

# Ministério da Educação Universidade Federal de Santa Catarina Centro de Filosofia e Ciências Humanas

**Departamento de Filosofia**

# Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900 Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)

**PLANO DE ENSINO**

Sexta-feira, 18:30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome da Disciplina:** Introdução à Ética – FIL7100  **Pré-requisitos:**  **Equivalências:**  (FIL5195 ou FIL5600)  **Semestre:** 2025.2 | **Curso:**  Serviço Social  **Turma:**4339  **Fase: Tipo:**  **( X) obrigatória ( ) optativa** | | **Carga Horária:**  72h-a **Teórica: Prática:**  **Carga Horária síncrona:**  **Carga Horária assíncrona:**  **PCC:** |
| **Professor**: Vilmar Debona | | **E-mail**: [debonavilmar@gmail.com](mailto:debonavilmar@gmail.com) | |
| **Moodle (URL):** | | | |
| **Ementa:** Desenvolvimentos Clássicos e Contemporâneos da Reflexão Ética. Moral e Ética. Éticas consequencialistas (Utilitarismo). Éticas deontológicas (Dever). Ética de Virtudes. Sentimentos morais e responsabilidade ética. | | | |
| **Objetivos:**  A disciplina terá como objetivos centrais:   * apresentar as *teorias éticas* mais importantes; * analisar questões éticas na contemporaneidade; * analisar o possível caráter ético da conduta profissional frente a problemas morais; * desenvolver consciência e fundamentá-la perante questões ético-morais no exercício da profissão e na vivência social. | | | |
| **Conteúdo Programático:**   * A Ética como área da Filosofia, os objetos da ética e da moral; * Ordem moral, ordem religiosa, ordem política e ordem jurídica; * Correntes éticas – as diferentes fundamentações da ação moral; * As questões da liberdade, do bem, da felicidade, do dever, das virtudes etc.; * A consciência moral e a vivência em sociedade; * Noções de progresso científico, ambiente e responsabilidade. | | | |

# Metodologia:

Aulas presenciais com exposição e aprofundamento de textos pelo professor, seguidos por diálogos, apresentações e discussões com os estudantes.

# Cronograma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Conteúdo** | **Material de Referência** |
| 15/08 | Apresentação e discussão sobre os objetivos da disciplina, os  critérios e as dinâmicas das avaliações, a metodologia etc. | Pano de Ensino |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22/08 | Diferenças possíveis entre Moral e Ética (Filosofia Moral) | Capítulo 01 de *Os Elementos da Filosofia Moral* + *Introdução* de  *Ética: Abordagens e Perspectivas* |
| 29/08 | Relativismo cultural e ética | Capítulo 02 de *Os Elementos da Filosofia Moral* |
| 05/09 | Moral, Ética e Religião | Capítulo 04 de *Os Elementos da Filosofia Moral* |
| 12/09 | Atividades do Prof. na CAPES, em Brasília  (Haverá reposição) |  |
| 19/09 | Ética e Discriminação racial | Capítulo 32 de *A coisa certa a fazer* |
| 26/09 | Racismo Estrutural | Trecho de *O que é racismo estrutural*? |
| 03/10 | Ética consequencialista (Utilitarismos) | Capítulos 07 e 08 de *Os Elementos da Filosofia Moral* |
| 10/10 | Atividades do Prof. em Colóquio Internacional, em Curitiba  (Haverá reposição) |  |
| 17/10 | Ética deontológica (do Dever) | Capítulo 10 de *Os Elementos da Filosofia Moral* |
| 24/10 | Ética de Virtudes | Capítulo 11 *Os Elementos da Filosofia Moral* |
| 31/10 | Ética do Cuidado | Capítulo 12 de *Os Elementos da Filosofia Moral* |
| 07/11 | Ética, sentimentos (anti)morais e a Compaixão | Trechos de *Sobre o Fundamento da Moral* |
| 14/11 | Ética, Tecnologia, Futuro e Responsabilidade | Capítulo *Ética e responsabilidade* |
| 21/11 | Feriado/recesso Consc. Negra |  |
| 28/11 | Revisão geral + Prova individual | Todos os textos |
| 05/12 | Devolutiva e comentários da  prova, das avaliações e encerramento |  |
| 12/12 | Recuperação |  |

**Avaliação:**

Atividades a serem avaliadas: a) *apresentações* orais durante as aulas, em forma de síntese e de breve debate sobre um dos textos da bibliografia; b) *participação* durante as aulas e as apresentações; c) *prova* ao final do semestre.

Na primeira parte de cada aula o professor fará uma exposição do assunto, em diálogo com as/os estudantes. Na segunda parte de cada aula, haverá apresentações orais nas quais será solicitado que as/os estudantes apresentem uma síntese ou um resumo de um dos textos da bibliografia e, em seguida, discutam ou dialoguem em aula sobre o conteúdo do texto (i) com outras/os estudantes que ficarão responsáveis por debater (fazer questões), (ii) com as/os demais estudantes e com o professor. A exposição da síntese por parte das/dos estudantes deverá ter entre 15 e 20 minutos, com igual tempo de discussão com as/os “debatedores”. A avaliação das apresentações será por grupo (para as/os apresentadores e as/os debatedores) e levará em conta a pertinência da síntese e do debate em relação ao tema do texto e da disciplina, a qualidade filosófica conceitual, a adequação contextual e o cumprimento do tempo disponível. Mais detalhes sobre essa dinâmica de exposição e avaliação serão combinados na primeira aula. A avaliação da prova será individual.

**O registro de frequência** será feito pelo professor ao final de cada aula. O estudante com frequência e média das notas de avaliação no semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma recuperação no final do semestre (12/12)

# Bibliografia:

**Principal**

1. RACHELS, James, RACHELS, Stuart. *Os elementos da Filosofia Moral*. Trad. Delamar J. V. Dutra. Porto Alegre: AMGH, 2013 [Alguns capítulos] = Capítulos do Livro disponíveis no Moodle
2. RACHELS, James, RACHELS, Stuart. *A coisa certa a fazer: leituras básicas sobre filosofia moral*. Trad. Delamar J. V. Dutra. Porto Alegre, AMGH, 2014 [Alguns capítulos] = Capítulos disponíveis no Moodle
3. CANDIOTTO, Cesar (Org.). *Ética: abordagens e perspectivas.* Curitiba: Champagnat, 2010 [Alguns capítulos] = Capítulos disponíveis no Moodle

**Suplementar**: (alguns disponíveis no Moodle; alguns em outros ambientes da Web que serão indicados pelo professor)

1. ALMEIDA, Silvio L de. O que é Racismo Estrutural? Belo Horizonte: Letramento, 2018.
2. ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. In: Coleção Os Pensadores. São Paulo, Abril Cultural. Vol. IV.
3. BARBOZA, Jair; DEBONA, Vilmar; DECOCK, Diana Chao. Para além da ética racional: considerações sobre a ética animal. In: CANDIOTTO, C. (Org.). *Ética: abordagens e perspectivas*. Curitiba: Champagnat, 2010.
4. BENTHAM, Jeremy. *Uma Introdução aos princípios da Moral e da Legislação.* São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Os Pensadores).
5. BORGES, Maria Lurdes; DALL’AGNOL, Darlei; DUTRA, Delamar V. *Ética*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
6. JONAS, Hans. *O princípio responsabilidade: ensaio de uma ética para civilização tecnológica*. Trad. Marijane Lisboa e Luiz Barros Montez. Rio de Janeiro: Contraponto; Editora PUC-Rio, 2006. [Cap. 1].
7. KANT, Immanuel. *Fundamentação da metafísica dos costumes*. Diversas Edições.
8. OLIVEIRA, Jelson R. Ética e responsabilidade: Hans Jonas e os desafios de uma nova ética. In: CANDIOTTO, C. (Org.). *Ética: abordagens e perspectivas*. Curitiba: Champagnat, 2010.
9. SCHOPENHAUER, Arthur. *Sobre o fundamento da moral*. Trad. Maria Lúcia Cacciola. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
10. TORRES, João Carlos Brum (Org.). *Manual de Ética: questões de ética teórica e aplicada*. Petrópolis: Vozes, 2014.
11. Comissão de Ética Pública (CEP) - Comissões cadastradas: <http://etica.planalto.gov.br/sistema-de-> gestao-da-etica/comissoes-de-etica-cadastradas-na-cep