



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1 - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: DSS7104 - Oficina Serviço Social e Produção Textual¹

Turma: 02309 (noturna) **Semestre 2023-1:** 06/03 a 12/07 de 2023

Carga Horária: 72 h/a **Créditos:** 04

Professora: Dra. Edilane Bertelli e-mail: edilane.b@ufsc.br

2 - EMENTA

Leitura e interpretação de textos. Elaboração de resumos, resenhas e artigos científicos. Relatórios técnicos e científicos na área do Serviço Social. Normas de trabalhos científicos e pesquisa em base de dados.

3 - OBJETIVOS

3.1 Geral

Situar o aluno no universo científico por meio da apresentação de textos científicos, com leitura e análise, proporcionando a produção desses textos; bem como capacitá-lo/a para o registro dos seus dados acadêmicos e produções acadêmicas.

3.2 Específicos

- Ambientar o/a estudante, por meio de exercícios teórico-práticos, nas diferentes modalidades de produção textual;
- Qualificar o/a estudante para o domínio básico das regras atuais da produção acadêmico-científica (ABNT);
- Orientar para a elaboração e alimentação do Currículo Lattes, exigido para os diferentes ambientes do mundo acadêmico.

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Acolhimento e pactuação do plano de ensino

- Apresentação dos estudantes e docentes
- Apresentação do plano de ensino

Unidade I – Textos Científicos

- Introdução: característica da produção textual no âmbito da universidade; porque e para que produzir textos acadêmicos
- Tipos e gênero textual
- O que são gêneros textuais acadêmicos e sua circulação
- Gêneros acadêmicos escritos e de comunicação: fichamento, resenha, esquemas, relatórios

¹ Programa, textos, materiais didáticos e orientações pedagógicas disponíveis no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) de apoio aos cursos presencial – Moodle nos Cursos Presenciais da UFSC – <http://moodle.ufsc.br/> - ambiente específico da disciplina.

Obs.: A unidade I também poderá ser desenvolvida frequentando um dos minicursos de Leitura e Produção Textual ofertado pelo PIAPE-PROGRAD-UFSC. São três propostas de estudos (minicursos), remotos e presenciais, desenvolvidos no período da abordagem da unidade.

Cada proposta tem a carga horária de 15h e oferta certificado mediante a frequência mínima de 75%.

Período de desenvolvimento das propostas de estudos: [datas/cronograma a verificar](#).

Descrição das propostas disponibilizadas na página da disciplina no moodle-ufsc e no link: <http://piape.prograd.ufsc.br/leitura-e-producao-textual/>

Unidade II – Normas Técnicas do Trabalho Científico e Relatórios na Área do Serviço Social

- Normas Técnicas do Trabalho Científico:
 - Porque a exigência da escrita nas regras da ABNT
 - Quais as principais normas do trabalho científico
 - Como, quando usá-las e onde buscá-las
- Relatórios técnicos e científicos na área do Serviço Social

Obs.: Os itens previstos serão trabalhados inicialmente de forma introdutória pela professora responsável e complementados por: pesquisa/utilização de tutoriais da BU-UFSC disponíveis e pela participação de, no mínimo, um (01) curso ofertado na modalidade online pela BU

Unidade III – Currículo Lattes: finalidade, criação e alimentação

- Elaboração do currículo lattes e a inserção das informações acadêmicas e profissionais
- Ferramentas de buscas de artigos, teses, dissertações nas diferentes plataformas

5 - PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os conteúdos serão desenvolvidos através de aulas expositivas/dialogadas com uso de slides/powerpoint elaborados pela professora, atividades de pesquisa, leitura e produção de análises em subgrupos, vídeos e/ou tutoriais sobre os conteúdos, participação em minicursos relacionados aos conteúdos ofertados pelo PIAPE e pela BU da UFSC.

6 - AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina compõe-se de três atividades – uma para cada unidade de conteúdo:

Primeira avaliação: unidade 1 – elaboração de resenha de artigo científico ou certificado de participação em curso do PIAPE-UFSC sobre leitura e produção textual

Segunda avaliação: unidade 2 – inscrição e certificado de participação em curso da BU-UFSC sobre normas técnicas de trabalhos científicos

Terceira avaliação: unidade 3 – endereço do “Currículo Lattes” criado e c/ inserção de informações sobre formação acadêmica atual e atualizadas.

Para a obtenção da nota final, será realizada a média simples das notas atribuídas.

A frequência será validada a partir da entrega das atividades (assíncronas) propostas para cada unidade, bem como, na presença nos encontros presenciais, respeitando 75% de frequência conforme indica a Resolução 017/CUn/1997.

7 - REFERÊNCIAS

BALTAR, Marcos A.R.; CERUTTI-RIZZATTI Mary Elizabeth; ZANDOMENEGO, Diva. Leitura e produção textual Acadêmica I. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011. 148p. Disponível em:

https://uab.ufsc.br/portugues/files/2017/04/livro_EAD2.pdf

LAZZARIN, Luís Fernando. Introdução à escrita acadêmica. Santa Maria, RS: UFSM, NTE, UAB, 2016. E-book.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. Produção Textual na Universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. (livro base de uso)

NASCIMENTO, Juliana Luporini do; NUNES, Everardo Duarte. Quase uma auto/biografia: um estudo sobre os cientistas sociais na saúde a partir do Currículo Lattes. *Ciência e Saúde Coletiva*, n. 04, abr. 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/ff6fdHV4QtNctWgfQKFcqzw/?format=html>

RODRIGUES, André Figueiredo. *Como elaborar artigos*. São Paulo: Humanitas, 2011.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

UFSC. Tutoriais da Biblioteca Universitária. <https://portal.bu.ufsc.br/>

Oferta do Bloco de atividades no campo da Leitura e Produção Textual – ofertado pelo PIAPE

O bloco é composto de 3 propostas de estudos (minicursos) remotos e presenciais e desenvolvidos no mesmo período da abordagem da unidade.

Cada proposta tem a Carga Horária de 15hs e oferta certificado mediante a frequência mínima de 75%.

Propostas de estudos: [\[verificar\]](#)

Link: ???

Período de desenvolvimento das propostas de estudos: [verificar/atualizar cronograma](#)

Inscrições: [verificar cronograma](#)

Oferta de Cursos pela BU na área de Normas Técnicas do Trabalho Científico

O programa de capacitação da Biblioteca Universitária oferta cursos na modalidade presencial ou web conferência, com duração de 2hs. O estudante deverá fazer no mínimo 01 dos cursos abaixo:

- a) Citação e referência (ABNT) (mediante agendamento)
- b) Normalização de trabalhos acadêmicos (ABNT) (mediante agendamento)
- c) Artigo Científico (ABNT) (mediante agendamento)

Link: <https://portal.bu.ufsc.br/programa-de-capacitacao/>

Período de desenvolvimento das propostas de estudos: [verificar/atualizar cronograma](#)

Inscrições: [verificar cronograma](#)

8 - CRONOGRAMA

| DATA | CONTEÚDO | ATIVIDADE/REFERÊNCIA |
|-------|--|---|
| 09/03 | Conteúdos e rumos da disciplina conforme proposta do plano de ensino | Apresentação dos estudantes e docente; apresentação e pactuação do programa da disciplina |
| 16/03 | Unidade I – Textos Científicos: - Característica da Produção Textual na Universidade - Por que e para que produzir textos acadêmicos | MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. <i>Produção Textual na Universidade</i> . Capítulo 1, p. 13-25, 2010. LAZZARIN, Luís Fernando. <i>Introdução à escrita acadêmica</i> . Unidade 1, p. 08-17, 2016. |
| 23/03 | Continuação: característica da produção textual e porquê produzir textos acadêmicos | LAZZARIN, Luís Fernando. <i>Introdução à escrita acadêmica</i> . Unidade 1, p. 18-21, 2016. Atividade c/ professora e frequência presencial (sala de aula) ou Atividade e frequência em curso do PIAPE-UFSC: [verificar propostas e cronogramas] |
| 30/03 | Textos Científicos: - Tipos e gênero textual - O que são gêneros textuais acadêmicos e a sua circulação | LAZZARIN, Luís Fernando. <i>Introdução à escrita acadêmica</i> . Unidade 2, p.25-29, 2016; MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. <i>Produção Textual na Universidade</i> . Capítulo 2, p. 27-49, 2010. Atividade c/ professora e frequência presencial (sala de aula) ou Atividade e frequência: curso do PIAPE-UFSC |
| 06/04 | Continuação: textos científicos | Atividade c/ professora e frequência presencial (sala de aula) ou Atividade e frequência em curso do PIAPE-UFSC |

| | | |
|-------|--|---|
| 13/04 | Continuação: textos científicos - Gêneros acadêmicos escritos e de comunicação: fichamento, resenha, esquemas, relatórios | Atividade c/ professora e frequência presencial (sala de aula) Slides/power point elaborado pela professora ou Atividade e frequência em curso do PIAPE-UFSC |
| 20/04 | Atividade de avaliação (1) | Elaboração e entrega da primeira atividade de avaliação (1) ou Entrega de certificado de conclusão de curso do PIAPE-UFSC |
| 27/04 | Unidade II – Normas Técnicas do Trabalho Científico - Porque a exigência da escrita nas regras da ABNT - Quais as principais normas do trabalho científico | PRESENCIAL PARA TODAS PESSOAS DA TURMA Tutoriais da BU disponíveis online Slides/power point elaborado pela professora |
| 04/05 | Continuação: normas técnicas do trabalho científico - Regras da ABNT p/ citações/referências - Como, quando usá-las | PRESENCIAL PARA TODAS PESSOAS DA TURMA Tutoriais da BU disponíveis online Slides/power point elaborado pela professora |
| 11/05 | Continuação: normas técnicas do trabalho científico - Regras da ABNT p/ citações/referências - Como, quando usá-las (exemplos) | PRESENCIAL PARA TODAS PESSOAS DA TURMA Tutoriais da BU disponíveis online Slides/power point elaborado pela professora |
| 18/05 | Normas Técnicas do Trabalho Científico: - Relatórios técnicos/científicos no Serviço Social | PRESENCIAL PARA TODAS PESSOAS DA TURMA Tutoriais da BU disponíveis online Slides/power point elaborado pela professora |
| 25/05 | Atividade de formação e de Avaliação (2) | TODA A TURMA Inscrição/participação obrigatória em curso sobre “Trabalhos acadêmicos” da BU-UFSC [verificar calendário/cronograma] |
| 01/06 | Unidade III - Currículo Lattes (CNPq) - Do que se trata? - Por que e como criar o currículo lattes | PRESENCIAL PARA TODAS PESSOAS DA TURMA NASCIMENTO, Juliana Luporini do; NUNES, Everardo Duarte. Quase uma auto-biografia: um estudo sobre os cientistas sociais na saúde a partir do Currículo Lattes. Site do CNPq: https://lattes.cnpq.br/ |
| 15/06 | Currículo Lattes (CNPq) - Como inserir atividades acadêmicas | Site do CNPq: https://lattes.cnpq.br/ Slides/power point elaborado pela professora |
| 22/06 | Currículo Lattes (CNPq) - Como inserir atividades acadêmicas | Site do CNPq: https://lattes.cnpq.br/ Slides/power point elaborado pela professora |
| 29/06 | Atividade de avaliação (3) | Envio/postagem de endereço do “Currículo Lattes” criado e c/ informações acadêmicas preenchidas (novembro de 2022) |
| 06/07 | Atividade de recuperação Registro e divulgação das médias finais | Atividade p/ quem não obteve média exigida institucionalmente (6,0) Tutoriais da BU |