

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONOMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
OFICINA INTRODUÇÃO À VIDA ACADÊMICA
SEMESTRE 2025.2

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Oficina Introdução à Vida
Acadêmica Carga Horária: 72 h/a Fase: 1ª
Código da Disciplina: DSS7103 Turma: 1339 (noturno)
Professora: Nicole A. Ballesteros Albornoz
Horário: 2ª feiras 18h20min até 22h00min Sala: 217
Contatos: nicole.ballesteros@ufsc.br

2. EMENTA

Inserção na universidade e vida acadêmica. Compreensão da estrutura, dos serviços acadêmico-administrativos e da organização curricular do Curso de Serviço Social da UFSC. Projetos de pesquisa e extensão do Departamento de Serviço Social e da UFSC. A universidade pública brasileira.

3. OBJETIVO

3.1 Geral

- ✓ Introduzir o/a/e estudante na dinâmica da Universidade e do Curso de Serviço Social na UFSC.

3.2 Específicos

- Apresentar a dinâmica da universidade na UFSC e no Curso de Serviço Social, com seus serviços e suas rotinas administrativas e pedagógicas.
- Conhecer projetos de pesquisa e extensão do Departamento de Serviço Social e da UFSC.
- Situar o/a estudante em relação à história e conjuntura do ensino superior brasileiro.

4. CONTEÚDO PROGRÁTICO

UNIDADE I: A Universidade Pública Brasileira

- A história da universidade brasileira.
- O ensino superior após a LDB de 1996: expansão, reformas e avaliação.
- O ensino superior público e privado nos anos 2000.
- O papel da universidade e o significado de ser estudante universitário.

Referência Básica

CHAUÍ, Marilena de Souza. A universidade pública sob nova perspectiva. **Revista Brasileira de Educação**, n. 24, p. 5-15, set./out./nov./dez. 2003.

SILVA, Elaine Cristina da. Efeitos da precarização em marcha no ensino superior brasileiro na formação profissional em Serviço Social. **Serviço Social em Perspectiva**, vol.05, n.2, jul/dez. de 2021.

Vídeos:

Pensadores na Educação: Florestan Fernandes - 2021.
<https://www.youtube.com/watch?v=5KAT08Nd3RA>.

REVOLUÇÃO SILENCIOSA | 10 anos de cotas raciais na UFSC – 2019.
<https://www.youtube.com/watch?v=iOONej-Gpy0>.

[Libras] UFSC Explica - Consciência Negra – 2018.
https://www.youtube.com/watch?v=-LWPBOKz_zo&t=179s.

[Libras] UFSC Explica - Universidade Pública e Gratuita – 2019.
https://www.youtube.com/watch?v=jfswU_N3DCc.

[Libras] UFSC Explica - Novembrada – 2019.
<https://www.youtube.com/watch?v=Oi2ma9Q1nJA>.

A Universidade Pública é cada vez mais fora do Universo? – 2014.
https://www.youtube.com/watch?v=F5_vCORA9Gg.

UNIDADE II: A dinâmica na universidade na UFSC e no curso de Serviço Social

- Estrutura, legislação, serviços administrativos e pedagógicos da UFSC.
- Departamento de Serviço Social: estrutura, graduação e pós-graduação, serviços administrativos e pedagógicos.
- Organização curricular do Curso de Serviço Social.

Referência Básica

UFSC. **Resolução Normativa nº 17/CUn/UFSC**. Florianópolis, 1997 (atualizada em 2018). Disponível em: https://prograd.ufsc.br/files/2012/11/ResolucaoNormativa-17CUn97_atualizada-em-2018_04_03.pdf . Acesso em: 12 mar. 2024

UFSC. **Regimento Geral**. Florianópolis, 2020. Disponível em: https://conselhouniversitario.paginas.ufsc.br/files/2023/01/REGIMENTO-GERAL_modificacoes-de-julho-2022.pdf. Acesso em: 12 mar. 2024

UFSC/Comissão de Plágio e Má Conduta em Pesquisa Biblioteca Universitária. Orientações antiplágio e boas práticas em pesquisa práticas em pesquisa. Florianópolis, 2013. Disponível em: <https://testenovositebu.paginas.ufsc.br/files/2013/10/Orientacoes-antiplagio-e-boas-praticas-em-pesquisa.pdf> . Acesso em: 12 mar. 2024

UFSC/Departamento de Serviço Social. **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Serviço Social** . Florianópolis, 2013. Disponível em: <https://dss.ufsc.br/files/2016/05/Projeto-Politico-Pedagogico.pdf> . Acesso em: 12 mar. 2024

UNIDADE III: Pesquisa e Extensão do Departamento de Serviço Social da UFSC

- Núcleos e grupos de pesquisa e extensão, projetos especiais de ensino, pesquisa e extensão no Departamento de Serviço Social.
- Coletivos e entidades representativas de estudantes do SSO.
- Conhecer projetos de pesquisa e extensão de outros Centros de Ensino da UFSC.

Referências Básicas

UFSC. **Resolução Normativa n. 47/CUn/2014**. Dispõe sobre a atividade de pesquisa na Universidade Federal de Santa Catarina.

UFSC. **Resolução Normativa n. 88/2016/CUn**. Dispõe sobre as normas que regulamentam as ações de extensão na Universidade Federal de Santa Catarina.

5. METODOLOGIA

A disciplina por meio de atividades guiadas e facilitadas pelo/a docente, oferecer ao estudantes, a inserção à universidade pública, a UFSC. A metodologia para aprendizado, trocas e interações com ingressantes do curso se dará por meio de realizações de oficinas, com participações internas do DSS e externas (situadas na UFSC). Nesse sentido, as oficinas devem ter como referência a centralidade no/a estudante enquanto sujeito que constrói seu conhecimento, com a participação e orientação da professora, buscando a construção da participação individual e

coletiva, facilitando a aprendizagem, o desenvolvimento da socialização e a interação professor-estudante. (MASETTO, 1994).

Assim sendo, a disciplina – pensada no projeto pedagógico do curso (UFSC, 2013) no formato de oficina – requer uma metodologia dinâmica que insira a participação ativa dos estudantes e, sobretudo, tenha um caráter prático. A metodologia também prevê que o aprendizado aconteça, por meio de visitação aos espaços institucionais para obtenção dos conteúdos a serem construídos e apresentados para avaliação. Entre estes:

- Conhecimento *in loco* dos principais setores e serviços da UFSC, do CSE e do DSS relativos ao cotidiano do estudante na universidade.
- Leitura e discussão de textos, jornais, revistas, internet, consulta a fontes dirigidas.
- Realização de atividades avaliativas individuais ou em grupo estimulando a integração com as diferentes formas de comunicação (impressa, falada, midiática).
- Debates em sala.

A plataforma Moodle será utilizada para disponibilização de materiais de apoio didático e para realização de entregas de trabalhos, quando solicitado pela docente, com acesso exclusivo para os/as/es estudantes matriculados/as/es na disciplina. Também serão utilizadas estratégias de aprendizagem como leitura de textos, vídeos, produção textual, dinâmicas em grupo e visitas de profissionais. As estratégias de aprendizagem poderão ser alteradas, a partir da avaliação da docente e dos/as/es discentes durante o semestre, quando justificativo e/ou situações de força maior.

O uso da imagem exige autorização das pessoas envolvidas, docentes e discentes. Nesse sentido, não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui violação de direitos autorais, conforme a Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais).

No que se refere ao atendimento e contato com os/as/es estudantes, as formas serão via e-mail institucional (nicole.ballesteros@ufsc.br), fórum de recados e

mensagens via plataforma moodle e agendamento prévio para conversa presencial, conforme detalhamento no plano de ensino.

6. AVALIAÇÃO

O Rendimento Escolar para a aprovação na disciplina considera o que prevê o Artigo 69 da Resolução 17/CUn/1997, a saber:

Art. 69 - A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. § 1º - A verificação do aproveitamento e do controle da frequência às aulas será de responsabilidade do professor, sob a supervisão do Departamento de

Ensino. § 2º - Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, **ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75%** (setenta e cinco por cento) das mesmas. § 3º - O professor registrará a frequência, para cada aula, em formulário próprio, fornecido pelo ao Departamento de Administração Escolar-DAE. § 4º - Cabe ao aluno acompanhar, junto a cada professor, o registro da sua frequência às aulas. [...] § 6º - O aproveitamento nos estudos será verificado, em cada disciplina, pelo desempenho do aluno, frente aos objetivos propostos no plano de ensino.

O processo avaliativo da disciplina será realizado considerando as seguintes atividades avaliativas:

Avaliação 1 – Entrega de mini-diários, com registros de atividades realizada, reflexões pessoais e acadêmicas, vivências, relacionadas ao ingresso à universidade. Entrega de 4 diários, cada mini-diário pontuará 1 ponto. E escrito de atividade extra-classe (seminário, palestra, feira acadêmica, evento cultural, atividade estudantil, etc.) de 1 a 2 páginas, 0 à 6 pontos. Totalizando ambas atividades somadas 10 pontos.

Avaliação 2 - Organização de atividade acadêmica, em grupo, orientada pelo docente e monitor/a da disciplina. (Exemplos: Cine Debate, Roda de Conversa, Visita Guiada, entre outras).

Cada uma das notas das avaliações (descritas acima) serão somadas e divididas por 2 para a composição da Média Final.

Importante:

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (Resolução 017).

7 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CHAUI, M. de S. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Unesp, 2001.

CRUZ, Carlos Henrique de Brito. A universidade brasileira no século 21, **Folha de S. Paulo**, 19 abr. 2002. Disponível em: <
<http://www.ifi.unicamp.br/~brito/artigos/fsp-19042002.pdf>>. Acesso em: 11 jul. 2013.

GUERRA, Y. Na contracorrente da reforma do ensino superior: nótula sobre o curso de graduação em serviço social para os assentados da reforma agrária. **Temporalis**, Brasília, DF, ano 11, n. 21, p. 239-270, jan./jun. 2011.

MENDONÇA, Ana Waleska P. C. A universidade no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n. 14, maio/jun./jul./ago. 2000.

SANTOS, B. de S. **A universidade no século XXI**: Para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. São Paulo: Cortez, 2005.

8. CRONOGRAMA

Data	Conteúdo	Referências
1ª semana	Semana de Recepção aos Calouros	-
2ª semana	Apresentação do Plano de Ensino 2025.1	Plano de Ensino
3ª semana	Aula expositiva com debate de universidade pública	Texto 1+Vídeos
4ª semana	(continuação)	Texto 2+Vídeos Entrega do 1º mini-diário
5ª semana	Visita guiada a BU – Grupo 1	agendar
6ª semana	Visita guiada a BU – Grupo 2	agendar

7ª semana	FERIADO	
8ª semana	Oficina 1: Universidade Pública e a UFSC	Participação interna e externa Entrega do 2º mini-diário Divisão dos grupos – avaliação 2
9ª semana	Oficina 2: Pró-Reitoria de Permanência e Assuntos Estudantis – PRAE + Coordenadoria de Acessibilidade Educacional (CAE)	Participação externa
10ª semana	Oficina 3: Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Equidade (COEMA/Proafe)	Participação externa Entrega do 3º mini-diário
11ª semana	Oficina 4: Coletivos e entidades representação estudantil SSO e UFSC	Participação interna
12ª semana	Oficina 5: Coordenação do Curso de Serviço Social + PET Serviço Social	Participação interna Entrega do 4º mini-diário
13ª semana	Oficina 6: Núcleos e grupos de estudos, pesquisa e extensão do Curso de SSO	Participação interna
14ª semana	Avaliação 2	Proposta metodológica a definir
15ª semana	Avaliação 2	Proposta metodológica a definir
16ª semana	Visita ao Planetário – Grupo 1 + Avaliação coletiva da disciplina	Agendar Entrega de registro de atividade acadêmica extra classe
17ª semana	Visita ao Planetário – Grupo 2 + Avaliação coletiva da disciplina	Agendar
18ª semana	Recuperação	-