**PLANO DE SUPERVISÃO ACADÊMICA**

**Estágio Obrigatório II – 2025.1**

**1. Identificação**

**DSS 7132** - **Supervisão Acadêmica de Estágio Obrigatório II**

**Semestre:** 2025.1

**Carga Horária:** 72 h/a

**Turma:** 07339 **Fase:** 7ª fase **Turno:** Noturno

**Professora**: Betina Ahlert

|  |  |
| --- | --- |
| **Dia/Horário**: Segunda-feira das 18:30 às 22:00**Dia/Horário de Atendimentos Individuas**: Terça-feira das 14h às 17h**Contato:** betina.ahlert@ufsc.br |  |
|  |  |

**2. Ementa**

**DSS 7132** – O exercício profissional, as demandas, os serviços oferecidos, a interface com as políticas setoriais e o modelo de gestão institucional. Problematização e orientação do exercício profissional em face do projeto de intervenção profissional.

**3. Objetivos**

**Geral**

* Problematizar o exercício profissional do assistente social, as demandas dos usuários e os serviços oferecidos no espaço ocupacional em que desenvolve o estágio e subsidiar a elaboração do projeto de intervenção profissional.

**Específicos**

* Aprofundar a problematizar o exercício profissional do assistente social;
* Analisar as demandas institucionais e dos usuários para o Serviço Social;
* Identificar os espaços de planejamento institucional e de ações intersetoriais;
* Elaborar o projeto de intervenção profissional.

**4. Conteúdo Programático**

**Unidade I – A intervenção profissional**

* Exercício profissional nas condições objetivas e subjetivas da profissão.
* Demandas institucionais e dos usuários atendidos pela instituição na correlação com as expressões da questão social.
* Espaços de planejamento institucional e de ações intersetoriais.

**Unidade II – Elaboração do Projeto de Intervenção**

* Orientação sobre o planejamento e a organização de atividades a serem desenvolvidas no estágio a partir da análise de demandas emergentes.

**5. Referências Básicas**

BOSCHETTI, Ivanete. Expressões do conservadorismo na formação profissional. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo: Cortez, nº 124, p. 637-651, out./dez. 2015.

EURICO, Marcia Campos. A Luta contra as explorações/opressões, o debate étnico-racial e o trabalho do assistente social. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo: Cortez, nº 133, p. 515-529, set./dez. 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sssoc/a/M6LN5kSVxDzLNYWtkTxqvBc/?lang=pt&format=pdf>

SALVADOR, Maria. Projetos de Intervenção: instrumentos para visualização do trabalho do assistente social nos diferentes espaços sócio-ocupacionais. **ANAIS XVI ENPESS**, Vitória, 2018.

SAMPAIO, Simone Sobral. RODRIGUES, Filipe W. Ética e Sigilo Profissional. São Paulo: Cortez, **Revista Serviço Social e Sociedade**, nº 117, p. 84-93, jan./mar. 2014.

**Vídeo**: ABEPSS. Os fundamentos da formação antirracista. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=0WDAQ7rQqII>

**Site para consulta:** ABEPSS. **Plataforma Antirracista.** Disponível em: https://abepss-3dots.webfans.com.br/sugestoesdemateriais-95

**5. Referências Complementares**

Ize, Andressa Rosa. Villavicencio, Jasleidy Lidilia Solorzano. Ahlert, Betina. Cazela, Mabile Caetano**.** Projeto de intervenção profissional no estágio obrigatório em serviço social: pensando a formação no tempo presente. **Anais do XVI Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social**. Disponível em: https://periodicos.ufes.br/abepss/article/view/22878.

CATALICE, Luciana Batista de Oliveira. Neoconservadorismo na produção do conhecimento em Serviço Social: tensões entre o pós-moderno e o projeto profissional. Revista Temporalis. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/14199/pdf>

COUTO, Berenice Rojas. Formulação de projeto de trabalho profissional. In: CFESS; ABEPSS. **Serviço social:** direitos sociais e competências profissionais. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, p. 651-666, 2009.

**6. Metodologia**

Os encontros de supervisão serão desenvolvidos mediante a socialização, problematização e reflexão da realidade dos campos de estágio e das discussões oriundas dos eixos temáticos que conformam o processo de ensino e aprendizagem da supervisão acadêmica de estágio.

A dinâmica da supervisão acadêmica poderá contemplar: supervisão e orientação; roda de conversa, discussões; reflexões a partir de textos; debates; vídeos; análise de materiais educativos e documentação do campo de estágio; exposição oral, em sala de aula e também dentro do HU/UFSC.

Os/As estudantes terão textos de referência para elaborarem suas reflexões buscando a interação com os/as colegas e a professora. Os textos e materiais audiovisuais incluídos no Plano de Ensino serão disponibilizados através da plataforma *Moodle* (seja escaneado ou disponibilizando o *link*), assim como todo o material, apresentação através de slides serão disponibilizados no *Moodle*.

**Da liberdade de ensino e de pensamento:**

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

**7. Frequência e Avaliação**

***Da Frequência***

1. Serão aprovadas/os na disciplina, aquelas/es que obtiverem média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência em 75 % das aulas. No âmbito da UFSC a frequência e o desempenho acadêmico das/os estudantes serão avaliados considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar – Seção I: Da Frequência e do Aproveitamento, da Resolução 017/CUn/1997 (art. 69, § 2º; art. 72).

Será observada a participação, sendo obrigatória a **frequência às atividades de no mínimo 75% de presença.** O aproveitamento nos estudos será verificado pelo desempenho do estudante, em face dos objetivos propostos no Plano de Ensino. A avaliação e controle de frequência seguirão o disposto no Artigo 69 da Resolução nº 17/CUn/97 de 30/09/1997. Faltas não são abonadas ou justificadas, nem mesmo por atestados médicos, exceto para a realização de provas, conforme a resolução acima. **Os estudantes têm a obrigação de controlarem suas faltas** **durante o semestre**, não devendo exceder **16 horas/aula de faltas (4 dias).** As faltas prejudicam o acompanhamento da disciplina implicando perdas pedagógicas aos discentes.

***Da Avaliação***

A avaliação será composta de um conjunto de produções realizadas ao longo do semestre, sendo considerada a fase de estágio em que o/a estudante se encontra, conforme mencionado no item metodologia deste Plano.

As produções estão distribuídas da seguinte forma:

**Quadro Geral de Avaliação Supervisão Acadêmica de Estágio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Produção** | **Data de entrega** | **Nota** |
| 01 | Apresentação Trabalho de Grupo (ATG) | 30/03 a 05/05 | 0,00 a 10,0 |
| 02 | Diário de Campo (DC) | 26/05 | 0,00 a 10,0 |
| 03 | Projeto de Intervenção de Estágio (PE) | 30/06 | 0,00 a 10,0 |

**MÉDIA FINAL**: DC + ATG + PI= NF

 3

DC – Diário de Campo

ATG – Apresentação Trabalho de Grupo

PI – Projeto de Intervenção

NF – Nota Final

A **primeira nota** é composta pela elaboração do **Diário de Campo** (conforme formulário modelo) devendo constar os dias, relatando as atividades realizadas no dia, apontar as expressões da questão social encontradas, os encaminhamentos realizados, acerca do período delimitado.

A **segunda nota** será composta da **apresentação dos Trabalhos de Grupo** em sala de aula..

A **terceira e última nota** será composta pela elaboração do **Projeto de Intervenção de Estágio** (conforme modelo) o mesmo deverá ser escrito, entregue e apresentado ao fim do semestre em sala de aula.

**A nota final** é composta pela média das três notas (Nota 01, 02 e 03) dividido por 03 (três) conforme fórmula acima.

**Outros Documentos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DOCUMENTO** | **DATA DE ENTREGA** |
| 01 | Avaliação da Supervisora de Campo | 07/07/2025 |
| 02 | Declaração de Carga Horária | 14/07/2025 |

**Observações Gerais**:

1. O Diário de Campo deverá ser elaborado na forma digital **Arquivo Word** e enviado via Moodle para a professora;
2. O Plano de Estágio deverá ser elaborado na forma digital **Arquivo Word** e enviado via Moodle para a professora;
3. A **avaliação da supervisora de campo** deve ser **assinada digitalmente** e enviada por e-mail para a professora;
4. A **Declaração de Carga Horária** deve ser **assinada digitalmente** ou **escaneada** e enviada via Moodle para a professora.

**8. Cronograma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **DATA** |  **CONTEÚDO/ METODOLOGIA** |  **REFERÊNCIAS/DOCUMENTOS/****NORMATIVAS LEGAIS** |
| 01 | 17/03/2025 | **Apresentação Plano de Estágio****Combinações pedagógicas sobre o semestre** |  |
| 02 | 24/03/2025 | Unidade II - Elaboração do Projeto de Intervenção | SALVADOR, Maria. Projetos de Intervenção: instrumentos para visualização do trabalho do assistente social nos diferentes espaços sócio-ocupacionais. **ANAIS XVI ENPESS**, Vitória, 2018. |
| 03 | 31/03/2025 | Unidade I – A intervenção profissional O Serviço Social e o projeto ético-político na contemporaneidade e o conservadorismo.*Apresentação de grupos* | EURICO, Marcia Campos. A Luta contra as explorações/opressões, o debate étnico-racial e o trabalho do assistente social. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo: Cortez, nº 133, p. 515-529, set./dez. 2018. |
| 04 | 07/04/2025 | Unidade I – A intervenção profissional Discussão coletiva sobre a inserção no campo de estágio | Diários de campo |
| 05 | 14/04/2025 | Unidade I – A intervenção profissional O Serviço Social e o projeto ético-político na contemporaneidade e o conservadorismo.*Apresentação de grupos* | SAMPAIO, Simone S; RODRIGUES, Filipe W. Ética e Sigilo Profissional. São Paulo: Cortez, **Revista Serviço Social e Sociedade**, nº 117, p. 84-93, jan./mar. 2014. |
| 06 | 28/04/2025 | Unidade I – A intervenção profissional Discussão coletiva sobre a inserção no campo de estágio | Diários de campo |
|  | 21/04/2025 | FERIADO |  |
| 07 | 05/05/2025 | O Serviço Social e o projeto ético-político na contemporaneidade e o conservadorismo.*Apresentação de grupos* | BOSCHETTI, Ivanete. Expressões do conservadorismo na formação profissional. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo: Cortez, nº 124, p. 637-651, out./dez. 2015. |
| 08 | 12/05/2025 | Unidade I – A intervenção profissional Discussão coletiva sobre a inserção no campo de estágio | Diários de campo |
| 09 | 19/05/2025 | Unidade II - Elaboração do Projeto de IntervençãoDemandas institucionais e dos usuários atendidos pela instituição na correlação com as expressões da questão social***Atendimentos por estagiária/o* (Agenda com 03 ou 04 estagiários/as) Grupo 01** | Encontros em tríade para planejamento coletivo do projeto de intervenção |
| 10 | 26/05/2025 | Unidade II - Elaboração do Projeto de IntervençãoDemandas institucionais e dos usuários atendidos pela instituição na correlação com as expressões da questão social***Atendimentos por estagiária/o* (Agenda com 03 ou 04 estagiários/as) Grupo 02** | Encontros em tríade para planejamento coletivo do projeto de intervenção**Entrega Diários de Campo** |
| 11 | 02/06/2025 | Unidade II - Elaboração do Projeto de IntervençãoDemandas institucionais e dos usuários atendidos pela instituição na correlação com as expressões da questão social***Atendimentos por estagiária/o* (Agenda com 03 ou 04 estagiários/as) Grupo 03** | Encontros em tríade para planejamento coletivo do projeto de intervenção |
| 12 | 09/06/2025 | Espaços de atuação profissional e desafios contemporâneos | Assistente Social convidada |
| 13 | 16/06/2025 | Unidade I – A intervenção profissional e Unidade II - Elaboração do Projeto de IntervençãoDiscussão coletiva sobre a inserção no campo de estágio e sobre projetos de intervenção | Diários de campo e projeto de intervenção |
| 14 | 23/06/2025 | Espaços de atuação profissional e desafios contemporâneos | Assistente Social convidada**Entrega Diários de Campo** |
| 15 | 30/06/2025 | Unidade II - Elaboração do Projeto de IntervençãoApresentação projetos de intervenção | Projetos de intervenção**Entrega Projeto de Intervenção** |
| 16 | 07/07/2025 | Unidade II - Elaboração do Projeto de IntervençãoApresentação projetos de intervenção | Projetos de intervenção**Entrega da Avaliação do/a Supervisor/a de Campo** |
| 17 | 14/07/2025 | Supervisão Coletiva no HU/UFSC – Avaliação do processo de estágio**Encontro de avaliação no HU/UFSC** | **Entrega da Declaração de Carga Horária** |

|  |
| --- |
| **8. Referências Complementares** |

CFESS, **Seminário Nacional de Serviço Social na Saúde**. Brasília: CFESS, 2017. Disponível em: <http://www.cfess.org.br/arquivos/LivroSeminarioSaude2009-CFESS.pdf>

CHAVES, Helena Lucia A.; GEHLEN, Vitória Régia F. Estado, Políticas Sociais e Direitos Sociais: descompasso do tempo atual. **Revista Serviço Social e Sociedade**, nº 135, São Paulo: Ed. Cortez, p. 290-307, mai./ago. 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sssoc/a/xvX5NYGfjGWsdZbq4dkG4pQ/?format=pdf&lang=pt>

MACHADO, Cristiani V.; LIMA, Luciana D.; BAPTISTA, Tatiana W de F. Políticas de Saúde no Brasil em Tempos Contraditórios: caminhos e tropeços na construção de um sistema universal. In: **Cadernos de Saúde Pública**, online, nº 33, p. 143-161, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/HfmStkr5tNJHKCCZW8qQdvz/?lang=pt&format=pdf>

MIOTO, R. C. T.; LIMA, T. C. S. A dimensão técnico-operativa do serviço social em foco: sistematização de um processo investigativo. **Textos & Contextos**, Porto Alegre, v. 08, nº 01 p. 22-48, 2009. Disponível em: [www.pucrs.br/textos](http://www.pucrs.br/textos)

**9. Alterações propostas (em relação ao programa de disciplina do PPC 2013.2) e justificativa**

Para o Semestre 2025.1 houve ajustes do Plano de Ensino em decorrência de ser a supervisão acadêmica de turma específica do Hospital Universitário, em decorrências de datas que corresponde a feriados, assim como substituição de bibliografia já trabalhada na Supervisão I.