

IV. OBJETIVOS

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

Geral:

Possibilitar ao estudante o entendimento dos principais conceitos e categorias da psicologia social como um campo de saber interdisciplinar.

Específicos:

- Compreender as determinações da emergência, características e campo de estudo da Psicologia Social crítica;
- Possibilitar a compreensão do processo de construção do indivíduo na sociedade contemporânea a partir das categorias analíticas da psicologia social crítica: consciência, sujeito, subjetividade, identidade, afetividade e atitudes.
- Possibilitar e problematizar conhecimentos para analisar relações intergrupais e conflitos, estereótipos, estigmas e preconceitos nos espaços da vida privada e social.

V. CRONOGRAMA

Se m	Agenda prevista	Conteúdo	Referência Leitura obrigatória
Unidade 1: Psicologia Social – Principais conceitos			
1	25.08.2 2	A1: Apresentação do plano de ensino	Plano de ensino
2	01.09.2 2	A2: Introdução à Psicologia Social	Breve história da moderna Psicologia Social (Ferreira, 2011)
3	08.09.2 2	A3: Determinações da emergência, características e campo de estudo da Psicologia Social Crítica (PS Psicológica x PS Sociológica)	Para uma caracterização da Psicologia Social Brasileira (Almeida, 2012)
4	15.09.2 2	A4: Métodos de pesquisa em PS	Métodos de pesquisa em Psicologia Social (Gunther, 2011)
6	22.09.2 2	A5: Principais conceitos em Psicologia Social [Teoria das Representações Sociais]	A fabricação da teoria das representações sociais (Marková, 2017)
Unidade 2: Contemporaneidade: identidade e constituição do sujeito			
6	29.09.2 2	A6: Socialização [valores e normas sociais] [relações sociais, papel e status]	Elementos da Psicologia Social (Cazals-Ferré & Rossi, 2007)
7	06.10.2 2	A7: Identidade social e subjetividade	A identidade social (Fischer, 1996) - cap. VI <i>Textos serão disponibilizados no Moodle</i>
8	13.10.2 2	A8: Atitude e mudança de atitude	Atitudes estrutura e mudança (Lima, 2006)

Unidade 3: Poder, Grupos e Preconceito			
9	20.10.22	A9: Grupo, relações intergrupais e conflitos	Processo grupal e a questão do poder em Martín-Baró (Almeida, 2003)
10	27.10.22	A10: Poder [As bases psicossociais do poder, características e formas de poder na sociedade contemporânea]	<i>Textos serão disponibilizados no Moodle</i>
11	03.11.22	A11: Estereótipo, preconceito e discriminação	Estereótipo, preconceito e discriminação (Pérez-Nebra & Jesus, 2011)
12	10.11.22	A12: Processos sociais estigmatizantes [Racismo]	Racismo estrutural (Almeida, 2021) Sim, nós somos racistas: estudo psicossocial da branquitude paulistana (Schucman, 2014)
13	17.11.22	A13: Feminismos negros e interseccionalidade	Aula gravada: Profa Katucha Bento (Unafro)
Unidade 4: Espaços de atuação interdisciplinar Psicologia e Serviço Social			
14	24.11.22	Apresentação dos seminários temáticos sobre possibilidades de atuação interdisciplinar Psi + Serviço Social, tais como escola, comunidade, saúde, trabalho, organizações	Material complementar
15	01.12.22		
16	08.12.22		
Encerramento do semestre			
17	15.12.22	Encerramento do semestre Avaliação da disciplina	x
18	22.12.22	Semana de recuperação Nova avaliação	Vide item IX Síntese do conteúdo trabalhado nas 3 primeiras unidades

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Leitura dos textos de referência
Exposições orais, debates e atividades em grupo

VII. AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas serão processuais e correspondem às unidades, conforme quadro abaixo. Também será considerada a participação do aluno nas discussões durante os debates em sala de aula ao longo do semestre. As atividades escritas deverão ser salvas em PDF e postadas diretamente no Moodle.

Unidade	Atividade Avaliativa	Orientação	Pontuação (máx)	Prazos
U1 + U2	AA1: Tarefa Documentário <i>O silêncio dos homens</i>	Atividade individual Resumo crítico sobre o documentário de modo articulado com as categorias estudadas nas U1 e U2 O link para acessar o documentário no Youtube está disponível no Moodle.	Até 3,0 pontos	16.10.22
U3	AA2: Tarefa	Atividade em duplas Será baseada nos tópicos da U3	Até 3,0 pontos	20.11.22
U4	AA3: Seminários temáticos	Apresentação do seminário deverá ser em grupo de até 5 integrantes	Até 4,0 pontos	24.11.22 01.12.22 08.12.22
			Total: 10 pontos	

Observações:

A atribuição de notas para as respectivas atividades levará em conta:

- (a) uso correto das regras de ortografia e gramática;
- (b) articulação que evidencie leitura dos textos de referência e a questão apresentada na tarefa;
- (c) objetividade, clareza e coerência nas ideias

Sobre os seminários temáticos:

- (a) Sugere-se a formação de grupos com até 05 integrantes;
- (c) Na apresentação oral em grupo serão critérios de avaliação: domínio do tema; clareza e objetividade na apresentação das ideias; organização do material a ser apresentado; uso adequado do tempo e articulação entre tema e a Psicologia Social. Sugere-se que, ao final da apresentação, o grupo traga questões que possam permitir a reflexão e o debate coletivo;
- (f) Espera-se que os grupos tragam reflexão acerca dos desafios, limites e possibilidades de atuação interdisciplinar entre a Psicologia e o SSO.

VII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

A avaliação de recuperação, para estudantes que atingirem média final entre 3,0 e 5,5 consistirá em uma produção textual síntese das três primeiras unidades e deverá ser postada até dia **22.12.22**.

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

As referências básicas estão disponíveis na plataforma Moodle

- Almeida, L. P. (2012). Para uma caracterização da Psicologia Social Brasileira. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 32 (num. esp.). 2012, p. 124-137.
- Almeida, S. L. (2021). Racismo estrutural. São Paulo: Editora Jandaíra (coleção Feminismos Plurais)
- Camino, L. et al. O conhecimento do outro: primeiras explicações em termos de percepção social. In: Camino, L. (Ed.). *Conhecimento do outro e a construção da realidade social: uma análise da percepção e da cognição social*. João Pessoa: Ed. da UFPB, 1996. p. 17- 58.
- Cazals-Ferré, M. & Rossi, P. (2007). *Elementos de Psicologia Social*. Porto: Porto Editora.
- Crochik, J. L. Teoria crítica da sociedade e estudos sobre o preconceito. *Revista Psicologia Política*, ano1, v.1, n. 1, p. 67-99, 2001.
- Fischer, G. N. Os conceitos fundamentais da Psicologia Social. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.
- Lane, S. T. M. Avanços da psicologia social na América Latina. In: Lane, S. T. M.; Sawaia, B. B. (Org.). *Novas veredas da psicologia social*. São Paulo: Brasiliense/EDUC, 1995. p. 67-81.
- Marková, I. (2017). A fabricação da teoria de representações sociais. *Cadernos de Pesquisa*, 47(163): 358-375.
- Rodrigues, A.; Assmar, E. M. L.; Jablonsky, B. *Psicologia social*. Petrópolis: Vozes, 2009.
- Rodrigues, H. B. C. Sobre as histórias das práticas grupais: explorações quanto a um intrincado problema. In: Jacó-Villela, A.; Mancebo, D. *Psicologia social: abordagens sócio-históricas e desafios contemporâneos*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1999, p. 111-165.
- Sawaia, B. B. *Psicologia e desigualdade social: uma reflexão sobre liberdade e transformação social*. *Psicologia & Sociedade*, Belo Horizonte, v. 21, n. 3, p. 364-372, 2009.
- Silva, R. N. *A invenção da psicologia social*. Petrópolis: Vozes, 2005.
- Martins, S. (2003). Processo grupal e a questão do poder em Martín-Baró. *Psicologia & Sociedade*, 15(1), p. 201-217, jan./jun.
- Martins, S. T. F. (2007). Psicologia social e processo grupal: a coerência entre fazer, pensar e sentir em Sílvia Lane. *Psicologia & Sociedade*, 19 (ep 2): 76-80.
- Lane, S. T. M. (1981). *O que é Psicologia Social*. São Paulo: Brasiliense (coleção primeiros passos), 2006.
- Lima, M. L. P. (2006). Atitudes: estrutura e mudança. In Vala, J. & Monteiro, M. B. (Ed.). *Psicologia social*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, p. 187-225.
- Torres, C. V. & Neiva, E. R. (Org.) (2011). *Psicologia social: principais temas e vertentes*. Porto Alegre: Artmed. (cap. 1)
- Schucman, L. V. (2014). Sim, nós somos racistas: estudo psicossocial da branquitude paulistana. *Psicologia & Sociedade*, 26(1), 83-94.

X. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Akotirene, C. (2020). Interseccionalidade. São Paulo: Editora Jandaíra (coleção Feminismos Plurais).
- Ferreira, R. F. (2002). O brasileiro, o racismo silencioso e a emancipação do afro-descendente. *Psicologia & Sociedade*, 14 (1): 69-86.
- Kilomba, G. (2019). Memórias da plantação – episódios de racismo cotidiano. Rio de Janeiro: Cobogó.
- Ribeiro, D. (2019). *Pequeno manual antirracista*. São Paulo: Companhia das Letras.
- Rio, F. & Lima, M., (orgs.) (2020). Lélia Gonzales, por um feminismo afro-latino-americano: ensaios, intervenções e diálogos. Rio de Janeiro: Zahar.
- Sawaia, B. (Org.) (2014). *As artimanhas da exclusão: Análise psicossocial e ética da desigualdade social*. Petrópolis, RJ: Vozes.

XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

Atendimento aos estudantes será realizado mediante agendamento por e-mail (elka.lima@ufsc.br).