



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Serviço Social e Desafios Profissionais Contemporâneos ¹

Código: DSS 7153 **Pré-requisito:** DSS 7151

Turmas: 09309 (Matutino) - **Fase:** 9^a - **aula:** 4feira (8:20 – 11:50hs) - Semestre – 2024.2

Carga Horária: 72 h/a **Créditos:** 04

Professoras: Carla Rosane Bressan (prof.carlabressan@gmail.com)

Formas de atendimento: mensagens via plataforma Moodle, e-mail indicado ou sala da professora /presencial – previamente agendado;

2 EMENTA

Formação profissional e mercado de trabalho do assistente social. Análise da experiência de estágio na relação com a conjuntura e com o debate profissional. Polêmicas conjunturais do Serviço Social. Questões emergentes no campo teórico e prático

3 OBJETIVOS

3.1 Geral

- ✓ Debater a formação profissional, desafios teórico-práticos da profissão e o mercado de trabalho do assistente social

3.2 Específicos

- ✓ Analisar o exercício profissional do assistente social, articulando-o às referências teórico-metodológicas do Serviço Social e ao projeto ético-político;
- ✓ Reconhecer as demandas do mercado de trabalho a partir da experiência de estágio e na relação com os fundamentos teóricos e políticos do projeto profissional
- ✓ Compreender a influência do neoconservadorismo no cotidiano da intervenção profissional

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

¹ Plano de Ensino, orientações pedagógicas e documentos/textos também disponíveis no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) de apoio aos cursos presencial – Moodle nos Cursos Presenciais da UFSC - <http://moodle.ufsc.br/> - ambiente específico da disciplina.

Unidade I – Formação Profissional, mercado de trabalho do assistente social e polêmicas conjunturais do SS

1. Formação na graduação, o estágio e a supervisão.
2. O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social.
3. O neoconservadorismo e o exercício profissional.

Bibliografia Básica

- ✓ BOSCHETTI, Ivanete. Agudização da barbárie e desafios ao Serviço Social. *Serv. Soc. Soc.*, São Paulo, n.128, p.54-71, abr. 2017.
- ✓ CAMARGO, Maria Angelina. Relações e condições de trabalho do assistente social na atualidade: a proletarianização da profissão. *Serv. Soc. Soc.*, São Paulo, n. 142, p. 488-507, set./dez. 2021
- ✓ RIZZOTTI, Maria Luiza A.; NALESSO, Ana Patrícia P. Tecnologia, trabalho e informação sob a ótica da desigualdade social: implicações na política social. *Serv. Soc. Soc.*, São Paulo, n. 144, p. 91-109, maio/set. 2022.
- ✓ SANTOS, Tatiane Valéria Cardoso dos; STAMPA, Inez. Contratação por pregão: formas atípicas de trabalho de assistentes sociais no Brasil recente. In: *SER SOCIAL*, Brasília, v. 21, n. 44, janeiro a junho de 2019.
- ✓ MACIEL, Ana Lúcia Suárez. As requisições conservadoras para o trabalho do assistente social em debate. In: *Revista Libertas, Juiz de Fora*, v. 20, n.2, p. 415-430, jul./dez. 2020. ISSN 1980-8518

Unidade II – Questões atuais e emergentes no campo teórico e prático

1. O Serviço Social e sua inserção/atuação na política de educação
2. Organização política dos profissionais – CRESS e sindicatos profissionais por categoria
3. Serviço Social e sua atuação junto à Pessoas com Deficiência
4. O envelhecimento e as demandas para o assistente social
5. A Questão Étnico-Racial e o Serviço Social
6. Gênero, sexualidades, pessoas LGBTQIAPN+ e os desafios à intervenção profissional
7. Movimentos migratórios, migrantes e novas demandas para o Serviço Social
8. Fome e segurança alimentar e nutricional no Brasil

Obs.: As temáticas poderão ser alteradas ou outros temas podem ser incorporados na listagem proposta; bibliografias de referência para cada temática serão identificadas pelos/as estudantes, com orientação da professora.

5 PROCEDIMENTOS METODOLOGICOS

A disciplina será organizada a partir de **temáticas entendidas enquanto desafios profissionais contemporâneos**, podendo estar relacionadas aos TCCS, estágio e a questões emergentes no campo teórico e prático do Serviço Social, de interesse dos estudantes. As temáticas a serem trabalhadas durante a disciplina serão discutidas no primeiro dia de aula, e organizadas mediante a constituição de duplas ou trios de estudantes que desenvolverão as temáticas a partir da elaboração de um Plano de Atividades. Cada estudante deverá participar de um Plano de

Atividades para compor a nota final da disciplina. O **Plano de Atividades** poderá organizar o trabalho das temáticas em metodologias diversas, como oficina, minicurso, palestra, utilização de recursos audiovisuais, dinâmicas, entre outros, primando por **metodologias participativas**². Os **conteúdos** do Plano de Atividades deverão focar **questões emergentes e atuais** de cada temática relacionadas ao campo teórico e prático do Serviço Social, sua determinação histórica, seus elementos sociais, políticos, econômicos e culturais, assim como as políticas e/ou possibilidades prático-interventiva de enfrentamento à problemática colocada. Os Planos de Atividades deverão ainda indicar pelo menos uma **bibliografia de referência e demais fontes de acesso a informações** sobre a temática abordada. As duplas e/ou trios de estudantes deverão **organizar e desenvolver o Plano de Atividades e o debate** sobre as temáticas elencadas, assim como deverão disponibilizar os slides sobre o conteúdo para socialização através do Moodle.

Além disso, serão realizadas aulas expositivas, socialização, discussão e problematização de demandas trazidas do campo de estágio, dos TCCS, orientações relativas à construção do Plano de Atividades e leitura do material bibliográfico.

No desenvolvimento da disciplina será utilizado sistematicamente o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) de apoio aos cursos presencial – **Moodle nos Cursos Presenciais da UFSC** - <http://moodle.ufsc.br/> - espaço específico da disciplina para: disponibilização do Plano de Ensino, dos diferentes documentos (como textos em PDF, endereços de acesso à vídeos e/ou recursos audiovisuais propostos, etc...), orientações pedagógicas, troca de mensagens, controle de faltas; envio de atividades e as formas de avaliações prevista, meio de divulgação de notas e disponibilizar os documentos/textos em PDF.

Quanto a liberdade de ensino e de pensamento:

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. Sua reprodução e divulgação não está autorizada. Não será permitido gravar, fotografar copiar as aulas. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui violação de direitos autorais, conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais. A não observância dessas regras podem ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais, fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O/A estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito (a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução nº. 017³/CUn/1997 (UFSC, 1997).

6 AVALIAÇÃO

² Metodologia Participativa é aquela que permite a atuação efetiva dos participantes no processo educativo sem considerá-los meros receptores, nos quais depositam conhecimentos e informações. São sujeitos do processo de construção desse conhecimento e na identificação e busca de soluções para problemas que emergem no cotidiano de suas experiências. Portanto, tem como pressuposto básico a participação, o desenvolvimento da reflexão crítica e o estímulo à criatividade e iniciativa.

³ UFSC. Universidade Federal de Santa Catarina. **Resolução nº. 017**, do Conselho Universitário (CUn/1997), de 30 de setembro de 1997. Dispõe sobre o Regulamento dos cursos de graduação da UFSC. 1997. 45 p. Disponível em: <<http://www.emc.ufsc.br/cp/upload/29-Res017-CUn-97.pdf>>. Acesso em: 13 mar. 2020.

A avaliação do aproveitamento na disciplina terá foco no processo formativo e inclui a leitura dos textos da bibliografia básica, a participação na elaboração dos Planos de Trabalho e a apresentação dos temas escolhidos. Os critérios qualitativos de avaliação compreendem: sua qualidade teórica e metodológica, a adequação do desenvolvido ao planejado, condução da metodologia, estratégias utilizadas para propiciar o debate, qualidade e densidade do conteúdo, apropriação do conteúdo pelos apresentadores e contribuição da atividade/temática para a formação profissional. O desempenho acadêmico dos estudantes será avaliado considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar/Seção I - da Resolução 017/CUn/1997.

O rendimento da disciplina será obtido pela **média geral** de 02 (duas) notas produzidas ao longo do desenvolvimento das unidades da disciplina, sendo:

Unidade I - Nota 1 – Estudo dirigido dos textos indicados = até 10,0 pontos = obtida pelo somatório dos estudos orientados dos 02 textos da unidade;

Unidade II - Nota 2 - até 10,0 pontos = obtidos pelo desenvolvimento da temática no seminário proposto para Unidade, sendo até 6,0 pontos para registro de forma escrita da temática (cfme orientação) e até 4,0 pontos para atividade realizada em sala de aula.

A recuperação será realizada no final do semestre e implicará na elaboração de texto escrito individual, versando sobre o conteúdo da disciplina e dos temas emergentes abordados ao longo do semestre.

Serão aprovados (os) os/as estudantes com frequência igual ou superior a 75% (cfme legislação vigente) e nota final igual ou superior a 6. As/Os estudantes que obtiverem nota final entre três 3 e 5,5 poderão realizar prova de recuperação.

Convenções:

- Nas produções entregues serão consideradas as Normas da ABNT; o uso correto da língua portuguesa; entrega no prazo e o conteúdo solicitado.
- A identificação de plágio na produção entregue, remete ao cancelamento da avaliação e atribuição de nota zero (0,0) no respectivo item de avaliação.

7 REFERENCIAS COMPLEMENTARES

- BARROCO, Maria Lucia da S. Direitos humanos, neoconservadorismo e neofascismo no Brasil contemporâneo. *Serv. Soc. Soc.*, São Paulo, n. 143, p. 12-21, jan./abr. 2022.
- CARTAXO, Ana Maria Baima; MANFROI, Vania Maria; SANTOS, Maria Teresa dos. Formação continuada: implicações e possibilidades no exercício profissional do assistente social. *Rev. Katálysis*, Florianópolis, v. 15, n. 2, p. 239-253, dez. 2012.
- CAVALCANTE, Rita; PRÉDES, Rosa. Tecnologias de informação e de comunicação, políticas sociais e o trabalho de assistentes sociais. *Serv. Soc. Soc.*, São Paulo, n. 144, p. 110-128, maio/set. 2022.
- CFESS. Conselho Federal de Serviço Social. **As atribuições privativas do (a) assistente social em questão**. 1. ed. rev. ampl. Brasília: CFESS, 2012. 74 p.
- DURIGUETTO, Maria Lúcia. Criminalização das classes subalternas no espaço urbano e ações profissionais do Serviço Social. *Serv. Soc. Soc.*, São Paulo, n. 128, p. 104-122, jan./abr. 2017.

- EURICO, Márcia Campos. A percepção do assistente social acerca do racismo institucional. *Serv. Soc. Soc.*, São Paulo, n. 114, p. 290-310 abr./jun. 2013.
- GONÇALVES, Renata. Quando a questão racial é o nó da questão social. *Revista Katálysis*, Florianópolis, v. 21, n. 3, p. 514-522, set./dez. 2018.
- IAMAMOTO, Marilda Villela. Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social. 41 p. *In: CFESS/ABEPSS. Conselho Federal de Serviço Social/Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social. Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais*. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.
- LIMA, Caroline M. Serviço Social nas transformações societárias: “viradas” de uma profissão centenária. *In: Revista Praia Vermelha*, Rio de Janeiro v. 31 n. 2 p. 217- 444 Jul-Dez/2021.
- MAIOR, Nivea Maria Santos Souto. et all. Direitos Humanos e Serviço Social: Demandas e Desafios Contemporâneos. **Temporalis**, Brasília (DF), ano 18, n. 36, p. 127-138, jul./dez. 2018
- RAICHELIS, Raquel; ARREGUI, Carola C. O trabalho no fio da navalha: nova morfologia no Serviço Social em tempos de devastação e pandemia. *Serv. Soc. Soc.*, São Paulo, n. 140, p. 134-152, jan./abr. 2021.
- SANTOS, José Whellison Brito dos. SILVA, Sheyla Suely Souza. Demandas institucionais e respostas profissionais no Sistema Único de Assistência Social: novas aproximações. **Temporalis**, Brasília (DF), ano 18, n. 36, p. 306-319, jul./dez. 2018.
- SANTOS, Viviane M. dos. Transformações societárias: repercussões no serviço social. *In: Revista Katálysis*, Florianópolis, v. 23, n. 1, p. 53-62, jan./abr. 2020 ISSN 1982-0259.
- YAZBEK, Maria Carmelita. Os fundamentos do Serviço Social e o enfrentamento ao conservadorismo. *Revista Libertas*, Juiz de Fora, v. 20, n.2, p. 293-306, jul./dez. 2020.

SITES PARA LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO E DE PESQUISA:

<http://www.periodicos.capes.gov.br/>

<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=pt>

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis>

8 CRONOGRAMA

Cronograma de aulas e atividades da Disciplina: Serviço Social e Desafios Profissionais Contemporâneos (DSS7153)
Turmas: 09309 (Matutino) Semestre – 2024.2 (4feira – manhã)

Data /Aula	Conteúdo Programático	Atividade/Bibliografia/Grupos
28/08 (01)	Apresentação da profa., da turma e discussão do programa	Apresentação e discussão do plano de ensino, da docente e da turma. Definição das temáticas e dos grupos de trabalho.
04/09 (02)	Unidade I – Formação Profissional, mercado de trabalho do assistente social e polêmicas conjunturais do SS - Formação na graduação, o estágio e a supervisão. - O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social	Aula expositiva-dialogada. Texto: BOSCHETTI, Ivanete. <i>Agudização da barbárie e desafios ao Serviço Social.</i>
11/09 (03)	- O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social	Aula expositiva-dialogada. Texto: CAMARGO, M. A. <i>Relações e condições de trabalho do assistente social na atualidade: a proletarização da profissão.</i>
18/09 (04)	- O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social e - O neoconservadorismo e o exercício profissional	Atividade de leitura extraclasse com estudo dirigido dos textos: a) MACIEL, Ana Lúcia Suárez. <i>As requisições conservadoras para o trabalho do assistente social em debate</i> b) RIZZOTTI, Maria L.; NALESSO, Ana P. <i>Tecnologia, trabalho e informação sob a ótica da desigualdade social: implicações na política social.</i> **realização no ambiente moodle da disciplina (sem aula/ dia dedicado a realização dos estudos)
25/09 (05)		** Debate em sala de aula dos estudos dirigidos
02/10 (06)	- O neoconservadorismo e o exercício profissional	Aula expositiva-dialogada. Texto: SANTOS, Tatiane; STAMPA, Inez. <i>Contratação por pregão: formas atípicas de trabalho de assistentes sociais no Brasil recente.</i>
09/10 (07)	<i>(Síntese da Unidade)</i>	Aula expositiva-dialogada sobre os textos lidos e a inter-relação com a experiência profissional de estágio.
16/10 (08)	Orientação dos trabalhos em grupo a partir das temáticas escolhidas	Orientação para acesso a bancos de dados, definição de textos base, escolha de vídeos, webnários para Planos de Trabalho
23/10 (09)	Debate do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável:
30/10 (10)	Debate do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável:
06/11 (11)	Debate do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável:
13/11 (12)	Debate do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável:
20/11 (13)	FERIADO NACIONAL	
27/11 (14)	Debate do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável:
04/12 (15)	Debate do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável:
11/12 (16)	Avaliação e Encerramento da disciplina	Devolutiva das apresentações e da produção escrita apresentada;
18/12 (17)	Recuperação – Trabalho individual sobre o conteúdo da disciplina	Atividade entregue no ambiente moodle (somente para aqueles que não atingirem a média final); Entrega das Notas no DSS e divulgação no AVEA