



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC  
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 [dss@contato.ufsc.br](mailto:dss@contato.ufsc.br) | [www.dss.ufsc.br](http://www.dss.ufsc.br)

**- Plano de Ensino -**

**1. Disciplina: Serviço Social, Direito e Cidadania**

**Código: DSS 7120**

**Turmas: 03339      Fase: 3<sup>a</sup>      Semestre 2024-2**

**Professora: Dra. Maria del Carmen Cortizo**

**Carga horária: 72 hs - 4 créditos**

**2. Ementa**

Sociedade, Estado e Direito. Constituição: origem e significado. República, federação e Estado democrático de direito. A Ordem social na Constituição Brasileira de 1988. Organização dos poderes no Estado brasileiro. Direitos fundamentais, cidadania e Serviço Social.

**3. Objetivo Geral**

Estudar os temas: direitos fundamentais, ordem social e organização do Estado, com base na Constituição Federal de 1988, para possibilitar a compreensão da cidadania no Estado Democrático de Direito Brasileiro e sua relação com o Serviço Social.

**3.1. Objetivos Específicos**

- Estudar o processo de surgimento e consolidação do Estado moderno;
- Conhecer algumas das lutas históricas por direitos e o resultado das mesmas na consolidação das leis que os declararam e as políticas e instituições que os efetivam (Revolução Francesa, Russa e Mexicana).
- Conhecer o processo histórico de surgimento dos direitos e das constituições no Brasil;
- Conhecer o processo de instalação e desenvolvimento dos trabalhos da Assembleia Constituinte que culminaram na Constituição de 1988;
- Estudar os princípios, garantias e direitos fundamentais presentes na Constituição Federal;
- Estudar a configuração do Estado e do governo brasileiro;
- Conhecer as novas configurações de alguns Estados latino-americanos;
- Compreender o campo dos direitos como arena de lutas pela hegemonia e os consequentes desafios para o Serviço Social.



- Plano de Ensino -

#### 4. Conteúdo Programático

##### **Unidade I: Conceitos introdutórios e primeiras declarações de direitos**

- Conceitos introdutórios: Sociedade, Estado e Direito. Constituição: origem e significado. Estado moderno, Estado de direito, Estado constitucional, Estado democrático. Direitos fundamentais e cidadania.
- O processo de surgimento e consolidação do Estado moderno e as lutas históricas por direitos que resultaram na consolidação das leis que os declararam e as políticas e instituições que os efetivam (Revolução Francesa, Russa e Mexicana).

##### **Referências básicas (bibliografia de leitura obrigatória):**

- 1- COMPARATO, F. K. **A afirmação histórica dos direitos humanos.** São Paulo: Saraiva, 2010. Introdução, p. 13-70.
- 2- DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de teoria geral do Estado.** São Paulo: Saraiva, 1991. Estado moderno e democracia, p. 123-128.
- 3- VIEZZER, M. & GRONDIN, M. **Abya Yala:** genocídio, resistência e sobrevivência dos povos originários das Américas. Rio de Janeiro: Bambu, 2021.
- 4- CARVALHO, J. M. de. **Cidadania no Brasil:** o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Introdução, p. 7-13.

##### **Unidade II: Os direitos declarados no Brasil**

- O árduo processo de construção dos direitos no Brasil.
- A “era Vargas” e a cidadania regulada.
- A ditadura. Os Atos Institucionais.

##### **Referências básicas (bibliografia de leitura obrigatória):**

- 1- SILVA, José Afonso da. **Curso de Direito Constitucional Positivo.** São Paulo: Malheiros, 2010. Da evolução político-constitucional do Brasil, p. 69-90.
- 2- CARVALHO, J. M. de. **Cidadania no Brasil:** o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Capítulo 1, p. 15-83; Capítulo 2, p. 85-153; Capítulo 3, p. 155-195.
- 3- SANTOS, W. G. dos. **Cidadania e Justiça:** a política social na ordem brasileira. Rio de Janeiro: Campus, 1987, Cap. 4: Do laissez-faire à cidadania em recesso, Cap. 5: A política social autoritária e a cidadania emergente, p. 64-89.
- 4- LIMONGI, Fernando, et al. Sufrágio universal, mas... só para homens. O voto feminino no Brasil. **Revista de Sociologia e Política**, v. 27, n. 70, e003, 2019. Curitiba: UFPR, 2019, p. 1-22.



- Plano de Ensino -

- 5- VERDADE 12.528. Direção e produção: Paula Sacchetta e Pen Robles, 2013.  
Disponível em: <<http://joaoemariadoc.com/doc-verdade-12-528>>. Acesso em:  
20/06/2014.

**Unidade III: A Constituição de 1988 e os direitos humanos hoje**

- O processo de instalação e desenvolvimento dos trabalhos da Assembleia Constituinte que culminaram na Constituição de 1988;
- Direitos e organização dos poderes no Estado brasileiro: princípios, direitos e garantias fundamentais. Organização do Estado e do governo (Poder Legislativo, Poder Executivo e Poder Judiciário). Defesa do Estado e das instituições democráticas. Ordem econômica e financeira. Ordem social.
- Novas configurações dos Estados latino-americanos.

**Referências básicas (bibliografia de leitura obrigatória):**

- 1- COMPARATO, F. K. **Muda Brasil!** Uma Constituição para o desenvolvimento democrático. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- 2- COSTA, Alexandre B. et al. O processo constituinte de 1987 e a passagem do tempo: Uma análise sobre um conflito. **Direito e Práxis**, Rio de Janeiro, Vol. 9, N. 3, 2018, p. 1169-1195.
- 3- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)> Acesso em 31/01/23.
- 4- CARVALHO, J. M. de. **Cidadania no Brasil**: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Capítulo 4 e Conclusão, p. 197-229.
- 5- BRASIL-IPEA-FBSP. **Atlas da violência 2021**. Brasília, Rio de Janeiro, São Paulo: IPEA-FBSP, 2020.
- 6- COHN, Amélia. As políticas de abate social no Brasil contemporâneo. **Lua Nova**, 109: 129-160, São Paulo: CEDEC, 2020.
- 7- SANTOS, R. S. et al. (org.) **América Latina na encruzilhada**: lawfare, golpes e luta de classes. São Paulo: Autonomia Literária. 2020. Parte II: Progressismo e revolução: organização popular, novas constituições e luta anticapitalista, p. 69-195.

**5. Metodologia**

O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas presenciais com apresentação dos conteúdos disciplinares a partir das referências básicas e de referências



### - Plano de Ensino -

complementares, conforme planejamento no cronograma, seguido de debate com as/os estudantes.

A totalidade do material de leitura obrigatória (referências básicas) estará disponível na sala da disciplina no Moodle.

### 6. Frequência e avaliação

6.1. A **frequência** mínima da disciplina é de presença em 75% das horas/aula.

6.2. A **avaliação** da disciplina será realizada através de três avaliações escritas realizadas nas datas que constam no cronograma. Cada avaliação vale até 10 pontos. A nota final resultará da media simples das três notas obtidas.

Serão critérios de avaliação: 1) em relação à forma: caráter acadêmico da linguagem e da redação das respostas; 2) em relação ao conteúdo: adequação ao tema da questão solicitada; utilização apropriada das referências básicas da disciplina.

Nos casos plenamente justificados em que seja procedente a segunda chamada de alguma das avaliações a mesma será realizada em data a combinar.

A recuperação, para as/os estudantes com frequência suficiente e cuja nota final seja entre 3,0 e 5,5 pontos, será realizada no final do semestre na data que consta no cronograma e implicará na realização de uma avaliação (exame escrito) versando sobre o conteúdo total da disciplina.

### 7. Cronograma das aulas e avaliações

Aula	Data	Conteúdo	Referências bibliográficas
1	28/08		
2	04/09	Apresentação da disciplina	Plano de ensino da disciplina.  COMPARATO, F. K. <b>A afirmação histórica dos direitos humanos</b> . São Paulo: Saraiva, 2010. Introdução, p. 13-70.
3	11/09	O Estado moderno e o processo de construção dos direitos Direitos fundamentais e cidadania	DALLARI, Dalmo de Abreu. <b>Elementos de teoria geral do Estado</b> . São Paulo: Saraiva, 1991. Estado moderno e democracia, p. 123-128.  CARVALHO, J. M. de. <b>Cidadania no Brasil</b> : o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Introdução, p. 7-13.
4	18/09	Não haverá aula	Entre os dias 16 e 18 de setembro não haverá aulas devido à realização de evento do Curso de Administração no CSE/UFSC, que utilizará todas as salas de aula.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC  
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

**- Plano de Ensino -**

5	25/09	Colonização e genocídio	VIEZZER, M. & GRONDIN, M. <b>Abya Yala</b> : genocídio, resistência e sobrevivência dos povos originários das Américas. Rio de Janeiro: Bambual, 2021. Prefácio. Introdução. Antecedentes: A Europa inicia suas conquistas de ultramar. Primeira Parte: Nas ilhas do Mar Caribe: começa o genocídio dos povos originários, p. 17-63. Quarta Parte: Brasil: o genocídio que ainda não acabou, p. 117-161.
6	02/10	Avaliação 1	Referências da Unidade I
7	09/10	Processo histórico de construção dos direitos no Brasil	SILVA, José Afonso da. <b>Curso de Direito Constitucional Positivo</b> . São Paulo: Malheiros, 2010. Da evolução político-constitucional do Brasil, p. 69-90.
8	16/10	Processo histórico de construção dos direitos no Brasil	CARVALHO, J. M. de. <b>Cidadania no Brasil</b> : o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Capítulo 1, p. 15-83.  SANTOS, W. G. dos. <b>Cidadania e Justiça</b> : a política social na ordem brasileira. Rio de Janeiro: Campus, 1987, Cap. 4: Do laissez-faire à cidadania em recesso, Cap. 5: A política social autoritária e a cidadania emergente, p. 64-89.  LIMONGI, Fernando, et al. Sufrágio universal, mas... só para homens. O voto feminino no Brasil. <b>Revista de Sociologia e Política</b> , v. 27, n. 70, e003, 2019. Curitiba: UFPR, 2019, p. 1-22.  CARVALHO, J. M. de. <b>Cidadania no Brasil</b> : o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Capítulo 2, p. 85-153.
9	23/10	V SENASS Seminário Nacional, Serviço Social, Trabalho e Política Social	Conferência de abertura: “Transformações do mundo do trabalho, democracia e luta de classes no Brasil”.  Palestrante: Prof. Dr. Felipe Abranches Demier (UERJ). Mediador Prof. Dr. Jaime Hillesheim (PPGSS/UFSC)
10	30/10	Processo histórico de constituição dos direitos no Brasil	VERDADE 12.528. Direção e produção: Paula Sacchetta e Pen Robles, 2013. Disponível em: < <a href="http://joaoemariadoc.com/doc-verdade-12-528">http://joaoemariadoc.com/doc-verdade-12-528</a> >.  CARVALHO, J. M. de. <b>Cidadania no Brasil</b> : o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Capítulo 3, p. 155-195.
11	06/11	Avaliação 2	Referências da Unidade II
12	13/11	Processo histórico de constituição dos direitos no Brasil	COMPARATO, F. K. <b>Muda Brasil!</b> Uma Constituição para o desenvolvimento democrático. São Paulo: Brasiliense, 1987.  COSTA, Alexandre B. et al. O processo constituinte de 1987 e a passagem do tempo: Uma análise sobre um conflito. <b>Direito e Práxis</b> , Rio de Janeiro, Vol. 9, N. 3, 2018, p. 1169-1195.



- Plano de Ensino -

13	20/11	Defesa do Estado e das instituições democráticas	<p>BRASIL. <b>Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.</b> Disponível em: &lt;<a href="https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constitucional/constituicao.htm">https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constitucional/constituicao.htm</a>&gt; Acesso em 31/01/23.</p> <p>CARVALHO, J. M. de. <b>Cidadania no Brasil:</b> o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Capítulo 4 e Conclusão, p. 197-229.</p>
14	27/11	Os direitos no Brasil hoje	<p>BRASIL-IPEA-FBSP. <b>Atlas da violência 2021.</b> Brasília, Rio de Janeiro, São Paulo: IPEA-FBSP, 2020.</p> <p>COHN, Amélia. As políticas de abate social no Brasil contemporâneo. <b>Lua Nova</b>, 109: 129-160, São Paulo: CEDEC, 2020.</p>
15	04/12	Novas conformações dos Estados latino-americanos	SANTOS, R. S. et al. (org.) <b>América Latina na encruzilhada:</b> lawfare, golpes e luta de classes. São Paulo: Autonomia Literária. 2020. Parte II: Progressismo e revolução: organização popular, novas constituições e luta anticapitalista, p. 69-195.
16	11/12	Avaliação 3	Referências da Unidade III
17	18/12	Exame de recuperação	Totalidade dos conteúdos da disciplina.

**8. Referências Complementares**

- ALVAREZ, S.; DAGNINO, E.; ESCOBAR, A. (Org.). **Cultura e política nos movimentos sociais latino-americanos:** novas leituras. Belo Horizonte: UFMG, 2000.
- BOBBIO, N. **A era dos direitos.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
- \_\_\_\_\_. **A teoria das formas de governo.** Brasília: UNB, 1992.
- \_\_\_\_\_. **Estado, governo, sociedade:** para uma teoria geral da política. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- \_\_\_\_\_. **O futuro da democracia.** São Paulo: Paz e Terra, 2009.
- \_\_\_\_\_. **Teoria geral da política:** a filosofia política e as lições dos clássicos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.
- BONAVIDES, Paulo. **Curso de Direito Constitucional.** São Paulo: Malheiros, 2011.
- DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de teoria geral do Estado.** São Paulo: Saraiva, 1991. Capítulo IV: Estado e governo, p. 123-221.
- CHÂTELET, F.; PISIER-KOUCHNER, E. **As concepções políticas do século XX:** historia do pensamento político. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.
- COMPARATO, F. K. **A afirmação histórica dos direitos humanos.** São Paulo: Saraiva, 2010.
- COSTA, Pietro e ZOLO, Danilo (Org.). **O Estado de Direito:** história, teoria e crítica. São Paulo: Martins Fontes, 2006.



- Plano de Ensino -

- DAGNINO, E.; OLVERA, A. J.; PANFICHI, A. (Org.). **A disputa pela construção democrática na América Latina.** São Paulo: Paz e Terra, 2006.
- \_\_\_\_\_. **Os anos 90:** política e sociedade no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- FAUSTO, B. A história do Brasil. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=pSyE82yRaKU>>. Acesso em: 16/07/2019.
- FERNANDES, F. **A Constituição inacabada:** vias históricas e significado político. São Paulo: Estação Liberdade, 1989.
- FRIEDRICH, C. J. **Perspectiva histórica da filosofia do direito.** Rio de Janeiro: Zahar, 1965.
- HELD, D. **Modelos de democracia.** Madrid: Alianza, 2007.
- HUBERMAN, Leo. **Historia da riqueza do homem.** Rio de Janeiro: LTC, 1986.
- LAMY, Eduardo de Avelar; RODRIGUES, Horácio Wanderlei. **Teoria Geral do Processo.** São Paulo: Conceito, 2011.
- LAS CASAS, F. B. de. **O paraíso destruído:** A sangrenta história da conquista da América Espanhola. Porto Alegre: L&PM, 2007.
- NOGUEIRA, M. A. **As possibilidades da política:** ideias para a reforma democrática do Estado. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
- POGGI, G. **A evolução do Estado moderno:** uma introdução sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.
- SANTOS, W. G. dos. **A democracia impedida:** o Brasil no século XXI. Rio de Janeiro: FGV, 2017.
- \_\_\_\_\_. **Cidadania e justiça:** a política social na ordem brasileira. Rio de Janeiro: Campus, 1979.
- SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos direitos fundamentais.** Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011.
- SILVA, José Afonso da. **Curso de Direito Constitucional Positivo.** São Paulo: Malheiros, 2011.
- SIMÕES, Carlos. **Curso de Direito do Serviço Social.** São Paulo: Cortez, 2009.
- VIEIRA, Oscar Vilhena. **Direitos Fundamentais:** uma leitura da jurisprudência do STF. São Paulo: Malheiros, 2006.
- WOLIN, S. **Política y perspectiva:** continuidad y cambio en el pensamiento político occidental. Buenos Aires: Amorrortu, 1974.

**Observações:**

- 1) A docente ficará a disposição das/os estudantes questões relacionadas à disciplina em horário a ser definido em cada caso.
- 2) O cronograma previsto poderá sofrer alterações.
- 3) Resulta aplicável em todos os casos a Resolução N. 017/CUn/97, Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, e demais normativas pertinentes.