**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO SOCIOECONÔMICO**

**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

**CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC**

TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990

dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

**DISCIPLINA OBRIGATÓRIA: PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL I**

**IDENTIFICAÇÃO**

**Carga horária:** 72h/a | 4h/a semanais

**Código:** DSS 7125 **Turma:** 06309 [5ª FM] **Fase:** 6ª / 2025.1

**Professora:** Dra. Marisa Camargo

**E-mail:**marisa.camargo@ufsc.br

**Forma de atendimento:** Quinta-feira, das 16h00min às 18h00min na sala 007/DSS/CSE e/ou sala virtual do BigBlueButton (BBB) na Plataforma Moodle.

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**1 EMENTA**

A pesquisa na produção do conhecimento científico. Métodos de conhecimento da realidade social. Metodologias de pesquisa. Ética e pesquisa. Tipos de pesquisa. Elementos constitutivos do projeto de pesquisa. Experiência de elaboração do projeto de pesquisa.

**2 OBJETIVOS**

**2.1 Objetivo geral**

Conhecer as perspectivas teóricas e questões metodológicas da pesquisa científica, subsidiando a elaboração do projeto de pesquisa.

**2.2 Objetivos específicos**

• Discutir a construção do conhecimento.

• Possibilitar a identificação e formulação do objeto de investigação social.

• Conhecer as questões metodológicas da pesquisa social, subsidiando para elaboração do projeto de pesquisa.

**3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Unidade I – Conhecimento Científico, Pesquisa Social e Serviço Social**

• O conhecimento científico sobre o ser social e perspectivas teórico-metodológicas na pesquisa social.

• A construção do saber nas ciências sociais e humanas, particularmente no Serviço Social.

• A dimensão investigativa da profissão de Serviço Social.

**Referência básica**

BRITO, Alan Alves; MACEDO, José Rivair. A história da ciência e a educação científica pelas perspectivas ameríndia e amefricana. *In:* **Rev. Brasileira de História da Ciência,** v. 15, n. 2, p. 400-417, jul./dez. 2022.

GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. 20 p. *In:* CFESS/ABEPSS. Conselho Federal de Serviço Social/Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social. **Serviço Social:** direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org). Ciência, técnica e arte: o desafio da pesquisa social. *In:* MINAYO, Maria Cecília de Souza (org). **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ, Vozes, 1994, p. 09-29.

RAMOS, Guerreiro. A mentalidade colonial em liquidação. Definição e descrição da redução sociológica, 1996, p. 67-74. *In:* \_\_\_\_\_\_. **A redução sociológica.** UFRJ: 1996, 273 p.

SANTANA, Joana Valente; MIRANDA, Leonardo Costa. Produção de conhecimento no Serviço Social brasileiro: resistências do pensamento crítico e dialético. *In:* **Rev. Temporalis,** Brasília (DF), ano 22, n. 44, p. 169-188, jul./dez. 2022.

**Unidade II – Metodologias de Pesquisa**

• Ética e pesquisa.

• Tipos de pesquisa e abordagens de pesquisa quantitativa, qualitativa e quantitativa-qualitativa.

• Técnicas de pesquisa: uso de roteiros, entrevistas, história de vida, a experiência etnográfica, observação participante, entre outras.

• Planejamento, execução e avaliação do processo da pesquisa.

**Referência básica**

ANTUNES, Luciana. **Ética em Pesquisa na UFSC.** 2023. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lMwobkygrUo>. Acesso em: 03 de nov. 2023, de 3min24s até 33min25s.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 2008, cap. 10, 11, 12, p. 100-135. *In:* \_\_\_\_\_\_. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008, 200 p.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; SANCHES, Odécio. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? **Cad. Saúde Públ.,** Rio de Janeiro, v.9, n.3, p. 239-262, jul/set, 1993.

**Unidade III – A Elaboração do Projeto de Pesquisa**

• A sistematização da prática e a identificação de objetos de pesquisa.

• Conceitos básicos do tema da pesquisa e revisão da literatura.

• O planejamento, as fases da pesquisa e a elaboração do projeto de pesquisa: a formulação do tema/problema de pesquisa; objetivos; metodologia da pesquisa.

**Referência básica**

DESLANDES, Suely Ferreira. A construção do Projeto de Pesquisa. *In:* MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org). **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ, Vozes, 2009, p. 31-50.

FONTELLES *et al.* Metodologia da pesquisa científica: diretrizes para a elaboração de um protocolo de pesquisa. **Revista Paraense de Medicina,** Pará, v. 23, n.3, jul.-set., 2009.

**4 METODOLOGIA**

**4.1 Procedimentos metodológicos**

**a)** Encontros na modalidade presencial, utilizando como procedimentos metodológicos: exposição-dialogada, *PowerPoint;* leitura de textos; orientação individual e/ou grupal; pesquisa de temas orientados; identificação de abordagens e técnicas de pesquisa; quadro de pesquisa; justificativa da pesquisa.

**Cabe registrar que os procedimentos metodológicos previstos para a disciplina poderão sofrer alterações, considerando a realidade apresentada pelos (as) estudantes matriculados (as) e a avaliação processual no decorrer do semestre.**

**4.2 Da liberdade de ensino e de pensamento**

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do (a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do (a) docente, pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais, fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O/A estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito (a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução nº. 017[[1]](#footnote-1)/CUn/1997 (UFSC, 1997).

**5 AVALIAÇÃO**

**5.1 Instrumento de Avaliação Parcial (P: 10,0 pontos):** quadro de pesquisa contendo elementos do projeto de pesquisa, a serem entregues como tarefa na Plataforma *Moodle:* tema; delimitação do tema; problema de pesquisa; objetivo geral e específicos; questões norteadoras.

**5.1.1 Critérios de avaliação:**

1) Aspectos de forma: adequação do quadro com o formato sugerido pela professora, se contempla todos os itens solicitados (1,0 ponto).

2) Aspectos de conteúdo: clareza na definição do tema e delimitação do tema de estudo (2,0 pontos), coerência na problematização do tema (2,0 pontos), adequação das questões norteadoras e dos objetivos (3,0 pontos).

3) Ineditismo: originalidade na abordagem do tema (1,0 ponto).

4) Correção ortográfica e gramatical: 1,0 ponto.

**5.2 Instrumento de Avaliação Final (P: 10,0 pontos):** relevância do tema e ineditismo da pesquisa (justificativa).

**5.2.1 Critérios de avaliação:**

1) Correção ortográfica e gramatical: (1,0 ponto).

2) Contextualização do tema: (2,0 pontos).

3) Relevância pessoal: (1,0 ponto).

4) Relevância acadêmica: (1,0 ponto).

5) Relevância profissional: (1,0 ponto).

6) Relevância social: (1,0 ponto).

7) Síntese de produções teóricas e respectivos autores sobre as categorias temáticas: (2,0 pontos).

8) Referências: (1,0 ponto).

**6 FREQUÊNCIA E DESEMPENHO ACADÊMICO**

A frequência e o desempenho acadêmico serão avaliados considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar – Seção I: Da Frequência e do Aproveitamento, da Resolução 017/CUn/1997 (UFSC, 1997, p. 34-35), na Resolução nº. 140/CUn/2020 (UFSC, 2020) e nas deliberações do Colegiado de Curso e Departamento de Serviço Social (DSS) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

A nota final resultará da média da soma das 2 notas dos 2 instrumentos de avaliação (parcial e final).

Serão aprovados (os) os/as estudantes com frequência igual ou superior a 75% e nota final igual ou superior a 6.

As/Os estudantes que obtiverem nota final entre 3 e 5,5 poderão realizar prova de recuperação.

Em caso de reprodução parcial e/ou total dos conteúdos das avaliações será atribuída a nota zero ao/à estudante.

**7 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

ABEPSS. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO E PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL. Pesquisa e produção de conhecimento em serviço social. **Temporalis,** Brasília, DF, ano 5, n. 9, 2005.

ALCOFORADO, M. G. Elaboração de projetos de pesquisa. *In:* CFESS; ABEPSS. **Serviço social:** direitos sociais e competências profissionais. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 719-740.

BOUDON, R. Métodos quantitativos em sociologia. Petrópolis: Vozes, 1971. p. 31-68. cap. 2.

COUTINHO, C. N. **O estruturalismo e a miséria da razão.** São Paulo: Paz e Terra, 1972.

DIRTERICH, H. Novo guia para a pesquisa científica. Blumenau: FURB, 1999.

GOODE, W. J.; HATT, P. K. **Método em pesquisa social.** São Paulo: Nacional, 1973. cap. 11.

GUERRIERO, Iara Coelho Zito; MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio de revisar aspectos éticos das pesquisas em ciências sociais e humanas: a necessidade de diretrizes específicas. **Physis Revista de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v.23, n.3, p. 763-782, 2013.

HAGUETTE, T. M. **Metodologias qualitativas na sociologia.** Petrópolis: Vozes, 1992. Segunda parte, p. 61-105.

LARA, R. Da concepção burguesa de ciências sociais à perspectiva antológica. **Revista Katálysis,** Florianópolis, v. 10, 2007.

LIMA, T. C. S.; MIOTO, R. C. T. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Revista Katálysis,** Florianópolis, v. 10, 2007. Edição especial.

LOWY, M. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchhausen.** 2. ed. São Paulo: Busca Vida, 1987.

LUNA, Sérgio Vasconcelos. **Planejamento de pesquisa, uma introdução.** São Paulo: EDUC, 1996.

MÉSZÁROS, I. **Estrutura social e formas de consciência:** a determinação social do método. São Paulo: Boitempo, 2009.

NETTO, J. P. **Introdução ao estudo do método de Marx.** São Paulo: Expressão Popular, 2010.

\_\_\_\_\_\_. Introdução ao método na teoria social. In: CFESS; ABEPSS. Serviço social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 667-700.

PESQUISA em Serviço Social. **Revista Katálysis,** Florianópolis, v. 10, 2007. Edição especial.

RICHARDSON, R. J. et al. Métodos quantitativos e qualitativos. *In:* \_\_\_\_\_\_. **Pesquisa social:** métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1999. p. 70-89.

ROCHA, M. A. G. A. Elaboração de Projetos de Pesquisa. 24 p.*In:* CFESS/ABEPSS. Conselho Federal de Serviço Social/Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social. **Serviço Social:** direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

SELLTIZ et al. **Métodos de pesquisa nas relações sociais.** São Paulo: EDU, 1987. p. 81-104. v. 1.

TRIVINÕS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais.** São Paulo: Atlas, 1987.

**8 *SITES* PARA LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO**

[http://www.fiocruz.br](http://www.fiocruz.br/)

<http://www.periodicos.capes.gov.br/>

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis>

<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=pt>

<https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=0101-6628&lng=en&nrm=iso>

<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass>

<https://revistas2.uepg.br/index.php/emancipacao>

<http://revistas.ucpel.edu.br/index.php/rsd>

https://scholar.google.com.br/?hl=pt

**9 ALTERAÇÕES PROPOSTAS E JUSTIFICATIVA (2025.1)**

A maior parte das referências bibliográficas básica e complementares previstas para a disciplina no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Serviço Social (2013.2) sofreram alterações, tendo em vista as adaptações necessárias para a atualização da oferta da disciplina. Nessa perspectiva, algumas das referências complementares passaram à básica e foram propostas novas referências básica e complementares, sendo que as previstas originalmente como básica passaram a ser complementares.

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA** |
| **E** | **Data** | **Conteúdo** | **Atividade e carga horária** | **Referências** |
| **01** | **13/03** | • Apresentação da professora e da turma.• Apresentação e validação do Plano de Ensino.• Ambientação na Plataforma *Moodle*. |
| **02** | **20/03** | **Unidade III**• A sistematização da prática e a identificação de objetos de pesquisa. • O planejamento, as fases da pesquisa e a elaboração do projeto de pesquisa: a formulação do tema/problema de pesquisa; objetivos; metodologia da pesquisa.• Planejamento, execução e avaliação do processo da pesquisa. | • Aula expositivo-dialogada.• Leitura do texto de referência. • Constituição de grupos para discussão do tema e delimitação do tema de pesquisa e socialização.• Orientação individual sobre o tema e delimitação do tema de pesquisa. | (Deslandes, 2009, p. 31-50)  |
| **03** | **27/03** | (Fontelles *et al.,* 2009) |
| **04** | **03/04** | Participação de profissional para falar sobre pesquisa. |
| **05** | **10/04** | • Informar o tema e a delimitação do tema de pesquisa na Plataforma Moodle.• Elaborar o problema de pesquisa e o objetivo geral. |
| **06** | **17/04** | **Unidade I**• O conhecimento científico sobre o ser social e perspectivas teórico-metodológicas na pesquisa social.• A construção do saber nas ciências sociais e humanas, particularmente no Serviço Social. • A dimensão investigativa da profissão de Serviço Social. | • Aula expositivo-dialogada.• Leitura do texto de referência.• \*Informar o problema de pesquisa e o objetivo geral na Plataforma *Moodle.*• \*\*Informar as questões norteadoras e os objetivos específicos na Plataforma *Moodle.*• Orientações individuais sobre o problema de pesquisa, o objetivo geral, as questões norteadoras e os objetivos específicos da pesquisa. | (Minayo, 1993) |
| **07** | **24/04\*** | (Santana; Miranda, 2022) |
| **08** | **01/05** | (Guerra, 2009) |
| **09** | **08/05\*\*** | (Ramos, 1996, p. 67-74)(Brito; Macedo, 2022) |
| **10** | **15/05** | • Devolutiva e orientação individual sobre o quadro de pesquisa. |
| **11** | **22/05** | **• Avaliação Parcial (10,0 pontos):** entregar o quadro de pesquisa completo na Plataforma Moodle. |
| **12** | **29/05** | Socialização dos quadros de pesquisa da turma. |
| **13** | **05/06** | **Unidade II** • Ética em pesquisa.• Tipos de pesquisa, e abordagens de pesquisa quantitativa, qualitativa e quantitativa- qualitativa.• Técnicas de pesquisa: uso de roteiros, entrevistas, história de vida, questionário observação participante, entre outras. | • Aula expositivo-dialogada.• Leitura do texto de referência.• Orientação individual sobre a justificativa da pesquisa. | (Antunes, 2023)  |
| **14** | **12/06** | (Minayo, Sanches, 1993) |
| **15** | **19/06** | (Gil, 2008, p. 100-135) |
| **16** | **26/06** | • Orientação individual sobre a justificativa da pesquisa. |
| **17** | **03/07** | **• Avaliação Final (10,0 pontos):** entregar a versão final da justificativa na Plataforma *Moodle.*• Avaliação da disciplina e confraternização. |
| **18** | **10/07** | • Registro dos resultados do processo de avaliação e entrega no Departamento de Serviço Social (DSS).• Recuperação. |

1. UFSC. Universidade Federal de Santa Catarina. **Resolução nº. 017,** do Conselho Universitário (CUn/1997), de 30 de setembro de 1997. Dispõe sobre o Regulamento dos cursos de graduação da UFSC. 1997. 45 p. Disponível em: <<http://www.emc.ufsc.br/cp/upload/29-Res017-CUn-97.pdf>>. Acesso em: 13 mar. 2020. [↑](#footnote-ref-1)