



Plano de Ensino

Identificação

Disciplina: **Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos do Serviço Social II**
Código: DSS 7111 Turma: 04339 Natureza: Obrigatória Semestre: 2026.1
Carga Horária: 72 horas (4h/aula semanais) Turno: Noturno Dia/Horário: Terça-feira (18:30 às 22:00)
Professora: Dra. Fabiana Luiza Negri Contato: fabiana.negri@ufsc.br
Dias de Atendimento Individual: Segunda-feira das 14:00 às 17:00 (Sala 07) Agendar por e-mail.
Monitor: Maju Oliveira Bispo Dias de Atendimento: Segunda-feira e Quarta-feira das 13h às 17h

1. EMENTA

O processo de renovação do Serviço Social latino-americano e brasileiro. A produção teórico-metodológica do Serviço Social do período de renovação e a aproximação ao marxismo. A crise da autocracia burguesa e a redemocratização brasileira. A construção do projeto ético-político profissional.

2. OBJETIVO GERAL

Propiciar reflexão sobre o processo de renovação do Serviço Social e subsidiar os discentes na apreensão dos elementos históricos e teórico-metodológicos que fundamentam a profissão.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Problematizar as condições sócio-históricas da renovação do Serviço Social latino americano e brasileiro;
- Discutir a crise da autocracia burguesa e o processo de redemocratização no Brasil;
- Oferecer elementos para a crítica ao Serviço Social tradicional e caracterizar a aproximação ao marxismo;
- Apresentar e discutir a produção teórica do Serviço Social no período.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Os fundamentos histórico e teórico-metodológicos do Serviço Social;
- As ditaduras no continente latino americano e no Brasil e o mito da democracia racial;
- A crise da autocracia burguesa e a redemocratização brasileira;
- O Serviço Social latino-americano e brasileiro no contexto das ditaduras militares, o Desenvolvimento de Comunidade (DC) e o Movimento de Reconceituação (MR)
- Referências Básicas:
 1. GOIN, Mariléia. **Fundamentos do Serviço Social na América Latina e no Caribe:** conceituação, condicionantes sócio-históricos e particularidades profissionais. Campinas: Papel Social, p. 87-101 2019. [\(texto disponível no Moodle\)](#)
 2. IAMAMOTO, Marilda V., SANTOS, Cláudia M. (Orgs.). **A História Vista pelo Avesso:** a reconceituação do Serviço Social na América Latina e interlocuções internacionais. São Paulo: Cortez: CNPq, p. 25-48, 2021. [\(texto disponível no Moodle\)](#)
 3. KOSSLING, Karin Sant'Anna. **As Lutas Antirracistas de Afrodescendentes sob Vigilância do DEOPS/SP.** [Dissertação], Curso de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, São Paulo: Universidade de São Paulo (USP) Departamento de História, p. 73-110, 2007. [\(texto disponível no Moodle\)](#)
 4. NETTO, José Paulo. **Pequena História da Ditadura Brasileira (1964 – 1985).** São Paulo: Cortez, p. 25-79, 2014. [\(texto disponível no Moodle\)](#)
 5. PADRÓS, Enrique S. América Latina: Ditaduras, Segurança Nacional Terror de Estado, **Rev. História e Luta de Classes**, p. 43-49, 2017. [\(texto disponível no Moodle\)](#)
 6. YAZBEK, Maria C. Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos e as Tendências Contemporâneas no Serviço Social. GUERRA, Yolanda et al. (Orgs.), **Serviço Social e seus Fundamentos:** conhecimento e



crítica, Campinas: Papel Social, p. 47-84, 2018. ([texto disponível no Moodle](#))

Documentários:

7. Documentário: **“Serviço Social, Memórias e Resistências Contra a Ditadura”**. CFESS, setembro, 2016. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7IPG63P8CWQ>
8. Documentário: **“O Dia que Durou 21 Anos”** TAVARES, Camilo, Pequi Filmes, março, 2013. Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=4ajnWz4d1P4>
9. Documentário: **Tempos de Resistência**. Direção: André Ristum, Sombumbo Filmes. Brasil. Ano: 2005. Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=Ar6700Cwa2c>
10. Documentário: **Condor**. Direção: Roberto Mader, Taba Filmes/ Focus Filmes. Brasil. 2007. Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=9aMfxBlx5Hw>

Referência complementar da Unidade:

11. MARINI, Ruy Mauro. O Estado de Contrainsurgência. **Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas**, V.12, n.3, 2018. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/repam/article/download/20985/19316/36652> ([texto disponível no Moodle](#))

UNIDADE II

- História do Serviço Social Brasileiro e seu processo de renovação.
- A crítica ao Serviço Social tradicional no Brasil e o processo de renovação da profissão;
- As vertentes do processo de renovação do Serviço Social brasileiro e a permanência do conservadorismo;
- Construções teórico-metodológicas e os documentos de Araxá, Teresópolis e Sumaré e a influência do neopositivismo (estrutural e estrutural-funcionalista) e da fenomenologia e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social;
- O método de BH, a vertente de Intenção de Ruptura e a aproximação do Serviço Social brasileiro com o marxismo e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social e a permanência do conservadorismo na profissão.

Referências Básicas:

12. AGUIAR, Antonio G. **Serviço Social e Filosofia**: das origens a Araxá. 6ª Ed., São Paulo: Cortez, p. 80-146, 2011. ([texto disponível no Moodle](#))
13. IAMAMOTO, Marilda V. **Renovação e Conservadorismo no Serviço Social**, 10ª Ed., São Paulo: Cortez, p. 17-39, 2008. ([texto disponível no Moodle](#))
14. NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social**: uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, (p. 127-150), (p. 164-192), (p. 193-220), (p. 247-275) 2009. ([texto disponível no Moodle](#))

Referência Complementar da Unidade:

15. CBCISS, **Teorização do Serviço Social**: documentos Araxá, Teresópolis, Sumaré. Rio de Janeiro: Agir Editora, 1984. ([texto disponível no Moodle](#))

UNIDADE III

- O processo de organização política da categoria com a formação da ABESS/CEDEPESS/CENEAS/CFAS/CRAS;
- O Congresso da Virada, a proposta de uma nova direção social para a profissão e a construção do projeto ético-político profissional.
- A produção teórico-metodológica do Serviço Social do período de renovação e a aproximação ao marxismo e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social.
- Gênese do debate étnico-racial no Serviço Social brasileiro.



Referências Básicas:

16. ABRAMIDES, Maria Beatriz Costa; CABRAL, Maria do Socorro Reis. A organização política do Serviço Social e o Papel da CENEAS/ANAS na Virada do Serviço Social Brasileiro. IN: **30 Anos do Congresso da Virada (1979-2009)**. CFESS/ABEPSS, ENESSO/CRESS/SP (Orgs.), Brasília-DF: CFESS, p. 55-78, 2009. Disponível em: <https://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-CongressodaVirada-Site.pdf> (texto disponível no Moodle)
17. NEGRI, Fabiana L.; SILVEIRA, Fabiana de F. Questão Étnico-racial e o Serviço Social: um debate necessário, **V SENASS**, Florianópolis/SC: PPGSS/UFSC, 2024. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/261645> (texto disponível no Moodle)
18. RIBEIRO, Matilde. As Abordagens étnico-raciais no Serviço Social. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo: Cortez, n° 79, ano XXV, Especial, p. 148-161, 2004. (texto disponível no Moodle)
19. SCHUCMAN, Lia Vainer. Branquitude e Poder: revisitando o “medo branco” no século XXI. **Revista da ABPN**, v. 6, n. 13, mar./Jun., p. 134-147, 2014. (texto disponível no Moodle)

Documentários/Webnários:

20. WEBNÁRIO. **Serviço Social no Brasil: 80 anos de história, ousadia e lutas**. São Paulo: Cortez Editora, 17/05/2016. Youtube.com
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qExDNXsdy2A>

Referências Complementares da Unidade:

21. DURIGUETTO, Maria L.; REZENDE, Juliano Z. Movimentos Sociais e Serviço Social: a virada de 1979. In: **Revista Temporalis**, Ano 19, nº 38, p. 11-23, jul/dez, 2019. (texto disponível no Moodle)
22. ROCHA, Roseli. A Questão Étnico-racial no Processo de Formação em Serviço Social. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo: Cortez, n° 99, jul./set. p. 540-562, 2009. (texto disponível no Moodle)

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O conteúdo programático da disciplina será apresentado e desenvolvido através de aulas expositivas, rodas de conversa, debates sobre documentários, dinâmicas e trabalhos em duplas e grupos, estudos dirigidos, e debates sobre a bibliografia indicada. Para a organização da disciplina, utilizaremos orientações e disponibilização dos materiais pedagógicos na plataforma *Moodle* ambiente virtual de apoio aos cursos presenciais. Os documentários devem ser assistidos em casa, conforme forem sendo indicados pela docente. Para um bom aproveitamento nas aulas, todos/as devem ler previamente os textos.

Recursos utilizados: textos, quadro, papel pardo, pincéis, papel A4, data show, notebook, caixa de som.

6. DA LIBERDADE DE ENSINO E DE PENSAMENTO

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a **prévia autorização do(a) docente**. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do (a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(A) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.



7. AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

AVALIAÇÃO:

A **primeira nota (N1)** será atribuída através de uma **redação dissertativa individual** presencial, usando como referência os textos da Unidade I, valendo de 0,0 a 10. A redação deverá ter no mínimo 02 páginas completas e no máximo 03 páginas. Os estudantes poderão consultar as anotações do caderno para a elaboração da redação.

Critérios de Avaliação da Redação Individual:

- Estrutura de redação [ER] (Introdução: apresentação do tema e demonstrar sua importância; Desenvolvimento: explorar os detalhes do tema, fazer argumentações fundamentadas em autores de referência, tecer análises sobre o tema; Conclusão: retoma os argumentos, apresenta um resumo de suas análises, faz uma reflexão final sobre o tema);
- Capacidade de argumentação [CA];
- Adensamento em relação às referências e fundamentação teórica nas elaborações [AFT];
- Capacidade de análise crítica-reflexiva e ético-política nas elaborações [CAC];
- Qualidade acadêmico-científica da escrita [QAC];
- Capacidade de manter o foco na abordagem das elaborações [CF].

A **segunda nota (N2)** consistirá na avaliação por meio de uma **prova individual** (perguntas objetivas e discursivas) do conteúdo (textos) referente à Unidade II, valendo de 0,0 a 10. As/Os estudantes poderão consultar o caderno em suas anotações e registros das discussões realizadas durante a aula.

A **terceira nota (N3)** será atribuída com a elaboração de um **Estudo Dirigido em dupla** dos textos da Unidade III, em que os/as estudantes deverão elaborar um trabalho escrito respondendo as questões previamente elencadas, valendo de 0,0 a 10. As/Os estudantes poderão consultar o caderno em suas anotações e registros das discussões realizadas em sala de aula.

Cálculo da Nota:

$$\text{A nota final } \frac{(N1 + N2 + N3)}{3} = \text{MF}$$

(N= Nota, MF= Média Final).

A **prova de recuperação** será realizada presencialmente, de forma individual, a partir de um exercício com perguntas objetivas e discursivas que abarcará o conteúdo das Unidades I, II e III, valendo de 0,0 a 10 pontos.

Cálculo da nota final com a recuperação:

Média Final (MF) + Nota da Prova de Recuperação (NPR) = Nota da Recuperação (NR) dividido por 2 = Nota Final (NF)

$$\frac{\text{MF} + \text{NPR}}{2} = \text{NF}$$

Obs: Sobre o uso de redes sociais, recomenda-se que não sejam utilizadas no período da aula, pois essa prática faz com que os/as estudantes fiquem dispersos/as e percam os conteúdos.

FREQUÊNCIA:

Será observada a participação, sendo **obrigatória a frequência às atividades de no mínimo 75% de presença**. O aproveitamento nos estudos será verificado pelo desempenho do estudante, em face dos objetivos propostos no Plano de Ensino. A avaliação e controle de frequência seguirão o disposto na Resolução nº 17/CUn/97 de 30/09/1997. Faltas não são abonadas ou justificadas, nem mesmo por atestados médicos, exceto para a realização de provas, conforme a resolução acima. **Os estudantes tem a obrigação de controlarem suas faltas durante o semestre, não devendo exceder 18 horas/aula de faltas, ou seja, (4 dias)**. As faltas prejudicam o acompanhamento da disciplina implicando em perdas pedagógicas aos discentes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

8. CRONOGRAMA		
Nº	Data	CONTEÚDO/REFERÊNCIAS
01	10.03.2026 Terça-feira	Aula Introdutória Recepção dos estudantes Apresentação do Plano de Ensino Orientações sobre dinâmica da disciplina, frequência e avaliação e acordos pedagógicos para o semestre. UNIDADE I - Os fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social. YAZBEK, Maria Carmelita. Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos e as Tendências Contemporâneas no Serviço Social. GUERRA, Yolanda et al. (Orgs.), Serviço Social e seus Fundamentos: conhecimento e crítica , Campinas: Papel Social, p. 47-84, 2018.
02	17.03.2026 Terça-feira	UNIDADE I - As ditaduras no continente latino americano e no Brasil; - A crise da autocracia burguesa e a redemocratização brasileira. NETTO, José Paulo. Pequena História da Ditadura Brasileira (1964 – 1985) . São Paulo: Cortez, p. 25-79, 2014. PADRÓS, Enrique S. América Latina: Ditaduras, Segurança Nacional Terror de Estado, Rev. História e Luta de Classes , p. 43-49, 2017.
03	24.03.2026 Terça-feira	UNIDADE I - As ditaduras no continente latino americano e no Brasil (continuidade). Documentário: “O Dia que Durou 21 Anos” TAVARES, C. Pequi Filmes, 2013. NETTO, José Paulo. Pequena História da Ditadura Brasileira (1964 – 1985) . São Paulo: Cortez, p. 25-79, 2014. PADRÓS, Enrique S. América Latina: Ditaduras, Segurança Nacional Terror de Estado, Rev. História e Luta de Classes , p. 43-49, 2017.
04	31.03.2026 Terça-feira	UNIDADE I - O mito da democracia racial e a ditadura cívico-militar no Brasil (continuidade). KOSSLING, Karin Sant’Anna. As Lutas Antirracistas de Afrodescendentes sob Vigilância do DEOPS/SP . [Dissertação], Curso de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, São Paulo: Universidade de São Paulo (USP) Departamento de História, p. 73-110, 2007.
05	07.04.2026 Terça-feira	UNIDADE I - O Serviço Social latino-americano e brasileiro no contexto das ditaduras militares, o Desenvolvimento de Comunidade (DC) e o Movimento de Reconceituação (MR). IAMAMOTO, Marilda V., SANTOS, Cláudia M. (orgs.). A História Vista pelo Avesso: a reconceituação do Serviço Social na América Latina e interlocuções internacionais . São Paulo: Cortez: CNPq, p. 25-48, 2021. GOIN, Mariléia. Fundamentos do Serviço Social na América Latina e no Caribe: conceituação, condicionantes sócio-históricos e particularidades profissionais . Campinas: Papel Social, p. 87-101 2019.
06	14.04.2026 Terça-feira	UNIDADE I Atividade de Avaliação Unidade I Redação Dissertativa individual
07	21.04.2026 Terça-feira	FERIADO NACIONAL



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

08	28.04.2026 Terça-feira	UNIDADE II - História do Serviço Social Brasileiro e seu processo de renovação. AGUIAR, Antônio G. Serviço Social e Filosofia: das origens a Araxá . 6ª Ed., São Paulo: Cortez, p. 91-146, 2011. Documentário: “ Serviço Social, Memórias e Resistências Contra a Ditadura ”.
09	05.05.2026 Terça-feira	UNIDADE II - A crítica ao Serviço Social tradicional no Brasil e o processo de renovação da profissão e a permanência do conservadorismo. - Resgate do processo sócio-histórico de renovação do Serviço Social brasileiro e a permanência do conservadorismo. IAMAMOTO, Marilda V. Renovação e Conservadorismo no Serviço Social , 10ª Ed., São Paulo: Cortez, p. 17-39, 2008. NETTO, José Paulo. <i>O Processo de Renovação do Serviço Social</i> . In: Ditadura e Serviço Social: uma análise do serviço social no Brasil pós-64 . 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 127-150, 2009. (12 páginas)
10	12.05.2026 Terça-feira	UNIDADE II - Construções teórico-metodológicas e os documentos de Araxá, Teresópolis e a influência do neopositivismo (estrutural e estrutural-funcionalista) e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social; - As vertentes do processo de renovação do Serviço Social brasileiro e a permanência do conservadorismo – Perspectiva Modernizadora . NETTO, José Paulo. <i>A Formulação da Perspectiva Modernizadora</i> . In: Ditadura e Serviço Social: uma análise do serviço social no Brasil pós-64 . 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 164-192, 2009. (14 páginas)
11	19.05.2026 Quarta-feira	UNIDADE II - Construções teórico-metodológicas e os documentos de Sumaré e Alto da Boa Vista e a influência do neopositivismo e da fenomenologia e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social; - As vertentes do processo de renovação do Serviço Social brasileiro e a permanência do conservadorismo – Perspectiva de Reatualização do Conservadorismo . NETTO, José Paulo. <i>Sumaré e Alto da Boa Vista: o deslocamento da perspectiva modernizadora</i> . In: Ditadura e Serviço Social: uma análise do serviço social no Brasil pós-64 . 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 193-220, 2009 (14 páginas).
12	26.05.2026 Terça-feira	UNIDADE II - O método de BH, a Perspectiva da Intenção de Ruptura e a aproximação do Serviço Social brasileiro com o marxismo, as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social e a permanência do conservadorismo. NETTO, José Paulo. <i>A Intenção de Ruptura</i> . In: Ditadura e Serviço Social: uma análise do serviço social no Brasil pós-64 . 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 247-275, 2009. (14 páginas).
13	02.06.2026 Terça-feira	UNIDADE II Atividade de Avaliação Unidade II Prova individual
14	09.06.2026 Terça-feira	UNIDADE III - O processo de organização política da categoria, com a formação da ABESS/CEDEPESS/CENEAS/CFAS/CRAS; - O Congresso da Virada a proposta de uma nova direção social para a profissão e a construção do projeto ético-político profissional. ABRAMIDES, Maria Beatriz Costa; CABRAL, Maria do Socorro Reis. <i>A organização política do Serviço</i>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

		Social e o Papel da CENEAS/ANAS na Virada do Serviço Social Brasileiro. IN: 30 Anos do Congresso da Virada (1979-2009). CFESS/ABEPSS, ENESSO/CRESS/SP (Orgs.), Brasília-DF: CFESS, p. 55-78, 2009.
15	16.06.2026 Terça-feira	UNIDADE III - O processo de organização política da categoria, com a formação da ABESS/CEDEPSS/CENEAS/CFAS/CRAS; ABRAMIDES, Maria Beatriz Costa; CABRAL, Maria do Socorro Reis. A organização política do Serviço Social e o Papel da CENEAS/ANAS na Virada do Serviço Social Brasileiro. IN: 30 Anos do Congresso da Virada (1979-2009). CFESS/ABEPSS, ENESSO/CRESS/SP (Orgs.), Brasília-DF: CFESS, p. 55-78, 2009. Roda de Conversa: CRESS/ABEPSS/ENESSO
16	23.06.2026 Terça-feira	UNIDADE III - A aproximação do Serviço Social brasileiro ao debate étnico-racial, no âmbito da redemocratização do país. NEGRI, Fabiana L.; SILVEIRA, Fabiana de F. Questão Étnico-racial e o Serviço Social: um debate necessário, V SENASS , Florianópolis/SC: PPGSS/UFSC, 2024. RIBEIRO, Matilde. As Abordagens étnico-raciais no Serviço Social. Revista Serviço Social e Sociedade , São Paulo: Cortez, n° 79, ano XXV, Especial, p. 148-161, 2004. SCHUCMAN, Lia Vainer. Branquitude e Poder: revisitando o “medo branco” no século XXI. Revista da ABPN , v. 6, n. 13, mar./Jun., p. 134-147, 2014.
17	30.06.2026 Terça-feira	UNIDADE III Atividade de Avaliação Unidade III Estudo dirigido em dupla.
18	07.07.2026 Terça-feira	Avaliação de Recuperação Prova individual sobre todo o conteúdo (Unidades I, II e III)

9. JUSTIFICATIVA DAS ALTERAÇÕES PROPOSTAS AO PPC 2013

Para o Semestre 2026.1 não houve alterações em relação ao Plano de Ensino de 2025.2. Em relação ao PPC, o Plano de Ensino de FHTMSS II, agregou temas como: o Mito da Democracia Racial e a Aproximação do Serviço Social com o Debate Étnico-racial, que ocorreu no início dos anos 1980, portando, dentro do período histórico estudado. As bibliografias foram atualizadas os/as autores/as indicados/as no PPC: José Paulo Netto, Marilda Iamamoto, Maria Beatriz Costa Abramides e Maria Carmelita Yazbek permanecem.

10. REFERÊNCIAS DE APOIO/COMPLEMENTARES

ARAUJO, Maria P.; SILVA, Izabel P da; SANTOS, Desirree dos Reis. **Ditadura Militar e Democracia no Brasil**: história, imagem e testemunho. Rio de Janeiro: Ed. Ponteio, p. 11-26, 2013.
BATISTONI, Maria Rosângela. O Movimento de Reconceituação no Brasil: o Projeto Profissional da Escola de Serviço Social da Universidade Católica de Minas Gerais (1964- 1980). **Revista Em Pauta**. Rio de Janeiro: UERJ, 2017.
FALEIROS, Vicente de Paula. Reconceituação: ação política e teoria dialética. In: **Metodologia e Ideologia do Trabalho Social**. 7ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 1989.
FLORESTAN, Fernandes. **Nova República?** Rio de Janeiro: Zahar, 1986.
IAMAMOTO, Marilda; CARVALHO, Raul. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil**: esboço de uma interpretação histórico-metodológica, 8ª ed. São Paulo: Cortez, 1991.
IAMAMOTO, Marilda V. **Serviço Social em Tempo de Capital Fetice**. São Paulo: Cortez Editora, 2008.
LOWI, Michael. **Ideologias e Ciência Social**. 19ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2010.
MACEDO, Myrtes de A. **Reconceituação do Serviço Social**: formulações diagnósticas. São Paulo: Cortez Editora, 1981.
MARTINELLI, Maria Lucia. **Serviço Social Identidade e Alienação**. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
MONTAÑO, Carlos. **A Natureza do Serviço Social**. 2ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

NEGRI, Fabiana Luiza. Serviço Social Brasileiro e sua Organização Política: a importância do conjunto CFESS/CRESS. **Revista Via Social**, Florianópolis-SC: CRESS 12ª Região, p. 6-7, Set. 2023.

NETTO, José P. O Serviço Social e a Tradição Marxista. Rev. **Serv. Social e Sociedade**, São Paulo: Cortez, nº 30, 1989.

SILVA e SILVA, Maria Ozanira; YAZBEK, Maria Carmelita. Das Origens à Atualidade da Profissão: a construção da pós-graduação em serviço social no Brasil. In: SILVA e SILVA, M. O.; CARVALHO, D.B.B. (Orgs.), **Serviço Social, Pós-graduação e Produção de Conhecimento no Brasil**, São Paulo: Cortez Editora, 2005.

SILVA, Tairane R.; SILVA, Gabriel R. Somos todos miscigenados? O Mito da Democracia Racial Imposta no Período da Ditadura Civil-militar no Brasil. **Revista Discente do Curso de História da Universidade Federal de Pelotas**, Pelotas-RS, v. 1, n. 1, 2016.

SILVA, Maria Ozanira, (Coord). **O Serviço Social e o Popular**: resgate teórico-metodológico do projeto profissional de ruptura. 7ª ed; São Paulo: Cortez Editora, p. 45-65, 2011.

SILVA, Ivone Maria Ferreira. **Questão Social e Serviço Social**: fundamentos socio-históricos. 2ª ed. Campinas: EDUFMT/Papel Social, 2014.

SOUZA, Flavia de B. **Escrevivências no Serviço Social**: histórias e trajetórias sobre o protagonismo de assistentes sociais negras na análise da questão racial no Serviço Social. *Tese [Doutorado]*, Florianópolis/SC: UFSC/PPGSS, 2024.

SOUZA, M. L. **Questões Teórico-práticas**: serviço social. São Paulo: Cortez Editora, 1985.

YAZBEK, Maria C. O Significado Sócio-histórico da Profissão. In: CFESS; ABEPSS (Orgs.), **Serviço Social**: direitos sociais e competências profissionais. Brasília-DF: CFESS/ABEPSS, p. 125-141, 2009.