



PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Introdução ao Conhecimento Científico e Serviço Social
Código: DSS 7107
Pré-requisito: não há - Natureza da disciplina: obrigatória
Turma: 01339 | Noturno
Fase: 1ª Semestre: 2025.1
Professor: Jaime Hillesheim E-mail: jaime.h@ufsc.br
Carga Horária: 72h/a
Estagiário de docência: Emilio Ben Barreto Freire

Ementa

Senso comum, conhecimento científico e ideologia. O processo de construção do conhecimento científico. Metodologia do trabalho científico. A dimensão investigativa do Serviço Social. O Serviço Social como área de

Objetivo Geral

- Introduzir a discussão sobre o conhecimento científico, sua relação com as ciências sociais, a pesquisa como intervenção social e a importância da pesquisa para o Serviço Social.

Objetivos Específicos

- Oferecer a discussão sobre o conhecimento científico e sua relação com as ciências sociais.
- Despertar e desenvolver no estudante a capacidade para formular e problematizar a realidade social a partir da pesquisa científica.
- Estimular a formação do espírito científico e a reflexão crítica que conduzam à atitude de sujeito ativo no processo de construção do conhecimento

Conteúdo Programático

Unidade I – A Construção do Conhecimento Científico

- Senso comum, ciência, conhecimento e ideologia.
- A construção do conhecimento científico e os diversos ramos das ciências.
- A ciência na contemporaneidade e a produção de conhecimentos na universidade.

Bibliografia básica

ANDERY, Maria Amália et al. Introdução. In: _____. **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. São Paulo: EDUC, 1996, p.9-15. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4460580/mod_resource/content/1/Andery%2C%20M.%20A.%20P.%20A.%20et%20al.%20281996%29.%20Para%20compreender%20a%20ci%C3%Aancia%20-%20uma%20perspectiva%20hist%C3%B3rica.pdf. Acesso em: 18 ago. 2024.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
(48) 3721-3800 | E-mail: dss@contato.ufsc.br - www.dss.ufsc.br

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003, p. 75-82. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1WnVgL2RNprDEc_34jIuvSCSfIxGpY8xO/view. Acesso em: 18 ago. 2024.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Universidade, ciência e formação acadêmica. In: _____. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2007, p. 20-33. Disponível em: https://www.ufrb.edu.br/ccaab/images/AEPE/Divulga%C3%A7%C3%A3o/LIVROS/Metodologia_do_Trabalho_Cient%C3%ADfico_-_1%C2%AA_Edi%C3%A7%C3%A3o_-_Antonio_Joaquim_Severino_-_2014.pdf. Acesso em: 19 ago. 2024.

LESSA, Sérgio; TONET, Ivo. **Introdução à filosofia de Marx**. São Paulo: Expressão Popular, 2013, p. 11-16; 35-52.

LUNGARZO, Carlos. Ciência e ideologia. In: _____. **O que é ciência, o que é lógica, o que é matemática?** Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Editora Brasiliense, 1989, p. 53-57.

Unidade II – Metodologia e Normas do Trabalho Científico

- Estudo, leitura e produção de textos.
- Introdução ao trabalho científico: normas do trabalho acadêmico.
- Exercícios de pesquisa bibliográfica.

Bibliografia básica

SEVERINO, Antônio Joaquim. Modalidades e metodologias de pesquisa científica. In: _____. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2007. p. 102-110. Disponível em: https://www.ufrb.edu.br/ccaab/images/AEPE/Divulga%C3%A7%C3%A3o/LIVROS/Metodologia_do_Trabalho_Cient%C3%ADfico_-_1%C2%AA_Edi%C3%A7%C3%A3o_-_Antonio_Joaquim_Severino_-_2014.pdf. Acesso em: 19 ago. 2024.

FUNDAÇÃO COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. **Oficina de textos acadêmicos** [slides]. Brasília: Capes, [20[?]] Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/597322/2/Oficina_estudando%20textos%20academ%CC%82micos.pdf. Acesso em: 12 fev. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC). Biblioteca Universitária. **Procedimentos para elaboração de citações (NBR 10520:2023) e referências (NBR 6023:2018) conforme ABNT** [slides]. Florianópolis: UFSC/BU, 2023. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/180833/Citacoes%20e%20Referencias_18_08_23.pdf?sequence=7&isAllowed=y. Acesso em: 12 fev. 2025.

Unidade III – Serviço Social, Pesquisa e Produção de Conhecimento

- A pesquisa na formação profissional.
- A produção de conhecimentos no Serviço Social e a dimensão investigativa.
- O Serviço Social como área de conhecimento.

Bibliografia básica



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
(48) 3721-3800 | E-mail: dss@contato.ufsc.br - www.dss.ufsc.br

SANTANA, Joana Valente; MIRANDA, Leonardo Costa. Produção de conhecimento no serviço social brasileiro: resistências do pensamento crítico e dialético. **Revista Temporalis**, Brasília (DF), ano 22, n. 44, p. 169-188, jul./dez. 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/38856/26193>. Acesso em: 14 ago. 2024.

CANTALICE, Luciana Batista de Oliveira. Neoconservadorismo na produção do conhecimento em serviço social: tensões entre o pós-moderno e o projeto profissional. **Revista Temporalis**, Brasília (DF), ano 16, n. 32, jul./dez. 2016, p. 231-259. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/14199/pdf>. Acesso em: 10 ago. 2024.

GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. In: CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS). **Direitos sociais e competências profissionais** [Coletânea]. Brasília: CFESS, 2009, p. 1-19. Disponível em: <http://www.cressrn.org.br/files/arquivos/C8pQHOOy168c9Bc41x5Y.pdf>. Acesso em: 12 fev. 2025.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Lady Christina de. Trilhando seu próprio caminho: Trajetórias e protagonismo de intelectuais/ativistas negras, a experiência das organizações Geledés/SP e Criola/RJ. 2010. 204f. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 2010. Disponível em: <https://doi.org/10.17771/pucrio.acad.17333>. Acesso em: 12 ago. 2024.

BOURGUIGNON, Jussara Ayres. A particularidade histórica da pesquisa no Serviço Social. In: Rev. Katál. Florianópolis v. 10 n. esp. 2007. Disponível: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802007000300005/3911>. Acesso em 8 ago. 2024.

CARNEIRO, Rosa. Cor da Pele em/como Campo: Dilemas de uma Jovem Orientadora de Pesquisa em Saúde. Revista *Ártemis*, Vol. XVIII nº 1; jul-dez, 2014, p. 126-136. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/artemis/article/view/22539/12503>. Acesso em: 10 ago. 2024.

CARVALHO, Edmilson. O processo de produção do conhecimento. In: . A produção dialética do conhecimento. Coletivo Veredas. 2017. 71-88. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1WCpAoQKXWZUJO4dM_ijL_H-eBEgpBK_m/view. Acesso em: 11 ago. 2024.

CEVA, Antônia Lana de Alencastre. Intelectuais Negras: escrituras de mulheres negras brasileiras e angolanas como instrumento de resistência sociocultural. 2013. 226f. Tese (Doutorado) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Rio de Janeiro. Disponível em: http://www2.dbd.pucrio.br/pergamum/tesesabertas/0912208_2013_completo.pdf. Acesso em: 12 ago. 2024.

CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo, Ed. Ática, 2000.

DEMO, Pedro. Introdução à metodologia científica. São Paulo, Atlas, 1985.

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 3a ed. São Paulo, Atlas, 1981.

FERNANDES, F. A reconstrução da realidade nas ciências sociais. In: IANNI, O. (org.). Florestan Fernandes: sociologia crítica e militante. São Paulo, Expressão Popular, 2004.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
(48) 3721-3800 | E-mail: dss@contato.ufsc.br - www.dss.ufsc.br

GIL, Antonio Carlos. A natureza da ciência social. In: . Métodos e técnicas de pesquisa social. 4 ed. São Paulo, Atlas, 1994, p. 19-26. Disponível em:

https://grupos.moodle.ufsc.br/pluginfile.php/1290019/mod_resource/content/1/Metodos%20e%20tecnicas%20pesquisa%20social%20-%20Antonio%20carlos%20Gil.pdf . Acesso em: 18 ago. 2024.

JARA, O. Para Sistematizar Experiências. link in: <https://www.ufpb.br/redepopsaude/contents/biblioteca-1/para-sistematizar-experiencias/para-sistematizar-experiencias-livro-oscar-jara.pdf/view> . Acesso em: 11 ago. 2024.

LAKATOS, E.M., MARCONI, M.de A. Metodologia científica. 2 ed, São Paulo, Atlas, 1991.

LARA, Ricardo. Pesquisa e Serviço Social: da concepção burguesa de ciências sociais à perspectiva ontológica. In: Revista Katálysis. Florianópolis v. 10 n. esp. 2007. Disponível: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802007000300008/3915>. Acesso em: 9 ago. 2024.

_____. Traços expressivos da pesquisa e da produção de conhecimento no Serviço social. In: . A produção de conhecimento no serviço social. São Paulo: UNESP, 2011, p.25-55.

LIMA, Telma Cristiane Sasso de. MIOTO, Regina Célia Tamaso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. Revista Katálysis, 2007, vol.10, número especial, p.37-45. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rk/a/HSF5Ns7dkTNjQVpRyvhc8RR/?format=pdf&lang=pt> . Acesso em: 12 ago. 2024.

LUKACS, György. A decadência ideológica e as condições gerais da pesquisa científica. In: NETTO, José Paulo (org.). Georg Lukács: sociologia. São Paulo: Ática. 1981, p. 109-131. Disponível em:

https://drive.google.com/file/d/1BX0tlbJhXaKJBpQxwYxci03wAHlhxmH/view?fbclid=IwAR0RH9s5oubDe_bgt_YKIPWcYFzq1ys5bUvYj3GcTk9mHg_Uerxcdmls9dxs. Acesso em 14 ago. 2024.

MARSIGLIA, Regina Maria Giffoni. Orientações básicas para a pesquisa. In: MOTA, Ana Elizabete, et. al. (orgs.). Serviço social e saúde: formação e trabalho profissional. São Paulo, Cortez; Brasília, OPAS, OMS, MS, 2009, p. 1-18. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/14kBgcIhmd2mqAB3tJOVHqYK_M3qLMUQZ/view. Acesso em 19 ago. 2024.

MBEMBE, Achille. Crítica da razão negra. Trad. Sebastião Nascimento. São Paulo: n-1 edições, 2018. MÉSZÁROS, István. Filosofia, ideologia e ciência social. São Paulo: Ensaio, 1993.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org). Ciência, técnica e arte: O desafio da pesquisa social. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (org). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ, Vozes, 1994, p. 09-29. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/franciscovargas/files/2012/11/pesquisa-social.pdf>. Acesso em: 18 ago. 2024.

MORAES, Carlos Antonio de Souza. JUNCÁ, Denise Chrysótomo de Moura. SANTOS, Katarina de Sá. Para quê, para quem, como? Alguns desafios do cotidiano da pesquisa em serviço social. Revista Serviço Social e Sociedade, São Paulo, n. 103, p.433-452, jul./set. 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sssoc/a/xmxV63hSSr9rD3w8b4yVYzh/?lang=pt> . Acesso em: 12 ago. 2024.

MOTA, Ana Elizabete. Serviço Social brasileiro: profissão e área do conhecimento. Revista Katálysis, Florianópolis, v. 16, n. esp., p. 17-27, 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rk/a/9kN3x6tySLZWBNGKsHk4rbS/?format=pdf&lang=pt> . Acesso em: 23 ago. 2024.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
(48) 3721-3800 | E-mail: dss@contato.ufsc.br - www.dss.ufsc.br

NASCIMENTO, PRISCILA DA SILVA. Do discurso científico sobre o indígena ao discurso indígena na ciência: decorrências críticas na construção de um paradigma indígena de pesquisa. Tese (Doutorado em Ciências Sociais). Faculdade de Ciências e Letras (FCLAR), UNESP-Araraquara, Araraquara, 2020. 230 p. Disponível em: http://www.fclar.unesp.br/agenda-pos/ciencias_sociais/5421.pdf . Acesso em: 10 ago. 2024.

NOGUEIRA, Azânia Mahin Romão; PASSOS, Joana Célia dos Passos; CRUZ, Tânia Mara. A participação das pesquisadoras negras na produção do conhecimento científico. *Identidade*, São Leopoldo, RS, v. 18, n. 3, 2013. . Disponível em: <http://periodicos.est.edu.br/index.php/identidade/article/view/1177> . Acesso em: 9 ago. 2024.

PINTO, Giselle. Gênero, Raça e Pós-Graduação: um estudo sobre a presença de mulheres negras em cursos de mestrado da Universidade Federal Fluminense. 2007, 178f. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal Fluminense, Programa de Pós-Graduação em Política Social, Niterói. Disponível em: < <http://flacso.redelivre.org.br/files/2012/07/317.pdf> >. Acesso em: 8 ago. 2024.

RUIZ, João Álvaro. Conhecimento vulgar e conhecimento científico. In: . *Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos*. 4.ed. São Paulo, Atlas, 1996, p. 91-94.

SETUBAL, Aglair Alencar. *Pesquisa em serviço social: utopia e realidade*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

_____. Desafios à pesquisa no Serviço Social: da formação acadêmica à prática profissional. *Revista Katálysis Florianópolis* v. 10 n. esp. p. 2007. Disponível: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802007000300007/3914>. Acesso em: 14 ago. 2024.

_____. A ineliminável relação da pesquisa com a produção de conhecimento. In: *Pesquisa em Serviço Social: utopia e realidade*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2005. p. 27-69.

SEVERINO, A. J. As modalidades de trabalhos científicos. In: *Metodologia do Trabalho Científico*. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007, p. 199-210

SILVA, Fernanda Felisberto. *Escrivências na Diáspora: escritoras negras, produção editorial e suas escolhas afetivas*. Uma leitura de Carolina Maria de Jesus, Conceição Evaristo, Maya Angelou e Zora Neale Hurston. 2011. Tese (Doutorado) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Programa de Pós-Graduação em Letras, Rio de Janeiro. Disponível em: http://www.bdt.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=5717 . Acesso em: 12 ago. 2024.

SPOSATI, Aldaíza. Pesquisa e produção de conhecimento no campo do Serviço Social. In: *Rev. Katál. Florianópolis*, v. 10 n. esp. 2007. Disponível: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802007000300002/3909>. Acesso em: 11 ago. 2024.

YAZBEK, M.C.; SILVA e Silva, M.O. Das origens à atualidade da profissão: a construção da pós-graduação em serviço social no Brasil. In: CARVALHO, D.B.; SILVA e SILVA, M.O.(orgs). *Serviço social, pós-graduação e produção do conhecimento no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2005.

Sites para levantamento bibliográfico e de pesquisa

<http://www.periodicos.capes.gov.br>

<http://lattes.cnpq.br/>

<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=pt> <http://www.fiocruz.br>

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
(48) 3721-3800 | E-mail: dss@contato.ufsc.br - www.dss.ufsc.br

Procedimentos didáticos e metodológicos

As aulas serão expositivas e dialogadas. Em determinados momentos serão realizadas atividades em grupo e extraclasse. Também serão produzidos e utilizados materiais didático-pedagógicos para facilitar a compreensão do conteúdo programático, como slides, mapas mentais etc. **Os estudantes serão orientados a fazerem o registro manual e em caderno específico para tal finalidade do conteúdo das aulas como forma de desenvolverem a habilidade da escrita e de sistematização para os estudos.**

Avaliação do processo ensino-aprendizagem

Serão realizadas três avaliações, sendo duas delas em forma de prova escrita e uma delas será constituída de uma atividade prática relativa à normalização do trabalho acadêmico. A primeira prova escrita será realizada ao final da primeira unidade de estudos e, a segunda, ao final da terceira unidade, contemplando o conteúdo da segunda e da terceira unidades de estudos. O estudante que por ventura não conseguir realizar quaisquer das avaliações deve proceder em conformidade com as normativas internas e solicitar segunda oportunidade de prova à chefia do Departamento de Serviço Social, por meio de formulário próprio (A secretaria do DSS está localizada no Bloco F, 4º andar). A composição da média final da disciplina se dará a partir da média aritmética das três avaliações realizadas.

Justificativa de alterações do plano de ensino original e antecedente

Em relação ao plano original, das cinco referências básicas indicadas foram mantidas duas delas. Há que se ressaltar que no plano original, constante do Projeto Pedagógico do curso, não são mencionadas as páginas das referências básicas. Em relação ao plano imediatamente antecedente, neste, procuramos eliminar as referências cujos conteúdos estavam repetidos, inserindo, além de outras fontes bibliográficas que atendem melhor ao ementário, material de orientação voltado particularmente para a prática de leitura e estudos de textos acadêmicos e para a normatização de trabalhos científicos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO SOCIOECONÔMICO 10,11 e 12 março 19 de março, 21,22,23 de maio

DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

(48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

CRONOGRAMA DAS AULAS

Data	Conteúdo/Atividade	Referências
13/03	Apresentação da turma e do professor; -Apresentação e discussão do Plano de Ensino; Introdução: os desafios do conhecimento	Plano de Ensino
20/03	- Senso comum e ciência e diferentes tipos de conhecimento.	ANDERY, Maria Amália et al. Introdução. In: . Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. São Paulo: EDUC, 1996, p.9-16. Disponível em: (ver link nas referências da I Unidade de Estudos). MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2003, p. 75-82. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1WnVgL2RNprDEc_34jIuvSCSfIxGpY8xO/view . MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2003, p. 75-82. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1WnVgL2RNprDEc_34jIuvSCSfIxGpY8xO/view .
27/03	- A universidade e a produção de conhecimento. A unidade ensino-pesquisa-extensão. A produção do conhecimento socialmente referenciado.	SEVERINO, Antônio Joaquim. Universidade, ciência e formação acadêmica. In: . Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007, p. 20-33. Disponível em: https://www.ufrb.edu.br/ccaab/images/AEPE/Divulga%C3%A7%C3%A3o/LIVROS/Metodologia_do_Trabalho_Cient%C3%ADfico_-_1%C2%AA_Edi%C3%A7%C3%A3o_-_Antonio_Joaquim_Severino_-_2014.pdf (aula ministrada pelo estagiário docência)
03/04	Duas grandes vertendo relacionadas à problemática do conhecimento: gnosiológica e ontológica. As perspectivas pautadas no idealismo e no materialismo.	LESSA, Sérgio; TONET, Ivo. Introdução à filosofia de Marx . São Paulo: Expressão Popular, 2013, p. 11-16; 35-52.
10/04	Conhecimento e suas consequências na sociabilidade humana. Ciência e ideologia.	LESSA, Sérgio; TONET, Ivo. Introdução à filosofia de Marx . São Paulo: Expressão Popular, 2013, p. 11-16; 35-52. LUNGARZO, Carlos. Ciência e ideologia. In: _____. O que é ciência, o que é lógica, o que é matemática? Coleção Primeiros Passo. São Paulo: Editora brasiliense, 1989, p. 53-57 (aula ministrada pelo estagiário docência).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

(48) 3721-3800 | E-mail: dss@contato.ufsc.br - www.dss.ufsc.br

17/04	Avaliação da I Unidade de Estudos	Todas as referências básicas da I Unidade de Estudos.
24/04	Vista de Prova. Introdução II Unidade de Estudos	Análise e socialização dos resultados da avaliação. Resolução de dúvidas. SEVERINO, Antônio Joaquim. Modalidades e metodologias de pesquisa científica. In: _____. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007. p. 102-110. Disponível em: https://www.ufsb.edu.br/ccaaab/images/AEPE/Divulga%C3%A7%C3%A3o/LIVROS/Metodologia_do_Trabalho_Cient%C3%ADfico_-_1%C2%AA_Edi%C3%A7%C3%A3o_-_Antonio_Joaquim_Severino_-_2014.pdf .
1/05	Feriado	
08/05	- Tipos de pesquisa e técnicas de pesquisa.	SEVERINO, Antônio Joaquim. Modalidades e metodologias de pesquisa científica. In: _____. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007. p. 102-110. Disponível em: https://www.ufsb.edu.br/ccaaab/images/AEPE/Divulga%C3%A7%C3%A3o/LIVROS/Metodologia_do_Trabalho_Cient%C3%ADfico_-_1%C2%AA_Edi%C3%A7%C3%A3o_-_Antonio_Joaquim_Severino_-_2014.pdf
15/05	- Diferentes tipos de leitura. Técnicas de leitura: a interpretação do texto.	FUNDAÇÃO COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. Oficina de textos acadêmicos [slides]. Brasília: Capes, [20[?]] Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/597322/2/Oficina_estudando%20textos%20acade%CC%82micos.pdf .
22/05	Seminário Ibero-americano TIC e Políticas Sociais	
29/05	- A natureza do texto acadêmico. O que são e quais os tipos de citações. O que são referências e porque são usadas na produção científico-acadêmica. As principais normas em relação às citações e referências. Orientações para a realização de avaliação de caráter prático sobre o tema da normatização de trabalhos acadêmicos.	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC). Biblioteca Universitária. Procedimentos para elaboração de citações (NBR 10520:2023) e referências (NBR 6023:2018) conforme ABNT [slides]. Florianópolis: UFSC/BU, 2023. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/180833/Citacoes%20e%20Referencias_18_08_23.pdf?sequence=7&isAllowed=y .
05/06	- Os desafios da produção do conhecimento no âmbito do serviço social.	SANTANA, Joana Valente; MIRANDA, Leonardo Costa. Produção de conhecimento no serviço social brasileiro: resistências do pensamento crítico e dialético. Revista Temporalis . Brasília (DF), ano 22, n. 44, p. 169-188, jul./dez. 2022. Disponível em: https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/38856/26193 .



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

(48) 3721-3800 | E-mail: dss@contato.ufsc.br - www.dss.ufsc.br

12/06	- O avanço (neo)conservador na produção do conhecimento em serviço social e as implicações no projeto profissional.	CANTALICE, Luciana Batista de Oliveira. Neoconservadorismo na produção do conhecimento em serviço social: tensões entre o pós-moderno e o projeto profissional. Revista Temporalis . Brasília (DF), ano 16, n. 32, jul/dez. 2016, p. 231-259. Disponível em: https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/14199/pdf (aula ministrada pelo estagiário de docência)
19/06	Feriado	
26/06	- A produção de conhecimentos no Serviço Social e a dimensão investigativa.	GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. In: CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS). Direitos sociais e competências profissionais [Coletânea]. Brasília: CFESS, 2009. Disponível em: http://www.cressrn.org.br/files/arquivos/C8pQHQOyl68c9Bc41x5Y.pdf .
03/07	-Avaliação II e III Unidades de Estudo	Todas as referências básicas das Unidade de Estudos II e III.
10/07	- Prova Final	Bibliografias fundamentais indicadas pelo professor relativas ao conjunto das unidades de estudos.