



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

1. Disciplina: Fundamentos Históricos e Teórico-Methodológicos do Serviço Social I

Código: DSS7110 Turma(s): 03309 e 03399
Carga Horária: 72 h semestrais/4 h semanais Semestre: 2024.2
Professor: Dra. Clara Martins do Nascimento
E-mail: clara.martins@ufsc.br

Plano de Ensino

2. Ementa

Capitalismo monopolista, questão social e Serviço Social. Gênese do Serviço Social. As condições histórico-sociais da emergência, da institucionalização e desenvolvimento do Serviço Social na América Latina e no Brasil.

3. Objetivo Geral

- Conhecer e refletir sobre a gênese do Serviço Social a partir do capitalismo monopolista e o desenvolvimento da profissão na América Latina e Brasil.

3.1 Objetivos Específicos

- Apresentar o contexto sócio-histórico da questão social no capitalismo monopolista.
- Discutir as condições de emergência, institucionalização e desenvolvimento do Serviço Social no capitalismo monopolista.
- Refletir sobre a institucionalização e desenvolvimento do Serviço Social na América Latina e Brasil.

4. Conteúdo Programático

Unidade I - O contexto sócio-histórico da questão social no capitalismo monopolista

- Gênese e determinações econômico-políticas do capitalismo monopolista.
- Capitalismo monopolista e questão social.

Bibliografia básica

- NETTO, J.P. Cinco Notas a Propósito da Questão Social. In: **Revista Temporalis**. No. 03. Ano 2. Brasília: Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social/ABEPSS e Grafile, jan-jul, 2001. Disponível em: https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/temporalis_n_3_questao_social-201804131245276705850.pdf. Acesso em: 8 jun. 2022.
Ferreira, C. C. C., & Fagundes, G. G. (2021). DIALÉTICA DA QUESTÃO SOCIAL E A UNIDADE CLASSE, GÊNERO E RAÇA. In: *Temporalis*, 21(42), 62–76. <https://doi.org/10.22422/temporalis.2021v21n42p62-76>

Unidade II - As condições de emergência, institucionalização e desenvolvimento do Serviço Social no capitalismo monopolista.

- As condições histórico-sociais da emergência do Serviço Social.
- Fundamentos teórico-metodológicos na emergência do Serviço Social.
- A doutrina social da igreja e o pensamento conservador.

Bibliografia básica

- CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina**. 4ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1993.
- **RERUM NOVARUM**. Carta Encíclica do Papa Leão XIII sobre a Condição dos Operários. Disponível em: http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/edh_enciclica_rerum_novarum.pdf, acessado em 12 de agosto de 2014.
- GUEDES, Olegna de Souza. A compreensão da pessoa humana na gênese do Serviço Social no Brasil: uma influência neotomista. **Serviço Social em Revista**, Londrina, V 4, n. 1, p. 7-22, jul./dez., 2001. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/ssrevista/n1v4.pdf>. Acesso: 6 julho. 2022.
- SOUZA, Cristiane Luiza Sabino. Racismo, conservadorismo e Serviço Social. In:Revista Libertas, Juiz de Fora, v.20, n.2, p. 373-391,jul. / dez. 2020ISSN 1980-8518

Unidade III - A institucionalização e desenvolvimento do Serviço Social na América Latina e Brasil.

- Escolas: expansão e perspectivas de formação.
- Espaços sócios ocupacionais do Serviço Social.
- A produção teórico-metodológica do Serviço Social tradicional.

Bibliografia básica

- IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil**. 2ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1983.
- PEREIRA, Mariana Figueiredo de Castro. A influência norte americana no serviço social: formação histórica e rebatimentos contemporâneos. **Revista Serviço Social em Debate**, v. 2, n. 1, 2019, p. 94-111. Disponível em: <https://revista.uemg.br/index.php/serv-soc-debate/article/view/4337>. Acesso em: 14 jun. 2023.

5. Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas; Leituras prévias e debate sobre bibliografia indicada; Apresentação e reflexão de vídeos; Seminários; Pesquisa bibliográfica; Estudo dirigido; Provas. As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do (a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do (a) professor (a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O (a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito (a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

6. Avaliação

A avaliação está concebida como processual e será composta de duas (02) avaliações dos conteúdos referentes a cada unidade. Nas avaliações serão considerados as dinâmicas dos trabalhos em grupo e as sínteses textuais individuais construídas ao longo do semestre. Todas as avaliações terão valor 10,0 que serão somadas e divididas pelo número total de atividades avaliativas.

Atividade	formato	Pontuação
Avaliação 01	dinâmicas de grupo em sala + sínteses individuais	0 a 10,0 + 0 a 10,0
Avaliação 02	dinâmicas de grupo em sala +	0 a 10,0 + 0 a 10,0

	sínteses individuais	
TOTAL		soma dividido por quatro

Os critérios qualitativos compreendem capacidade de apreensão dos conteúdos, capacidade crítica, sequência lógica das ideias e articulação dos assuntos, capacidade de relacionar os conteúdos com a realidade local, regional e nacional. Ao final da disciplina é importante que a/o estudante tenha apreendido e refletido sobre a origem da profissão de serviço social na sociedade capitalista monopolista e a relação com a questão social; como se constituiu os fundamentos teóricos, metodológicos e éticos para a consolidação da profissão inscrita na divisão social e técnica do trabalho. Com relação aos critérios quantitativos se levará em conta a frequência e assiduidade, avaliações, exercícios individuais e em grupos. O desempenho acadêmico dos estudantes será avaliado considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar/Seção I - da Resolução 017/CUn/1997.

7. Cronograma de Aulas e Atividades – NOTURNO (3ª. Feira)

Data	Atividade	Obs.
1 27/8	- Apresentação da disciplina, plano de ensino, estudantes e professora.	
2 3/9	- Conteúdo: capitalismo monopolista, questão social e Serviço Social. - NETTO, J.P. Cinco Notas a Propósito da Questão Social. In: Revista Temporalis . No. 03. Ano 2. Brasília: Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social/ABEPSS e Graflin, jan./jul., 2001. -Ferreira, C. C. C., & Fagundes, G. G. (2021). DIALÉTICA DA QUESTÃO SOCIAL E A UNIDADE CLASSE, GÊNERO E RAÇA. In: <i>Temporalis</i> , 21(42), 62–76. https://doi.org/10.22422/temporalis.2021v21n42p62-76	
3 10/9	- Conteúdo: capitalismo monopolista, questão social e Serviço Social. - NETTO, J.P. Cinco Notas a Propósito da Questão Social. In: Revista Temporalis . No. 03. Ano 2. Brasília: Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social/ABEPSS e Graflin, jan./jul., 2001. -Ferreira, C. C. C., & Fagundes, G. G. (2021). DIALÉTICA DA QUESTÃO SOCIAL E A UNIDADE CLASSE, GÊNERO E RAÇA. In: <i>Temporalis</i> , 21(42), 62–76. https://doi.org/10.22422/temporalis.2021v21n42p62-76 - Filme: Dans: um grito de justiça.	
4 17/9	Não haverá aula. Fechamento do CSE para evento.	
5 24/9	Conteúdo: Igreja, relações de produção capitalista e a gênese do Serviço Social. - CASTRO, Manuel Manrique. História do Serviço Social na América Latina . 4ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1993. (Cap. II).	
6 1/10	- Conteúdo: Igreja Católica e a formação das primeiras escolas de Serviço Social na América Latina - CASTRO, Manuel Manrique. História do Serviço Social na América Latina . 4ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1993. (Cap. III).	SSO do Chile e Peru
7 8/10	- Conteúdo: Fundamentos neotomistas para o Serviço Social - RERUM NOVARUM . Carta Encíclica do Papa Leão XIII sobre a Condição dos Operários.	
8 15/10	- Conteúdo: Fundamentos neotomistas para o Serviço Social - RERUM NOVARUM . Carta Encíclica do Papa Leão XIII sobre a Condição dos Operários. - GUEDES, Olegna de Souza. A compreensão da pessoa humana na gênese do Serviço Social no Brasil: uma influência neotomista. Serviço Social em Revista , Londrina, V 4, n. 1, p. 7-22, jul./dez., 2001.	
9 22/10	Atividade avaliativa 1	
10 26/10	- Conteúdo: O Serviço Social no Processo de Reprodução das Relações Sociais - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil . 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap. II Parte I).	
11 05/11	Conteúdo: A QS nas Décadas de 1920 e 1930 e as Bases para a Implantação do SS. - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil . 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap. I Parte II).	
12 12/11	- Conteúdo: Protoformas do Serviço Social brasileiro - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil . 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap. II Parte II).	
13 19/11	- Conteúdo: Protoformas do Serviço Social brasileiro - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil . 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap. II Parte II).	
14	- Conteúdo: Instituições Assistenciais e Serviço Social	

26/11	- IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil . 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap. III Parte II).	
15 03/12	Atividade avaliativa 2	
16 10/12	Fechamento da disciplina. revisão do conteúdo geral	
17 17/12	Avaliação de recuperação.	

8. Referências Complementares

- ABREU, M.M. **Serviço Social e a Organização da Cultura**: perfis pedagógicos da prática profissional. São Paulo: Cortez, 2002.
- BASTOS, Maria Durvalina Fernandes. Divergências político-ideológicas no processo de profissionalização do serviço social nos Estados Unidos. In **Revista Serviço Social e Sociedade**. No. 27. São Paulo: Cortez, out-dez, 1988.
- FALEIROS, V.P. Duas Tendências do Serviço Social Norte-Americano. In **Saber Profissional e o Poder Institucional**. São Paulo: Cortez, 1985.
- _____ . O que o Serviço Social quer Dizer?. In: **Revista Serviço Social e Sociedade**. No. 108. São Paulo: Cortez, out-dez, 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ssoc/n108/a10n108.pdf>, acessado em 11 de agosto de 2014.
- GALEANO, Eduardo. **As Veias Abertas da América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1985.
- GUEDES, Olegna de Souza. **Brasil: uma influência Neotomista**. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/ssrevista/c_v4n1_compreensao.htm acessado em 04/08/11.
- HUBERMAN, Leo. **História da Riqueza do Homem**. 16ª. Edição. Tradução de Waltensir Dutra. Zahar Editores. Biblioteca de Ciências Sociais, 1980.
- MONTAÑO, C; DURIGUETTO, M.L. **Estado, Classe e Movimentos Sociais**. São Paulo: Cortez, 2010.
- NETTO, J.P; BRAZ, M. Economia Política. São Paulo: Cortez, 2006. (cap. 8 – Imperialismo)
- SCHEFFER, Graziela. **Serviço Social e Dona Ivone Lara**: o lado negro e laico da nossa história profissional. *Serv. Soc. Soc.* [online]. 2016, n.127, pp.476-495. ISSN 0101-6628. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0101-6628.081>, acessado em 17/02/2019.
- SILVA, Ilda Lopes Rodrigues da Silva. **Mary Richmond: um olhar sobre os fundamentos do Serviço Social**. Rio de Janeiro: CBCISS, 2004.
- VERDES-LEROUX, J. **Trabalhador Social**: prática, hábitos, ethos, formas de intervenção. São Paulo: Cortez, 1986.

9. Alterações Propostas e Justificativa (em relação ao programa de disciplina do PPC 2013.2)

Parte das referências bibliográficas obrigatórias, previstas no projeto pedagógico do curso, foram colocadas como complementares e, outras, substituídas por materiais de conteúdo semelhante que comportam atualização dos debates, mantendo a mesma perspectiva crítica alinhada à direção do Projeto de Formação e Projeto Ético Profissional.