



- Plano de Ensino -

- Plano de Ensino -

## 1. Disciplina: Serviço Social, Direito e Cidadania

**Código: DSS 7120**

**Turma: 03309**

**Fase: 3ª**

**Semestre 2022-2**

**Professor: Me. Leandro Nunes**

**Carga horária: 72 ha - 4 créditos**

## 2. Ementa

Sociedade, Estado e Direito. Constituição: origem e significado. República, federação e Estado democrático de direito. A Ordem social na Constituição Brasileira de 1988. Organização dos poderes no Estado brasileiro. Direitos fundamentais, cidadania e Serviço Social.

## 3. Objetivo Geral

Estudar os temas: direitos fundamentais, ordem social e organização do Estado, com base na Constituição Federal de 1988, para possibilitar a compreensão da cidadania no Estado Democrático de Direito Brasileiro e sua relação com o Serviço Social.

### 3.1. Objetivos Específicos

- Estudar o processo de surgimento e consolidação do Estado moderno;
- Conhecer algumas das lutas históricas por direitos e o resultado das mesmas na consolidação das leis que os declaram e as políticas e instituições que os efetivam (Revoluções Francesa, Russa e Mexicana).
- Conhecer o processo histórico de surgimento dos direitos e das constituições no Brasil;
- Conhecer o processo de instalação e desenvolvimento dos trabalhos da Assembleia Constituinte que culminaram na Constituição de 1988;
- Estudar os princípios, garantias e direitos fundamentais presentes na Constituição Federal;
- Estudar a configuração do Estado e do governo brasileiro;
- Compreender o campo dos direitos como arena de lutas pela hegemonia e os consequentes desafios para o Serviço Social.



- Plano de Ensino -

**4. Conteúdo Programático**

**Unidade I: Conceitos introdutórios e primeiras declarações de direitos**

- Conceitos introdutórios: Sociedade, Estado e Direito. Constituição: origem e significado. Estado moderno, Estado de direito, Estado constitucional, Estado democrático. Direitos fundamentais e cidadania.

**Referencias básicas (bibliografia de leitura obrigatória):**

- 1- COMPARATO, F. K. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 2010. Introdução, p. 13-81.
- 2- DALLARI, Dalmo de Abreu. Elementos de teoria geral do Estado. São Paulo: Saraiva, 1991. Estado moderno e democracia, p. 123-128.
- 3- CARVALHO, J. M. de. **Cidadania no Brasil: o longo caminho**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Introdução, p. 13-20.
- 4- FAUSTO, B. A história do Brasil. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pSyE82yRaKU>. Acesso em: 16/07/2019.

**Unidade II: Os primeiros direitos declarados no Brasil**

- O início do árduo processo de construção dos direitos no Brasil.
- As leis constitucionais brasileiras em perspectiva histórica: 1822, 1824, 1891 (Colônia, Império e Primeira República).

**Referencias básicas (bibliografia de leitura obrigatória):**

- 1- SILVA, José Afonso da. **Curso de Direito Constitucional Positivo**. São Paulo: Malheiros, 2010. Da evolução político-constitucional do Brasil, p. 69-90.
- 2- CARVALHO, J. M. de. **Cidadania no Brasil: o longo caminho**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Capítulo 1, p. 21-88.
- 3- LIMONGI, Fernando, et al. Sufrágio universal, mas... só para homens. O voto feminino no Brasil. Revista de Sociologia e Política, v. 27, n. 70, e003, 2019. Curitiba: UFPR, 2019, p. 1-22.
- 4- FAUSTO, B. A história do Brasil. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pSyE82yRaKU>. Acesso em: 16/07/2019.

**Unidade III: O reconhecimento dos direitos sociais**

- A “era Vargas” e a cidadania regulada



- Plano de Ensino -

**Referencias básicas (bibliografia de leitura obrigatória):**

- 1- CARVALHO, J. M. de. **Cidadania no Brasil**: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Capítulo 2, p. 89-158.
- 2- SANTOS, W. G. dos. **Cidadania e Justiça**: a política social na ordem brasileira. Rio de Janeiro: Campus, 1987, Cap. 4: Do laissez-faire à cidadania em recesso, Cap. 5: A política social autoritária e a cidadania emergente, p. 64-89.
- 3- FAUSTO, B. A história do Brasil. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=pSyE82yRaKU>>. Acesso em: 16/07/2019.

**Unidade IV: Os direitos nos governos autoritários**

- O regime militar. Os Atos Institucionais.
- O poder constituinte e a Assembleia Congressual Constituinte de 1987/88

**Referencias básicas (bibliografia de leitura obrigatória):**

- 1- CARVALHO, J. M. de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Capítulo III, p. 159-198.
- 2- COSTA, Alexandre B. et al. O processo constituinte de 1987 e a passagem do tempo: Uma análise sobre um conflito. **Direito e Práxis**, Rio de Janeiro, Vol. 9, N. 3, 2018, p. 1169-1195.
- 3- SIMÕES, Carlos. Direitos humanos e direitos sociais. In: SIMÕES, Carlos. Curso de Direito do Serviço Social. Coleção biblioteca básica do Serviço Social. V. 3. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2014. P. 57-87. **(provável que excluirei)**.
- 4- FAUSTO, B. A história do Brasil. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=pSyE82yRaKU>>. Acesso em: 16/07/2019.

**Unidade V: A Constituição de 1988 e os direitos humanos hoje**

- Direitos e organização dos poderes no Estado brasileiro: princípios, direitos e garantias fundamentais. Organização do Estado e do governo (Poder Legislativo, Poder Executivo e Poder Judiciário). Defesa do Estado e das instituições democráticas. Ordem econômica e financeira. Ordem social.

**Referencias básicas (bibliografia de leitura obrigatória):**

- 1- CARVALHO, J. M. de. **Cidadania no Brasil**: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Capítulo 4 e Conclusão, p. 199-228.
- 2- NOGUEIRA, Marco Aurélio. O desafio de construir e consolidar direitos no mundo globalizado. In: Revista Serviço Social e Sociedade. Nº 82. 2005. P. 5-21.



### - Plano de Ensino -

- 3- BARROCO, Maria Lúcia. Direitos humanos, neoconservadorismo e neofascismo no Brasil contemporâneo. In: Revista Serviço Social e Sociedade. Nº 143. 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sssoc/a/zjrwPzBctDGqj84D74Vg4cv/?format=pdf&lang=pt>.
- 4- COUTINHO, C. N. Notas sobre cidadania e modernidade. In: COUTINHO, C. N. Contra corrente: ensaios sobre democracia e socialismo. São Paulo: Cortez, 2000.

## 5. Metodologia

O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas presenciais com apresentação dos conteúdos disciplinares, conforme planejamento no cronograma, seguido de debate com as/os estudantes.

Todo o material de estudo estará disponível na sala da disciplina no Moodle.

## 6. Frequência e avaliação

6.1. A **frequência** mínima da disciplina é de presença em 75% das horas/aula.

6.2. A **avaliação** da disciplina será realizada através de três atividades, duas provas e uma apresentação de trabalhos em grupo.

Serão critérios de avaliação: 1) em relação à forma: caráter acadêmico do material enviado; 2) em relação ao conteúdo: adequação à consigna; utilização apropriada das referências básicas da disciplina.

## 7. Cronograma das aulas e atividades avaliativas

Aula	Data	Conteúdo	Referências bibliográficas
1	30/08	Apresentação da disciplina.	Plano de ensino da disciplina.

2	06/09	O Estado moderno e o processo de construção dos direitos	COMPARATO, F. K. <b>A afirmação histórica dos direitos humanos</b> . São Paulo: Saraiva, 2010. Introdução, p. 13-81.
3	13/09	Direitos fundamentais e cidadania	DALLARI, Dalmo de Abreu. <b>Elementos de teoria geral do Estado</b> . São Paulo: Saraiva, 1991. Estado moderno e democracia, p. 123-128.



## - Plano de Ensino -

			CARVALHO, J. M. de. <b>Cidadania no Brasil</b> : o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Introdução, p. 13-20.
4	20/09	Processo histórico de constituição dos direitos no Brasil	CARVALHO, J. M. de. <b>Cidadania no Brasil</b> : o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Capítulo 1, p. 21-88.
5	27/09	Processo histórico de constituição dos direitos no Brasil	LIMONGI, Fernando, et al. Sufrágio universal, mas... só para homens. O voto feminino no Brasil. Revista de Sociologia e Política, v. 27, n. 70, e003, 2019. Curitiba: UFPR, 2019, p. 1-22.
7	04/10		<b>Avaliação</b>
8	11/10	Processo histórico de constituição dos direitos no Brasil	CARVALHO, J. M. de. <b>Cidadania no Brasil</b> : o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Capítulo 2, p. 89-158.
9	18/10	Processo histórico de constituição dos direitos no Brasil	SANTOS, W. G. dos. <b>Cidadania e Justiça</b> : a política social na ordem brasileira. Rio de Janeiro: Campus, 1987, Cap. 4: Do laissez-faire à cidadania em recesso, Cap. 5: A política social autoritária e a cidadania emergente, p. 64-89.
10	25/10	Processo histórico de constituição dos direitos no Brasil	CARVALHO, J. M. de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Capítulo III, p. 159-198. COSTA, Alexandre B. et al. O processo constituinte de 1987 e a passagem do tempo: Uma análise sobre um conflito. <b>Direito e Práxis</b> , Rio de Janeiro, Vol. 9, N. 3, 2018, p. 1169-1195.

**- Plano de Ensino -**

11	01/11	O poder constituinte e a Assembleia Constituinte de 1987/1988.	CARVALHO, J. M. de. <b>Cidadania no Brasil: o longo caminho</b> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Capítulo 4 e Conclusão, p. 199-228.
12	08/11		<b>Avaliação</b>
	15/11		<b>Feriado</b>
13	25/11	Direitos pós Constituição	NOGUEIRA, Marco Aurélio. O desafio de construir e consolidar direitos no mundo globalizado. In: Revista Serviço Social e Sociedade. Nº 82. 2005. P. 5-21. BARROCO, Maria Lúcia. Direitos humanos, neoconservadorismo e neofascismo no Brasil contemporâneo. In: Revista Serviço Social e Sociedade. Nº 143. 2022.
14	29/11	Cidadania e modernidade e	COUTINHO, C. N. Notas sobre cidadania e modernidade. In: COUTINHO, C. N. Contra corrente: ensaios sobre democracia e socialismo. São Paulo: Cortez, 2000.
15	06/12		<b>Apresentação de trabalhos</b>
16	13/12		<b>Apresentação de trabalhos</b>



## - Plano de Ensino -

17	20/12		Recuperação
----	-------	--	-------------

<b>8. Referências Complementares</b>
--------------------------------------

- ALVAREZ, S.; DAGNINO, E.; ESCOBAR, A. (Org.). **Cultura e política nos movimentos sociais latino-americanos: novas leituras**. Belo Horizonte: UFMG, 2000.
- BOBBIO, N. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
- \_\_\_\_\_. **A teoria das formas de governo**. Brasília: UNB, 1992.
- \_\_\_\_\_. **Estado, governo, sociedade: para uma teoria geral da política**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- \_\_\_\_\_. **O futuro da democracia**. São Paulo: Paz e Terra, 2009.
- \_\_\_\_\_. **Teoria geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.
- BONAVIDES, Paulo. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Malheiros, 2011.
- DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de teoria geral do Estado**. São Paulo: Saraiva, 1991. Capítulo IV: Estado e governo, p. 123-221.
- CHÂTELET, F.; PISIER-KOUCHNER, E. **As concepções políticas do século XX: história do pensamento político**. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.
- COMPARATO, F. K. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 2010.
- BRASIL-IPEA-FBSP. **Atlas da violência 2021**. Brasília, Rio de Janeiro, São Paulo: IPEA-FBSP, 2020.
- COSTA, Pietro e ZOLO, Danilo (Org.). **O Estado de Direito: história, teoria e crítica**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- DAGNINO, E.; OLVERA, A. J.; PANFICHI, A. (Org.). **A disputa pela construção democrática na América Latina**. São Paulo: Paz e Terra, 2006.
- \_\_\_\_\_. **Os anos 90: política e sociedade no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- FAUSTO, B. A história do Brasil. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=pSyE82yRaKU>>. Acesso em: 16/07/2019.
- FERNANDES, F. **A Constituição inacabada: vias históricas e significado político**. São Paulo: Estação Liberdade, 1989.
- FRIEDRICH, C. J. **Perspectiva histórica da filosofia do direito**. Rio de Janeiro: Zahar, 1965.
- HELD, D. **Modelos de democracia**. Madrid: Alianza, 2007.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO  
SERVIÇO SOCIAL



SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE

Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC  
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 [dss@contato.ufsc.br](mailto:dss@contato.ufsc.br) | [www.dss.ufsc.br](http://www.dss.ufsc.br)

- Plano de Ensino -

HUBERMAN, Leo. **Historia da riqueza do homem**. Rio de Janeiro: LTC, 1986.  
LAMY, Eduardo de Avelar; RODRIGUES, Horácio Wanderlei. **Teoria Geral do Processo**. São Paulo: Conceito, 2011.



- Plano de Ensino -

NOGUEIRA, M. A. **As possibilidades da política:** ideias para a reforma democrática do Estado. São Paulo: Paz e Terra, 1998.

POGGI, G. **A evolução do Estado moderno:** uma introdução sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

SANTOS, W. G. dos. **Cidadania e justiça:** a política social na ordem brasileira. Rio de Janeiro: Campus, 1979.

SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos direitos fundamentais.** Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011.

SILVA, José Afonso da. **Curso de Direito Constitucional Positivo.** São Paulo: Malheiros, 2011.

SIMÕES, Carlos. **Curso de Direito do Serviço Social.** São Paulo: Cortez, 2009.

VIEIRA, Oscar Vilhena. **Direitos Fundamentais:** uma leitura da jurisprudência do STF. São Paulo: Malheiros, 2006.

WOLIN, S. **Política y perspectiva:** continuidad y cambio en el pensamiento político occidental. Buenos Aires: Amorrortu, 1974.

**Observações:**

- 1) A docente ficará a disposição das/os estudantes questões relacionadas à disciplina em horário a ser definido em cada caso.
- 2) O cronograma previsto poderá sofrer alterações.
- 3) Resulta aplicável em todos os casos a Resolução N. 017/CUn/97, Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, e demais normativas pertinentes.