



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO CURSO DE GRADUAÇÃO  
EM SERVIÇO SOCIAL

**CLASSES SOCIAIS MOVIMENTOS SOCIAIS–2024.2**

**Plano de Ensino**

**1. Identificação**

DSS 7114 – Classes Sociais e Movimentos Sociais

Semestre: 2024.2

Turmas: 03339

Fase: 3ª Carga Horária: 72 h/a

Dia/horário: Quinta-feira das 18:30 às 22:00 Sala: 007 – Bloco D – CSE

Professor: Jonaz Gil Barcelos

Contato: [jonaz.hst@gmail.com](mailto:jonaz.hst@gmail.com) ou whatsapp: (48) 996736085

**2. Ementa**

Estado, sociedade civil e luta de classes. Democracia e participação popular. Classes sociais e sujeitos coletivos: partidos, sindicatos, movimentos e organizações populares. Concepções teóricas dos movimentos sociais. Identidade e subjetividade na construção dos movimentos sociais. O Serviço Social na relação com os movimentos sociais. Movimentos sociais em Santa Catarina.

**3. Objetivos**

**Objetivo geral:**

Oferecer um quadro teórico sobre as concepções de Estado, sociedade civil, classe social, sujeitos coletivos e movimentos sociais e sua relação com o Serviço Social.

**Objetivos específicos:**

- Abordar o debate contemporâneo sobre Estado, sociedade civil e luta de classes.
- Caracterizar os sujeitos coletivos (partidos, sindicatos, movimentos e organizações populares) na realidade brasileira e suas concepções de projetos societários.
- Identificar as diferentes formas de manifestação e organização dos movimentos sociais no Brasil e no mundo na contemporaneidade.
- Levantar e problematizar as possibilidades de atuação do Serviço Social na relação com os movimentos sociais.

**4. Conteúdo programático**

**Introdução**

- Serviço Social e movimentos sociais: as tendências do trabalho de assistentes sociais junto aos movimentos sociais.

**Referência básica:**

CFESS. **O trabalho de assistentes sociais junto aos movimentos sociais.** CFESS Manifesta. 16º Encontro Nacional de Pesquisadores/as em Serviço Social. Vitória (ES), 2018. Disponível em <file:///C:/Users/User/Documents/2021.1/2018-CfessManifesta-16Enpess-GTPAbepss-site.pdf>. Acesso em 11/06/2021.

- A crítica ao Estado burguês e a luta de classes em Marx.
- A formação das classes sociais no Brasil.
- O Estado no capitalismo monopolista e a luta de classes.

#### Referências Básicas:

WOOD, Ellen M. Sociedade civil e política de identidade. In: \_\_\_\_\_. **Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico**. São Paulo: Boitempo, 2011, p. 205-225.

OSORIO, Jaime. As classes sociais no capitalismo. In: \_\_\_\_\_. **O Estado no centro da mundialização: a sociedade civil e o tema do poder**. 2ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2019, p. 108-142 [cap. 4].

SOUZA, Cristiane Luiza Sabino de. **Racismo e luta de classes na América Latina: as veias abertas do capitalismo dependente**. São Paulo: Hucitec, 2020, p. 91-123.

IANNI, Octavio. A revolução burguesa. In: **O ciclo da revolução burguesa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1984, p.10-44 [cap. I].

#### Unidade II– Lutas de Classes, Movimentos Sociais e Serviço Social

- A classe social como sujeito político:luta de classes e lutas sociais.
- Os sujeitos políticos: partidos, sindicatos, movimentos e organizações populares.
- Movimentos e lutas sociais no Brasil de base democrático-popular: história e atualidade
- Serviço Social e os movimentos sociais.

#### Referências Básicas:

IASI, Mauro Luis. Reflexão sobre o processo de consciência. In: \_\_\_\_\_. **Ensaio sobre consciência e emancipação**. 2.ed. São Paulo: Expressão Popular, 2011, p. 11-35.

SILVEIRA, Ricardo de Jesus. O que é movimento social? In: TOMAZI, Nelson Dacio [et.al.] **Iniciação à sociologia**. 2.ed. rev. ampl. São Paulo: Atual, 2000. p. 223 – 233.

GALVÃO, Andréia. Marxismo e movimentos sociais. In: **Revista Crítica Marxista nº32**, 2011, p.107-126.  
Link: [https://www.ifch.unicamp.br/criticamarxista/arquivos\\_biblioteca/artigo235merged\\_document\\_245.pdf](https://www.ifch.unicamp.br/criticamarxista/arquivos_biblioteca/artigo235merged_document_245.pdf)

CISNE, Mirla. Feminismo e marxismo: apontamentos teórico-políticos para o enfrentamento das desigualdades sociais. In: \_\_\_\_\_. **Serviço Social & Sociedade**. Revista nº 132 (maio/ago). São Paulo: Editora Cortez, 2018, p. 211-230.

LEITE, Roberio. **Política de Trabalho para as Entidades Estudantis**.

ALVES, Andréa Moraes. Pensar o gênero: diálogos com o Serviço Social. In: **Serviço Social & Sociedade**. Revista nº132 (maio/ago). São Paulo: Editora Cortez, 2018, p.268-286.

MATTOS, Marcelo Badaró. Os sindicatos brasileiros, da crise da ditadura militar à implantação da ditadura do mercado. In: \_\_\_\_\_. **Trabalhadores e sindicatos no Brasil**. São Paulo: Expressão Popular, 2009, p. 117-152.

DURIGUETTO; Maria Lucia; MARRO, Kátia. Serviço Social, lutas e movimentos sociais: a atualidade de um legado histórico que alimenta os caminhos de ruptura com o conservadorismo. In: SILVA, Maria Liduína de Oliveira e. **Serviço Social no Brasil: história de resistências e de ruptura com o conservadorismo**. São Paulo: Cortez, 2016.

O conteúdo programático será desenvolvido por meio de: aulas expositivas dialogadas presenciais; leituras e debates de textos e filmes; exercícios utilizando recursos audiovisuais; exercícios dirigidos em sala de aula; observação participante, levantamentos e seminários temáticos em grupos.

As referências básicas da disciplina serão indicadas no cronograma em média de dois por aula com indicativo da referência principal e complementar para o tema de cada aula.

Especificamente sobre os seminários temáticos, como forma de aproximação das/os estudantes aos movimentos sociais se prevê a realização de seminários sobre movimentos sociais que implicará em entrevistas a lideranças de organizações/ grupos/coletivos organizados na Grande Florianópolis a partir de temas específicos [movimento sindical, lutas urbanas, lutas indígenas, lutas LGBTQIA+, feminismo, movimento negro]; levantamento bibliográfico, organização e apresentação em sala do tema em questão. Os materiais utilizados para apresentação do grupo deverão ser entregues na data da apresentação para socialização e futuras consultas da turma e avaliação da professora. Os temas serão escolhidos pelas/os estudantes a partir dos temas elencados previamente.

A disciplina disponibilizará o espaço virtual no Moodle onde ficarão disponíveis o plano de ensino, cronograma, os textos da disciplina, lista de presença, fóruns de avisos e espaço para postagens de possíveis tarefas e avaliações do semestre.

#### **Da liberdade de ensino e de pensamento:**

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

### **6. Avaliação e frequência**

Serão aprovadas/os na disciplina, aquelas/es que obtiverem média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência em 75% das aulas. No âmbito da UFSC a frequência e o desempenho acadêmico das/os estudantes serão avaliados considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar – Seção I: Da Frequência e do Aproveitamento, da Resolução (art. 69, § 2º; art. 72 Resolução 017/Cun)

#### **Instrumentos de avaliação**

- Prova individual correspondente à Unidade I da disciplina;
- Apresentação de seminários temáticos referente à determinadas lutas sociais, cujos textos deverão ser escolhidos de forma coletiva em aula.

#### **Composição do quadro de notas:**

- Nota 1: prova individual/exercício avaliativo (conteúdos Unidade I):10,0
- Nota 2: seminários(apresentação a partir de uma divisão prévia dos textos em aula):10,0
- A nota final será obtida da média simples da Nota1 + Nota2**

### **7. Cronograma**

	<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Referências</b>
<b>1</b>	29/08	Apresentação Plano de Ensino	<b>Texto1:</b> CFESS.O trabalho de assistentes sociais junto aos movimentos sociais. CFESS manifesta. 16º Encontro Nacional de

		Introdução: o serviço social e os movimentos sociais	Pesquisadores/as em Serviço Social. Vitória (ES), 2018.
2	05/09	<b>Unidade I</b> A sociedade civil burguesa	<b>Texto 2:</b> WOOD, Ellen M. Sociedade civil e política de identidade. In: _____. <b>Democracia contra capitalismo:</b> a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2011, p. 205-225.
3	12/09	A formação das classes sociais no capitalismo	<b>Texto 3:</b> OSORIO, Jaime. As classes sociais no capitalismo. In: _____. <b>O Estado no centro da mundialização:</b> a sociedade civil e o tema do poder. 2ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2019, p.108-142[cap.4].
4	19/09	A formação das classes sociais no Brasil	<b>Texto 4:</b> SOUZA, Cristiane Luiza Sabino de. <b>Racismo e luta de classes na América Latina:</b> as veias abertas do capitalismo dependente. São Paulo: Hucitec, 2020, p. 91-123.
5	26/09	O estado no capitalismo brasileiro	<b>Texto 5:</b> IANNI, Octavio. A revolução burguesa. In: _____. <b>O ciclo da revolução burguesa.</b> Petrópolis, RJ: Vozes, 1984, p. 10-44 [cap. I].
6	03/10	<b>Avaliação - Unidade I</b>	
7	10/10	<b>Unidade II</b> O processo de consciência	<b>Texto 6:</b> : IASI, Mauro Luis. Reflexão sobre o processo de consciência. In: _____. <b>Ensaio sobre consciência e emancipação.</b> 2.ed. São Paulo: Expressão Popular, 2011, p. 11-35.
8	17/10	Movimentos e lutas sociais no Brasil de base democrático-popular	<b>Texto 7:</b> SILVEIRA, Ricardo de Jesus. O que é movimento social? In: TOMAZI, Nelson Dacio [et.al.] <b>Iniciação à sociologia.</b> 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Atual, 2000. p. 223 – 233.
9	31/10	Movimentos sociais e marxismo	<b>Texto 08:</b> GALVÃO, Andréia. Marxismo e movimentos sociais. In: <b>Revista Crítica Marxista nº 32,</b> 2011, p. 107-126. Link: <a href="https://www.ifch.unicamp.br/criticamarxista/ar">https://www.ifch.unicamp.br/criticamarxista/ar</a>

		<a href="#">quivos_biblioteca/artigo235merged_document_245.pdf</a>
--	--	--

10	07/11	Feminismo e marxismo	<b>Texto 09:</b> CISNE, Mirla. Feminismo e marxismo: apontamentos teórico-políticos para o enfrentamento das desigualdades sociais. In: <b>Serviço Social &amp; Sociedade</b> . Revista nº 132 (maio/ago). São Paulo: Editora Cortez, 2018, p.211-230.
11	14/11	O movimento estudantil	<b>Texto 10:</b> LEITE, Roberio. <b>Política de Trabalho para as Entidades Estudantis</b> .
12	21/11	Lutas LGBTQIAP+	<b>Texto 11:</b> ALVES, Andrea Moraes. Pensar o gênero: diálogos com o Serviço Social. In: <b>Serviço Social &amp; Sociedade</b> . Revista nº 132 (maio/ago). São Paulo: Editora Cortez, 2018, p. 268-286.
13	28/11	Movimento Sindical	<b>Texto 12:</b> MATTOS, Marcelo Badaró. Os sindicatos brasileiros, da crise da ditadura militar à implantação da ditadura do mercado. In: _____. <b>Trabalhadores e sindicatos no Brasil</b> . São Paulo: Expressão Popular, 2009, p. 117-152.
14	05/12	Serviço Social, participação popular e movimentos sociais	<b>Textos 13:</b> DURIGUETTO; Maria Lucia; MARRO, Kátia. Serviço Social, lutas e movimentos sociais: a atualidade de um legado histórico que alimenta os caminhos de ruptura com o conservadorismo. In: SILVA, Maria Liduína de Oliveira e. <b>Serviço Social no Brasil: história de resistências e de ruptura com o conservadorismo</b> . São Paulo: Cortez, 2016.
15	12/12	Recuperação	
16			
17			
18			

## 8. Referências complementares

BRAZ, Marcelo. Capitalismo, crise e lutas de classes contemporâneas. In: **Revista Serviço Social e Sociedade** nº 111, São Paulo: Cortez, 2012.

BORON, Atilio A. A transição para a democracia na América Latina: problemas e perspectivas. In: \_\_\_\_\_.

- Estado, capitalismo e democracia na América Latina.** 2 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.
- CISNE, Mirla. Classe, luta de classes e formação da consciência no capitalismo. In: \_\_\_\_\_. **Feminismo e consciência de classe no Brasil.** São Paulo: Boitempo, 2016, p. 21-33.
- DAVIS, Angela. O movimento antiescravagista e a origem dos direitos das mulheres. In: \_\_\_\_\_. **Mulheres, raça e classe.** Trad. Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2016, p.43-56.
- DURIGUETTO, Maria Lúcia; MONTAÑO, Carlos. Sociedade civil e Estado na tradição marxista. In: \_\_\_\_\_. **Estado, classe e movimento social.** São Paulo: Cortez, 2010. (Coleção Biblioteca Básica do Serviço Social, n. 5).
- FREDERICO, Celso. Classe e lutas sociais. In **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais.** Brasília: CFESS/ABEPSS/UNB, 2009.
- GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina.** 48ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.
- GRUPPI. A origem do Estado em Marx e Engels. In: \_\_\_\_\_. **Tudo começou com Maquiavel.** Porto Alegre: L & PM, 1980.
- HAIDER, Asad. Armadilha da identidade: raça e classe nos dias de hoje. São Paulo: Veneta, 2019.
- IASI, Mauro Luis. Lutas sociais e Serviço Social: sobre sementes e frutos. **R. Katálysis**, Florianópolis, v. 16, n.2,p.147-149,jul./dez. 2013.
- JAMES, C.L.R (Cyril Lionel Robert). **Os jacobinos negros:** Toussaint L'Ouverture e a revolução de São Domingos. Trad: Afonso Teixeira Filho, -1.ed. rev.- São Paulo:Boitempo,2010.(Capítulos: I- A propriedade e II - Os proprietários).
- MANDEL, Ernest. **O capitalismo tardio.** São Paulo: Abril Cultural, 1982.
- MARIÁTEGUI, José Carlos. **Sete ensaios de interpretação da realidade peruana.** 2. Ed. São Paulo: Expressão Popular: Clasco, 2010.
- MATTOS, Marcelo Badaró. Marx, o marxismo e a classe trabalhadora. In: \_\_\_\_\_. **A classe trabalhadora:** de Marx ao nosso tempo. São Paulo: Boitempo, 2019.
- MOURA, Clóvis. **Rebeliões da senzala:** quilombos, insurreições, guerrilhas. 5 ed. São Paulo: Anita Garibaldi, coedição com a Fundação Maurício Grabois, 2014. (Capítulo 3 - Quilombos e guerrilhas).
- OSORIO, Jaime. As classes sociais no capitalismo. In: OSORIO, Jaime. **O Estado no centro da mundialização:** a sociedade civil e o tema do poder. 2ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2019, p. 205- 238 [cap. 4].
- SANTOS, Theotônio. **Conceito de classe sociais.** Petrópolis,RJ: Editora Vozes,1983.Cap.III,IV,V(p.15 à 29).
- SIMIONATTO, Ivete. Classes subalternas, lutas de classe e hegemonia: uma abordagem gramsciana. Revista **Katálysis**, Florianópolis, v. 12, n.1, jan./jun. 2009.
- TRASPADINI ,Roberta. América Latina no século XX: revoluções, muralismos, imperialismo e dependência. **Revista Katálysis**,Florianópolis,v.22,n.3,p.566-576,set./dez.2019.
- TRASPADINI, Roberta. **Questão agrária e América Latina:** breves aportes para um debate urgente. Revista Direito & Práxis, Rio de Janeiro, Vol. 9, N.3, 2018, p.1694-1713.

## 9. Alterações propostas (em relação ao programa de disciplina do PPC 2013.2) e justificativa

### Considerando-se:

- que a disciplina de Classes Sociais e Movimentos Sociais, vem sofrendo sucessivas modificações ao longo dos últimos semestres letivos, sob a justificativa da amplitude de sua ementa e conteúdos previstos;
- a identificação de que parte dos conteúdos previstos para a disciplina de Classes sociais e movimentos

sociais também são contemplados ou fazem interface com as disciplinas, a saber: Ciência Política [O Estado moderno e a transformação da política clássica/Marx: o Estado e as classes sociais]; Serviço Social, Direito e Cidadania [Sociedade, Estado e Direito]; Serviço Social e Economia Política [Acrítica da economia política: a lei geral de acumulação capitalista. Produção e reprodução social]; Método crítico dialético [Teoria do valor-trabalho e luta de classes];

**Propõe-se** para o semestre letivo de 2023.2, uma delimitação dos conteúdos a serem trabalhados, que possibilitem um processo de ensino-aprendizagem mais condizente com as condições concretas de efetivação da disciplina com o retorno das atividades presenciais, permitindo uma melhor apreensão por parte das/os estudantes acerca dos principais eixos temáticos da disciplina: Estado, classes sociais e lutas/movimentos sociais, delimitação essa que em relação ao PPC 2013.2, se expressa:na supressão do seguinte objetivo específico: Conhecer as concepções teóricas de movimentos sociais e sua inter-relação com os fundamentos do Serviço Social;

- reorganização do conteúdo programático em duas unidades e uma introdução de forma a contemplar o conteúdo previsto no PPC/2013;
- diminuição de dois subitens previstos nas unidades programáticas, sendo eles:
  - o Particularidades da práxis profissional na assessoria junto a movimentos sociais.
  - o O Serviço Social e os movimentos sociais integrantes dos conselhos de direitos e políticas sociais.
- substituição de algumas referências básicas por outras que buscam contemplar a atualização do conteúdo proposto.