



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico Departamento de Serviço Social
Coordenação do Curso de Graduação em Serviço Social

1. Disciplina: PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL I

Código: 7125

Turma: 03339 - Fase: Sexta - Semestre: 2025/2

Professor (a): Myriam Mitjavila

E-mail: myriammitjavila@gmail.com

Carga horária: 72 h semestrais/ 4 h semanais

2. Ementa

A pesquisa na produção de conhecimento científico. Métodos de conhecimento da realidade social. Metodologias de pesquisa. Ética e pesquisa. Tipos de pesquisa. Elementos constitutivos do projeto de pesquisa. Experiência de elaboração do projeto de pesquisa

3. Objetivos Gerais

Contribuir ao desenvolvimento das capacidades das/os estudantes para identificar, formular e resolver problemas de investigação social, levando em consideração a importância da pesquisa para o Serviço Social como área de produção de conhecimento e como profissão.

3.1 Objetivos Específicos

- Introduzir as/os estudantes no conhecimento e utilização da linguagem básica da pesquisa em Ciências Sociais e no Serviço Social.
- Propiciar o desenvolvimento de competências epistemológicas e teórico-metodológicas para formular objetos de pesquisa.
- Introduzir as/os estudantes no conhecimento da estrutura básica dos projetos de pesquisa social.

4. Conteúdo Programático

Unidade I: Características da ciência e da pesquisa científica

- Natureza da ciência. Critérios de demarcação entre conhecimento científico e outros tipos de conhecimento.
- Principais características da ciência e da produção de conhecimento científico.

Bibliografia básica

BABBIE, Earl. **Métodos de Pesquisas de Survey**. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999. Cap. 1: A lógica da ciência, p. 37-56.

Unidade II: Natureza e fundamentos epistemológicos das ciências sociais.

- A produção de conhecimento científico sobre a realidade social. Epistemologia das ciências sociais.
- Ruptura epistemológica e produção de conhecimento científico.

ALMEIDA, J. F. **Velhos e Novos Aspectos da Epistemologia das Ciências Sociais**. Sociologia, Problemas e Práticas. n. 55, pp. 11-24, 2007. Disponível no Fórum da disciplina.

RICHARDSON, R. J. **Pesquisa Social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1999. Capítulo 2.5, Método científico nas Ciências Sociais, p. 29-31. 33 exemplares no acervo da Biblioteca Central.

Unidade III: O processo de pesquisa

- Metodologia da pesquisa em ciências sociais.
- Etapas do processo de pesquisa: projeto, execução, exposição e avaliação de resultados.

Bibliografia básica

MINAYO, M. C. de S **Ciência, técnica e arte: o desafio da pesquisa social**. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1998, p. 9-30.

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de investigação em ciências sociais**. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. 2.2: As etapas do procedimento, p. 22-26.

Unidade IV: Construção de objetos de investigação nas Ciências Sociais

- A construção de objetos de pesquisa em ciências sociais. Objeto real e objeto construído.

Bibliografia básica

BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. Lisboa, Difel, 1989. Cap. II: Introdução a uma sociologia reflexiva, p. 18-58.

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de investigação em ciências sociais**. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. Quarta etapa: A construção do modelo de análise, p. 109-119.

RICHARDSON, R. J. **Pesquisa Social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1999. Cap. 3: Epistemologia do trabalho científico, p. 32-54.

Unidade V: A formulação do problema ou objeto de pesquisa: estratégias e técnicas

- Formulação inicial do problema de pesquisa: a pergunta de partida
- Estratégias exploratórias: entrevistas com pesquisadores.
- Inserção temática do objeto de pesquisa no campo das Ciências Humanas e Sociais em geral e do Serviço Social em particular.

Bibliografia básica

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de investigação em ciências sociais**. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. Primeira etapa: A pergunta de partida, p. 27-44; 2: As entrevistas exploratórias, p. 47-81 e 3: Métodos exploratórios complementares, p. 81-87.

- Papel da pesquisa bibliográfica na formulação de objetos de pesquisa.
- Registro e análise do estado atual do conhecimento sobre o tema: estratégias, métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica.

Bibliografia básica

MITJAVILA, M.; VÁSQUEZ, M.F **Estratégias em pesquisa bibliográfica**. Minicurso de Extensão. 16ª Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC. Florianópolis, 2017.

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de investigação em ciências sociais**. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. 1. A leitura, p. 47-67.

- Definição da problemática ou objeto de pesquisa
- Apresentação do enfoque, modelo de análise ou perspectiva teórica.
- Formulação da pergunta de pesquisa
- Esboço das principais hipóteses que delineiam o problema de pesquisa

Bibliografia básica

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de investigação em ciências sociais**. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. Terceira etapa: A problemática, p. 89-106 e Quarta etapa: A construção do modelo de análise, p. 107-153.

Unidade VI: A estrutura do projeto de pesquisa

Bibliografia básica

DESLANDES, S.F. A construção do projeto de pesquisa. In: MINAYO, Maria Cecilia de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1998, p. 31-50.

5. Metodologia

Em função da natureza teórico-prática da disciplina, o desenvolvimento de cada uma das unidades contribuirá para o processo de elaboração individual do **dossiê de pesquisa**. Nele, cada estudante deverá reunir a totalidade dos exercícios realizados na disciplina ao longo do semestre.

O principal propósito dessa forma de organização das atividades práticas é contribuir para a continuidade da formação das/dos estudantes em pesquisa social. Nesse sentido, pretende-se que o conteúdo do dossiê produzido na disciplina seja apresentado e, eventualmente, retomado na disciplina Pesquisa em Serviço Social II se assim for decidido pela(o) docente responsável da mesma.

Como forma de articulação dos conteúdos de Pesquisa em Serviço Social I com o processo de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, a metodologia de ensino compreenderá a definição inicial, por parte de cada estudante, do tópico ou assunto de pesquisa que possivelmente será objeto de análise no TCC. Portanto, essa temática será mantida como material para a execução da totalidade dos trabalhos práticos.

As principais modalidades de trabalho com os estudantes serão:

- Aulas expositivas-dialogadas
- Oficinas para a realização de exercícios
- Orientações grupais e individuais.
- Atividades extraclases
- Demonstrações

A programação das atividades descreve-se na seção que corresponde ao cronograma do presente plano, e estará disponível para as/os estudantes a partir da primeira semana de aulas.

Da liberdade de ensino e de pensamento parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

6. Avaliação

O processo de avaliação responderá aos critérios estabelecidos na Resolução 17/CUN/97, (art. 69 a 74).

A aprovação na disciplina exige frequência de 75% das aulas segundo o estabelecido no regimento do Curso de Serviço Social bem como a obtenção de nota de aprovação (6,0 ou superior) resultante da média obtida em 2 (duas) provas teórico-práticas. As/os estudantes que obtiverem nas provas nota média entre 3 e 5,5 poderão realizar prova de recuperação de nota, de acordo com o estabelecido no Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSC.

7. Cronograma de aulas e atividades

Distribuição e organização das atividades			
Nº	Data	Conteúdo	Material e observações
1	12/08	Semana de Integração e recepção das(os) calouras(os).	
2	19/08	Aula Introdutória	Apresentação da disciplina, do programa e do cronograma.
3	26/08	Unidade I: Características da ciência e da pesquisa científica -Natureza da ciência. -Critérios de demarcação entre conhecimento científico e outros tipos de conhecimento. -Principais características da ciência e da produção de conhecimento científico.	. BABBIE, Earl. Métodos de Pesquisas de Survey . Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999. Cap. 1: A lógica da ciência, p. 37-56.
4	02/09	Unidade II: Natureza e fundamentos epistemológicos das ciências sociais. A produção de conhecimento científico sobre a realidade social.	ALMEIDA, J. F. Velhos e Novos Aspectos da Epistemologia das Ciências Sociais . Sociologia, Problemas e Práticas. n. 55, pp. 11-24, 2007. Disponível em: http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_artt_ext&pid=S0873-65292007000300002
5	09/09	Unidade II: Natureza e fundamentos epistemológicos das ciências sociais. Epistemologia das ciências sociais. Ruptura e vigilância epistemológica nas Ciências Sociais	RICHARDSON, R. J. Pesquisa Social: métodos e técnicas . São Paulo: Atlas, 1999. Capítulo 2.5, Método científico nas Ciências Sociais, p. 29-31. Exercício 1: O roteiro para a realização do exercício será disponibilizado com antecedência.
6	16/09	Unidade III: O processo de pesquisa	Exercício 1: Revisão MINAYO, M. C. de S <i>Ciência, técnica e arte: o</i>

		-Metodologia da pesquisa em ciências sociais. -Etapas do processo de pesquisa: projeto, execução, exposição e avaliação de resultados.	desafio da pesquisa social. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1998, p. 9-30. QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. Manual de investigação em ciências sociais. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. 2.2: As etapas do procedimento, p. 22-26.
7	23/09	Unidade IV: Construção de objetos de investigação nas Ciências Sociais A construção de objetos de pesquisa em ciências sociais. Objeto real e objeto construído.	BOURDIEU, P. O poder simbólico. Lisboa, Difel, 1989. Cap. II: Introdução a uma sociologia reflexiva, p. 18-58.
8	30/09	Unidade IV: Construção de objetos de investigação nas Ciências Sociais Modelos de análise: paradigmas, modelos e teorias nas ciências sociais. Importância da teoria na pesquisa social.	QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. Manual de investigação em ciências sociais. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. RICHARDSON, R. J. Pesquisa Social: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1999. Cap. 3: Epistemologia do trabalho científico, p. 32-54.
9	07/10	Unidade IV: Construção de objetos de investigação nas Ciências Sociais Importância da teoria e do conhecimento acumulado na pesquisa social	Exercício 2: O roteiro para a realização do exercício será disponibilizado com antecedência. QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. Manual de investigação em ciências sociais. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. Quarta etapa: A construção do modelo de análise, p. 109-119.
10	17/10	Primeira Avaliação	Conteúdo: totalidade do material bibliográfico e exercícios concluídos das unidades I, II, III e IV.

11	24/10	Unidade V: A formulação do problema ou objeto de pesquisa: estratégias e técnicas -Formulação inicial do problema de pesquisa: a pergunta de partida -Estratégias exploratórias: entrevistas com pesquisadores.	- Devolução da primeira avaliação - Exercício 3: Orientações e apresentação do roteiro. QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. Manual de investigação em ciências sociais. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. Primeira etapa: A pergunta de partida, p. 27-44; 2: As entrevistas exploratórias, p. 47-81 e 3: Métodos exploratórios complementares, p. 81-87.
12	31/10	Unidade V: A formulação do problema ou objeto de pesquisa: estratégias e técnicas -Papel da pesquisa bibliográfica na formulação de objetos de pesquisa. -Estratégias e técnicas em pesquisa bibliográfica.	Exercício 3: revisão MITJAVILA, M.; VÁSQUEZ, M.F Estratégias em pesquisa bibliográfica. Minicurso de Extensão. 16ª Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC. Florianópolis, 2017. QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. Manual de investigação em ciências sociais. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. 1. A leitura, p. 47-67.
13	04/11	Unidade V: A formulação do problema ou objeto de pesquisa: estratégias e técnicas -Definição da problemática ou objeto de pesquisa -Apresentação do enfoque, modelo de análise ou perspectiva teórica.	QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. Manual de investigação em ciências sociais. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. Terceira etapa: A problemática, p. 89-106 e Quarta etapa: A construção do modelo de análise, p. 107-153.
14	11/11	-Reformulação da pergunta inicial de pesquisa -Definição do enfoque ou perspectiva teórica.	Exercício 4: revisão.

		-Esboço das principais hipóteses que delineiam o problema de pesquisa	
15	18/11	Unidade V: A formulação do problema ou objeto de pesquisa: estratégias e técnicas Registro e análise do estado atual do conhecimento sobre o tema: fichamentos bibliográficos.	Exercício 5: o roteiro para a realização do exercício será disponibilizado com antecedência.
16	25/11	Unidade VI: A estrutura do projeto de pesquisa	DESLANDES, S.F. A construção do projeto de pesquisa. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira. Pesquisa social: teoria, método e criatividade . 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1998, p. 31-50.
17	02/12	Segunda avaliação	Material bibliográfico e exercícios das Unidades V e VI.
18	09/12	Prova de recuperação de notas Entrega de notas, devolução de materiais dos dossiês de pesquisa. Avaliação geral do semestre	Totalidade do conteúdo e da bibliografia das seis unidades temáticas do plano de ensino.

8. Referências Complementares

- BABBIE, Earl. **Métodos de Pesquisas de Survey**. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999.
- BAUER, M.W, GASKELL, G., ALLUM, N. Qualidade, quantidade e interesses do conhecimento. Evitando confusões. In: Martin W. Bauer e George Gaskell. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Um manual prático**. Petrópolis, Vozes, 2002.
- BECKER, H.S. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo, Hucitec, 1999.
- BERTEAUX, D. **Narrativas de vida: a pesquisa e seus métodos**. São Paulo, Paulus, 2010.
- BOURDIEU, P, CHAMBOREDON, J-C; PASSERON, J-C. **Ofício de sociólogo. Metodologia da pesquisa na sociologia**. Petrópolis, Vozes, 2004.
- BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. Lisboa, Difel, 1989. Cap. II: Introdução a uma sociologia reflexiva, p. 18-58.
- BRUYNE, P; HERMAN, J; DE SCHOUTHEETE, M **Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982. Cap. I: O polo epistemológico, p. 41-61. 08 exemplares no acervo da Biblioteca Central.
- CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, Jean et al. **A Pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2012, p. 295-316.
- GIL, A.C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo, Atlas, 1995. Cap. 4: A formulação do problema, p. 52-69, e Cap. 5: A construção de hipóteses, p. 60-69. 08 exemplares disponíveis na Biblioteca Central; 07 exemplares disponíveis na biblioteca do CED.
- GIL, A.C **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1994 Cap. 6. Delineamento da pesquisa, p. 64-74.. Cap. 14: Como redigir o projeto de pesquisa, p. 144-157. 36 exemplares na Biblioteca Central, 17 exemplares na biblioteca do CED
- HABERMAS, J. **La lógica de las ciencias sociales**. Madrid, Ed. Tecnos, 1990. Cap. 4: Un informe bibliográfico (1967): la lógica de las ciencias sociales
- HOULE, G. A sociologia como ciência da vida: a abordagem biográfica. In: : POUPART, Jean et al. . **A Pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2012, p. 317-334
- IANNI, O. Dialética e Ciências Sociais. In: FAVARETTO, Celso F.; BOGUS, Lúcia Maria M.; VERAS, Maura P. Bicudo (oras.). **Epistemologia das ciências sociais**. São Paulo: EDUC, p. 93-105.
- KERLINGER, F. N **Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais. Um tratamento conceitual**. São Paulo, EPU / EDUSP, 1980. 10 exemplares no acervo da Biblioteca Central.
- LINCOLN, Y, GUBA, E.G. . Controvérsias paradigmáticas, contradições e confluências emergentes. In: Norman Denzin, Ivonna S. Lincoln e cols. **O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens**. Porto Alegre, Artmed, 2006.
- MARX, K. **Para a crítica da economia política**. São Paulo: Abril Cultural, 1982, p. 116-117. .
- MARTINS, Heloisa Helena T. de Souza. **Metodologia qualitativa de pesquisa**. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 30, n. 2, p. 289-300, ago. 2004 Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022004000200007&lng=pt&nrm=iso

MINAYO, M.C (Org.) **Pesquisa Social**. Petrópolis: Vozes, 1994. Capítulo I, Primeira Parte: Conceitos básicos, p. 19-36 19 exemplares no acervo da Biblioteca Central, 09 exemplares no acervo da biblioteca do CED.

OLIVEIRA, R.C. **O trabalho do antropólogo**. São Paulo, Ed. UNESPE, 2000. Capl 1: O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever, p. 17-35.

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc van. **Manual de investigação em ciências sociais**. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. 282p. (Trajectos, 17).

SELLTIZ, C; WRIHTSMAN, L; COOK, S **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. São Paulo: EPU, 1987.

SERAPIONI, Mauro. Métodos qualitativos e quantitativos na pesquisa social em saúde: algumas estratégias para a integração. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro , v. 5, n. 1, p. 187-192, 2000 .Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232000000100016

TURATO, Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. **Rev. Saúde Pública**, São Paulo , v. 39, n. 3, p. 507-514, June 2005 . Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102005000300025

WALLACE, W. **La lógica de la ciencia en la sociología**. Madrid, Alianza Editorial, 1976.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Introdução: p. 19-38.

9. Alterações propostas (em relação ao programa de disciplina do PPC 2013.2) e justificativa

As alterações relativas aos conteúdos e metodologia enquadram-se nos parâmetros estabelecidos na ementa. Trata-se de ajustes apresentados e aprovados no âmbito dos processos de discussão e de deliberações coletivas do corpo docente bem como das avaliações realizadas em forma conjunta com as demais docentes da área acerca dos resultados obtidos nos quatro primeiros semestres de execução do plano de ensino.

Em termos de conteúdo, a ênfase foi colocada nos aspectos epistemológicos e no processo teórico-metodológico da construção de objetos de pesquisa, levando em consideração que as dimensões instrumentais ou propriamente metodológicas serão abordadas na disciplina Pesquisa em Serviço Social II. Dessa forma, procura-se proporcionar às/aos estudantes condições de sequenciamento das atividades que envolvem as duas disciplinas voltadas para o ensino da pesquisa social, ambas orientadas a subsidiar a posterior elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.