

PLANO DE ENSINO

1. Identificação
Disciplina: Fundamentos Históricos e Teórico-Methodológicos do Serviço Social II Código: DSS7111 Turma: 04309 Pré-requisito: DSS 7110 Semestre: 2022/2 Carga horária: 72 horas - 4 créditos Turno: Matutino Fase: 4ª Dia/Horário: Sexta-feira (8:20 às 11:50) Professor(a): Mailiz Garibotti Lusa E-mail: mailiz.lusa@ufsc.br Formas de atendimento: Presencial na sala da professora (CSE, Bloco D, térreo, sala 10), whatsapp, e-mail e moodle Dias/horário de atendimento: Segunda-feira das 16h às 18h; 18h30 às 19h30
2. Ementa
O processo de renovação do Serviço Social latino-americano e brasileiro. A produção teórico-metodológica do Serviço Social do período de renovação e a aproximação ao marxismo. A crise da autocracia burguesa e a redemocratização brasileira. A construção do projeto ético-político profissional.
3. Objetivos
3.1. Geral: Propiciar reflexão sobre o processo de renovação do Serviço Social e subsidiar os discentes na apreensão dos elementos históricos e teórico-metodológicos que fundamentam a profissão.
3.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Problematizar as condições sócio-históricas da renovação do Serviço Social latino-americano e brasileiro;- Discutir a crise da autocracia burguesa e o processo de redemocratização no Brasil;- Oferecer elementos para a crítica ao Serviço Social tradicional e caracterizar a aproximação ao marxismo;- Apresentar e discutir a produção teórica do Serviço Social no período
4. Conteúdo Programático
UNIDADE I - Autocracia burguesa e as condições sócio-históricas do Movimento de Reconceituação do Serviço Social latino-americano e brasileiro <ul style="list-style-type: none">- A América Latina no contexto das décadas de 1940/1980: Pan-americanismo, a Doutrina da Segurança Nacional e as ditaduras;- A crise da autocracia burguesa e a redemocratização brasileira;- O Serviço Social latino-americano e brasileiro no contexto das ditaduras militares;- O Movimento de Reconceituação do Serviço Social latino-americano e brasileiro.
Referências Básicas:

COBLIN, Joseph. **A ideologia da segurança nacional**. O poder militar na América Latina. Trad. A. Veiga Fialho. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978. [Cap. 3.II: A influência da doutrina Americana nos estados dependentes. p. 133-141].

PADRÓS, Enrique Serra. América Latina: Ditaduras, segurança nacional e terror de Estado. **História & Lutas de classes**. N. 4. 2017. América Latina Contemporânea. (texto disponível no Moodle e no link: <http://dev.historiaelutadeclases.com.br/upload/arquivo/2017/11/5b2543f8edbbd140abe2a3b3f859f08d7163e89f>)

NETTO, José Paulo. **Pequena História da Ditadura Brasileira (1964–1985)**. São Paulo: Cortez, 2014. p. 23-32; 74-79. (texto disponível no Moodle)

VIEIRA, Evaldo. **A República brasileira: 1951-2010: de Getúlio a Lula**. São Paulo: Cortez, 2015. p. 302-326. (texto disponível no Moodle)

KOSSLING, Karin Sant'Anna. **As Lutas Antirracistas de Afrodescendentes sob Vigilância do DEOPS/SP**. [Dissertação], Curso de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, São Paulo: Universidade de São Paulo (USP) Departamento de História, p. 73-110, 2007.

ALMEIDA, Magali da S., ROCHA, Roseli da F., BRANCO, Suelma I de D.. Assistentes Sociais negras na construção “da virada” do Serviço Social brasileiro. In: SILVA, Maria Liduína de Oliveira e (org.). **Congresso da Virada e o serviço social hoje: reação conservadora, novas tensões e resistências**. São Paulo: Cortez, 2019. p. 169-181.

GOIN, Mariléia. **Fundamentos do Serviço Social na América Latina e no Caribe: conceituação, condicionantes sócio-históricos e particularidades profissionais**. Campinas: Papel Social, p. 87-101 2019. (texto disponível no Moodle)

IAMAMOTO, Marilda V., SANTOS, Cláudia M. (orgs.). **A história vista pelo avesso: a reconceituação do serviço social na América Latina e interlocuções internacionais**. São Paulo: Cortez: CNPq, 2021. p. 25-48. (texto disponível no Moodle)

Documentário: **Serviço Social, Memórias e Resistências Contra a Ditadura**. CFESS, setembro, 2016. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=71PG63P8CWQ>

Documentário: **O Dia que Durou 21 Anos**. TAVARES, Camilo, Pequi Filmes, março, 2013. Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=4ajnWz4d1P4>

Documentário: **Tempos de Resistência**. Direção: André Ristum, Sombumbo Filmes. Brasil. Ano: 2005. Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=Ar6700Cwa2c>

Documentário: **Condor**. Direção: Roberto Mader, Taba Filmes/ Focus Filmes. Brasil. 2007. Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=9aMfxBlx5Hw>

UNIDADE II – Processo de Renovação do SS brasileiro: a crítica ao Serviço Social tradicional e a aproximação ao marxismo

- A herança conservadora, a crítica ao Serviço Social tradicional e o processo de renovação da profissão no Brasil;

- Diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social e o processo de renovação do Serviço Social brasileiro;
- Construções teórico-metodológicas: a formulação da perspectiva modernizadora e os documentos de Araxá e Teresópolis (a influência estrutural e estrutural-funcionalista);
 - Construções teórico-metodológicas: a formulação da perspectiva da reatualização do conservadorismo e os encontros de Sumaré e Alto da Boa Vista (a influência fenomenológica);
- Construções teórico-metodológicas: a formulação da perspectiva de intenção de ruptura e o método de BH (a aproximação do Serviço Social brasileiro com o marxismo).

Referências Básicas:

IAMAMOTO, Marilda. **Renovação e conservadorismo no Serviço Social; ensaios críticos**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2007. p. 17-39. (texto disponível no Moodle)

NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social**: uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 127-150, 2009. (texto disponível no Moodle)

NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social**: uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 164-192, 2009. (texto disponível no Moodle)

NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social**: uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 193-220, 2009. (texto disponível no Moodle)

NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social**: uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 247-275, 2009. (texto disponível no Moodle)

UNIDADE III – A renovação e a aproximação ao marxismo: repercussões para a organização política e a direção social da profissão

- Renovação e aproximação ao Marxismo: Escola de BH e suas repercussões;
- O Congresso da Virada, a proposta de uma nova direção social para a profissão e a construção do projeto ético-político profissional;
- O processo de organização política da categoria com a formação da ABESS/CEDEPESS/CENEAS/CFAS/CRAS;
- A produção teórico-metodológica do Serviço Social do período de renovação e a aproximação ao marxismo e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social.

Referências Básicas:

BATISTONI, Maria Rosângela. O Movimento de Reconceituação no Brasil: O Projeto Profissional da Escola de Serviço Social da Universidade Católica de Minas Gerais (1964-1980). **Revista Em Pauta**. Rio de Janeiro: UERJ, 2017. (texto disponível no Moodle e no link:

<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaempauta/article/view/32745/23545>)

YAZBEK, Maria Carmelita. Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos e as Tendências Contemporâneas no Serviço Social. GUERRA, Yolanda et al. (Orgs.). **Serviço Social e seus fundamentos**: conhecimento e crítica, Campinas: Papel Social, p. 47-84, 2018. (texto disponível no Moodle)

DURIGUETTO, Maria L.; REZENDE, Juliano Z. Movimentos Sociais e Serviço Social: a virada de 1979. In: **Revista Temporalis**, Ano 19, nº 38, p. 11-23, jul/dez, 2019. (texto disponível no Moodle)

WEBNÁRIO, Fundamentos e Serviço Social: elementos para (re) pensar o trabalho da/o assistente social. YAZBEK, Maria Carmelita. Florianópolis: Youtube DSS/UFSC, 11 dez/2020. (Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7CBLU7sFj48>)

5. Procedimentos metodológicos

Atividades em sala de aula:

As aulas serão realizadas presencialmente no CSE-UFSC, com apoio da Plataforma Moodle (<http://moodle.ufsc.br/>) para acompanhamento dos conteúdos, cronograma, disponibilização de materiais de apoio didático, envio de avaliações e registro de frequência. As aulas serão expositivas e dialogadas, privilegiando os momentos específicos de discussão e debate sobre dúvidas, posicionamentos e divergências. Está prevista a utilização de diferentes recursos didáticos como: PowerPoint, músicas, poesias, imagens e trechos de documentários e outros vídeos do Youtube e de outras plataformas. O material utilizado através destes recursos será disponibilizado no espaço da disciplina no Moodle.

Direitos autorais e de uso de imagem:

O uso da imagem exige autorização das pessoas envolvidas, docentes e discentes. Nesse sentido, não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui violação de direitos autorais, conforme a Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais).

6. Da liberdade de ensino e de pensamento

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização da docente. O uso da imagem exige autorização das pessoas envolvidas. Não será permitido gravar, fotografar ou copiar materiais diversos da disciplina e as aulas por ventura disponibilizadas no Moodle. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte da professora, pedido judicial de indenização. O(a) estudante que desrespeitar esta orientação estará sujeito(a) a sanções previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

7. Da segurança no ambiente virtual de apoio às aulas

Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a

finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

8. Avaliação

O processo de avaliação está fundamentado na Resolução 17/CUN/97, (art. 69 a 74).

A avaliação do desempenho do(a) estudante será realizada sistematicamente ao longo do semestre, através de atividades previamente definidas. As avaliações das Unidades I e II acontecerão através da realização de atividades a serem entregues na Plataforma Moodle, bem como da realização de seminários na Unidade III. A entrega das tarefas por parte do(a) estudante deverá ocorrer através do espaço da disciplina no Moodle-UFSC, nas datas pré-determinadas, conforme quadro que segue. A apresentação do roteiro das atividades será realizada na aula que antecede a avaliação e as notas disponibilizada pela professora no mesmo espaço virtual da disciplina até 10 dias depois da entrega. Da mesma forma as orientações dos seminários serão realizadas uma semana antes do início do primeiro seminário e a devolução em até 10 dias após a conclusão do último seminário.

A frequência será computada a cada aula e registrada no Moodle para que o/a discente possa acompanhar.

Avaliação		Data de entrega	Peso	Frequência	
1.	Estudo dirigido (individual) referente ao conteúdo da Unidade I – Contexto Latino-americano e Brasileiro	07/10/22	2,0	16	
2.	Elaborar 2 questões sobre o conteúdo da Unidade I – o Serviço Social Latino-Americano e Brasileiro	14/10/22	2,0	16	
3.	Seminários referente à Unidade II	Grupo 1	21/10/22	4,0	24
		Grupo 2	28/10/22		
		Grupo 3	04/11/22		
		Grupo 4	11/11/22		
4.	Estudo dirigido (coletivo-duplas) referente ao conteúdo da Unidade III	16/12/22	2,0	16	
5.	Prova de recuperação via Moodle-UFSC	23/12/22	10,0	X	
Total no semestre (com ou sem recuperação)			10,0	72	

9. Cronograma

Data	Conteúdo	Atividade e Carga horária	Referências
------	----------	---------------------------	-------------

Unidade I – Autocracia burguesa e as condições sócio-históricas do Movimento de Reconceitualização do Serviço Social latino-americano e brasileiro			
18/08 a 24/08 (1ª)	Semana Integração – Serviço Social – Graduação e Pós-Graduação	Acompanhar divulgação da Coordenação de Curso e Direção do Centro Socioeconômico e avisos do Moodle. Participação vale 4h/a para a disciplina.	
02/09 (2ª)	- Apresentação da disciplina, da docente e discentes. - Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social: síntese e rememoração.	- Leitura do Plano de Ensino e discussão coletiva; - Síntese introdutória dos Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social II e rememoração dos conteúdos de FHTM I.	Plano de Ensino; Linha do tempo do Serviço Social Material de apoio para atividade em grupos em sala de aula: SILVA, Maria Ozanira da Silva e. O Serviço Social e o Popular : resgate teórico-metodológico do projeto profissional de ruptura. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011. [Contextualizando o Serviço Social no processo histórico brasileiro]. p. 41-65.
09/09 (3ª)	- A América Latina no contexto das décadas de 1940/1980: Pan-americanismo, a Doutrina da Segurança Nacional e as ditaduras.	- Aula expositiva e debate sobre o conteúdo dos textos e filme.	Básica: PADRÓS, Enrique Serra. América Latina: Ditaduras, segurança nacional e terror de Estado. História & Lutas de classes . N. 4. América Latina Contemporânea. Complementar: COBLIN, Joseph. A ideologia da segurança nacional . O poder militar na América Latina. Trad. A. Veiga Fialho. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978. [Cap. 3.II: A influência da doutrina Americana nos estados dependentes. p. 133-141]. Material de apoio: Documentário: Condor . Direção: Roberto Mader, Taba Filmes/ Focus Filmes. Brasil. 2007. Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=9aMfxBlx5HW
16/09 (4ª)	- A autocracia burguesa	- Aula expositiva e debate sobre o conteúdo dos textos e filme.	Básica: NETTO, José Paulo. Pequena História da Ditadura Brasileira (1964–1985). São Paulo: Cortez, 2014. p. 23-32; 74-79. (texto disponível no Moodle) Complementar: VIEIRA, Evaldo. A República brasileira: 1951-2010: de Getúlio a Lula. São Paulo: Cortez, 2015. p. 302-326. (texto disponível no Moodle) Material de apoio: Documentário: Tempos de Resistência. Direção: André Ristum, Sombumbo Filmes. Brasil. Ano: 2005. Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=Ar6700Cwa2c
23/09 (5ª)	- A crise da autocracia burguesa e a redemocratização brasileira	- Aula expositiva e debate sobre o conteúdo dos textos e filme.	Básica: KOSSLING, Karin Sant’Anna. As Lutas Antirracistas de Afrodescendentes sob Vigilância do DEOPS/SP. [Dissertação], Curso de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, São Paulo: Universidade de São Paulo (USP) Departamento de História, p. 73-110, 2007. Complementar: ALMEIDA, Magali da S., ROCHA, Roseli da F., BRANCO, Suelma I de D.. Assistentes Sociais negras na construção “da virada” do Serviço Social brasileiro. In: SILVA, Maria Liduína de Oliveira

			<p>e (org.). Congresso da Virada e o serviço social hoje: reação conservadora, novas tensões e resistências. São Paulo: Cortez, 2019. p. 169-181.</p> <p>Material de apoio: Documentário: “O Dia que Durou 21 Anos” TAVARES, Camilo, Pequi Filmes, março, 2013. Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=4ajnWz4d1P4</p>
30/09 (6ª)	- O Serviço Social latino-americano e brasileiro no contexto das ditaduras militares	- Aula expositiva e debate sobre o conteúdo do texto.	Básica: GOIN, Mariléia. Fundamentos do Serviço Social na América Latina e no Caribe: conceituação, condicionantes sócio-históricos e particularidades profissionais. Campinas: Papel Social, 2019. p. 87-101 (texto disponível no Moodle).
07/10 (7ª)	- O Movimento de Reconceituação do Serviço Social latino-americano e brasileiro	- Aula expositiva e debate sobre o conteúdo do texto e documentário.	Básica: IAMAMOTO, Marilda V., SANTOS, Cláudia M. (orgs.). A história vista pelo avesso: a reconceituação do serviço social na América Latina e interlocuções internacionais. São Paulo: Cortez: CNPq, 2021. p. 25-48. (texto disponível no Moodle).
		ENTREGA DA AVALIAÇÃO 1 PELO MOODLE: 07/10/22.	Material de apoio: Documentário: “Serviço Social, Memórias e Resistências Contra a Ditadura”. CFESS, setembro, 2016. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=7IPG63P8CWQ
Unidade II – Processo de Renovação do SS brasileiro: a crítica ao Serviço Social tradicional e a aproximação ao marxismo			
14/10 (8ª)	- A herança conservadora, a crítica ao Serviço Social tradicional e o processo de renovação da profissão no Brasil	- Aula expositiva e debate sobre o conteúdo do texto.	Básica: IAMAMOTO, Marilda. Renovação e conservadorismo no Serviço Social; ensaios críticos. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2007. p. 17-39. (texto disponível no Moodle).
		ENTREGA DA AVALIAÇÃO 2 PELO MOODLE: 14/10/22.	
21/10 (9ª)	- Diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social e o processo de renovação do Serviço Social brasileiro	- Aula expositiva com seminário e debate coletivo.	Básica: NETTO, José Paulo. Ditadura e Serviço Social: uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 127-150, 2009. (texto disponível no Moodle)
		SEMINÁRIO GRUPO 01	
28/10 (10ª)	- Construções teórico-metodológicas: a formulação da perspectiva modernizadora e os documentos de Araxá e Teresópolis (a influência estrutural e estrutural-funcionalista)	- Aula expositiva com seminário e debate coletivo.	Básica: NETTO, José Paulo. Ditadura e Serviço Social: uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 164-192, 2009. (texto disponível no Moodle)
		SEMINÁRIO GRUPO 02	

Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

04/11 (11ª)	- Construções teórico-metodológicas: a formulação da perspectiva da reatualização do conservadorismo e os encontros de Sumaré e Alto da Boa Vista (a influência fenomenológica)	- Aula expositiva com seminário e debate coletivo.	Básica: NETTO, José Paulo. Ditadura e Serviço Social: uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 193-220, 2009. (texto disponível no Moodle)
		SEMINÁRIO GRUPO 03	
11/11 (12ª)	- Construções teórico-metodológicas: a formulação da perspectiva de intenção de ruptura e o método de BH (a aproximação do Serviço Social brasileiro com o marxismo)	- Aula expositiva com seminário e debate coletivo.	Básica: NETTO, José Paulo. Ditadura e Serviço Social: uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 247-275, 2009. (texto disponível no Moodle)
		SEMINÁRIO GRUPO 04	
Unidade III – Pós-Modernidade, Neoconservadorismo e o Projeto Ético-Político Profissional			
18/11 (13ª)	- Renovação e aproximação ao Marxismo: Escola de BH e suas repercussões	- Aula expositiva e debate sobre o conteúdo do texto.	Básico: BATISTONI, Maria Rosângela. O Movimento de Reconceituação no Brasil: O Projeto Profissional da Escola de Serviço Social da Universidade Católica de Minas Gerais (1964-1980). Revista Em Pauta. Rio de Janeiro: UERJ, 2017. (texto disponível no Moodle e no link: https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaem_pauta/article/view/32745/23545)
25/11 (14ª)	- O Congresso da Virada, a proposta de uma nova direção social para a profissão e a construção do projeto ético-político profissional	- Aula expositiva e debate sobre o conteúdo do texto.	Básico: YAZBEK, Maria Carmelita. Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos e as Tendências Contemporâneas no Serviço Social. GUERRA, Yolanda et al. (Orgs.), Serviço Social e seus Fundamentos: conhecimento e crítica, Campinas: Papel Social, p. 47-84, 2018. (texto disponível no Moodle).
02/12 (15ª)	- O processo de organização política da categoria com a formação da ABESS/CEDEPESS/CENEAS/CFAS/CRAS	- Aula expositiva e debate sobre o conteúdo do texto.	Básico: DURIGUETTO, Maria L.; REZENDE, Juliano Z. Movimentos Sociais e Serviço Social: a virada de 1979. In: Revista Temporalis, Ano 19, nº 38, p. 11-23, jul/dez, 2019. (texto disponível no Moodle e no link: https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/27804).
09/12 (16ª)	- Revisão geral e síntese da disciplina: a produção teórico-metodológica do Serviço Social do período de renovação e a aproximação ao marxismo e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social	Síntese de conteúdos e avaliação da disciplina.	Todo conteúdo da disciplina. Material de apoio: WEBNÁRIO, “Fundamentos e Serviço Social: elementos para (re) pensar o trabalho da/o assistente social”, YAZBEK, Maria Carmelita. Florianópolis: Youtube DSS/UFSC, 11 dez/2020. (Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=7CBLU7sFj48)

16/12 (17ª)	XVII Encontro Nacional de Pesquisadoras/es em Serviço Social (ENPESS)	Entrega da AVALIAÇÃO 4 - MOODLE	Conteúdo da Unidade III
23/12 (18ª)	Recuperação	Atividade avaliativa de RECUPERAÇÃO para quem necessitar.	Todo conteúdo da disciplina.

10. Referências Complementares

- ABRAMIDES, Maria Beatriz; CABRAL, Maria do Socorro. A Organização Política do Serviço Social e o Papel da CENEAS/ANAS na Virada do Serviço Social Brasileiro. In: CFESS; ABEPSS; ENESSO; CRESS/SP (Orgs.) 30 Anos Congresso da Virada: começaria tudo outra vez se preciso fosse. Brasília: CFESS, p. 55-78, 2009.
- CBCISS, Teorização do Serviço Social: documentos Araxá, Teresópolis, Sumaré. Rio de Janeiro: Agir Editora, 1984.
- ARAUJO, Maria P.; SILVA, Izabel P da; SANTOS, Desirree dos Reis. Ditadura Militar e Democracia no Brasil: história, imagem e testemunho. Rio de Janeiro: Ed. Ponteio, p. 11-26, 2013.
- FALEIROS, Vicente de Paula. Reconceituação: ação política e teoria dialética. In: Metodologia e Ideologia do Trabalho Social. 7ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 1989.
- FLORESTAN, Fernandes. Nova República? Rio de Janeiro: Zahar, 1986.
- IAMAMOTO, Marilda V. Serviço Social em Tempo de Capital Fetiche. São Paulo: Cortez Editora, 2008.
- LOWI, Michael. Ideologias e Ciência Social. 19ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2010.
- MACEDO, Myrtes de A. Reconceituação do Serviço Social: formulações diagnósticas. São Paulo: Cortez Editora, 1981.
- MARTINELLI, Maria Lucia. Serviço Social Identidade e Alienação. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
- MONTAÑO, Carlos. A Natureza do Serviço Social. 2ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
- SILVA, Ivone Maria Ferreira. Questão Social e Serviço Social: fundamentos socio-históricos. 2ª ed. Campinas: EDUFMT/Papel Social, 2014.
- SILVA e SILVA, Maria Ozanira; YAZBEK, Maria Carmelita. Das Origens à Atualidade da Profissão: a construção da pós-graduação em serviço social no Brasil. In: SILVA e SILVA, M. O.; CARVALHO, D.B.B. (Orgs.), Serviço Social, Pós-graduação e Produção de Conhecimento no Brasil, São Paulo: Cortez Editora, 2005.

Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

SILVA, Tairane R.; SILVA, Gabriel R. Somos todos miscigenados? O Mito da Democracia Racial Imposta no Período da Ditadura Civil-militar no Brasil. Revista Discente do Curso de História da Universidade Federal de Pelotas, Pelotas-RS, v. 1, n. 1, 2016.

SILVA, Maria Ozanira, (Coord). O Serviço Social e o Popular: resgate teórico-metodológico do projeto profissional de ruptura. 7ª ed; São Paulo: Cortez Editora, p. 45-65, 2011.

SOUZA, M. L. Questões Teórico-práticas: serviço social. São Paulo: Cortez Editora, 1985.

YAZBEK, Maria C. O Significado Sócio-histórico da Profissão. In: CFESS; ABEPSS (Orgs.), Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília-DF: CFESS/ABEPSS, p. 125-141, 2009.

YAZBEK, Maria C. Fundamentos Históricos e Teóricos-metodológicos do Serviço Social. In: CFESS; ABEPSS (Orgs.), Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília-DF: CFESS/ABEPSS, p. 143-164, 2009.

YAZBEK, Maria. C. Classes Subalternas e Assistência Social. 7ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.

11. Alterações propostas (em relação ao programa de disciplina do PPC 2013.2) e justificativa

As referências bibliográficas obrigatórias, previstas no projeto pedagógico do curso, foram substituídas por materiais de conteúdo semelhante que comportam atualização dos debates, mantendo a mesma perspectiva crítica alinhada à direção do Projeto de Formação e Projeto Ético Político Profissional.