



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### 1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Oficina Introdução à Vida Acadêmica

Carga Horária: 72 h/a Fase: 1ª

Código da Disciplina: DSS7103

Turma: 1339 (Noturno)

Professor: Lucas Haygert Pantaleão

### 2 EMENTA

Inserção na universidade e vida acadêmica. Compreensão da estrutura, dos serviços acadêmico-administrativos e da organização curricular do Curso de Serviço Social da UFSC. Projetos de pesquisa e extensão do Departamento de Serviço Social e da UFSC. A universidade pública brasileira.

### 3 OBJETIVOS

#### 3.1 Geral

- Introduzir o(a) estudante na dinâmica da universidade e do Curso de Serviço Social na UFSC.

#### 3.2 Específicos

- Apresentar a dinâmica da universidade na UFSC e no Curso de Serviço Social, com seus serviços e suas rotinas administrativas e pedagógicas.
- Conhecer projetos de pesquisa e extensão do Departamento de Serviço Social e da UFSC.
- Situar o/a estudante em relação à história e conjuntura do ensino superior brasileiro.

## 4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Unidade I: A Universidade Pública Brasileira

- A história da universidade brasileira.
- O ensino superior após a LDB de 1996: expansão, reformas e avaliação.
- O ensino superior público e privado nos anos 2000.
- O papel da universidade e o significado de ser estudante universitário.

### Referência Básica

Texto 1 CHAÚÍ, Marilena de Souza. A universidade pública sob nova perspectiva. **Revista Brasileira de Educação**, n. 24, p. 5-15, set./out./nov./dez. 2003.

### Unidade II: A Dinâmica da Universidade na UFSC e no Curso de Serviço Social

- Estrutura, legislação, serviços administrativos e pedagógicos da UFSC.
- Departamento de Serviço Social: estrutura, graduação e pós-graduação, serviços administrativos e pedagógicos.
- Organização curricular do Curso de Serviço Social.

### Referência Básica

Texto 2 UFSC. **Projeto Pedagógico do Curso**. Florianópolis, 2013.

Texto 3 UFSC. **Regimento Geral**. Florianópolis, 2020.

Texto 4 UFSC. **Resolução Normativa nº 17/CUn/UFSC**. Florianópolis, 1997.

Texto 5 SILVA, Elaine Cristina da. Efeitos da precarização em marcha no ensino superior brasileiro na formação profissional em Serviço Social. **Serviço Social em Perspectiva**, vol.05, n.2, jul/dez. de 2021.

### Unidade III – Pesquisa e Extensão do Departamento de Serviço Social e da UFSC

- Núcleos de pesquisa e extensão, projetos especiais de ensino, pesquisa e extensão no Departamento de Serviço Social.
- Conhecer projetos de pesquisa e extensão de outros Centros de Ensino da UFSC.

### Referências Básicas

Texto 06 UFSC. **Resolução Normativa n. 47/CUn/2014.** Dispõe sobre a atividade de pesquisa na Universidade Federal de Santa Catarina.

Texto 07 UFSC. **Resolução Normativa n. 88/2016/CUn.** Dispõe sobre as normas que regulamentam as ações de extensão na Universidade Federal de Santa Catarina.

## 5 METODOLOGIA

### 5.1 Conceito

A Oficina deve ter como referência a centralidade no/a estudante enquanto sujeito que constrói seu conhecimento, com a participação e orientação da professora, a quem cumpre um papel destacado na motivação do grupo, buscando a construção da participação individual e coletiva, facilitando a aprendizagem, o desenvolvimento da socialização e a interação professor-estudante. (MASETTO, 1994).

Assim sendo, a disciplina – pensada no projeto pedagógico do curso (UFSC, 2013) no formato de oficina – requer uma metodologia dinâmica que insira a participação ativa dos estudantes e, sobretudo, tenha um caráter prático. Nesse sentido, a metodologia prevê que o aprendizado aconteça também por meio de visitação aos espaços institucionais para obtenção dos conteúdos a serem construídos e apresentados para avaliação.

### 5.2 Estratégias pedagógicas

- Conhecimento *in loco* dos principais setores e serviços da UFSC, do CSE e do DSS relativos ao cotidiano do estudante na universidade.
- Leitura e discussão de textos, jornais, revistas, internet, consulta a fontes dirigidas.
- Realização de atividades avaliativas individuais ou em grupo estimulando a integração com as diferentes formas de comunicação (impressa, falada, midiática).
- Debates em sala.

## 6 AVALIAÇÃO

### 6.1 Detalhamento dos critérios e formas de avaliação individual e coletiva:

O Rendimento Escolar para a aprovação na disciplina considera o que prevê o Artigo 69 da Resolução 17/CUn/1997, a saber:

Art. 69 - A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. § 1º - A verificação do aproveitamento e do controle da frequência às aulas será de responsabilidade do professor, sob a supervisão do Departamento de

Ensino. § 2º - Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas. § 3º - O professor registrará a frequência, para cada aula, em formulário próprio, fornecido pelo ao Departamento de Administração Escolar-DAE. § 4º - Cabe ao aluno acompanhar, junto a cada professor, o registro da sua frequência às aulas. [...] § 6º - O aproveitamento nos estudos será verificado, em cada disciplina, pelo desempenho do aluno, frente aos objetivos propostos no plano de ensino.

O processo avaliativo da disciplina será realizado considerando as seguintes atividades avaliativas:

Avaliação 1 – Participação e frequência nas atividades

Avaliação 2 – Trabalho em grupo – Apresentação da Oficina/Socialização do roteiro do Conhecimento *in loco* de um setor, programa ou serviços da UFSC.

Avaliação 3 – Trabalho individual – Resumo de um evento/atividade formativa de ensino, pesquisa ou extensão. (Ex. Palestra, minicurso, grupo de estudos, seminário ou outros)

## **6.2 Atribuição das notas e recuperação**

Cada uma das atividades/avaliações acima descritas terá pontuação de 0-10. As notas serão somadas e divididas por 3 para a composição da Média Final.

**Recuperação do conteúdo programático:** Ao final do semestre, os estudantes que obtiverem média final inferior a 6,0 (seis) pontos e superior a 3,0 (três) pontos, terão direito à recuperação.

## 7 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CHAUI, M. de S. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Unesp, 2001.

CRUZ, Carlos Henrique de Brito. A universidade brasileira no século 21, **Folha de S. Paulo**, 19 abr. 2002. Disponível em: <<http://www.ifi.unicamp.br/~brito/artigos/fsp-19042002.pdf>>. Acesso em: 11 jul. 2013.

GUERRA, Y. Na contracorrente da reforma do ensino superior: nótula sobre o curso de graduação em serviço social para os assentados da reforma agrária. **Temporalis**, Brasília, DF, ano 11, n. 21, p. 239-270, jan./jun. 2011.

MENDONÇA, Ana Waleska P. C. A universidade no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n. 14, maio/jun./jul./ago. 2000.

SANTOS, B. de S. **A universidade no século XXI**: Para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. São Paulo: Cortez, 2005.

## 8. CRONOGRAMA

| Data       | Conteúdo  | Referências          |
|------------|---|----------------------|
| 29/08/2024 | Apresentação do Plano de Ensino<br>Dinâmica das Questões  | Plano de Ensino      |
| 05/09/2024 | A Universidade Pública.<br>e Vídeo: O perigo da história única  | Texto 1              |
| 12/09/2024 | Projeto Pedagógico e Coordenação do Curso   | Texto 2              |
| 19/09/2024 | Organização das Oficinas sobre a Universidade Federal de Santa Catarina, definição dos grupos e apresentação do roteiro para estudo e coleta de informações básicas (História, unidades de ensino, cursos, setores voltados à permanência e apoio aos estudantes, etc.) | Textos 3-7           |
| 26/09/2024 | Construção das Oficinas, orientações, estudo e levantamento de dados  | Textos 3-7           |
| 03/10/2024 | Construção das Oficinas, orientações, estudo e levantamento de dados  | Texto 3-7            |
| 10/10/2024 | Oficina 1: Universidade Pública e a UFSC  | Textos Texto 1 e 3-7 |
| 17/10/2024 | Oficina 2: Pró-Reitoria de Permanência e Assuntos Estudantis – PRAE   | Textos 3-7           |
| 24/10/2024 | V Seminário Nacional Serviço Social, Trabalho e Política Social (SENASS)  |                      |
| 31/10/2024 | Oficina 3: Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Equidade (Proafe) e seus Serviços e Coordenadorias   | Texto 3-7            |
| 07/11/2024 | Oficina 4: Programa Institucional de Apoio Pedagógico aos Estudantes – <i>PIAPE</i><br>Oficina 5: Departamento de Serviço Social e o Programa de Pós-Graduação em Serviço Social  | Texto 3-7            |
| 14/11/2024 | Oficina 6: Núcleos e Grupos de Pesquisa e Extensão do DSS.<br>Oficina 7: Programa de Educação Tutorial - PET Serviço Social UFSC  | Texto 3-7            |

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| 21/11/2024 | Atividades Formativas Complementares  | Texto 3-7 |
| 28/11/2024 | Atividade Avaliativa: Participação em algum Evento na UFSC  | Texto 3-7 |
| 05/12/2024 | Resumo da Atividade de Participação em algum Evento na UFSC. (palestra, seminário, minicurso, grupo de estudo, participação em defesas de TCC, dissertações ou teses, ou outro) | -         |
| 12/12/2024 | Avaliação da disciplina e retorno das avaliações  | -         |
| 19/12/2024 | Recuperação   | -         |