

Plano de Ensino

1. Identificação

Disciplina: DSS 7132 - Supervisão Acadêmica de Estágio Curricular Obrigatório II
Fase: 7^a Semestre: 2024.2 Turma 07309
Carga horária: 72 h/a Horários: Segunda feira: 8h20 às 11h50¹
Professora: Heloísa Teles e-mail: heloisa.teles@ufsc.br

2. Ementa

O exercício profissional, as demandas, os serviços oferecidos, a interface com as políticas setoriais e o modelo de gestão institucional. Problematização e orientação do exercício profissional em face do projeto ético-político do Serviço Social. Orientação para elaboração de projeto de intervenção profissional.

3. Objetivos

Geral

Problematizar o exercício profissional do assistente social, as demandas dos usuários e os serviços oferecidos no espaço ocupacional em que desenvolve o estágio e subsidiar a elaboração do projeto de intervenção profissional do estagiário.

Específicos

- Aprofundar e problematizar o exercício profissional do assistente social;
- Analisar as demandas institucionais e dos usuários para o Serviço Social;
- Identificar espaços de planejamento institucional e de ações intersetoriais;
- Elaborar o projeto de intervenção profissional.

4. Conteúdo Programático

Unidade I – A Intervenção Profissional

- Exercício profissional nas condições objetivas e subjetivas da profissão.
- Demandas institucionais e dos usuários atendidos pela instituição na correlação com as expressões da questão social.
- Espaços de planejamento institucional e de ações intersetoriais.

Unidade II–Elaboração do Projeto de Intervenção

- Orientação sobre o planejamento e a organização das atividades a serem desenvolvidas no estágio a partir da análise das demandas emergentes.

¹ Os horários dos encontros poderão ser modificados a depender das atividades previstas para o dia (coletivas ou individuais), bem como atividades extraclasse como reunião com supervisores de campo e horários e visitas aos campos de estágio em horários diferenciados.

5. Metodologia

5.1 Supervisão coletiva e individual:

5.1.1. Os encontros de supervisão coletiva serão desenvolvidos mediante a socialização e problematização de demandas trazidas do campo de estágio e de discussões dialogadas a partir dos assuntos propostos nas unidades e subunidades de ensino, tendo sempre o aporte teórico como referência das discussões. As supervisões acontecerão de forma individual ou em dupla para orientações mais específicas sobre a elaboração do projeto de intervenção e demandas mais específicas sobre a experiência de estágio.

5.1.2. Encontro com supervisores de campo: momento de diálogo e apresentação do programa da disciplina e da dinâmica de supervisão no semestre, com vistas a contribuir no processo de definição do objeto de intervenção do aluno. Se possível, serão realizados dois encontros ao longo do semestre, no período da tarde, no início para introduzi-los na dinâmica da disciplina e outro no fim, para avaliação do processo e considerações sobre o projeto de intervenção dos alunos.

5.2 Orientações para elaboração e produção da documentação:

- a) Diário de Campo: registros das atividades cotidianas de modo a problematizar as experiências do estágio e subsidiar a produção dos trabalhos acadêmicos.
- b) Projeto de intervenção: ao longo do semestre serão realizadas orientações sistemáticas para elaboração do projeto de intervenção. Esse será desenvolvido a partir das demandas identificadas no campo sempre com a supervisão de ambos os supervisores: acadêmicos e de campo. Ao final do processo (final do semestre) será realizada a apresentação oral dos projetos.

6. Referencias Básicas

CAPACITAÇÃO em Serviço Social e política social: o trabalho do assistente social e as políticas sociais. Módulo 5: Intervenção e pesquisa em serviço social. Brasília: CFESS; ABEPSS; Cead/NED--UnB, 2000.

MARCOSIN, Cleir. Documentação em serviço social: debatendo a concepção burocrática e rotineira. In: FORTI, Valeria, GUERRA, Yolanda (orgs.). **Serviço social: tema, textos e contextos.** Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010. (pp. 65 – 76);

MIOTO, Regina Celia Tamasso. Estudos socioeconômicos. In: CFESS/ABEPSS. **Serviço social: direitos sociais e competências profissionais.** Brasília: Conselho Federal de Serviço social - CFESS; Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social – ABEPSS, 2009. (pp. 481- 496)

TOBÓN, Maria Cecilia; ROTTIER, Norma; MANRIQUE, Antonieta. El problema objeto de intervencion del trabajo social. In: _____. **La practica profesional del trabajador social** (guia de análisis). Buenos Aires: Editorial Humanitas/Centro Latino-americano de Trabajo Social (CELATS), 1986 . (pp. 98 – 121).

Obs: Outras referências serão indicadas conforme as demandas e as particularidades dos projetos de intervenção dos estudantes.

7. Avaliação

6.1. Critérios de avaliação

- Cognitivo: compreensão e apreensão dos conteúdos programáticos, capacidade de organização das ideias, capacidade de elaboração textual e de expressão oral compatível com nível de graduação, qualidade formal na apresentação dos trabalhos acadêmicos;
- Formativo: pontualidade, assiduidade, participação qualitativa nos encontros de supervisão, leitura e acompanhamento da bibliografia, e cumprimento das atividades agendadas.

6.2. Avaliação processual

- Ao considerar a avaliação processual, o estudante será avaliado nos critérios formativos e cognitivos durante todo o desenvolvimento da disciplina.
- A avaliação será composta por um conjunto de produções realizadas pelo estudante a partir da relação teoria e prática.

6.3. Distribuição dos pontos

| Atividade | Período de Registro | Data de entrega | Peso |
|---|---------------------|-----------------|------|
| Diário de Campo | 09/09 a 30/09/24 | 07/10/24 | 10,0 |
| Projeto de Intervenção (PI.1) - [Versão preliminar] | - | 04/11/24 | 10,0 |
| Projeto de Intervenção (PI.2) [Versão Final] | - | 09/12/24 | |

O diário de campo será encaminhado na forma digital e deverá ser postado na plataforma Moodle, até as datas previamente definidas.

6.4. Outros documentos

| Nº | DOCUMENTO | DATA DE ENTREGA |
|----|--------------------------------------|--------------------|
| 01 | Avaliação da/o Supervisor/a de Campo | 12/12/2024 |
| 02 | Declaração de Carga Horária | 12/12/2 a 19/12/24 |

$$\text{MÉDIA FINAL: } \frac{DC1 + (PI.1+PI.2)}{2} = NF$$

LEGENDA:

DC – Diário de Campo

PI – Plano de Estágio

NF – Nota Final

Serão aprovados(as) na disciplina, aqueles(as) que obtiverem média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência em 75 % das aulas. No âmbito da UFSC a frequência e o desempenho acadêmico dos(as) estudantes serão avaliados considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar – Seção I: Da Frequência e do Aproveitamento, da Resolução (art. 69, § 2º; art. 72 Resolução 017/CUn/1997).

Da liberdade de ensino e de pensamento:

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

8. Referências Complementares

COUTO, Berenice Rojas. Formulação de projeto de trabalho profissional. In: CFESS; ABEPSS. Serviço social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 651-666.

FAVERO, Eunice Terezinha. O estudo social: fundamentos e particularidades de sua construção na área judiciária. In: CFESS (org.). O estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2005

MIOTO, R. C. T.; LIMA, T. C. S. A dimensão técnico-operativa do serviço social em foco: sistematização de um processo investigativo. Textos & Contextos, Porto Alegre, p. 22-48, 2009. Disponível em: <www.pucrs.br/textos>. Acesso em: 15 jul. 2013.

ALMEIDA, Ney L. Teixeira. Retomando a temática da “sistematização da prática” em Serviço Social. In: MOTA, A. E. et al. Serviço Social e Saúde: formação profissional e trabalho profissional.

9. Cronograma

| | Datas | Conteúdo |
|-----------|--------------|--|
| 01 | 26.08 | Apresentação Programa da disciplina Pactuações iniciais da disciplina |
| 02 | 02.09 | Projeto de Intervenção: a definição do objeto de intervenção CAPACITAÇÃO em Serviço Social e política social: o trabalho do assistente social e as políticas sociais. Módulo 5: Recomendações para elaboração do projeto de intervenção. Brasília: CFESS; ABEPSS; Cead/NED--UnB, 2000. |
| 03 | 09.09 | Projeto de Intervenção: a definição do objeto de intervenção TOBÓN, Maria Cecilia; ROTTIER, Norma; MANRIQUE, Antonieta. El problema objeto de intervencion del trabajo social. In: _____. La practica profesional del trabajador social (guia de análisis). Buenos Aires: Editorial Humanitas/Centro Latino-americano de Trabajo Social (CELATS), 1986. (pp. 98 – 121). |
| 04 | 16.09 | Reunião com supervisoras/es de estágio/estagiárias |
| 05 | 23.09 | Projeto de Intervenção: a definição do objeto de intervenção |
| 06 | 30.09 | Ação profissional: relatos da prática |
| 07 | 07.10 | Documentação em Serviço Social MARCOSIN, Cleir. Documentação em serviço social: debatendo a concepção burocrática e rotineira. In: FORTI, Valeria, GUERRA, Yolanda (orgs.). Serviço social: tema, textos e contextos . Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010. (pp. 65 – 76) |
| 08 | 14.10 | Seminários Temáticos dos estágios – atividade conjunta com demais turmas de estágio II |
| 09 | 21.10 | Ação profissional: relatos da prática |
| 10 | 28.10 | Ação profissional: relatos da prática |
| 11 | 04.11 | MIOTO, Regina Celia Tamaso. Estudos socioeconômicos. In: CFESS/ABEPSS. Serviço social: direitos sociais e competências profissionais . Brasília: Conselho Federal de Serviço social - CFESS; Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social – ABEPSS, 2009. (pp. 481- 496) |

| | | |
|-----------|--------------|--|
| 12 | 11.11 | Ação profissional: relatos da prática |
| 13 | 18.11 | Seminário da prática (atividade coletiva) |
| 14 | 25.11 | Ação profissional: relatos da prática |
| 15 | 02.12 | Apresentação Projetos de Intervenção |
| 16 | 09.12 | Apresentação Projetos de Intervenção |
| 17 | 16.12 | Avaliação do semestre/fechamento das notas |

10. Alterações propostas (em relação ao programa de disciplina do PPC 2013.2) e justificativa

Não houve alterações significativas em relação ao PPC 2013.2, exceto a atualização de algumas referências bibliográficas.