



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 –  
FLORIANÓPOLIS / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

## DISCIPLINA OBRIGATÓRIA: PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL I

### IDENTIFICAÇÃO

**Carga horária:** 72h/a | 4h/a semanais

**Código:** DSS 7125 **Turma:** 06339 [3ª FN] **Fase:** 6ª / 2024.2

**Professora:** Dra. Marisa Camargo

**E-mail:** [marisa.camargo@ufsc.br](mailto:marisa.camargo@ufsc.br)

**Forma de atendimento:** Quinta-feira, das 16h00min às 18h00min na sala 007/DSS/CSE e/ou sala virtual do BigBlueButton (BBB) na Plataforma Moodle.

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

#### 1 EMENTA

A pesquisa na produção do conhecimento científico. Métodos de conhecimento da realidade social. Metodologias de pesquisa. Ética e pesquisa. Tipos de pesquisa. Elementos constitutivos do projeto de pesquisa. Experiência de elaboração do projeto de pesquisa.

#### 2 OBJETIVOS

##### 2.1 Objetivo geral

Conhecer as perspectivas teóricas e questões metodológicas da pesquisa científica, subsidiando a elaboração do projeto de pesquisa.

##### 2.2 Objetivos específicos

- Discutir a construção do conhecimento.
- Possibilitar a identificação e formulação do objeto de investigação social.
- Conhecer as questões metodológicas da pesquisa social, subsidiando para elaboração do projeto de pesquisa.

#### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### Unidade I – Conhecimento Científico, Pesquisa Social e Serviço Social

- O conhecimento científico sobre o ser social e perspectivas teórico-metodológicas na pesquisa social.
- A construção do saber nas ciências sociais e humanas, particularmente no Serviço Social.
- A dimensão investigativa da profissão de Serviço Social.

#### Referência básica

BRITO, Alan Alves; MACEDO, José Rivair. A história da ciência e a educação científica pelas perspectivas ameríndia e amefricana. *In: Rev. Brasileira de História da Ciência*, v. 15, n. 2, p. 400-417, jul./dez. 2022.

GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. 20 p. *In*: CFESS/ABEPSS. Conselho Federal de Serviço Social/Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social. **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org). Ciência, técnica e arte: o desafio da pesquisa social. *In*: MINAYO, Maria Cecília de Souza (org). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ, Vozes, 1994, p. 09-29.

RAMOS, Guerreiro. A mentalidade colonial em liquidação. Definição e descrição da redução sociológica, 1996, p. 67-74. *In*: \_\_\_\_\_. **A redução sociológica**. UFRJ: 1996, 273 p.

SANTANA, Joana Valente; MIRANDA, Leonardo Costa. Produção de conhecimento no Serviço Social brasileiro: resistências do pensamento crítico e dialético. *In*: **Rev. Temporalis**, Brasília (DF), ano 22, n. 44, p. 169-188, jul./dez. 2022.

## Unidade II – Metodologias de Pesquisa

- Ética e pesquisa.
- Tipos de pesquisa e abordagens de pesquisa quantitativa, qualitativa e quantitativa-qualitativa.
- Técnicas de pesquisa: uso de roteiros, entrevistas, história de vida, a experiência etnográfica, observação participante, entre outras.
- Planejamento, execução e avaliação do processo da pesquisa.

### Referência básica

ANTUNES, Luciana. **Ética em Pesquisa na UFSC**. 2023. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=IMwobkygrUo>. Acesso em: 03 de nov. 2023, de 3min24s até 33min25s.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 2008, cap. 10, 11, 12, p. 100-135. *In*: \_\_\_\_\_. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008, 200 p.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; SANCHES, Odécio. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? **Cad. Saúde Públ.**, Rio de Janeiro, v.9, n.3, p. 239-262, jul/set, 1993.

## Unidade III – A Elaboração do Projeto de Pesquisa

- A sistematização da prática e a identificação de objetos de pesquisa.
- Conceitos básicos do tema da pesquisa e revisão da literatura.
- O planejamento, as fases da pesquisa e a elaboração do projeto de pesquisa: a formulação do tema/problema de pesquisa; objetivos; metodologia da pesquisa.

### Referência básica

DESLANDES, Suely Ferreira. A construção do Projeto de Pesquisa. *In*: MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ, Vozes, 1994, p. 31-50.

FONTELLES *et al.* Metodologia da pesquisa científica: diretrizes para a elaboração de um protocolo de pesquisa. **Revista Paraense de Medicina**, Pará, v. 23, n.3, jul.-set., 2009.

## 4 METODOLOGIA

### 4.1 Procedimentos metodológicos

a) Encontros na modalidade presencial, utilizando como procedimentos metodológicos: exposição-dialogada, *PowerPoint*; leitura de textos; orientação individual e/ou grupal; pesquisa de temas orientados; identificação de abordagens e técnicas de pesquisa; quadro de pesquisa; justificativa da pesquisa.

**Cabe registrar que os procedimentos metodológicos previstos para a disciplina poderão sofrer alterações, considerando a realidade apresentada pelos (as) estudantes matriculados (as) e a avaliação processual no decorrer do semestre.**

### 4.2 Da liberdade de ensino e de pensamento

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do (a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do (a) docente, pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais, fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O/A estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito (a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução nº. 017<sup>1</sup>/CUn/1997 (UFSC, 1997).

## 5 AVALIAÇÃO

**5.1 Instrumento de Avaliação Parcial (P: 10,0 pontos):** quadro de pesquisa contendo elementos do projeto de pesquisa, a serem entregues como tarefa na Plataforma *Moodle*: tema; delimitação do tema; problema de pesquisa; objetivo geral e específicos; questões norteadoras.

**5.3 Instrumento de Avaliação Final (P: 10,0 pontos):** relevância do tema e ineditismo da pesquisa (justificativa).

## 6 FREQUÊNCIA E DESEMPENHO ACADÊMICO

A frequência e o desempenho acadêmico serão avaliados considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar – Seção I: Da Frequência e do Aproveitamento, da Resolução 017/CUn/1997 (UFSC, 1997, p. 34-35), na Resolução nº. 140/CUn/2020 (UFSC, 2020) e nas deliberações do Colegiado de Curso e Departamento de Serviço Social (DSS) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

A nota final resultará da soma das 2 notas dos 2 instrumentos de avaliação (parcial e final).

Serão aprovados (os) os/as estudantes com frequência igual ou superior a 75% e nota final igual ou superior a 6.

As/Os estudantes que obtiverem nota final entre três 3 e 5,5 poderão realizar prova de recuperação.

---

<sup>1</sup> UFSC. Universidade Federal de Santa Catarina. **Resolução nº. 017**, do Conselho Universitário (CUn/1997), de 30 de setembro de 1997. Dispõe sobre o Regulamento dos cursos de graduação da UFSC. 1997. 45 p. Disponível em: <<http://www.emc.ufsc.br/cp/upload/29-Res017-CUn-97.pdf>>. Acesso em: 13 mar. 2020.

Em caso de reprodução parcial e/ou total dos conteúdos das avaliações será atribuída a nota zero ao/à estudante.

## **7 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

ABEPSS. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO E PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL. Pesquisa e produção de conhecimento em serviço social. **Temporalis**, Brasília, DF, ano 5, n. 9, 2005.

ALCOFORADO, M. G. Elaboração de projetos de pesquisa. *In*: CFESS; ABEPSS. **Serviço social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 719-740.

BOUDON, R. Métodos quantitativos em sociologia. Petrópolis: Vozes, 1971. p. 31-68. cap. 2.

COUTINHO, C. N. **O estruturalismo e a miséria da razão**. São Paulo: Paz e Terra, 1972.

DIRTERICH, H. Novo guia para a pesquisa científica. Blumenau: FURB, 1999.

GOODE, W. J.; HATT, P. K. **Método em pesquisa social**. São Paulo: Nacional, 1973. cap. 11.

GUERRIERO, Iara Coelho Zito; MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio de revisar aspectos éticos das pesquisas em ciências sociais e humanas: a necessidade de diretrizes específicas. **Physis Revista de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v.23, n.3, p. 763-782, 2013.

HAGUETTE, T. M. **Metodologias qualitativas na sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1992. Segunda parte, p. 61-105.

LARA, R. Da concepção burguesa de ciências sociais à perspectiva antológica. **Revista Katálisis**, Florianópolis, v. 10, 2007. 143

LIMA, T. C. S.; MIOTO, R. C. T. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Revista Katálisis**, Florianópolis, v. 10, 2007. Edição especial.

LOWY, M. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchhausen**. 2. ed. São Paulo: Busca Vida, 1987.

LUNA, Sérgio Vasconcelos. **Planejamento de pesquisa, uma introdução**. São Paulo: EDUC, 1996.

MÉSZÁROS, I. **Estrutura social e formas de consciência: a determinação social do método**. São Paulo: Boitempo, 2009.

NETTO, J. P. **Introdução ao estudo do método de Marx**. São Paulo: Expressão Popular, 2010.

\_\_\_\_\_. Introdução ao método na teoria social. In: CFESS; ABEPSS. Serviço social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 667-700.

PESQUISA em Serviço Social. **Revista Katálysis**, Florianópolis, v. 10, 2007. Edição especial.

RICHARDSON, R. J. et al. Métodos quantitativos e qualitativos. In: \_\_\_\_\_. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1999. p. 70-89.

ROCHA, M. A. G. A. Elaboração de Projetos de Pesquisa. 24 p. In: CFESS/ABEPSS. Conselho Federal de Serviço Social/Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social. **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

SELLTIZ et al. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. São Paulo: EDU, 1987. p. 81-104. v. 1.

TRIVINÕS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1987.

## 8 SITES PARA LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO

<http://www.fiocruz.br>

<http://www.periodicos.capes.gov.br/>

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis>

<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=pt>

[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_issues&pid=0101-6628&lng=en&nrm=iso](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=0101-6628&lng=en&nrm=iso)

<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass>

<https://revistas2.uepg.br/index.php/emancipacao>

<http://revistas.ucpel.edu.br/index.php/rsd>

<https://scholar.google.com.br/?hl=pt>

## 9 ALTERAÇÕES PROPOSTAS E JUSTIFICATIVA (2024.2)

A maior parte das referências bibliográficas básica e complementares previstas para a disciplina no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Serviço Social (2013.2) sofreram alterações, tendo em vista as adaptações necessárias para a atualização da oferta da disciplina. Nessa perspectiva, algumas das referências complementares passaram à básica e foram propostas novas referências básica e complementares, sendo que as previstas originalmente como básica passaram a ser complementares.

CRONOGRAMA				
E	Data	Conteúdo	Atividade e carga horária	Referências
01	27/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da professora e da turma.</li> <li>• Apresentação e validação do Plano de Ensino.</li> <li>• Ambientação na Plataforma <i>Moodle</i>.</li> </ul>		
02	03/09	<p><b>Unidade III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A sistematização da prática e a identificação de objetos de pesquisa.</li> <li>• O planejamento, as fases da pesquisa e a elaboração do projeto de pesquisa: a formulação do tema/problema de pesquisa; objetivos; metodologia da pesquisa.</li> <li>• Planejamento, execução e avaliação do processo da pesquisa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositivo-dialogada.</li> <li>• Leitura do texto de referência.</li> <li>• Constituição de grupos para discussão do tema e delimitação do tema de pesquisa e socialização.</li> <li>• Orientação individual sobre o tema e delimitação do tema de pesquisa.</li> </ul>	(Deslandes, 2002, p. 31-50)
03	10/09			(Fontelles <i>et al.</i> , 2009)
04	17/09	Não haverá aula, pois as salas de aula estarão ocupadas em evento do Curso de Administração do CSE/UFSC.		
05	24/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar o tema e a delimitação do tema de pesquisa na Plataforma <i>Moodle</i>.</li> <li>• Elaborar o problema de pesquisa e o objetivo geral.</li> </ul>		
06	01/10	<p><b>Unidade I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O conhecimento científico sobre o ser social e perspectivas teórico-metodológicas na pesquisa social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositivo-dialogada.</li> <li>• Leitura do texto de referência.</li> </ul>	(Minayo, 1993)
07	08/10*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A construção do saber nas ciências sociais e humanas, particularmente no Serviço Social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• *Informar o problema de pesquisa e o objetivo geral na Plataforma <i>Moodle</i>.</li> <li>• **Informar as questões norteadoras e os objetivos específicos na Plataforma <i>Moodle</i>.</li> </ul>	(Santana; Miranda, 2022)
08	15/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A dimensão investigativa da profissão de Serviço Social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientações individuais sobre o problema de pesquisa, o objetivo geral, as questões norteadoras e os objetivos específicos da pesquisa.</li> </ul>	(Guerra, 2009)
09	22/10**			(Ramos, 1996, p. 67-74) (Brito; Macedo, 2022)

10	29/10	• Devolutiva e orientação individual sobre o quadro de pesquisa.		
11	05/11	• <b>Avaliação Parcial (10,0 pontos):</b> entregar o quadro de pesquisa completo na Plataforma <i>Moodle</i> .		
12	12/11	<p><b>Unidade II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética em pesquisa.</li> <li>• Tipos de pesquisa, e abordagens de pesquisa quantitativa, qualitativa e quantitativa-qualitativa.</li> <li>• Técnicas de pesquisa: uso de roteiros, entrevistas, história de vida, questionário observação participante, entre outras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositivo-dialogada.</li> <li>• Leitura do texto de referência.</li> <li>• Orientação individual sobre a justificativa da pesquisa.</li> </ul>	(Antunes, 2023)
13	19/11			(Minayo, Sanches, 1993)
14	26/11			(Gil, 2008, p. 100-135)
15	03/12	• Orientação individual sobre a justificativa da pesquisa.		
16	10/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Final (10,0 pontos):</b> entregar a versão final da justificativa na Plataforma <i>Moodle</i>.</li> <li>• Avaliação da disciplina e confraternização.</li> </ul>		
17	17/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro dos resultados do processo de avaliação e entrega no Departamento de Serviço Social (DSS).</li> <li>• Recuperação.</li> </ul>		