



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

1 Disciplina: Serviço Social e Desafios Profissionais Contemporâneos

Código: DSS 7153

Pré-requisito: DSS 7151

Turma: 09339

Fase: 9ª

Turno: Noturno

Semestre: 2025.1

Carga Horária: 72h semestrais (04 créditos)

Professora: Dra. Eliete Cibele Cipriano Vaz

Dia/Horário: quintas-feiras 18h30 às 22h – sala 006 CSE

Formas de atendimento: presencial (mediante agendamento prévio), email: eliete.vaz@ufsc.br e mensagens via plataforma Moodle.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

2 Ementa

Formação profissional e mercado de trabalho do/a assistente social. Análise da experiência de estágio na relação com a conjuntura e com o debate profissional. Polêmicas conjunturais do Serviço Social. Questões emergentes no campo teórico e prático.

3 Objetivos

3.1 Geral

✓ Debater a formação profissional, desafios teórico-práticos da profissão e o mercado de trabalho do/a assistente social.

3.2 Específicos

✓ Analisar o exercício profissional do/a assistente social, articulando-o às referências teórico-metodológicas do Serviço Social e ao projeto ético-político.

✓ Reconhecer as demandas do mercado de trabalho, a partir da experiência de estágio, e na relação com os fundamentos teóricos e políticos do projeto profissional.

✓ Compreender a influência do neoconservadorismo no cotidiano da intervenção profissional.

4 Conteúdo programático

Unidade I – Formação Profissional, mercado de trabalho do/a assistente social e polêmicas conjunturais do SS

- Formação na graduação, o estágio e a supervisão.

- O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social.

- O neoconservadorismo e o exercício profissional.

5 Bibliografia Básica

BARROCO, Maria L. Barbárie e neoconservadorismo: os desafios do projeto ético-político. **Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n.106, abr./jun. 2011.

BOSCHETTI, Ivanete. Agudização da barbárie e desafios ao Serviço Social. **Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n.128, p.54-71, abr. 2017. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ssoc/a/LPjQQGPrjNGJ6ZnCsKmn3wx/?format=pdf&lang=pt>

CAMARGO, Maria Angelina. Relações e condições de trabalho do assistente social na atualidade: a proletarização da profissão. **Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 142, p. 488-507, set./dez. 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ssoc/a/jg4F8Xsmf8m3nFhFwfW493n/>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

IAMAMOTO, Marilda V. O Serviço Social na cena contemporânea. In: CFESS/ABEPSS. **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília, DF, 2009. p.15-50

KILDUFF, Fernanda. O controle da pobreza operado através do sistema Penal. **Revista Katálisis**, Florianópolis. v. 13, n. 2, p. 240-249, jul./dez. 2010.

MACIEL, Ana Lúcia Suárez. As requisições conservadoras para o trabalho do assistente social em debate. In: **Revista Libertas**, Juiz de Fora, v. 20, n.2, p. 415-430, jul./dez. 2020. ISSN 1980-8518. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/libertas/article/view/32149/21623>

RIZZOTTI, Maria Luiza A.; NALESSO, Ana Patrícia P. Tecnologia, trabalho e informação sob a ótica da desigualdade social: implicações na política social. **Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 144. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ssoc/a/6x3tngqQnskfhFMhFqVjrYz/>

SANTOS, Tatiane Valéria Cardoso dos; STAMPA, Inez. Contratação por pregão: formas atípicas de trabalho de assistentes sociais no Brasil recente. In: **Ser Social**, Brasília, v. 21, n. 44, janeiro a junho de 2019. Disponível em: https://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/media/OSQ_47_art_4.pdf

Unidade II – Questões atuais e emergentes no campo teórico e prático

- ✓ O Serviço Social e sua inserção/atuação na política de educação
- ✓ Pessoas com Deficiência e Serviço Social
- ✓ O envelhecimento e as demandas para o/a assistente social
- ✓ A Questão Étnico-Racial e o Serviço Social
- ✓ Gênero, sexualidades e pessoas LGBTQIAPN+ e os desafios à intervenção profissional
- ✓ Movimentos migratórios, migrantes e novas demandas para o Serviço Social
- ✓ Fome e (in)segurança alimentar e nutricional no Brasil neoliberal
- ✓ Tecnologias de Informação e de Comunicação e o trabalho de assistentes sociais
- ✓ Crise climática e conflitos territoriais

Obs. Outros temas podem ser incorporados na listagem proposta; bibliografias de referência para cada temática serão identificadas pelos/as estudantes, com orientação da professora.

6 Metodologia

A disciplina será organizada a partir de **temáticas entendidas enquanto desafios profissionais contemporâneos**, podendo estar relacionadas aos TCCs, estágios e a questões emergentes no campo teórico e prático do Serviço Social, de interesse dos/as estudantes. As temáticas a serem trabalhadas durante a disciplina serão levantadas no primeiro dia de aula e organizadas mediante a constituição de duplas ou trios de estudantes que desenvolverão as temáticas a partir da elaboração de um Plano de Atividades. Cada estudante deverá participar de um Plano de Atividades para compor a nota final da disciplina. O **Plano de Atividades** poderá organizar o desenvolvimento das temáticas a partir de metodologias diversas, como oficina, minicurso, palestra, utilização de recursos audiovisuais, dinâmicas, entre outros, primando por **metodologias participativas**¹. Os

¹ 1 Metodologia Participativa é aquela que permite a atuação efetiva dos participantes no processo educativo sem considerá-los meros receptores, nos quais depositam conhecimentos e informações. São sujeitos do processo de construção desse conhecimento e na identificação e busca de soluções para problemas que emergem no cotidiano de suas experiências. Portanto, tem como pressuposto básico a participação, o desenvolvimento da reflexão crítica e o estímulo à criatividade e iniciativa.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

conteúdos do Plano de Atividades deverão focar **questões emergentes e atuais** de cada temática relacionadas ao campo teórico e prático do Serviço Social, sua determinação sociohistórica, seus elementos sociais, políticos, econômicos e culturais, assim como as políticas e/ou possibilidades prático-interventiva de enfrentamento à problemática colocada. Os Planos de Atividades deverão ainda indicar pelo menos uma **bibliografia de referência e demais fontes de acesso às informações** sobre a temática abordada. As duplas e/ou trios de estudantes deverão **organizar e desenvolver o Plano de Atividades e o debate** sobre as temáticas elencadas. Além disso, serão realizadas aulas expositivas, socialização, discussão e problematização de demandas trazidas dos campos de estágio, dos TCCS, orientações relativas à construção do Plano de Atividades e leitura do material bibliográfico.

Da liberdade de ensino e de pensamento: As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

7 Avaliação

A avaliação do aproveitamento na disciplina terá foco no processo formativo e inclui a frequência, leitura dos textos da bibliografia básica, a participação nas atividades programadas, a participação na elaboração dos Planos de Atividades e a apresentação dos temas escolhidos. A avaliação de cada Plano de Atividades produzido pelas duplas ou trios de estudantes, será composta pelo trabalho escrito e pela apresentação aos/às colegas em sala de aula. Os critérios qualitativos de avaliação do Plano de Atividades compreendem: sua qualidade teórica e metodológica, a adequação do desenvolvido ao planejado, condução da metodologia, estratégias utilizadas para propiciar o debate, qualidade e densidade do conteúdo, apropriação do conteúdo pelos apresentadores e contribuição da atividade/temática para a formação profissional.

Avaliações	Período de execução	Entrega versão final	Nota
1 Avaliação processual: frequência, leitura de textos e participação nas atividades programadas.	ao longo do semestre	-	0 a 10
2 Plano de Atividades: compreende a elaboração do trabalho escrito e a apresentação do tema escolhido, em sala de aula.	15/05 a 26/06/2025	26/06/2025	0 a 10

O desempenho acadêmico dos estudantes será avaliado considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar/Seção I - da Resolução 017/CUn/1997.

A recuperação será realizada no final do semestre e implicará na elaboração de texto escrito individual, versando sobre o conteúdo da disciplina e dos temas emergentes abordados ao longo do semestre.

8 Bibliografia Complementar

BARROCO, Maria Lucia da S. Direitos humanos, neoconservadorismo e neofascismo no Brasil contemporâneo. **Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 143, p. 12-21, jan./abr. 2022.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

CARTAXO, Ana Maria Baima; MANFROI, Vania Maria; SANTOS, Maria Teresa dos. Formação continuada: implicações e possibilidades no exercício profissional do assistente social. **Revista Katálysis**, Florianópolis, v. 15, n. 2, p. 239-253, dez. 2012.

CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. **Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde**. Brasília: Conselho Federal de Serviço Social, 2010.

CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. **Subsídios para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação Grupo de Trabalho Serviço Social na Educação**. CFESS-CRESS, 2011.

DURIGUETTO, Maria Lúcia. Criminalização das classes subalternas no espaço urbano e ações profissionais do Serviço Social. **Serviço Social e Sociedade**. São Paulo, n. 128, p. 104-122, jan./abr. 2017.

LIMA, Caroline M. Serviço Social nas transformações societárias: “viradas” de uma profissão centenária. In: **Revista Praia Vermelha**, Rio de Janeiro v. 31 n. 2 p. 217- 444 Jul-Dez/2021.

MAIOR, Nivea Maria Santos Souto. et all. Direitos Humanos e Serviço Social: Demandas e Desafios Contemporâneos. **Temporalis**, Brasília (DF), ano 18, n. 36, p. 127-138, jul./dez. 2018

MOREIRA, Tales Willyan Fornazier. PASSOS, Rachel Gouveia. Luta Antimanicomial e Racismo em tempos ultraconservadores. **Temporalis**, Brasília (DF), ano 18, n. 36, p. 178-192, jul./dez. 2018.

RAICHELIS, Raquel; ARREGUI, Carola C. O trabalho no fio da navalha: nova morfologia no Serviço Social em tempos de devastação e pandemia. **Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 140, p. 134-152, jan./abr. 2021.

SANTOS, José Whellison Brito dos. SILVA, Sheyla Suely Souza. Demandas institucionais e respostas profissionais no Sistema Único de Assistência Social: novas aproximações. **Temporalis**, Brasília (DF), ano 18, n. 36, p. 306-319, jul./dez. 2018.

SANTOS, Viviane M. dos. Transformações societárias: repercussões no serviço social. In: **Revista Katálysis**, Florianópolis, v. 23, n. 1, p. 53-62, jan./abr. 2020 ISSN 1982-0259.

YAZBEK, Maria Carmelita. Os fundamentos do Serviço Social e o enfrentamento ao conservadorismo. **Revista Libertas**, Juiz de Fora, v. 20, n.2, p. 293-306, jul./dez. 2020.

SITES PARA LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO E DE PESQUISA:

<http://www.periodicos.capes.gov.br/>

<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=pt>

<http://www.fiocruz.br>

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis>

9 Cronograma	Turma: 09339 - Noturno	5ª feira	Semestre: 2025.1
---------------------	-------------------------------	-----------------	-------------------------

Aula	Data	Conteúdo Programático	Atividade/Bibliografia/Grupos
1	13/03	Apresentação da professora, da turma e discussão do programa da disciplina	Identificação e definição das temáticas. Aproximação com o Plano de Atividades
2	20/03	Formação na graduação, o estágio e a supervisão	Aula expositiva-dialogada sobre o texto: BOSCHETTI, Ivanete. Agudização da barbárie e desafios ao Serviço Social.
3	27/03	Formação na graduação, o estágio e a supervisão	Continuação... Aula expositiva-dialogada sobre o texto: BOSCHETTI, Ivanete. Agudização da barbárie e desafios ao Serviço Social.
4	03/04	O neoconservadorismo e o exercício profissional	Aula expositiva-dialogada sobre o texto: CAMARGO, Maria Angelina. Relações e condições de trabalho do assistente social na atualidade: a proletarianização da profissão.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

5	10/04	O neoconservadorismo e o exercício profissional	Aula expositiva-dialogada sobre o texto: MACIEL, Ana Lúcia Suárez. As requisições conservadoras para o trabalho do assistente social em debate
6	17/04	O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social.	Aula expositiva-dialogada sobre os textos: RIZZOTTI, Maria Luiza A.; NALESSO, Ana Patrícia P. Tecnologia, trabalho e informação sob a ótica da desigualdade social: implicações na política social.
7	24/04	O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social.	SANTOS, Tatiane Valéria Cardoso dos; STAMPA, Inez. Contratação por pregão: formas atípicas de trabalho de assistentes sociais no Brasil recente.
8	01/05	FERIADO	
9	08/05	Orientação dos trabalhos em grupo a partir das temáticas escolhidas	Orientação para acesso a bancos de dados, definição de textos base, escolha de vídeos para Planos de Atividades
10	15/05	Apresentação do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável:
11	22/05	Apresentação do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável:
12	29/05	Apresentação do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável:
13	05/06	Apresentação do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável:
14	12/06	Apresentação do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável:
15	19/06	FERIADO	
16	26/06	Apresentação do tema: a definir	Apresentação do Plano de Atividades Grupo responsável: ENTREGA PLANO DE ATIVIDADES, PELO MOODLE
17	03/07	Avaliação da disciplina	
18	10/07	Recuperação	Trabalho individual sobre o conteúdo da disciplina

10 Alterações propostas (em relação ao programa de disciplina do PPC 2013.2) e justificativa

Tendo em vista a atualização do debate sobre o trabalho profissional e respectivos desafios, os elementos que constam no Plano de Ensino do PPC referentes à ementa, conteúdos e objetivos foram integralmente mantidos e as referências básicas foram parcialmente atualizadas.