**PLANO DE SUPERVISÃO ACADÊMICA**

**Estágio Obrigatório I – 2025.2**



**DSS 7131** - **Supervisão Acadêmica de Estágio Obrigatório I**

**Semestre:** 2025.2

**Carga Horária:** 72 h/a **Turma:** 06309/06339.

**Fase:** 6ª fase

**Professora**: Clara Martins do Nascimento

**Contato:** clara.martins@ufsc.br

**Dia/Horário**: Segunda-feira das 18h30 às22h00min

# Sala: F403



**DSS 7131** - Reconhecimento e análise do espaço sócio ocupacional. O assistente social como trabalhador assalariado, o mercado de trabalho e as condições de trabalho. Conhecimento do exercício profissional e suas dimensões ético-política, técnico-operativa e teórico-metodológica. Orientação para elaboração de plano de estágio.



# Geral

* Instrumentalizar a/o estudante para o conhecimento e análise da dinâmica institucional, das políticas sociais e do exercício profissional na relação com as condições de trabalho do assistente social.

# Específicos

* Conhecer os objetivos e a dinâmica institucional, as políticas sociais e o exercício profissional a partir do espaço ocupacional e condições de trabalho;
* Identificar as atribuições profissionais previstas no espaço ocupacional, analisando-a à luz do que está previsto nos Código de Ética e na Lei de Regulamentação da profissão; distinguindo os objetivos profissionais esperados pelo espaço ocupacional dos objetivos do Serviço Social previstos pelo Projeto ético-político da categoria;
* Problematizar a atuação do assistente social nas dimensões ético-política, técnico-operativa e teórico- metodológica no espaço ocupacional;
* Identificar o instrumental técnico que caracteriza o Serviço Social no espaço ocupacional;
* Elaborar o plano de estágio.



# Unidade I – O Espaço Sócio-Ocupacional do Estágio

* Conhecimento e análise do espaço institucional onde se insere o Serviço Social considerando: as condições institucionais, a política social a que se vinculam as políticas sociais com as quais se articula, formas de gestão, financiamento, instrumentos de planejamento, convênios, metas, estrutura organizacional, dinâmica institucional, relações de poder e exercício profissional.

# Unidade II – O Exercício Profissional do Assistente Social

* O assistente social como trabalhador assalariado, o mercado de trabalho e as condições de trabalho.
* Identificação e compreensão do exercício profissional do assistente social e de suas relações com os usuários e com a instituição.
* Análise das dimensões ético-política, técnico-operativa e teórico-metodológica do exercício profissional do assistente social no espaço sócio-ocupacional onde se insere o estagiário.

# Unidade III − O Plano de Estágio

* Orientação na elaboração do plano de estágio a partir do mapeamento das áreas/campos de estágio nos quais os estudantes estão inseridos, auxiliando no planejamento das ações a serem desenvolvidas no período de estágio, definindo prioridades a partir do conhecimento da realidade socioinstitucional e das políticas sociais nela implicadas.



**Referências Básicas**

CFESS. **Resolução nº 533** de 29 de setembro 2008. Brasília: CFESS, 2008. Disponível em: <http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao533.pdf>

CFESS. **Produção de documentos e emissão de opinião técnica em serviço social**. Brasília. 2022. p. 134-198. Disponível em: <https://www.cfess.org.br/arquivos/EbookCfess-DocOpiniaoTecnica2022-Final.pdf>

FAGUNDES, Gustavo. Reflexoes questao social, superexploracao e relacoes raciais no Brasil. **Anais do 9º Encontro Internacional de Política Social e 16º Encontro Nacional de Política Social.** Espirito Santo. 2023

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. Diário de campo: um instrumento de reflexão. In: Contexto e Educação nº 7, Ijuí-RS: Inujuí, 1987.

FARANGE, Eblim. A conjuntura e o trabalho de assistentes sociais: elementos para a construção da análise de conjuntura no cotidiano profissional. In: Claudio H. M. Horst; Talita Freire M. Anacleto**;. A Dimensão técnica-operativa no trabalho de assistentes sociais.** Conselho Regional de Serviço Social de Minas Gerais (Orgs.). – Belo Horizonte: CRESS, 2023. p. 25-41.

GUERRA, Yolanda. O Estágio Supervisionado como Espaço de Síntese da Unidade Dialética entre Teoria e Prática: o perfil do profissional em disputa. SANTOS, Claudia M; LEWGOY, Alzira; ABREU, Helena E. (Orgs.), **A Supervisão de Estágio em Serviço Social:** aprendizados, processos e desafios. Editora Lúmen Juris, 2016.

HORST, Claudio H. M. O planejamento e a elaboração do projeto de trabalho no exercício profissional de assistentes sociais.In: Claudio H. M. Horst; Talita Freire M. Anacleto;. **A Dimensão técnica-operativa no trabalho de assistentes sociais.** Conselho Regional de Serviço Social de Minas Gerais (Orgs.). – Belo Horizonte: CRESS, 2023. p. 245-264.

IAMAMOTO, Marilda Villela. Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social. In: CFESS; ABEPSS. **Serviço social**: direitos sociais e competências profissionais. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 341-376.

MANFROI, Vania Maria, RODRIGUES, Aline de Andrade, SANCHEZ CARAVACA, Nalá Ayalén. Os desafios e alternativas no cotidiano de trabalho dos assistentes sociais: um diálogo entre universidade e campos de estágio em contexto de crise capitalista. In: CARTAXO, Ana Maria Baima; MANFROI, Vania Maria; HILLESHEIM, Jaime. Estágio supervisionado em serviço social: contradições no cotidiano de trabalho. Florianópolis: Emais, 2022. p. 160-192

**Referências complementares**

LOPES, Cintia F. Competências e Atribuições do Assistente Social: qual o ponto de partida? LOPES, Cintia F. (Org.), **Competências e Atribuições do/a Assistente Social:** requisições e conhecimentos necessários. Editora Socialis, 2018.

LOURENÇO, C.. Uma sociedade desigual: reflexões a respeito de racismo e indicadores sociais no Brasil. **Serviço Social & Sociedade**, v. 146, n. 1, p. 75–96, 2023.

PRATES, Jane Cruz. A questão dos instrumentais técnico-operativos numa perspectiva dialético crítica de inspiração marxiana. **Revista Textos e Contextos**, V.2, Nº 1. Porto Alegre: PUCRS. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/view/948>

SANTOS, Cláudia Mônica dos. As dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa da prática profissional. In: . **Na prática a teoria é outra?**: **mitos e dilemas na relação entre teoria, prática, instrumentos e técnicas no serviço social.** Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010. p. 53-92.



Os encontros de supervisão serão desenvolvidos mediante a socialização, problematização e reflexão da realidade dos campos de estágio e das discussões oriundas dos eixos temáticos que conformam o processo de ensino e aprendizagem da supervisão acadêmica de estágio.

A dinâmica da supervisão acadêmica poderá contemplar: supervisão e orientação; roda de conversa, discussões; reflexões a partir de textos; debates; vídeos; análise de materiais educativos e documentação do campo de estágio; exposição oral. Serão agendadas visitas institucionais a campos de estágio, a depender da análise da viabilidade junto às supervisoras/es campos de estágio.

As /Os estudantes serão orientadas (os) na elaboração do Plano de Estágio de modo articulado à Oficina de Análise Institucional e a registrarem as atividades cotidianas em diários de campo de modo a problematizar as experiências do estágio e subsidiar a produção dos trabalhos acadêmicos.

A disciplina dispõe do espaço virtual no Moodle onde ficarão disponíveis o plano de ensino, cronograma, os textos da disciplina, lista de presença, fóruns de avisos e espaço para postagens de possíveis tarefas e documentos atinentes à supervisão acadêmica.

# Da liberdade de ensino e de pensamento:

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.



# Frequência

1. Serão aprovadas/os na disciplina, aquelas/es que obtiverem média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência em 75 % das aulas. No âmbito da UFSC a frequência e o desempenho acadêmico das/os estudantes serão avaliados considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar – Seção I: Da Frequência e do Aproveitamento, da Resolução 017/CUn/1997 (art. 69, § 2º; art. 72).

Será observada a participação, sendo obrigatória a **frequência às atividades de no mínimo 75% de presença.** O aproveitamento nos estudos será verificado pelo desempenho do estudante, em face dos objetivos propostos no Plano de Ensino. A avaliação e controle de frequência seguirão o disposto no Artigo 69 da Resolução nº 17/CUn/97 de 30/09/1997. As faltas não são abonadas ou justificadas, nem mesmo por atestados médicos, exceto para a realização de provas, conforme a resolução acima. **Os estudantes têm a obrigação de controlarem suas faltas durante o semestre**, não devendo exceder **16 horas/aula de faltas (4 dias).** As faltas prejudicam o acompanhamento da disciplina implicando em perdas pedagógicas aos discentes.

# Avaliação

* + 1. *Critérios de avaliação*
       - *Cognitivo:* compreensão e apreensão dos conteúdos programáticos, capacidade de organização das ideias, capacidade de elaboração textual e de expressão oral compatível com nível de graduação, qualidade formal na apresentação dos trabalhos acadêmicos;
       - *Formativo:* pontualidade, assiduidade, participação qualitativa nos encontros de supervisão, leitura e acompanhamento da bibliografia, e cumprimento das atividades agendadas**.**

*7.2.2 Avaliação processual*

* Ao considerar a avaliação processual, a (o) estudante será avaliada (o) nos critérios formativos e cognitivos durante todo o desenvolvimento da disciplina.

A avaliação será composta por um conjunto de produções realizadas pelo estudante a partir da relação teoria-prática. Trabalhos entregues fora do prazo e aqueles onde se identificar plágio a nota atribuída será zero. As produções estão distribuídas da seguinte forma:

* 1. A primeira nota é composta pela média da elaboração de duas versões do Diário de Campo: a primeira, conforme roteiro disponibilizado no moodle, devendo constar os dias, as atividades realizadas, as expressões da questão social encontradas, os encaminhamentos e resultados, acerca do período delimitado acima e a análise de uma das situações registradas. A segunda entrega do Diário de Campo incluirá as indicações/correções realizadas pela professora na primeira versão. O período de registro será de 45 dias tendo como mínimo dois registros semanais.
  2. A Segunda nota será composta pela média da elaboração de duas versões do Plano de Estágio: a primeira conforme roteiro disponibilizado no moodle e a segunda contendo a inclusão das indicações/correções realizadas pela docente e da análise institucional produzida na disciplina de Oficina de Análise Institucional.

A nota final é composta pela média simples das duas notas divididas por 02 (dois) conforme quadro abaixo.

# Quadro Geral de Avaliação Supervisão Acadêmica de Estágio

| **Atividade** | **Período de Registro** | **Data de**  **entrega/postagem** | **Peso** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 - Diário de Campo [DC1] | 18/08 a 01/10 | 29/09/2025 | 10 |
| 2 - Diário de Campo [DC2] | 18/08 a 01/10 | 20/10/2025 | 10 |
| 3 – Plano de Estágio – Versão 1 [PE1] | - | 15/09/2025 | 10 |
| 4 - Plano de Estágio – Versão 2 [PE2] | - | 17/11/2025 | 10 |

**MÉDIA FINAL**: [(DC1 + DC2)/2] + [(PE1+ PE2)/2] = NF

2

**LEGENDA**:

DC1: Diário de Campo 1 – Versão 1

DC1: Diário de Campo 2 – Versão 2

PE1: Plano de Estágio – Versão 1

PE2: Plano de Estágio – Versão 2

NF: Nota Final

**Importante:** A identificação de plágio no todo ou em partes das atividades solicitadas, na disciplina, **incorrerá em nota final zero para a disciplina.**

* 1. **Outros Documentos**

| **Nº** | **DOCUMENTO** | **DATA DE ENTREGA** |
| --- | --- | --- |
| 01 | Avaliação da Supervisora de Campo | 24.11.25 |
| 02 | Declaração de Carga Horária | 24.11.25 |



| **Encontro** | **METODOLOGIA/ ATIVIDADES** | **REFERÊNCIAS** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Semana de Integração e Recepção** | |
| 11.08 | * Recepção dos/as estagiários/as e apresentação da turma * Apresentação Plano de Ensino, dinâmica do estágio e acordos pedagógicos * Introdução ao Estágio Supervisionado em Serviço Social | Plano de ensino disponibilizado no moodle  CFESS. **Resolução nº 533** de 29 de setembro 2008. Brasília: CFESS, 2008. Disponível em: <http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao533.pdf>  GUERRA, Yolanda. O Estágio Supervisionado como Espaço de Síntese da Unidade Dialética entre Teoria e Prática: o perfil do profissional em disputa. SANTOS, Claudia M; LEWGOY, Alzira; ABREU, Helena E. (Orgs.), **A Supervisão de Estágio em Serviço Social: aprendizados, processos e desafios.** Editora Lúmen Juris, 2016. |
| 18.08 | * Instrumentos do estágio supervisionado: Diário de Campo e Plano de Estágio: orientações para elaboração dos documentos avaliativos. * A Conjuntura e o trabalho do/a assistente social. | FARANGE, Eblim. A conjuntura e o trabalho de assistentes sociais: elementos para a construção da análise de conjuntura no cotidiano profissional. In: Claudio H. M. Horst; Talita Freire M. Anacleto;. A dimensão técnica-operativa no trabalho de assistentes sociais. Conselho Regional de Serviço Social de Minas Gerais (Orgs.). – Belo Horizonte: CRESS, 2023. p. 25-41. |
| 25.08 | * A Conjuntura e o trabalho do/a assistente social: os espaços sócio-ocupacionais. | IAMAMOTO, Marilda Villela. Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social. In: CFESS; ABEPSS. **Serviço social**: direitos sociais e competências profissionais. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 341-376.  FAGUNDES, Gustavo. Reflexoes questao social, superexploracao e relacoes raciais no Brasil. **Anais do 9º Encontro Internacional de Política Social e 16º Encontro Nacional de Política Social.** Espírito Santo. 2023 |
| 01.09 | * A Conjuntura e o trabalho do/a assistente social: desafios do cotidiano profissional. | MANFROI, Vania Maria, RODRIGUES, Aline de Andrade, SANCHEZ CARAVACA, Nalá Ayalén. Os desafios e alternativas no cotidiano de trabalho dos assistentes sociais: um diálogo entre universidade e campos de estágio em contexto de crise capitalista. In: CARTAXO, Ana Maria Baima; MANFROI, Vania Maria; HILLESHEIM, Jaime. Estágio supervisionado em serviço social: contradições no cotidiano de trabalho. Florianópolis: E Mais, 2022. p. 160-192 |
| 08.09 | O planejamento em serviço social. | HORST, Claudio H. M. O planejamento e a elaboração do projeto de trabalho no exercício profissional de assistentes sociais.In: Claudio H. M. Horst; Talita Freire M. Anacleto;. A dimensão técnica-operativa no trabalho de assistentes sociais. Conselho Regional de Serviço Social de Minas Gerais (Orgs.). – Belo Horizonte. 2023 |
| 15.09 | O registro em serviço social.  Envio via moodle de Primeira Versão do Plano de estágio. | CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. Produção de documentos e emissão de opinião técnica em serviço social. Brasília. 2022. p. 134-198. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/EbookCfess-DocOpiniaoTecnica2022-Final.pdf  FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. Diário de campo: um instrumento de reflexão. In: Contexto e Educação nº 7, Ijuí-RS: Inujuí, 1987 |
| 22.09 | O registro em serviço social. | CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. Produção de documentos e emissão de opinião técnica em serviço social. Brasília. 2022. p. 134-198. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/EbookCfess-DocOpiniaoTecnica2022-Final.pdf  FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. Diário de campo: um instrumento de reflexão. In: Contexto e Educação nº 7, Ijuí-RS: Inujuí, 1987  Devolutiva coletiva da primeira versão dos planos de estágio. |
| 29.09 | A realidade dos campos de estágio: atribuições e competências da/o assistente social e das (os) estagiárias (os)  Envio da primeira versão do diário de campo via moodle | Texto a definir |
| 06.10 | A realidade dos campos de estágio: atribuições e competências da/o assistente social e das (os) estagiárias (os). | Relatos das experiências vivenciadas em campo de estágio.  Devolutiva coletiva dos diários de campo. |
| 13.10 | A realidade dos campos de estágio: atribuições e competências da/o assistente social e das (os) estagiárias (os) | Texto a definir em função das demandas dos espaços sócio-ocupacionais. |
| 20.10 | O trabalho do/a assistente social e análise das dimensões ético-política, técnico-operativa e teórico-metodológica do exercício profissional. Envio da segunda versão do diário de campo via moodle | Texto a definir em função das demandas dos espaços sócio-ocupacionais. |
| 27.10 | O trabalho do/a assistente social e análise das dimensões ético-política, técnico- operativa e teórico-metodológica do exercício profissional. | Texto a definir em função das demandas dos espaços sócio-ocupacionais.  Devolutiva coletiva dos diários de campo. |
| 03.11 | O trabalho do/a assistente social e análise das dimensões ético-política, técnico-operativa e teórico-metodológica do exercício profissional. | Relatos das experiências vivenciadas em campo de estágio e textos solicitados pela turma |
| 10.11 | O trabalho do/a assistente social e análise das dimensões ético-política, técnico-operativa e teórico-metodológica do exercício profissional. | Texto a definir em função das demandas dos espaços sócio-ocupacionais. |
| 17.11 | O trabalho do/a assistente social e análise das dimensões ético-política, técnico-operativa e teórico-metodológica do exercício profissional.  Envio via moodle de versão final do Plano de estágio. | Relatos das experiências vivenciadas em campo de estágio e textos solicitados pela turma |
| 24.11 | *Entrega de Avaliação Supervisoras(es) de Campo e Atestado de Carga Horária.* | Devolutiva coletiva de versão final do Plano de estágio. |
| 01.12 | *Recuperação* |  |
| 08.12 | **Fechamento semestres/Avaliação da disciplina** |  |



Não houve alterações significativas em relação ao PPC 2013.2, exceto a atualização de algumas referências bibliográficas.