

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO SOCIOECONÔMICO DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

**CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC**

TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990

[dss@contato.ufsc.br](mailto:dss@contato.ufsc.br) | [www.dss.ufsc.br](http://www.dss.ufsc.br/)

**DISCIPLINA OBRIGATÓRIA: PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL I**

# IDENTIFICAÇÃO

**Carga horária:** 72h/a | 4h/a semanais

**Dia da semana:** quintas feiras

**Código:** DSS 7125 **Turma:** 06339 **Fase:** 6ª / 2025.2

**Turno:** Matutino

**Professora:** Me. Mariane Suzze Pereira

**E-mail:** mariane.suzze@ufsc.br

**Forma de atendimento:** Quarta-feira, das 14h00min às 17hmin na sala 007/DSS/CSE e/ou em sala virtual, conforme pré agendamento.

# PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. **EMENTA**

A pesquisa na produção do conhecimento científico. Métodos de conhecimento da realidade social. Metodologias de pesquisa. Ética e pesquisa. Tipos de pesquisa. Elementos constitutivos do projeto de pesquisa. Experiência de elaboração do projeto de pesquisa.

# OBJETIVOS

## Objetivo geral

Conhecer as perspectivas teóricas e questões metodológicas da pesquisa científica, subsidiando a elaboração do projeto de pesquisa.

## Objetivos específicos

* Discutir a construção do conhecimento;
* Possibilitar a identificação e formulação do objeto de investigação social;
* Conhecer as questões metodológicas da pesquisa social, subsidiando para elaboração do projeto de pesquisa.

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## Unidade I – Conhecimento Científico, Pesquisa Social e Serviço Social

* O conhecimento científico sobre o ser social e perspectivas teórico-metodológicas na pesquisa social;
* A construção do saber nas ciências sociais e humanas, particularmente no Serviço Social;
* Perspectivas não hegemônicas da história da ciência e a educação científica -Ameríndia e amefricana;
* A dimensão investigativa da profissão de Serviço Social.

## Referência básica:

BRITO, Alan Alves; MACEDO, José Rivair. A história da ciência e a educação científica pelas perspectivas ameríndia e amefricana. *In:* **Rev. Brasileira de História da Ciência,** v. 15, n. 2, p. 400-417, jul./dez. 2022.

GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. 20 p. *In:* CFESS/ABEPSS. Conselho Federal de Serviço Social/Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social. **Serviço Social:** direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org). Ciência, técnica e arte: o desafio da pesquisa social. *In:* MINAYO, Maria Cecília de Souza (org). **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ, Vozes, 1994, p. 09-29.

RAMOS, Guerreiro. A mentalidade colonial em liquidação. Definição e descrição da redução sociológica, 1996, p. 67-74. *In:* . **A redução sociológica.** UFRJ: 1996, 273 p.

SANTANA, Joana Valente; MIRANDA, Leonardo Costa. Produção de conhecimento no Serviço Social brasileiro: resistências do pensamento crítico e dialético. *In:* **Rev. Temporalis,** Brasília (DF), ano 22, n. 44, p. 169-188, jul./dez. 2022.

## Unidade II – Metodologias de Pesquisa

* Ética e pesquisa.
* Tipos de pesquisa e abordagens de pesquisa quantitativa,

qualitativa e quantitativa-qualitativa.

* Técnicas de pesquisa: uso de roteiros, entrevistas, história de vida, a experiência etnográfica, observação participante, entre outras.
* Planejamento, execução e avaliação do processo da pesquisa.

## Referência básica

ANTUNES, Luciana. **Ética em Pesquisa na UFSC.** 2023. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lMwobkygrUo>. Acesso em: 03 de nov. 2023, de 3min24s até 33min25s.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 2008, cap. 10, 11, 12, p. 100-135. *In:* . **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008, 200 p.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; SANCHES, Odécio. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? **Cad. Saúde Públ.,** Rio de Janeiro, v.9, n.3, p. 239-262, jul/set, 1993.

## Unidade III – A Elaboração do Projeto de Pesquisa

* A sistematização da prática e a identificação de objetos de pesquisa.
* Conceitos básicos do tema da pesquisa e revisão da literatura.
* O planejamento, as fases da pesquisa e a elaboração do projeto de pesquisa: a formulação do tema/problema de pesquisa; objetivos; metodologia da pesquisa.

## Referência básica

DESLANDES, Suely Ferreira. A construção do Projeto de Pesquisa. *In:* MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org). **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ, Vozes, 2009, p. 31-50.

FONTELLES *et al.* Metodologia da pesquisa científica: diretrizes para a elaboração de um protocolo de pesquisa. **Revista Paraense de Medicina,** Pará, v. 23, n.3, jul.- set., 2009.

# METODOLOGIA

## Procedimentos metodológicos

**a)** Encontros na modalidade presencial, utilizando como procedimentos metodológicos: exposição-dialogada, *PowerPoint;* leitura de textos; orientação individual e/ou grupal; pesquisa de temas orientados; identificação de abordagens e técnicas de pesquisa; elabora de quadro de pesquisa; elaboração de justificativa da pesquisa.

## Cabe registrar que os procedimentos metodológicos previstos para a disciplina poderão sofrer alterações, considerando a realidade apresentada pelos (as) estudantes matriculados (as) e a avaliação processual no decorrer do semestre.

* 1. **Da liberdade de ensino e de pensamento**

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do (a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do (a) docente, pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais, fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O/A estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito (a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução nº. 017[1](#_bookmark0)/CUn/1997 (UFSC, 1997).

# AVALIAÇÃO

* 1. **Instrumento de Avaliação Parcial (P: 10,0 pontos):** quadro de pesquisa contendo elementos do projeto de pesquisa, a serem entregues como tarefa na Plataforma *Moodle:* tema; delimitação do tema; problema de pesquisa; objetivo geral e específicos; questões norteadoras.

## Critérios de avaliação:

1. Aspectos de forma: adequação do quadro com o formato sugerido pela professora, se contempla todos os itens solicitados (1,0 ponto).
2. Aspectos de conteúdo: clareza na definição do tema e delimitação do tema de estudo (2,0 pontos), coerência na problematização do tema (2,0 pontos), adequação das questões norteadoras e dos objetivos (3,0 pontos).
3. Ineditismo: originalidade na abordagem do tema (1,0 ponto).
4. Correção ortográfica e gramatical: 1,0 ponto.
   1. **Instrumento de Avaliação Final (P: 10,0 pontos):** relevância do tema e ineditismo da pesquisa (justificativa).

## Critérios de avaliação:

1 UFSC. Universidade Federal de Santa Catarina. **Resolução nº. 017,** do Conselho Universitário (CUn/1997), de 30 de setembro de 1997. Dispõe sobre o Regulamento dos cursos de graduação da UFSC. 1997. 45 p. Disponível em: <<http://www.emc.ufsc.br/cp/upload/29-Res017-CUn-97.pdf>>. Acesso em: 13 mar. 2020.

1. Correção ortográfica e gramatical: (1,0 ponto).
2. Contextualização do tema: (2,0 pontos).
3. Relevância pessoal: (1,0 ponto).
4. Relevância acadêmica: (1,0 ponto).
5. Relevância profissional: (1,0 ponto).
6. Relevância social: (1,0 ponto).
7. Síntese de produções teóricas e respectivos autores sobre as categorias temáticas: (2,0 pontos).
8. Referências: (1,0 ponto).

# FREQUÊNCIA E DESEMPENHO ACADÊMICO

A frequência e o desempenho acadêmico serão avaliados considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar – Seção I: Da Frequência e do Aproveitamento, da Resolução 017/CUn/1997 (UFSC, 1997, p. 34-35), na Resolução nº. 140/CUn/2020 (UFSC, 2020) e nas deliberações do Colegiado de Curso e Departamento de Serviço Social (DSS) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

A nota final resultará da média da soma das 2 notas dos 2 instrumentos de avaliação (parcial e final).

Serão aprovados (os) os/as estudantes com frequência igual ou superior a 75% e nota final igual ou superior a 6.

As/Os estudantes que obtiverem nota final entre 3 e 5,5 poderão realizar prova de recuperação.

Em caso de reprodução parcial e/ou total dos conteúdos das avaliações será atribuída a nota zero ao/à estudante.

# REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ABEPSS. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO E PESQUISA EM SERVIÇO

SOCIAL. Pesquisa e produção de conhecimento em serviço social. **Temporalis,**

Brasília, DF, ano 5, n. 9, 2005.

ALCOFORADO, M. G. Elaboração de projetos de pesquisa. *In:* CFESS; ABEPSS. **Serviço social:** direitos sociais e competências profissionais. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 719-740.

BOUDON, R. Métodos quantitativos em sociologia. Petrópolis: Vozes, 1971. p. 31-

68. cap. 2.

COUTINHO, C. N. **O estruturalismo e a miséria da razão.** São Paulo: Paz e Terra, 1972.

DIRTERICH, H. Novo guia para a pesquisa científica. Blumenau: FURB, 1999.

GOODE, W. J.; HATT, P. K. **Método em pesquisa social.** São Paulo: Nacional, 1973. cap. 11.

GUERRIERO, Iara Coelho Zito; MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio de revisar aspectos éticos das pesquisas em ciências sociais e humanas: a necessidade de diretrizes específicas. **Physis Revista de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v.23, n.3, p. 763-782, 2013.

HAGUETTE, T. M. **Metodologias qualitativas na sociologia.** Petrópolis: Vozes, 1992. Segunda parte, p. 61-105.

LARA, R. Da concepção burguesa de ciências sociais à perspectiva antológica.

**Revista Katálysis,** Florianópolis, v. 10, 2007.

LIMA, T. C. S.; MIOTO, R. C. T. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Revista Katálysis,** Florianópolis,

v. 10, 2007. Edição especial.

LOWY, M. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchhausen.** 2. ed. São Paulo: Busca Vida, 1987.

LUNA, Sérgio Vasconcelos. **Planejamento de pesquisa, uma introdução.** São Paulo: EDUC, 1996.

MÉSZÁROS, I. **Estrutura social e formas de consciência:** a determinação social do método. São Paulo: Boitempo, 2009.

NETTO, J. P. **Introdução ao estudo do método de Marx.** São Paulo: Expressão Popular, 2010.

. Introdução ao método na teoria social. In: CFESS; ABEPSS. Serviço social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 667-700.

PESQUISA em Serviço Social. **Revista Katálysis,** Florianópolis, v. 10, 2007. Edição especial.

RICHARDSON, R. J. et al. Métodos quantitativos e qualitativos. *In:*  .

**Pesquisa social:** métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1999. p. 70-89.

ROCHA, M. A. G. A. Elaboração de Projetos de Pesquisa. 24 p. *In:* CFESS/ABEPSS. Conselho Federal de Serviço Social/Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social. **Serviço Social:** direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

SELLTIZ et al. **Métodos de pesquisa nas relações sociais.** São Paulo: EDU, 1987.

p. 81-104. v. 1.

TRIVINÕS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais.** São Paulo: Atlas, 1987.

# *SITES* PARA LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO

[http://www.fiocruz.br](http://www.fiocruz.br/) <http://www.periodicos.capes.gov.br/> <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis> <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=pt>

<https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=0101-6628&lng=en&nrm=iso>

<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass> <https://revistas2.uepg.br/index.php/emancipacao> <http://revistas.ucpel.edu.br/index.php/rsd> https://scholar.google.com.br/?hl=pt

# ALTERAÇÕES PROPOSTAS E JUSTIFICATIVA (2025.1)

A maior parte das referências bibliográficas básica e complementares previstas para a disciplina no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Serviço Social (2013.2) sofreram alterações, tendo em vista as adaptações necessárias para a atualização da oferta da disciplina. Nessa perspectiva, algumas das referências complementares passaram à básica e foram propostas novas referências básica e complementares, sendo que as previstas originalmente como básica passaram a ser complementares.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA** | | | | |
| **E** | **Data** | **Conteúdo** | **Atividade e carga horária** | **Referências** |
| **01** | **14/08** | * Apresentação da (s) professora (s), monitora e estudantes. * Apresentação e validação do Plano de Ensino.   Ambientação na Plataforma *Moodle*. |  |  |
| **02** | **21/08** | **Unidade III**   * A sistematização da prática e a   identificação de objetos de pesquisa.   * O planejamento, as fases da pesquisa e a elaboração do projeto de pesquisa: a formulação do   tema/problema de pesquisa; objetivos; metodologia da pesquisa.  Planejamento, execução e avaliação do processo da  pesquisa. | * Aula expositivo-dialogada. * Leitura do texto de referência. | (Deslandes, 2009, p. 31-  50) |
| **03** | **28/08** | Continuação |  |  |
| **04** | **04/09** | Visita de profissional para compartilhar experiênias de pesquisa (acadêmmica e/ou profissional) | | |
| **05** | **11/09** | **Unidade III**   * Planejamento, execução e avaliação do processo da pesquisa. | * Aula expositivo-dialogada. * Leitura do texto de referência. * Orientação individual sobre o tema e delimitação do tema de pesquisa. | (Fontelles *et al.,* 2009) |
| **06** | **18/09** | * Informar o tema e a delimitação do tema de pesquisa na Plataforma *Moodle.* * Começar a elaboração do problema de pesquisa/objetivo geral, perguntas norteadoras e objetivos específicos. Porém não enviar ainda. | | |
| **07** | **25/09** | **Unidade I**   * O conhecimento científico sobre o ser social e perspectivas teórico-metodológicas na pesquisa social. * A construção do saber nas ciências sociais e humanas, particularmente no Serviço Social. * A dimensão investigativa da profissão de Serviço Social. | * Aula expositivo-dialogada. * Leitura do texto de referência. * \*Informar o problema de pesquisa e o objetivo geral na Plataforma *Moodle.* * \*\*Informar as questões norteadoras e os objetivos específicos na Plataforma *Moodle.* * Orientações individuais sobre o problema de pesquisa, o objetivo geral, as questões norteadoras e os objetivos específicos da   pesquisa. | (Minayo, 1994, p. 09-  29) |
| **08** | **02/10** | (Santana; Miranda, 2022) |
| **09** | **09/10** | (Guerra, 2009)  (Brito; Macedo, 2022) |
| **10** | **16/10** | Devolutiva e orientação sobre o restante do quadro de pesquisa. | | |
| **11** | **23/10** | Continuação das orientações do quadro de pesquisa. | | |
| **12** | **30/10** | * **Avaliação Parcial (10,0 pontos):** entregar o quadro de pesquisa completo na Plataforma *Moodle.* | | |
| **13** | **06/11** | **Unidade II**   * Ética em pesquisa. * Tipos de pesquisa, e abordagens de pesquisa quantitativa, qualitativa e quantitativa- qualitativa. * Técnicas de pesquisa: uso de roteiros, entrevistas, história de vida, questionário observação participante, entre outras. | * Aula expositivo-dialogada. * Leitura do texto de referência. * Orientação sobre a justificativa da pesquisa. | (Antunes, 2023) |
| **14** | **13/11** | (Minayo, Sanches, 1993) |
|  | **20/11**  Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra | Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra |
| **15** | **27/11** | (Gil, 2008, p.  100-135) |
| **16** | **04/12** | **Avaliação Final (10,0 pontos):** entregar a versão final da justificativa na Plataforma *Moodle* | | |
| **17** | **11/12** | * Socialização das justificativas e síntese dos conteúdos; * Avaliação da disciplina e confraternização. | | |
| **18** | **06 a 16/12** | * Registro dos resultados do processo de avaliação e entrega no Departamento de Serviço Social (DSS). * Semana de Recuperação – a depender da demanda, atividade proposta pela professora individualmente. | | |