidade III – Serviço Social, Pesquisa e Produção de Conhecimentos

- A pesquisa na formação profissional.
- A produção de conhecimentos no Serviço Social e a dimensão investigativa.
- O Serviço Social como área de conhecimento.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 -
FAX +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br

Bibliografia básica

- CANTALICE, Luciana Batista de Oliveira. NEOCONSERVADORISMO NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM SERVIÇO SOCIAL: TENSÕES ENTRE O PÓS-MODERNO E O PROJETO PROFISSIONAL. In: Temporalis, Brasília (DF), ano 16, n. 32, jul/dez. 2016. P. 231-259
- LARA, Ricardo. Traços expressivos da pesquisa e da produção de conhecimento no Serviço social. In: LARA, Ricardo. **A produção de conhecimento no serviço social**. São Paulo: UNESP, 2011. Pp.25-55
- LUKACS, Gyorgy. A decadência ideológica e as condições gerais da pesquisa científica. In: Georg Lukács: sociologia. Organizado, José Paulo Netto. São Paulo: Ática. 1981. P. 109-131.
- FRAGA, Cristina Kologeski. A atitude investigativa no trabalho do assistente social. **Revista Serviço Social e Sociedade**. São Paulo, n. 101, p.40-64, jan./mar. 2010. [online].
- SPOSATI, Aldaíza. Pesquisa e produção de conhecimento no campo do Serviço Social. In: Rev. Katál. Florianópolis v. 10 n. esp. 2007. Disponível: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802007000300002/3909>.
- BOURGUIGNON, Jussara Ayres. A particularidade histórica da pesquisa no Serviço Social. In: Rev. Katál. Florianópolis v. 10 n. esp. 2007. Disponível: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802007000300005/3911>.
- LARA, Ricardo. Pesquisa e Serviço Social: da concepção burguesa de ciências sociais à perspectiva ontológica. In: Rev. Katál. Florianópolis v. 10 n. esp. 2007. Disponível: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802007000300008/3915>.
- SETUBAL, Aglair Alencar. Desafios à pesquisa no Serviço Social: da formação acadêmica à prática profissional. In: Rev. Katál. Florianópolis v. 10 n. esp. p. 2007. Disponível: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802007000300007/3914>.
- SETUBAL, Aglair Alencar. A ineliminável relação da pesquisa com a produção de conhecimento. In: Pesquisa em Serviço Social: utopia e realidade. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2005. P. 27-69.

Bibliografia Complementar

- ALMEIDA, Lady Christina de. **Trilhando seu próprio caminho**: Trajetórias e protagonismo de intelectuais/ativistas negras, a experiência das organizações Geledés/SP e Criola/RJ. 2010. 204f. Dissertação (Mestrado) – Programa de PósGraduação em Ciências Sociais, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 2010. Disponível em: <<https://doi.org/10.17771/pucrio.acad.17333>>.
- CARNEIRO, Rosa. Cor da Pele em/como Campo: Dilemas de uma Jovem Orientadora de Pesquisa em Saúde. **Revista Ártemis**, Vol. XVIII nº 1; jul-dez, 2014. pp. 126-136. Disponível em <http://dx.doi.org/10.15668/18078214/artemis.v18n1p126-136>.
- CEVA, Antônia Lana de Alencastre. **Intelectuais Negras**: escrituras de mulheres negras brasileiras e angolanas como instrumento de resistência sociocultural. 2013. 226f. Tese (Doutorado) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Rio de Janeiro. Disponível em: http://www2.dbd.pucio.br/pergamum/tesesabertas/0912208_2013_completo.pdf
- CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo, Ed. Ática, 2000.
- DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia científica**. São Paulo, Atlas, 1985.
- DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais**. 3ª ed. São Paulo, Atlas, 1981.
- FERNANDES, F. A reconstrução da realidade nas ciências sociais. In: IANNI, O. (org.). **Florestan Fernandes: sociologia crítica e militante**. São Paulo, Expressão Popular, 2004.
- LAKATOS, E.M., MARCONI, M.de A. **Metodologia científica**. 2 ed, São Paulo, Atlas, 1991.
- MBEMBE, Achille. **Crítica da razão negra**. Trad. Sebastião Nascimento. São Paulo: n-1 edições, 2018.
- MÉSZÁROS, István. **Filosofia, ideologia e ciência social**. São Paulo: Ensaio, 1993.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 -
FAX +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br

MORAES, Carlos Antonio de Souza. JUNCÁ, Denise Chrysótomo de Moura. SANTOS, Katarina de Sá. Para quê, para quem, como? Alguns desafios do cotidiano da pesquisa em serviço social. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 103, p.433-452, jul./set. 2010. [online].

NASCIMENTO, PRISCILA DA SILVA. **Do discurso científico sobre o indígena ao discurso indígena na ciência**: decorrências críticas na construção de um paradigma indígena de pesquisa. Tese (Doutorado em Ciências Sociais). Faculdade de Ciências e Letras (FCLAR), UNESP-Araraquara, Araraquara, 2020. 230 p. Disponível em: http://www.fclar.unesp.br/agenda-pos/ciencias_sociais/5421.pdf

NOGUEIRA, Azânia Mahin Romão; PASSOS, Joana Célia dos Passos; CRUZ, Tânia Mara. A participação das pesquisadoras negras na produção do conhecimento científico. **Identidade**, São Leopoldo, RS, v. 18, n. 3, 2013. . Disponível em: <<http://periodicos.est.edu.br/index.php/identidade/article/view/1177>>

PINTO, Giselle. **Gênero, Raça e Pós-Graduação**: um estudo sobre a presença de mulheres negras em cursos de mestrado da Universidade Federal Fluminense. 2007, 178f. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal Fluminense, Programa de Pós-Graduação em Política Social, Niterói. Disponível em: <<http://flacso.redelivre.org.br/files/2012/07/317.pdf>>.

SETUBAL, Aglair Alencar. **Pesquisa em serviço social**: utopia e realidade. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2005

SEVERINO, A. J. As modalidades de trabalhos científicos. In: **Metodologia do Trabalho Científico**. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007, p. 199-210

SILVA, Fernanda Felisberto. **Escrevivências na Diáspora**: escritoras negras, produção editorial e suas escolhas afetivas. Uma leitura de Carolina Maria de Jesus, Conceição Evaristo, Maya Angelou e Zora Neale Hurston. 2011. Tese (Doutorado) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Programa de Pós-Graduação em Letras, Rio de Janeiro. Disponível em: <http://www.btdt.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=5717>.

YAZBEK, M.C.; SILVA e Silva, M.O. Das origens à atualidade da profissão: a construção da pós-graduação em serviço social no Brasil. In: CARVALHO, D.B.; SILVA e SILVA, M.O.(orgs). **Serviço social, pós-graduação e produção do conhecimento no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2005.

Sites para levantamento bibliográfico e de pesquisa <http://www.periodicos.capes.gov.br/>

<http://lattes.cnpq.br/>

<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=pt> <http://www.fiocruz.br>

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis>

Procedimentos Metodológicos

O método expositivo da aula, terá como base a apresentação dos temas do conteúdo programático, mediante realização de aula expositiva e dialogada assentada nas referências bibliográficas e debate em grupo.

- Aula expositiva;
- Plano de Aula;
- Utilização de recursos visuais.

Avaliação

Frequência



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 -
FAX +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br

Avaliação

A avaliação como processo contínuo, será realizada durante e depois do processo de ensino aprendizagem e contará com:

- Avaliação diagnóstica: compreensão dos alunos do conteúdo exposto através de sondagem oral (respostas às perguntas-problema ao final da aula);
- Avaliação Formativa: através da participação nas aulas, interesse e assiduidade;

A **composição da média final da disciplina** se dará a partir da média aritmética entre as duas avaliações.

Os critérios de avaliação qualitativos compreendem: capacidade de apreensão dos conteúdos e dos textos, capacidade de análise crítica, sequência lógica das ideias e articulação dos assuntos, capacidade de relacionar os conteúdos com a realidade.

A **nota final** poderá ser arredondada segundo Art. 71 da Resolução 017/CUn/1997.

Programação de aulas | Turma: 01309 | Matutino | Segunda-feira | 8h20

Dia	Conteúdo	Atividades, Carga horária, Cronograma e Referências
29/08	Apresentação da disciplina <ul style="list-style-type: none">• Apresentação do plano de ensino da disciplina na Modalidade presencial: plano de ensino, metodologia, bibliografia, frequência e avaliação	Plano da disciplina. E breve síntese da disciplina como um todo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 -
FAX +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br

05/09	Unidade I A construção do conhecimento científico	SEVERINO, Antônio Joaquim. Universidade, ciência e formação acadêmica. Metodologia do Trabalho Científico . São Paulo: Cortez, 2007. pp. 18-39
-------	---	---

Dia	Conteúdo	Atividades, Carga horária, Cronograma e Referências
12/09	Unidade I A construção do conhecimento científico ■ Tipos de conhecimento • Características das ciências • Particularidades das ciências sociais	ANDERY, Maria Amália et al. Introdução. In: Para compreender a ciência : uma perspectiva histórica. São Paulo: EDUC, 1988. Pp.11-23 RUIZ, João Álvaro. Conhecimento vulgar e conhecimento científico. In: Metodologia científica : guia para eficiência nos estudos. 4.ed. São Paulo, Atlas, 1996, p. 91-94.
19/09	Unidade II Metodologia e Normas do Trabalho Científico • Técnicas de estudo e leitura • Tipos de pesquisa social • Pesquisa bibliográfica • Levantamento bibliográfico	GIL, Antonio Carlos. A natureza da ciência social. In: Métodos e técnicas de pesquisa social . 4 ed. São Paulo, Atlas, 1994, p. 19-26. MINAYO, Maria Cecília de Souza (org). Ciência, técnica e arte: O desafio da pesquisa social. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (org). Pesquisa social : teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ, Vozes, 1994, p. 09-29.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 -
FAX +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br

	P	
26/09	Unidade II Metodologia e Normas do Trabalho Científico <ul style="list-style-type: none">• Técnicas de estudo e leitura• Tipos de pesquisa social• Pesquisa bibliográfica	<p>RUIZ, João Álvaro. Estudo pela leitura trabalhada. In: Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 4.ed. São Paulo, Atlas, 1996, p. 34-47.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Modalidades e metodologias de pesquisa científica. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007. pp. 117-126.</p>
03/10	Unidade II Metodologia e Normas do Trabalho Científico	<p>LIMA, Telma Cristiane Sasso de. MIOTO, Regina Célia Tamasso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. <i>Revista katálysis</i> [online]. 2007, vol.10, número especial, pp.37-45.</p> <p>MARSIGLIA, Regina Maria Giffoni. Orientações básicas para a pesquisa. In: MOTA, Ana Elizabette, et. al. (orgs.). Serviço social e saúde: formação e trabalho profissional. São Paulo, Cortez; Brasília, OPAS, OMS, MS, 2009, p. 383-398.</p>
10/10	Unidade II <ul style="list-style-type: none">• Dialética e conhecimento.• Senso comum e conhecimento	<p>CARVALHO Edmilson. O processo de produção do conhecimento. In: A produção dialética do conhecimento. Coletivo Veredas. 2017. P. 71-88. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1WCpAoQKXWZUJO4dM_ijL_H-eBEgpBK_m/view.</p> <p>CARVALHO Edmilson. O senso comum. In: A produção dialética do conhecimento. Coletivo Veredas. 2017. P. 123-134. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1WCpAoQKXWZUJO4dM_ijL_H-eBEgpBK_m/view.</p>
17/10	PROVA	Unidades I e II
24/10	Unidade III – Serviço Social, Pesquisa e Produção de Conhecimentos <ul style="list-style-type: none">• A pesquisa na formação profissional.• A produção de conhecimentos no Serviço Social e a dimensão investigativa. O Serviço Social como área de conhecimento.	<p>LARA, Ricardo. Traços expressivos da pesquisa e da produção de conhecimento no Serviço social. In: LARA, Ricardo. A produção de conhecimento no serviço social. São Paulo: UNESP, 2011. Pp.25-55</p> <p>LUKACS, Gyorgy. A decadência ideológica e as condições gerais da pesquisa científica. In: Georg Lukács: sociologia. Organizado, José Paulo Netto. São Paulo: Ática. 1981. P. 109-131.</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 -
FAX +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br

31/10	Unidade III – Serviço Social, Pesquisa e Produção de Conhecimentos • A pesquisa na formação profissional. O Serviço Social como área de conhecimento.	SETUBAL, Aglair Alencar. A ineliminável relação da pesquisa com a produção de conhecimento. In: Pesquisa em Serviço Social: utopia e realidade. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2005. P. 27-69.
07/11	Unidade III – Serviço Social, Pesquisa e Produção de Conhecimentos • A produção de conhecimentos no Serviço Social e a dimensão investigativa.	FRAGA, Cristina Kologeski. A atitude investigativa no trabalho do assistente social. Revista Serviço Social e Sociedade . São Paulo, n. 101, p.40-64, jan./mar. 2010. [online].
14/11	Unidade III – Serviço Social, Pesquisa e Produção de Conhecimentos • A pesquisa na formação profissional. • A produção de conhecimentos no Serviço Social e a dimensão investigativa. O Serviço Social como área de conhecimento.	SPOSATI, Aldaíza. Pesquisa e produção de conhecimento no campo do Serviço Social. In: Rev. Katál. Florianópolis v. 10 n. esp. 2007. Disponível: https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802007000300002/3909 . BOURGUIGNON, Jussara Ayres. A particularidade histórica da pesquisa no Serviço Social. In: Rev. Katál. Florianópolis v. 10 n. esp. 2007. Disponível: https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802007000300005/3911 .
21/11	Unidade III – Serviço Social, Pesquisa e Produção de Conhecimentos • A pesquisa na formação profissional. • A produção de conhecimentos no Serviço Social e a dimensão investigativa. O Serviço Social como área de conhecimento.	LARA, Ricardo. Pesquisa e Serviço Social: da concepção burguesa de ciências sociais à perspectiva ontológica. In: Rev. Katál. Florianópolis v. 10 n. esp. 2007. Disponível: https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802007000300008/3915 . SETUBAL, Aglair Alencar. Desafios à pesquisa no Serviço Social: da formação acadêmica à prática profissional. In: Rev. Katál. Florianópolis v. 10 n. esp. p. 2007. Disponível: https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802007000300007/3914 .
28/11	Unidade III Neoconservadorismo e produção do conhecimento no serviço social	CANTALICE, Luciana Batista de Oliveira. NEOCONSERVADORISMO NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM SERVIÇO SOCIAL: TENSÕES ENTRE O PÓS-MODERNO E O PROJETO PROFISSIONAL. In: Temporalis, Brasília (DF), ano 16, n. 32, jul/dez. 2016. P. 231-259
05/12	PROVA	Unidade III



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 -
FAX +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br

12/12		Recuperação.
-------	--	--------------