



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
(48) 3721-3800 | E-mail: dss@contato.ufsc.br - www.dss.ufsc.br

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **Fundamentos Históricos e Teórico-Metodológicos do Serviço Social III**

Código: **DSS7112** Turma: **05339** Pré-requisito: **DSS 7111** Semestre: **2025/2**

Carga horária: 72 horas - 4 créditos Turno: Noturno Fase: 5ª

Dia e horário das aulas: Sexta-feira (18:20 às 21:45)

Professora: **Dr. Claudemir Osmar da Silva**

Formas de atendimento: Sala da professora (presencial), e-mail e mensagens Moodle.

Dias de Atendimento: Quinta-feira (16h às 18h) (sob agendamento via email: asclaudemir@gmail.com)

2 EMENTA

O Serviço Social no contexto da democratização brasileira. Transformações do capitalismo contemporâneo. Trabalho, questão social e Serviço Social. Modernidade, neoconservadorismo e o projeto ético-político profissional. O Serviço Social no mundo. A produção teórico-metodológica, espaços sócio-ocupacionais e exercício profissional do Serviço Social a partir dos anos 1990.

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

O/a estudante deverá ser capaz de compreender a construção de um novo projeto ético-político profissional do Serviço Social brasileiro levado a cabo a partir da década de 1990, tendo como cenário internacional as transformações do capitalismo contemporâneo e, em âmbito nacional, o processo de democratização e o desenho das novas tendências do exercício profissional.

3.2 Objetivos Específicos

- Apreender o processo de redemocratização no Brasil e seus impactos no Serviço Social;
- Apresentar e discutir a produção teórica do Serviço Social e as bases do projeto ético-político profissional, consolidados a partir da década de 1990;
- Estudar sobre a relação entre Serviço Social, questão social e trabalho na contemporaneidade;
- Apresentar e discutir as diferenças entre pós-modernidade, neoconservadorismo e o contraponto do projeto ético-político profissional.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
(48) 3721-3800 | E-mail: dss@contato.ufsc.br - www.dss.ufsc.br

Unidade I – Serviço social no contexto brasileiro da redemocratização: a construção de um novo projeto ético-político profissional e o enfrentamento da questão social

- Processo democrático e Lutas Sociais no Brasil;
- Acúmulo teórico a partir do Movimento de Reconceitualização do Serviço Social, a tradição Marxista e os novos rumos da profissão;
- Congresso da Virada e construção do compromisso democrático; e
- O Projeto ético-político profissional.

Referências Básicas:

NETTO, José Paulo. III CBAS: algumas referências para sua contextualização. CFESS (org.). 30 anos do Congresso da Virada Brasília: CFESS; CRESS/SP; ABEPSS; ENESSO, 2009. Disponível em: <<http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-CongressodaVirada-Site.pdf>>

IAMAMOTO, M. V. O Serviço Social brasileiro em tempos de mundialização do capital. In: YAZBEK, M. C; IAMAMOTO, M. V. (orgs.). Serviço Social na história: América Latina, África e Europa. São Paulo: Cortez, 2020. P. 34-61. Disponível em: http://www.ser.puc-rio.br/4_IAMAMOTO.pdf

MOTA, Ana Elizabete; RODRIGUES, Mavi. Legado do Congresso da Virada em tempos de conservadorismo reacionário. *Revista Katálisis*, Florianópolis, v. 23, n. 2, p. [número das páginas], 15 maio 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/1982-02592020v23n2p199>

BRAZ, Marcelo. Projeto ético-político e lutas sociais: história em processo. In: SILVA, Maria Liduína de Oliveira e (org.). Congresso da Virada e o serviço social hoje: reação conservadora, novas tensões e resistências. São Paulo: Cortez, 2019. p. 182-200.

Vídeos:

- Projeto Serviço Social: memórias e resistências contra a ditadura. Canal CFESS Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=7IPG63P8CWQ&list=PLu2vSIDx006QtxNJNo7icT8Tz6s6knmC_&index=3
- Serviço Social no Brasil - 80 anos de história, ousadia e lutas <https://www.youtube.com/watch?v=qExDNXsdy2A&t=730s>
- Documentário Abepss 70 anos https://www.youtube.com/watch?v=j1f9a_9NLIw
- Pequenos vídeos do Congresso da Virada, 30 anos (2009):
 - 1) Bia Abramides: <https://www.youtube.com/watch?v=sxIQreaiPQw>
 - 2) Maria Inês Bravo: <https://www.youtube.com/watch?v=CyLlOKQqzD0>
 - 3) Luiza Erundina: <https://www.youtube.com/watch?v=QkvVLFiJUtg>

Referências complementares:

ERUNDINA, Luísa; MARCONI, Regina; PINHEIRO, Márcia; VILARINO, Célia. Processo e significado da virada. In: CFESS (org.). 30 anos do Congresso da Virada Brasília: CFESS;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
(48) 3721-3800 | E-mail: dss@contato.ufsc.br - www.dss.ufsc.br

CRESS/SP; ABEPSS; ENESSO, 2009. Disponível em: <<http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-CongressodaVirada-Site.pdf>>

IAMAMOTO, Marilda V. O serviço social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2007. p. 230- 249.

JANOARIO, R. S.; ROCHA, R. F.; DIAS, S. Entrevista com Magali da Silva Almeida. In: Libertas, vol 13, n.1, Juiz de Fora: Universidade Federal de Juiz de Fora, 2013. Link: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/libertas/article/view/18263/9504>

Unidade II – Capitalismo Contemporâneo, Trabalho e Questão Social

- Década de 1990 e a crise do capital: reestruturação produtiva
- Capitalismo e transformações societárias;
- Trabalho e Questão Social no Brasil;
- O significado do trabalho do assistente social e os espaços socioprofissionais no contexto atual;

Referências Básicas:

ABRAMIDES, Maria Beatriz Costa. As crises macroestruturais e os desafios para a classe trabalhadora. In: _____. O projeto ético-político do serviço social brasileiro: ruptura com o conservadorismo. São Paulo: Cortez, 2019. [Cap. III. As crises macroestruturais e os desafios para a classe trabalhadora. p. 115-141].

NETTO, José Paulo. Capitalismo e barbárie contemporânea. Revista Argumentum, Vitória (ES), v. 4, n.1, p. 202-222, jan./jun. 2012. Link: <http://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/netto-jose-paulo-201608060404028661510.pdf>

IAMAMOTO, M. V. O trabalho do assistente social em tempo de capital fetiche. In: _____. Serviço social em tempo de capital fetiche: capitalismo financeiro, trabalho e questão social. São Paulo: Cortez, 2011. [Cap. IV – Item 2. O trabalho do assistente social em tempo de capital fetiche. 2.1. o trabalho do assistente social. p. 414-431].

SOUZA, C. L. S. Teles, H. Pressupostos para uma análise histórico-estrutural da questão social no Brasil. Temporalis, Brasília (DF), ano 21, n. 42, p. 44-61, jul./dez. 2021. ½ ISSN 2238-1856. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/36842>

Referências complementares

AMARAL, A. S.; [et.al.]. A centralidade do trabalho e da questão social: subsídios para as Diretrizes Curriculares do Serviço Social. Temporalis: Revista da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS). v. 21 n. 42, 2021 [Crise Capitalista, Questão Social no Brasil e Diretrizes Curriculares da ABEPSS], p. 44-61. Disponível em: <<https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/37233>>

VASCONCELOS, Ana Maria de. O/o assistente social na luta de classes: projeto profissional e mediações teórico-práticas. São Paulo: Cortez, 2017. [Introdução + p. 293-339].



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
(48) 3721-3800 | E-mail: dss@contato.ufsc.br - www.dss.ufsc.br

Unidade III – As diretrizes para a formação em Serviço Social.

- As diretrizes para a formação em Serviço Social: interseccionalidade dos núcleos de fundamentos;
- Debates contemporâneos acerca das diretrizes para a formação em Serviço Social;

Referências Básicas:

IAMAMOTO, Marilda Villela. A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro. *Serviço Social & Sociedade*. 2014, n. 120, pp. 608-639. Link: <https://doi.org/10.1590/0101-6628.001>.

TEIXEIRA, Rodrigo José. Fundamentos do Serviço Social: uma análise a partir da unidade dos Núcleos de Fundamentação das Diretrizes Curriculares da ABEPSS. Tese (doutorado) Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2019. P. 82-92. Link: https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.xhtml?popup=true&id_trabalho=7846813

ELPÍDIO, Maria Helena. Diretrizes curriculares e questão racial: uma batida pulsante na formação profissional. *Katálysis*, Florianópolis, v. 23, n. 3, p. 519-527, set./dez, 2020. Link: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-49802020000300519&lng=pt&nrm=iso

CISNE, M; SANTOS S. M. *Feminismo, Diversidade Sexual e Serviço Social*. São Paulo: Cortez Editora, 2018. [Cap. 3. Feminismo e diversidade sexual: um encontro com o projeto ético-político do Serviço Social p. 145 a 178].

TEIXEIRA, R. J. Fundamentos do Serviço Social: uma análise a partir da unidade dos Núcleos de Fundamentação das Diretrizes Curriculares da ABEPSS. Tese (doutorado) Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2019. P. 82-92

Referências complementares:

ABEPSS. Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social. Rio de Janeiro, 1993. Link: http://www.abepss.org.br/arquivos/textos/documento_201603311138166377210.pdf

Unidade IV – Pós-Modernidade, Neoconservadorismo e o Projeto Ético-Político Profissional

- Rebatimentos do neoconservadorismo no Serviço Social;
- Modernidade, pós-modernidade e as novas exigências do mundo do trabalho para as/os assistentes sociais
- Pós-modernidade, suas expressões e as bases do neoconservadorismo;
- Aproximações acerca da caracterização do Serviço Social na América Latina e no mundo.

Referências Básicas:

CISNE, M.; CANTALICE L.B.O; ARAUJO, L. Renovação” do Serviço Social brasileiro: um continuum à ofensiva conservadora. *Revista Libertas*, Juiz de Fora, v.20, n.2, p. 307-327, jul. / dez. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/libertas/article/view/32167/21573> Acesso em 10 de outubro de 2021



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
(48) 3721-3800 | E-mail: dss@contato.ufsc.br - www.dss.ufsc.br

SIMIONATTO, Ivete. Expressões ideoculturais da crise capitalista na atualidade e sua influência teórico-prática. In: CFESS; ABEPSS. Serviço social: direitos e competências profissionais. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 87-106. Disponível em: <<https://www.poteresocial.com.br/wp-content/uploads/2017/08/1.4-Expressões-ideoculturais-da-crise-capitalista-na-atualidade-e-sua-influência-teórico-prática---Ivete-Simionatto.pdf><https://www.poteresocial.com.br/wp-content/uploads/2017/08/1.4-Express%C3%B5es-ideoculturais-da-crise-capitalista-na-atualidade-e-sua-influ%C3%Aancia-te%C3%B3rico-pr%C3%A1tica-%E2%80%93-Ivete-Simionatto.pdf>>

OLIVEIRA, Edson Marques. As 23 teses pela Reforma do Serviço Social Brasileiro. Toledo, 2017. Link:

<https://drive.google.com/file/d/0B159LRiZwoG5TFFzMW9VSUs2THM/view?fbclid=IwAR1LnBrDokyCCW7YlhEPPcq0scxF77jpzkSRkbRz31aXDq8qxIZKdvFJE>

CFESS. A definição de trabalho social da FITS: Por que revisar. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 108, p. 733-747, out./dez. 2011. Link: <<https://www.scielo.br/j/sssoc/a/s5kxBQVMM4MGLy77HsXwwcz/?lang=pt>>

Referências complementares:

SILVA, Tiago. Iraton; SIMIONATTO, Ivete. A definição mundial de Serviço Social e o amálgama ideológico do neoconservadorismo: o embate entre a FITS e a Articulação Latino-Americana. Serviço social: questão social e direitos humanos. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2015. [p.113-134].

5 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividades em sala de aula:

As aulas serão realizadas presencialmente no CSE-UFSC, com apoio da Plataforma Moodle (<http://moodle.ufsc.br/>) para acompanhamento dos conteúdos, cronograma, disponibilização de materiais de apoio didático, envio de avaliações e registro de frequência. As aulas serão expositivas e dialogadas, privilegiando os momentos específicos de discussão e debate sobre dúvidas, posicionamentos e divergências. Está prevista a utilização de diferentes recursos didáticos como: PowerPoint, músicas, poesias, imagens e trechos de documentários e outros vídeos do Youtube e de outras plataformas. O material utilizado através destes recursos será disponibilizado no espaço da disciplina no Moodle.

Direitos autorais e de uso de imagem:

O uso da imagem exige autorização das pessoas envolvidas, docentes e discentes. Nesse sentido, não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui violação de direitos autorais, conforme a Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais).

1. Avaliação
O processo de avaliação está fundamentado na Resolução 17/CUN/97, (art. 69 a 74).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
(48) 3721-3800 | E-mail: dss@contato.ufsc.br - www.dss.ufsc.br

A avaliação do desempenho do/a/e estudante será realizada sistematicamente ao longo semestre, por meio de atividades previamente definidas. As avaliações das Unidades I e III acontecerão por meio da realização de atividades (mescladas entre individuais e em duplas) a serem entregues. A avaliação da Unidade IV será realizada através da organização e apresentação de seminários em grupos. Os conteúdos da Unidade III não terão avaliação específica. A entrega das tarefas por parte do/a/e estudante, dupla ou grupo deverá ocorrer nas datas indicadas, conforme quadro que segue. A apresentação do roteiro das atividades será realizada na aula que antecede a avaliação e as notas disponibilizadas pela professora no mesmo espaço virtual da disciplina até 10 dias depois da entrega. As orientações dos seminários serão realizadas em até uma semana antes do início do primeiro seminário e a devolução em até 10 dias após a conclusão do último seminário.

A frequência será computada a cada aula e registrada no Moodle para que o/a/e discente possa acompanhar.

O seminário como prática acadêmica qualificada pela análise, discussão, apropriação e produção de conhecimentos, pode configura-se como um espaço pedagógico dinâmico. Desenvolverá em pequenos grupos coordenados por um professor, com foco na pesquisa e na problematização de temáticas pré-estabelecidas, a partir de abordagens analíticas, reflexivas e críticas. Priorizará a problematização das temáticas propostas em cada trabalho (como artigos ou capítulos) e as produção de sínteses escritas dos conteúdos apresentados oralmente por cada participante. Seu propósito é fomentar a transição do estudante para o papel de investigador, promovendo uma imersão contínua no processo de aprendizagem e na reflexão crítica, mediada por uma compreensão aprofundada da realidade concreta.

Avaliação		Data de entrega	Peso	Créditos
1.	Avaliação múltipla: elaboração de 01 questão sobre o conteúdo (ind.); resposta de 01 questão por pares (ind.); análise crítica por pares (02 questões/dupla) – Unidade I	01/10 a 15/10	2,0	36
2.	Estudo dirigido (individual) – Unidade III	12/11	2,0	18
3.	Seminários – Unidade IV	Grupo 1	4,0	18
		Grupo 2		
		Grupo 3		
4.	Participação geral na disciplina	-	2,0	-
5.	Prova de recuperação	17/12	10,0	-
Total no semestre (com ou sem recuperação)		-	10,0	72

2. Outras referências Complementares

ABRAMIDES, Maria Beatriz Costa. Lutas sociais e desafios da classe trabalhadora: reafirmar o projeto profissional do serviço social brasileiro. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 129, p. 366-386, maio/ago. 2017. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ssoc/n129/0101-6628-ssoc-129-0366.pdf>>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
(48) 3721-3800 | E-mail: dss@contato.ufsc.br - www.dss.ufsc.br

BARROCO, Maria Lúcia S. “Não Passarão! Ofensiva neoconservadora e o Serviço Social”. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n.º 124, 2015, p.623 a 636. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ssoc/n124/0101-6628-ssoc-124-0623.pdf>>

FONTES, Virgínia. Capitalismo, crises e conjuntura. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 130, p. 409-425, set./dez. 2017. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ssoc/n130/0101-6628-ssoc-130-0409.pdf>>

IASI, Mauro Luis. O Serviço Social aos 80 anos diante de um novo Brasil. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 128, p. 72-84, jan./abr. 2017. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ssoc/n128/0101-6628-ssoc-128-0072.pdf>>

VASCONCELOS, Ana Maria de. A/O assistente social na luta de classes: Projeto Profissional e mediações teórico-práticas. São Paulo: Cortez, 2015.

3. Alterações propostas (em relação ao programa de disciplina do PPC 2013.2) e justificativa

As referências bibliográficas obrigatórias, previstas no projeto pedagógico do curso, foram substituídas por materiais de conteúdo semelhante que comportam atualização dos debates, mantendo a mesma perspectiva crítica alinhada à direção do Projeto de Formação e Projeto Ético Político Profissional.