

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONOMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
OFICINA INTRODUÇÃO À VIDA ACADÊMICA
SEMESTRE 2025.2

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Oficina Introdução à Vida Acadêmica
Carga Horária: 72 h/a Fase: 1ª
Código da Disciplina: DSS7103 Turma: 1339 (noturno)
Professora: Nicole A. Ballesteros Albornoz
Horário: 2ª feiras 18h20min até 22h00min Sala: 217
Contatos: nicole.ballesteros@ufsc.br

2. EMENTA

Inserção na universidade e vida acadêmica. Compreensão da estrutura, dos serviços acadêmico-administrativos e da organização curricular do Curso de Serviço Social da UFSC. Projetos de pesquisa e extensão do Departamento de Serviço Social e da UFSC. A universidade pública brasileira.

3. OBJETIVO

3.1 Geral

- ✓ Introduzir o/a/e estudante na dinâmica da Universidade e do Curso de Serviço Social na UFSC.

3.2 Específicos

- Apresentar a dinâmica da universidade na UFSC e no Curso de Serviço Social, com seus serviços e suas rotinas administrativas e pedagógicas.
- Conhecer projetos de pesquisa e extensão do Departamento de Serviço Social e da UFSC.
- Situar o/a estudante em relação à história e conjuntura do ensino superior brasileiro.

4. CONTEÚDO PROGRÁTICO

UNIDADE I: A Universidade Pública Brasileira

- A história da universidade brasileira.
- O ensino superior após a LDB de 1996: expansão, reformas e avaliação.
- O ensino superior público e privado nos anos 2000.
- O papel da universidade e o significado de ser estudante universitário.

Referência Básica

CFESS, Conselho Federal de Serviço Social. [Formação, trabalho e participação sociopolítica: dados complementares ao perfil de assistentes sociais no Brasil. 2024.](#) (p. 33 – 42).

CHAVES, Vera L.; MANCEBO, Deise. Educação superior no Brasil: novos modos de regulação e tendências em construção. In.: Políticas e Direito à educação superior – Qual agenda? Revista Cocar. Edição Especial N.29/2024. p.1-22. Disponível em: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/9231/3923>.

CHAUÍ, Marilena de Souza. A universidade pública sob nova perspectiva. Revista Brasileira de Educação, n. 24, p. 5-15, set./out./nov./dez. 2003.

FIGUEIREDO, Júlio C.; MEIRELLES, Catharina; MELO, Savana Diniz. O trabalho nas Instituições de Educação Superior: uma análise a partir da greve unificada da educação federal de 2024. In.: Políticas e Direito à educação superior – Qual agenda? Revista Cocar. Edição Especial N.29/2024 p.1-24. Disponível em: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/9199/3874>.

GUIMARÃES. Jairo de C.; MEDEIROS, DIEGO S. A assistência estudantil no contexto neoliberal: limites de uma política pensada em termos generalistas em uma universidade pública. Anais Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social, 2024.

SILVA, Elaine Cristina da. Efeitos da precarização em marcha no ensino superior brasileiro na formação profissional em Serviço Social. Serviço Social em Perspectiva, vol.05, n.2, jul/dez. de 2021.

SOBRINHO, José D. Universidade em tempos de precarização e incertezas. Avaliação (Campinas) 23 (3) • Sep-Dec. 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1414-40772018000300010>.

Vídeos:

Pensadores na Educação: Florestan Fernandes - 2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=5KAT08Nd3RA>.

REVOLUÇÃO SILENCIOSA | 10 anos de cotas raciais na UFSC – 2019.

<https://www.youtube.com/watch?v=iOONej-Gpy0>.

[Libras] UFSC Explica - Consciência Negra – 2018.

https://www.youtube.com/watch?v=-LWPBOKz_zo&t=179s.

[Libras] UFSC Explica - Universidade Pública e Gratuita – 2019.

https://www.youtube.com/watch?v=jfswU_N3DCc.

[Libras] UFSC Explica - Novembro – 2019.

<https://www.youtube.com/watch?v=Oi2ma9Q1nJA>.

[Libras] UFSC Explica - Liberdade de Cátedra – 2019.

<https://www.youtube.com/watch?v=6MxgeZXxlxA>.

UFSC Explica – Transfobia – 2025.

https://www.youtube.com/watch?v=dNZJN_sfX8M&list=PLKn_jNaorZU-ZrszKuNU8SjNdnsbwTggK.

A Universidade Pública é cada vez mais fora do Universo? – 2014.

https://www.youtube.com/watch?v=F5_vCORA9Gg.

UNIDADE II: A dinâmica na universidade na UFSC e no curso de Serviço Social

- Estrutura, legislação, serviços administrativos e pedagógicos da UFSC.
- Departamento de Serviço Social: estrutura, graduação e pós-graduação, serviços administrativos e pedagógicos.
- Organização curricular do Curso de Serviço Social.

Referência Básica

UFSC. **Resolução Normativa nº 17/CUn/UFSC**. Florianópolis, 1997 (atualizada em 2018). Disponível em:

https://prograd.ufsc.br/files/2012/11/ResolucaoNormativa-17CUn97_atualizada-em-2018_04_03.pdf .

UFSC. **Regimento Geral**. Florianópolis, 2020. Disponível em:
https://conselhouniversitario.paginas.ufsc.br/files/2023/01/REGIMENTO-GERAL_modificacoes-de-julho-2022.pdf.

UFSC/Comissão de Plágio e Má Conduta em Pesquisa Biblioteca Universitária. Orientações antiplágio e boas práticas em pesquisa práticas em pesquisa. Florianópolis, 2013. Disponível em:
<https://testenovositebu.paginas.ufsc.br/files/2013/10/Orientacoes-antiplagio-e-boas-praticas-em-pesquisa.pdf> .

UFSC/Departamento de Serviço Social. **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Serviço Social** . Florianópolis, 2013. Disponível em:
<https://dss.ufsc.br/files/2016/05/Projeto-Politico-Pedagogico.pdf> .

UNIDADE III: Pesquisa e Extensão do Departamento de Serviço Social da UFSC

- Núcleos e grupos de pesquisa e extensão, projetos especiais de ensino, pesquisa e extensão no Departamento de Serviço Social.
- Coletivos e entidades representativas de estudantes do SSO.
- Conhecer projetos de pesquisa e extensão de outros Centros de Ensino da UFSC.

Referências Básicas

UFSC. **Resolução Normativa n. 47/CUn/2014**. Dispõe sobre a atividade de pesquisa na Universidade Federal de Santa Catarina.

UFSC. **Resolução Normativa n. 88/2016/CUn**. Dispõe sobre as normas que regulamentam as ações de extensão na Universidade Federal de Santa Catarina.

5. METODOLOGIA

A disciplina por meio de atividades guiadas e facilitadas pelo/a docente, busca oferecer aos/as estudantes, a inserção à universidade pública, a UFSC. A metodologia para aprendizado, trocas e interações com os/as ingressantes do curso se dará por meio de realizações de oficinas (conforme previsto no [Projeto](#)

[Pedagógico para o Curso de Serviço Social](#)) com participações internas do DSS e externas (comunidade acadêmica e profissionais).

Nesse sentido, as oficinas devem ter como referência a centralidade no/a estudante enquanto sujeito que constrói seu conhecimento, com a participação e orientação da/o professor/a, buscando a construção da participação individual e coletiva, facilitando a aprendizagem, o desenvolvimento da socialização e a interação professor-estudante. (MASETTO, 1994).

Assim sendo, a disciplina/oficina requer uma metodologia dinâmica que estimule a participação ativa dos/as estudantes. A metodologia também prevê que o aprendizado aconteça, por meio de visitação aos espaços institucionais para obtenção dos conteúdos a serem construídos e apresentados para avaliação. Entre estes:

- Conhecimento *in loco* dos principais setores e serviços da UFSC, do CSE e do DSS relativos ao cotidiano do estudante na universidade.
- Leitura e discussão de textos, jornais, revistas, internet, consulta a fontes dirigidas.
- Realização de atividades avaliativas individuais ou em grupo estimulando a integração com as diferentes formas de comunicação (impressa, falada, midiática).
- Debates em sala, baseadas no respeito mútuo e na diversidade das trajetórias individuais e coletivas.

A plataforma Moodle será utilizada para disponibilização de materiais de apoio didático, acompanhamento da presença, realização de entregas de trabalhos - quando solicitado pela docente, com acesso exclusivo para os/as/es estudantes matriculados/as/es na disciplina. Também serão utilizadas estratégias de aprendizagem como leitura de textos, vídeos, produção textual, dinâmicas em grupo e visitas de profissionais. As estratégias de aprendizagem poderão ser alteradas, a partir da avaliação da docente e dos/as/es discentes durante o semestre, quando justificativo e/ou situações de força maior.

O uso da imagem exige autorização das pessoas envolvidas, docentes e discentes. Portanto, não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas

disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui violação de direitos autorais, conforme a nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais).

No que se refere ao atendimento e contato com os/as/es estudantes, poderão ser solicitados em qualquer tempo por meio do e-mail institucional (nicole.ballesteros@ufsc.br), e/ou chats de mensagens via plataforma moodle, com agendamento prévio para conversa presencial.

6. AVALIAÇÃO

O Rendimento Escolar para a aprovação na disciplina considera o que prevê o Artigo 69 da Resolução 17/CUn/1997, a saber:

Art. 69 - A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. § 1º - A verificação do aproveitamento e do controle da frequência às aulas será de responsabilidade do professor, sob a supervisão do Departamento de

Ensino. § 2º - Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, **ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75%** (setenta e cinco por cento) das mesmas. § 3º - O professor registrará a frequência, para cada aula, em formulário próprio, fornecido pelo ao Departamento de Administração Escolar-DAE. § 4º - Cabe ao aluno acompanhar, junto a cada professor, o registro da sua frequência às aulas. [...]

§ 6º - O aproveitamento nos estudos será verificado, em cada disciplina, pelo desempenho do aluno, frente aos objetivos propostos no plano de ensino.

O processo avaliativo da disciplina será realizado considerando as seguintes atividades avaliativas:

Avaliação 1 – Entrega de diário de campo, com registros das vivências, reflexões pessoais e acadêmicas, relacionadas ao ingresso à universidade e/ou atividade extraclasse. O modelo de diário de campo será elucidado pela docente e disponibilizado no moodle, com texto de apoio. A nota atribuída será de 0 a 10pts.

Avaliação 2 - Organização de atividade acadêmica, em grupo, orientada pela docente disciplina, pactuada com a turma, bem como, disponibilizado antecipadamente os critérios de avaliação (Exemplos: Cine Debate, Roda de Conversa, Visita Guiada, entre outras). Ainda que a avaliação seja realizada em grupo, a nota será individual e atribuída de 0 a 10pts.

Cada uma das notas das avaliações (descritas acima) serão somadas e divididas por 2 para a composição da Média Final.

Importante:

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (Resolução 017).

7 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CHAUI, M. de S. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Unesp, 2001.

CRUZ, Carlos Henrique de Brito. A universidade brasileira no século 21, **Folha de S. Paulo**, 19 abr. 2002. Disponível em: <
<http://www.ifi.unicamp.br/~brito/artigos/fsp-19042002.pdf>>. Acesso em: 11 jul. 2013.

GUERRA, Y. Na contracorrente da reforma do ensino superior: nótula sobre o curso de graduação em serviço social para os assentados da reforma agrária. **Temporalis**, Brasília, DF, ano 11, n. 21, p. 239-270, jan./jun. 2011.

MENDONÇA, Ana Waleska P. C. A universidade no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n. 14, maio/jun./jul./ago. 2000.

SANTOS, B. de S. **A universidade no século XXI**: Para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. São Paulo: Cortez, 2005.

8. CRONOGRAMA

Data	Conteúdo	Referências	Local
11/08	Semana de Recepção aos Calouros	-	Sala 217

18/08	Apresentação do Plano de Ensino 2025.1 Aula introdutória à disciplina	Plano de Ensino	Sala 217
25/08	Apresentação dos vídeos produzidos pelos/as estudantes do Curso de SSO (2024.1)	Vídeos Explicação da Avaliação I	Sala 217
01/09	Aula expositiva com debate de universidade pública	Textos Intervenção em sala estudantes	Sala 217
08/09	(continuação)	Textos	Sala 217
15/09	Visita guiada a BU – Grupo 1	Agendar A confirmar	BU
22/09	Visita guiada a BU – Grupo 2	Agendar A confirmar	BU
29/09	Oficina 1: Pró-Reitoria de Permanência e Assuntos Estudantis – PRAE + Coordenadoria de Acessibilidade Educacional (CAE)+ Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Equidade (COEMA/Proafe)	Participação externa A confirmar Entrega da Avaliação I	Sala 217
06/10	Oficina 2: Coordenação do Curso de Serviço Social	Participação interna	Sala 217
13/10	Oficina 3: Coletivos de estudantes do SSO e UFSC	Participação interna e externa	Sala 217
20/10	Oficina 4: Entidades representação estudantil SSO + PET Serviço Social	Participação interna Divisão dos grupos para Avaliação II	Sala 217
27/10	Oficina 5: Núcleos e grupos de estudos, pesquisa e extensão do Curso de SSO	Participação interna	Sala 217
03/11	Oficina 6: Núcleos e grupos de estudos, pesquisa e extensão do Curso de SSO	Participação interna	Sala 217

		Entrega do 3º mini-diário	
10/11	Oficina 7: Núcleos e grupos de estudos, pesquisa e extensão do Curso de SSO	Participação interna	Sala 217
17/11	Apresentação dos grupos	Participação interna	Sala 217
24/11	Apresentação dos grupos	Proposta metodológica a definir Entrega do 4º e último mini-diário	Sala 217
01/12	Apresentação dos grupos Encerramento da disciplina com avaliação coletiva.	Proposta metodológica a definir	Sala 217
08/12	Recuperação – somente para aqueles/as estudantes que não obtiverem a média alcançada para aprovação.	Conforme a Resolução 017 “entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre”.	Sala 217