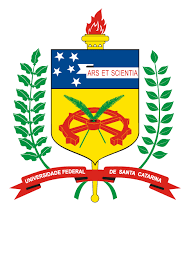
****

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

**Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC**

**Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br**

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

**1 IDENTIFICAÇÃO**

**Disciplina:** Serviço Social e Desafios Profissionais Contemporâneos

**Código:** DSS 7153 **Pré-requisito:** DSS 7151

**Turma:** (Matutino) - **Fase:** 9ª - **aula:** 4°feira (8:20 – 11:50hs) - Semestre – 2025.2

**Carga Horária:** 72 h/a **Créditos: 04**

**Professora:** Mariane Suzze Pereira

**E-mail:** mariane.suzze@ufsc.br

**Formas de atendimento**: mensagens via plataforma Moodle, e-mail indicado ou sala da professora /presencial 007 – nas quartas-feiras das 14h às 17h previamente agendado.

**2 EMENTA**

Formação profissional e mercado de trabalho do assistente social. Análise da experiência de estágio na relação com a conjuntura e com o debate profissional. Polêmicas conjunturais do Serviço Social. Questões emergentes no campo teórico e prático

**3 OBJETIVOS**

**3.1 Geral**

* Debater a formação profissional, desafios teórico-práticos da profissão e o mercado de trabalho do assistente social
  1. **Específicos**
* Analisar o exercício profissional do assistente social, articulando-o às referências teórico-metodológicas do Serviço Social e ao projeto ético-político;
* Reconhecer as demandas do mercado de trabalho a partir da experiência de estágio e na relação com os fundamentos teóricos e políticos do projeto profissional;
* Compreender a influência do neoconservadorismo no cotidiano da intervenção profissional.

1. **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Unidade I – Formação Profissional, questões conjunturais e o mercado de trabalho do assistente social**

1. Formação na graduação, o estágio e a supervisão;
2. O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social;

- Organização política do conjunto CFESS/CRESS como protagonistas do debate

1. O neoconservadorismo e o exercício profissional;
2. Mercado de trabalho e as demandas ao assistente social na atualidade.

**Bibliografia Básica**

* BARROCO, Maria L. Barbárie e neoconservadorismo: os desafios do projeto ético-político. Serviço Social e Sociedade, São Paulo, n.106, abr./jun. 2011.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sssoc/a/rTywnLhQhmCyXCtYCSQWN9n/?format=pdf>

* CAMARGO, Maria Angelina. Relações e condições de trabalho do assistente social na atualidade: a proletarização da profissão. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 142, p. 488-507, set./dez. 2021

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sssoc/a/jg4F8Xsmf8m3nFhFwfW493n/>

* IAMAMOTO, Marilda V. O Serviço Social na cena contemporânea. In: CFESS/ABEPSS. Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília, DF, 2009.
* RIZZOTTI, Maria Luiza A.; NALESSO, Ana Patrícia P. Tecnologia, trabalho e informação sob a ótica da desigualdade social: implicações na política social. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 144, p. 91-109, maio/set. 2022.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sssoc/a/6x3tngqQnskfhFMhFqVJrYz/>

* SANTOS, Tatiane Valéria Cardoso dos; STAMPA, Inez. Contratação por pregão: formas atípicas de trabalho de assistentes sociais no Brasil recente. In: SER SOCIAL, Brasília, v. 21, n. 44, janeiro a junho de 2019. Disponível em: <https://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/media/OSQ_47_art_4.pdf>
* MACIEL, Ana Lúcia Suárez. As requisições conservadoras para o trabalho do assistente social em debate. In: Revista Libertas, Juiz de Fora, v. 20, n.2, p. 415-430, jul./dez. 2020. ISSN 1980-8518

Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/libertas/article/view/32149/21623>

**Unidade II – Questões atuais e emergentes no campo teórico e prático**

A cena contemporânea tem apresentado significativos desafios ao exercício profissional, tanto no campo teórico como prático. Algumas dessas questões foram organizadas em três eixos de discussão e análise:

**01 – Novos campos e/ou retomada da inserção do Serviço Social:**

* Política pública de educação básica;
* Política de segurança alimentar e nutricional (fome e insegurança alimentar).

**02 – A intervenção profissional na cena contemporânea (subjetividades presente):**

* Pessoas com Deficiência;
* Gênero, sexualidades, pessoas LGBTQIAPN+;
* Demandas do envelhecimento;
* Questão Étnico-Racial.

**03 – Novas demandas emergentes no cotidiano profissional:**

* Crise climática e conflitos territoriais;
* Movimentos migratórios, migrantes;
* Tecnologias de Informação e de Comunicação e o trabalho de assistentes sociais;

**Obs.:** Os três eixos serão abordados na dinâmica de “roda de conversa”, cada um coordenado por uma equipe responsável (composta por um grupo de estudantes). Poderá ser incorporado às sub-temáticas de cada eixo outras questões que a equipe de trabalho considerar pertinente.

Cada roda de conversa será subsidiada pela leitura antecipada (por todos os estudantes) de textos norteadores. As bibliografias de referência dos eixos serão identificadas pelas equipes, com orientação da professora.

**5 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

No desenvolvimento da disciplina será utilizado o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem de apoio aos cursos presencial – **Moodle nos Cursos Presenciais da UFSC** - <http://moodle.ufsc.br/> - espaço da disciplina para: disponibilização do Plano de Ensino, dos diferentes documentos (como textos em PDF, endereços de acesso à filmes, vídeos e/ou recursos audiovisuais propostos, etc...), orientações pedagógicas, troca de mensagens, controle de faltas; envio de atividades e as formas de avaliações previstas e meio de divulgação de notas.

Considerando a ementa da disciplina, essa se propõe a abordar **temáticas entendidas enquanto desafios profissionais contemporâneos,** frequentemente tidas como objeto de pesquisa, experiências vivenciadas no período de estágio, ou ainda inquietações presentes no exercício profissional; ou ainda, em questões emergentes no campo da produção teórica do Serviço Social e demais campos do conhecimento subsidiadores da atuação profissional.

Dessa forma será privilegiado discussões e/ou problematização de demandas advindas do campo de estágio, dos TCCS, da participação em projetos de pesquisa e extensão. Para tanto será realizado momentos de encontros expositivo/dialogados, debates, elaborações coletivas e elaborações textuais vinculadas às Unidades. Para tanto, é imprescindível a prévia leitura individual e/ou coletiva da bibliografia indicada.

As **temáticas a serem trabalhadas na Unidade II** serão desenvolvidas na dinâmica de **“*roda de conversa*”**, desenvolvida sob a responsabilidade de uma equipe de estudantes (equipe que será dividida/organizada na introdução da unidade).

Cada **“*roda de conversa”***será subsidiada pela leitura antecipada (por todos os estudantes) de textos norteadores. As bibliografias de referência dos eixos serão identificadas pelas equipes, com orientação da professora.

**Quanto a liberdade de ensino e de pensamento:**

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. Sua reprodução e divulgação não está autorizada. Não será permitido gravar, fotografar e copiar as aulas. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui violação de direitos autorais, conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais. A não observância dessas regras pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais, fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O/A estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito (a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução nº. 017[[1]](#footnote-0)/CUn/1997 (UFSC, 1997).

**6 AVALIAÇÃO**

O desempenho acadêmico dos estudantes será avaliado considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar/Seção I - da Resolução 017/CUn/1997. Assim, a avaliação final da presente Oficina será obtida pelo **SOMATÓRIO GERAL** das 02 (duas) notas correspondendo às produções das unidades I e II:

**Unidade I - Nota 1 = até 5,0 pontos** **–** obtido na elaboração de 01 estudo dirigido individual (conforme orientação que será apresentada). A elaboração terá como referência os textos da unidade, mas principalmente: a) BARROCO, Maria L. *Barbárie e neoconservadorismo: os desafios do projeto ético-político*. b) CAMARGO, M. A. *Relações e condições de trabalho do assistente social na atualidade: a proletarização da profissão*, desenvolvido em articulação com a experiência vivenciada no campo de estágio.

**Unidade II - Nota 2 - até 5,0 pontos** = Para tanto a equipe entregará 01 síntese escrita (conforme orientação que será apresentada) do eixo temático abordado na **“*roda de conversa*”** tratando/discorrendo sobre as principais questões que compõem a temática.

Serão aprovados (os) os/as estudantes com **frequência igual ou superior a 75%** (conforme legislação vigente) e **nota final igual ou superior a 6,0**. As/Os estudantes que obtiverem nota final entre três 3 e 5,5 poderão realizar prova de recuperação.

A recuperação será realizada no final do semestre conforme orientações da professora.

**Convenções:**

- Nas produções entregues serão consideradas as Normas da ABNT; o uso correto da língua portuguesa; entrega no prazo e o conteúdo solicitado.

- A identificação de plágio na produção entregue, remete ao cancelamento da avaliação e atribuição de nota zero (0,0) no respectivo item de avaliação.

**7 REFERENCIAS COMPLEMENTARES**

* BARROCO, Maria Lucia da S. Direitos humanos, neoconservadorismo e neofascismo no Brasil contemporâneo. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 143, p. 12-21, jan./abr. 2022.
* BOSCHETTI, Ivanete. Agudização da barbárie e desafios ao Serviço Social. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n.128, p.54-71, abr. 2017.
* CARTAXO, Ana Maria Baima; MANFROI, Vania Maria; SANTOS, Maria Teresa dos. Formação continuada: implicações e possibilidades no exercício profissional do assistente social. **Rev. Katálysis**, Florianópolis, v. 15, n. 2, p. 239-253, dez. 2012.
* CAVALCANTE, Rita; PRÉDES, Rosa. Tecnologias de informação e de comunicação, políticas sociais e o trabalho de assistentes sociais. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 144, p. 110-128, maio/set. 2022.
* CFESS. Conselho Federal de Serviço Social. **As atribuições privativas do (a) assistente social em questão.** 1. ed. rev. ampl.Brasília: CFESS, 2012. 74 p.
* DURIGUETTO, Maria Lúcia. Criminalização das classes subalternas no espaço urbano e ações profissionais do Serviço Social. **Serv. Soc. Soc.,** São Paulo, n. 128, p. 104-122, jan./abr. 2017.
* EURICO, Márcia Campos. A percepção do assistente social acerca do racismo institucional. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 114, p. 290-310 abr./jun. 2013.
* GONÇALVES, Renata. Quando a questão racial é o nó da questão social. Revista Katálysis, Florianópolis, v. 21, n. 3, p. 514-522, set./dez. 2018.
* IAMAMOTO, Marilda Villela. Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social. 41 p. *In:* CFESS/ABEPSS. Conselho Federal de Serviço Social/Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social. **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.
* LIMA, Caroline M. Serviço Social nas transformações societárias: “viradas” de uma profissão centenária. In: Revista Praia Vermelha, Rio de Janeiro, v. 31, n. 2 p. 217- 444 Jul-Dez/2021.
* MAIOR, Nivea Maria Santos Souto. et al. Direitos Humanos e Serviço Social: Demandas e Desafios Contemporâneos. **Temporalis**, Brasília (DF), ano 18, n. 36, p. 127-138, jul./dez. 2018
* RAICHELIS, Raquel; ARREGUI, Carola C. O trabalho no fio da navalha: nova morfologia no Serviço Social em tempos de devastação e pandemia. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 140, p. 134-152, jan./abr. 2021.
* SANTOS, José Whellison Brito dos. SILVA, Sheyla Suely Souza. Demandas institucionais e respostas profissionais no Sistema Único de Assistência Social: novas aproximações. **Temporalis**, Brasília (DF), ano 18, n. 36, p. 306-319, jul./dez. 2018.
* SANTOS, Viviane M. dos. Transformações societárias: repercussões no serviço social. In: Revista Katálysis, Florianópolis, v. 23, n. 1, p. 53-62, jan./abr. 2020 ISSN 1982-0259.
* YAZBEK, Maria Carmelita. Os fundamentos do Serviço Social e o enfrentamento ao conservadorismo. Revista Libertas, Juiz de Fora, v. 20, n.2, p. 293-306, jul./dez. 2020.

**SITES PARA LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO E DE PESQUISA:**

<http://www.periodicos.capes.gov.br/>

<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=pt>

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis>

**8 CRONOGRAMA**

**Cronograma de aulas e atividades da Disciplina: Serviço Social e Desafios Profissionais Contemporâneos (DSS 7153)**

**Turmas:** 09309 (Matutino) Semestre – 2025.2 (4feira – manhã)

| **Data**  **/Aula** | **Conteúdo Programático** | **Atividade/Bibliografia/Responsável** |
| --- | --- | --- |
| **13/08**  (01) | Apresentação da profa., da turma e discussão do programa | Apresentação e conhecimento dos membros que compõe a turma;  Apresentação e discussão do Plano de Ensino;  Divisão dos grupos para “Rodas de Conversa” |
| **20/08**  (02) | **Unidade I – Formação Profissional, questões conjunturais e o mercado de trabalho do assistente social**   1. Formação na graduação, o estágio e a supervisão; 2. O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social;   - Organização política do conjunto CFESS/CRESS como protagonistas do debate | **Introdução da disciplina**  **Texto:**  IAMAMOTO, Marilda V. O Serviço Social na cena contemporânea. In: CFESS/ABEPSS. Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília, DF, 2009. |
| **27/08**  (03) | O neoconservadorismo e o exercício profissional; | **Texto:**  MACIEL, Ana Lúcia Suárez. As requisições conservadoras para o trabalho do assistente social em debate. In: Revista Libertas, Juiz de Fora, v. 20, n.2, p. 415-430, jul./dez. 2020. |
| **03/09**  (04) | Mercado de trabalho e as demandas ao assistente social na atualidade. | **SANTOS, Tatiane; STAMPA, Inez.** Contratação por pregão: formas atípicas de trabalho de assistentes sociais no Brasil recente. |
| **10/09**  (05) | Mercado de trabalho e as demandas ao assistente social na atualidade. | **RIZZOTTI, Maria L.; NALESSO, Ana P.** *Tecnologia, trabalho e informação sob a ótica da desigualdade social: implicações na política social.* |
| **17/09**  (06) | Mercado de trabalho e as demandas ao assistente social na atualidade. | **BARROCO, Maria L.** Barbárie e neoconservadorismo: os desafios do projeto ético-político. Serviço Social e Sociedade, São Paulo, n.106, abr./jun. 2011.  **CAMARGO, Maria Angelina**. Relações e condições de trabalho do assistente social na atualidade: a proletarização da profissão. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 142, p. 488-507, set./dez. 2021  ***\* orientação da avaliação da Unidade*** |
| **24/09**  (07) | ***(Entrega da avaliação da Unidade – Estudo orientado )*** | Atividade a ser realizada em sala de aula |
| **01/10**  (08) | **Unidade II – Questões atuais e emergentes no campo teórico e prático**  A cena contemporânea tem apresentado significativos desafios ao exercício profissional, tanto no campo teórico como no prático.  Eixos de discussão e análise:  01 – Novos campos e/ou retomada da inserção do Serviço Social  02 – A intervenção profissional na cena contemporânea  03 – Novas demandas emergentes no cotidiano profissional | Introdução da Unidade  Orientações da organização do trabalho;  Formação dos grupos de trabalho; |
| **08/10**  (09) | ***(Estudos e pesquisa sobre a temática)*** | aula dedicada ao trabalho em grupo para preparação da temática  **\*Responsáveis – cada grupo se organiza individualmente**  **\*Docente – disponível para orientação** |
| **15/10**  (10) | **Primeiro eixo:**  **01 – Novos campos e/ou retomada da inserção do Serviço Social:**  - Política pública de educação básica  - Política de segurança alimentar e nutricional (Fome e insegurança alimentar) | *Apresentação de seminário* |
| **22/10**  (11) | **Segundo eixo:**  **02 – A intervenção profissional na cena contemporânea:**  - Pessoas com Deficiência;  - Gênero, sexualidades, pessoas LGBTQIAPN+;  - Demandas do envelhecimento;  - Questão Étnico-Racial; | *Apresentação de seminário* |
| **29/10**  (12) | **Evento saúde mental, arte e cultura**  **1º Congresso Brasileiro de Arte, Cultura e Saúde Mental**  **XV Encontro Catarinense de Saúde Mental em Florianópolis, Santa Catarina** | ***Atividade no evento, acompanhamento da professora*** |
| **05/11**  (13) | (***Continuidade – eixo 02***) | Apresentação de seminário |
| **12/11**  (14) | **Terceiro eixo:**  **03 – Novas demandas emergentes no cotidiano profissional:**  - Crise climática e conflitos territoriais;  - Movimentos migratórios, migrantes;  - Tecnologias de Informação e de Comunicação e o trabalho de assistentes sociais; | *Apresentação de seminário* |
| **19/11**  (15) | **(Sintese escrita do eixo abordado)** | *Orientação da avaliação da Unidade*  ***Trabalho em grupo - dedicado à elaboração da avaliação da Unidade*** |
| **26/11**  (16) | ***Entrega da avaliação da Unidade – Sintese escrita )*** | Sem aula  ***Trabalho em grupo - dedicado à elaboração da avaliação da Unidade*** ***e entrega no moodle da disciplina – cfme orientação;*** |
| **03/12**  (17) | **Atividade de retorno das avaliações e confraternização final** |  |
| **10/12**  (18) | **Recuperação** | **Entrega das notas finais via moodle**  Atividade entregue no ambiente moodle (somente para aqueles que não atingirem a média final); |

1. UFSC. Universidade Federal de Santa Catarina. **Resolução nº. 017,** do Conselho Universitário (CUn/1997), de 30 de setembro de 1997. Dispõe sobre o Regulamento dos cursos de graduação da UFSC. 1997. 45 p. Disponível em: <<http://www.emc.ufsc.br/cp/upload/29-Res017-CUn-97.pdf>>. Acesso em: 13 mar. 2020. [↑](#footnote-ref-0)