



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

### 1. Identificação

**Disciplina:** Fundamentos Históricos e Teórico-Methodológicos do Serviço Social III  
**Código:** DSS7112    **Turma:** 05309    **Pré-requisito:** DSS 7111    **Semestre:** 2026/1  
**Carga horária:** 72 horas - 4 créditos    **Turno:** Matutino    **Fase:** 5ª  
**Professora:** Dra. Mailiz Garibotti Lusa  
**Dia e horário das aulas:** Terça-feira (08:20 às 11:50)  
**Formas de atendimento sob agendamento:**  
Sala D20 Bloco D Térreo (pré-agendamento pelo e-mail: [mailiz.lusa@ufsc.br](mailto:mailiz.lusa@ufsc.br))  
**Dias:** Terça-feira (12h às 13h30) e quinta-feira (17h00 às 18h30)

### 2. Ementa

O Serviço Social no contexto da democratização brasileira. Transformações do capitalismo contemporâneo. Trabalho, questão social e Serviço Social. Modernidade, neoconservadorismo e o projeto ético-político profissional. O Serviço Social no mundo. A produção teórico-metodológica, espaços sócio-ocupacionais e exercício profissional do Serviço Social a partir dos anos 1990.

### 3. Objetivos

**3.1. Geral:** O/a estudante deverá ser capaz de compreender a construção de um novo projeto ético-político profissional do Serviço Social brasileiro levado a cabo a partir da década de 1990, tendo como cenário internacional as transformações do capitalismo contemporâneo e, em âmbito nacional, o processo de democratização e o desenho das novas tendências do exercício profissional.

#### 3.2. Específicos:

- Aprender o processo de redemocratização no Brasil e seus impactos no Serviço Social;
- Apresentar e discutir a produção teórica do Serviço Social e as bases do projeto ético-político profissional, consolidados a partir da década de 1990;
- Estudar sobre a relação entre Serviço Social, questão social e trabalho na contemporaneidade;
- Apresentar e discutir as diferenças entre pós-modernidade, neoconservadorismo e o contraponto do projeto ético-político profissional.

### 4. Conteúdo Programático

#### **Unidade I – Serviço social no contexto brasileiro da redemocratização: a construção de um novo projeto ético-político profissional e o enfrentamento da questão social**

- Processo democrático e Lutas Sociais no Brasil;
- Acúmulo teórico a partir do Movimento de Reconceitualização do Serviço Social, a tradição Marxista e os novos rumos da profissão;
- Congresso da Virada e construção do compromisso democrático; e
- O Projeto ético-político profissional.

#### Referências Básicas:

NETTO, José Paulo. III CBAS: algumas referências para sua contextualização. CFESS (org.). **30 anos do Congresso da Virada** Brasília: CFESS; CRESS/SP; ABEPSS; ENESSO, 2009. Disponível em: <  
[https://www.cfess.org.br/uploads/revista/3861/\\_aaol3q5YfYeRlZL5lOmAd9vmQeXZHp.pdf](https://www.cfess.org.br/uploads/revista/3861/_aaol3q5YfYeRlZL5lOmAd9vmQeXZHp.pdf)>



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

MOTA, Ana Elizabete; RODRIGUES, Mavi. Legado do Congresso da Virada em tempos de conservadorismo reacionário. **Revista Katálysis**, Florianópolis, v. 23, n. 2, p. , 15 maio 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/1982-02592020v23n2p199>

IAMAMOTO, M. V. O Serviço Social brasileiro em tempos de mundialização do capital. In: YAZBEK, M. C; IAMAMOTO, M. V. (orgs.). **Serviço Social na história**: América Latina, África e Europa. São Paulo: Cortez, 2020. P. 34-61. Disponível em: [http://www.ser.puc-rio.br/4\\_IAMAMOTO.pdf](http://www.ser.puc-rio.br/4_IAMAMOTO.pdf)

BRAZ, Marcelo. Projeto ético-político e lutas sociais: história em processo. In: SILVA, Maria Liduína de Oliveira e (org.). **Congresso da Virada e o serviço social hoje**: reação conservadora, novas tensões e resistências. São Paulo: Cortez, 2019. p. 182-200.

#### Vídeos:

- Projeto Serviço Social: memórias e resistências contra a ditadura. Canal CFESS Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=7IPG63P8CWQ&list=PLu2vSIDx006QtxNJNo7icT8Tz6s6knmC&index=3>
- Serviço Social no Brasil - 80 anos de história, ousadia e lutas <https://www.youtube.com/watch?v=qExDNXsdy2A&t=730s>
- Documentário Abepss 70 anos [https://www.youtube.com/watch?v=j1f9a\\_9NLiw](https://www.youtube.com/watch?v=j1f9a_9NLiw)
- Pequenos vídeos do Congresso da Virada, 30 anos (2009):
  - 1) Bia Abramides: <https://www.youtube.com/watch?v=sxIQreaiPOw>
  - 2) Maria Inês Bravo: <https://www.youtube.com/watch?v=CyLlOKQqzD0>
  - 3) Luiza Erundina: <https://www.youtube.com/watch?v=QkvVLFiJUtg>

#### Referências complementares:

ERUNDINA, Luísa; MARCONI, Regina; PINHEIRO, Márcia; VILARINO, Célia. Processo e significado da virada. In: CFESS (org.). **30 anos do Congresso da Virada** Brasília: CFESS; CRESS/SP; ABEPSS; ENESSO, 2009. Disponível em: <<http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-CongressodaVirada-Site.pdf>>

IAMAMOTO, Marilda V. **O serviço social na contemporaneidade**: trabalho e formação profissional. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2007. p. 230- 249.

JANOARIO, R. S.; ROCHA, R. F.; DIAS, S. Entrevista com Magali da Silva Almeida. In: **Libertas**, vol 13, n.1, Juiz de Fora: Universidade Federal de Juiz de Fora, 2013. Link: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/libertas/article/view/18263/9504>

#### **Unidade II – Capitalismo Contemporâneo, Trabalho e Questão Social**

- Década de 1990, a crise do capital e a contrarreforma permanente do Estado Brasileiro;
- Capitalismo, crise estrutural e transformações societárias;
- Trabalho e Questão Social no Brasil;
- O significado do trabalho do assistente social e os espaços sócio profissionais no contexto atual;

#### Referências Básicas:

ABRAMIDES, Maria Beatriz Costa. As crises macroestruturais e os desafios para a classe trabalhadora. In: \_\_\_\_\_. **O projeto ético-político do serviço social brasileiro**: ruptura com o



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

conservadorismo. São Paulo: Cortez, 2019. [Cap. III. As crises macroestruturais e os desafios para a classe trabalhadora. p. 115-141].

MÉSZÁROS, István. A crise estrutural do capital. **Revista Outubro**, n.º 4, 2020, p. 7-15. Disponível em: <https://outubrorevista.com.br/wp-content/uploads/2015/02/Revista-Outubro-Edic%CC%A7a%CC%83o-4-Artigo-02.pdf>.

NETTO, José Paulo. Capitalismo e barbárie contemporânea. **Revista Argumentum**, Vitória (ES), v. 4, n.1, p. 202-222, jan./jun. 2012. Link: <http://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/netto-jose-paulo-201608060404028661510.pdf>

IAMAMOTO, M. V. O trabalho do assistente social em tempo de capital fetiche. In: \_\_\_\_\_. **Serviço social em tempo de capital fetiche: capitalismo financeiro, trabalho e questão social**. São Paulo: Cortez, 2011. [Cap. IV – Item 2. O trabalho do assistente social em tempo de capital fetiche. 2.1. o trabalho do assistente social. p. 414-431].

#### Referências complementares:

CARCANHOLO, Reinaldo; PRIEB, Sérgio A. M.. O trabalho em Marx. In: CARCANHOLO, Reinaldo (org.). **Capital: essência e aparência**, vol. 1. São Paulo: Expressão Popular, 2011, p. 147-161.

BEHRING, Elaine. Neoliberalismo, ajuste fiscal permanente e contrarreformas no Brasil da redemocratização. In: **Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social**, 16. 2018. Anais [...]. Vitória (ES):UFES, 2018. p. 1-19. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/abepss>.

SOUZA, C. L. S. Teles, H. Pressupostos para uma análise histórico-estrutural da questão social no Brasil. **Temporalis**, Brasília (DF), ano 21, n. 42, p. 44-61, jul./dez. 2021. | ISSN 2238-1856. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/36842>.

AMARAL, A. S.; [et.al.]. A centralidade do trabalho e da questão social: subsídios para as Diretrizes Curriculares do Serviço Social. **Temporalis: Revista da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS)**. v. 21 n. 42, 2021 [Crise Capitalista, Questão Social no Brasil e Diretrizes Curriculares da ABEPSS], p. 44-61. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/37233>

VASCONCELOS, Ana Maria de. **O/o assistente social na luta de classes: projeto profissional e mediações teórico-práticas**. São Paulo: Cortez, 2017. [Introdução + p. 293-339].

#### **Unidade III – As diretrizes para a formação em Serviço Social.**

- As diretrizes para a formação em Serviço Social: interseccionalidade dos núcleos de fundamentos;
- Debates contemporâneos acerca das diretrizes para a formação em Serviço Social;

#### Referências Básicas:

IAMAMOTO, Marilda Villela. A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro. **Serviço Social & Sociedade**. 2014, n. 120, pp. 608-639. Link: <https://doi.org/10.1590/0101-6628.001>.

TEIXEIRA, Rodrigo José. **Fundamentos do Serviço Social: uma análise a partir da unidade dos Núcleos de Fundamentação das Diretrizes Curriculares da ABEPSS**. Tese (doutorado) Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2019. P. 82-92. Link:



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.xhtml?popup=true&id\\_trabalho=7846813](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.xhtml?popup=true&id_trabalho=7846813)

ELPÍDIO, Maria Helena. Diretrizes curriculares e questão racial: uma batida pulsante na formação profissional. **Katálysis**, Florianópolis, v. 23, n. 3, p. 519-527, set./dez, 2020. Link: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-49802020000300519&lng=pt&nrm=iso](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-49802020000300519&lng=pt&nrm=iso)

CISNE, M; SANTOS S. M. **Feminismo, Diversidade Sexual e Serviço Social**. São Paulo: Cortez Editora, 2018. [Cap. 3. Feminismo e diversidade sexual: um encontro com o projeto ético-político do Serviço Social p. 145 a 178].

#### Referências complementares:

ABEPSS. **Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social**. Rio de Janeiro, 1993. Link: [http://www.abepss.org.br/arquivos/textos/documento\\_201603311138166377210.pdf](http://www.abepss.org.br/arquivos/textos/documento_201603311138166377210.pdf)

MENDES, Jussara Maria Rosa; PRATES, Jane Cruz. Algumas reflexões acerca dos desafios para a consolidação das diretrizes curriculares. **Temporalis**: Revista da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social – ABEPSS, Brasília, ano 1, n. 1, p. 175, jan./jun. 2000. Link: <https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/temporalis-14-202208251944544791270.pdf>

#### **Unidade IV – Pós-Modernidade, Neoconservadorismo e o Projeto Ético-Político Profissional**

- Rebatimentos do neoconservadorismo no Serviço Social;
- Modernidade, pós-modernidade e as novas exigências do mundo do trabalho para as/os assistentes sociais
- Pós-modernidade, suas expressões e as bases do neoconservadorismo;
- Aproximações acerca da caracterização do Serviço Social na América Latina e no mundo.

#### Referências Básicas:

CISNE, M.; CANTALICE L.B.O; ARAUJO, L. Renovação” do Serviço Social brasileiro: um continuum à ofensiva conservadora. **Revista Libertas**, Juiz de Fora, v.20, n.2, p. 307-327, jul. / dez. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/libertas/article/view/32167/21573> Acesso em 10 de outubro de 2021

SIMIONATTO, Ivete. Expressões ideoculturais da crise capitalista na atualidade e sua influência teórico-prática. In: CFESS; ABEPSS. **Serviço social: direitos e competências profissionais**. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 87-106. Disponível em: <<https://www.poteresocial.com.br/wp-content/uploads/2017/08/1.4-Express%C3%B5es-ideoculturais-da-crise-capitalista-na-atualidade-e-sua-influ%C3%Aancia-te%C3%B3rica-pr%C3%A1tica-%E2%80%93-Ivete-Simionatto.pdf>>

OLIVEIRA, Edson Marques. **As 23 teses pela Reforma do Serviço Social Brasileiro**. Toledo, 2017. Link:

<https://drive.google.com/file/d/0B159LRiZwoG5TFFzMW9VSUs2THM/view?fbclid=IwAR1LnBrDokyCCW7YIhEPPcq0scxF77jpkSRkbRz31aXDq8qxlZKdvFJE>

CFESS. A definição de trabalho social da FITS: Por que revisar. **Serv. Soc. Soc.**, São Paulo, n. 108, p. 733-747, out./dez. 2011. Link:

<<https://www.scielo.br/j/ssoc/a/s5kxBQVMM4MGLy77HsXwwcz/?lang=pt>>

#### Referências complementares:



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

SILVA, Tiago. Iraton; SIMIONATTO, Ivete. A definição mundial de Serviço Social e o amálgama ideológico do neoconservadorismo: o embate entre a FITS e a Articulação Latino-Americana. **Serviço social: questão social e direitos humanos**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2015. [p.113-134].

LIMA, Elizabeth Christina de Andrade; LIMA, Isabelly Cristiany Chaves Lima. Conservadorismo, neoconservadorismo e bolsonarização. **Revista Debates**, Porto Alegre, v. 14, n. 1, p. 173-199, jan./abril. 2020. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/debates/article/view/99855/56878>. Acesso em: 24 ago. 2024.

## 5. Procedimentos metodológicos

### Atividades em sala de aula:

As aulas serão realizadas presencialmente no CSE-UFSC, com apoio da Plataforma Moodle (<http://moodle.ufsc.br/>) para acompanhamento dos conteúdos, cronograma, disponibilização de materiais de apoio didático, envio de avaliações e registro de frequência. As aulas serão expositivas e dialogadas, privilegiando os momentos específicos de discussão e debate sobre dúvidas, posicionamentos e divergências. Está prevista a utilização de diferentes recursos didáticos como: PowerPoint, músicas, poesias, imagens e trechos de documentários e outros vídeos do Youtube e de outras plataformas. O material utilizado através destes recursos será disponibilizado no espaço da disciplina no Moodle.

### Direitos autorais e de uso de imagem:

O uso da imagem exige autorização das pessoas envolvidas, docentes e discentes. Nesse sentido, não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui violação de direitos autorais, conforme a Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais).

## 6. Da liberdade de ensino e de pensamento

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização da docente. O uso da imagem exige autorização das pessoas envolvidas. Não será permitido gravar, fotografar ou copiar materiais diversos da disciplina e as aulas por ventura disponibilizadas no *Moodle*. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte da professora, pedido judicial de indenização. O(a) estudante que desrespeitar esta orientação estará sujeito(a) a sanções previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

## 7. Da segurança no ambiente virtual de apoio às aulas

Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

#### 8. Avaliação e frequência

O processo de avaliação está fundamentado na Resolução 17/CUN/97, (art. 69 a 74).

A avaliação do desempenho do/a/e estudante será realizada sistematicamente ao longo semestre, através de atividades previamente definidas. As avaliações das Unidades I e III acontecerão através da realização de atividades (mescladas entre individuais e em duplas) a serem entregues na Plataforma Moodle. A avaliação da Unidade IV será realizada através da organização e apresentação de seminários em grupos. Os conteúdos da Unidade II não terão avaliação específica. A entrega das tarefas por parte do/a/e estudante, dupla ou grupo deverá ocorrer nas datas indicadas, conforme quadro que segue. A apresentação do roteiro das atividades será realizada na aula que antecede a avaliação e as notas disponibilizadas pela professora no mesmo espaço virtual da disciplina até 10 dias depois da entrega. As orientações dos seminários serão realizadas em até uma semana antes do início do primeiro seminário e a devolução em até 10 dias após a conclusão do último seminário. Será considerado como critério de avaliação a participação nos estudos, debates em sala de aula, entre outros.

A frequência será computada a cada aula e registrada no Moodle para que o/a/e discente possa acompanhar. Ela não será considerada como critério de avaliação, nem mesmo no critério de participação, pois se trata de obrigação discente, responsabilidade com sua formação e valorização do ensino público, cujos recursos têm origem na riqueza produzida por trabalhadores e trabalhadoras que sequer têm acesso à universidade.

	Avaliação	Data de entrega	Peso	Créditos	
1.	Avaliação múltipla: elaboração de 01 questão sobre o conteúdo (ind.); resposta de 01 questão por pares (ind.); análise crítica por pares (02 questões/dupla) – Unidade I	14/04 a 05/05	2,0	36	
2.	Estudo dirigido (individual) – Unidade III	16/06	2,0	18	
3.	Seminários – Unidade IV	16/06	30/06	4,0	18
		23/06	30/06		
		30/06	30/06		
4.	Participação geral na disciplina	-	2,0	-	
5.	Prova de recuperação	14/07	10,0	-	
<b>Total no semestre (com ou sem recuperação)</b>		-	<b>10,0</b>	<b>72</b>	

#### 9. Cronograma

Data	Conteúdo/ Atividade	Referências
10/03 (1ª)	Semana Integração Serviço Social (Atividade promovida pela Coordenação de Curso, pelo CALISS e Coletivos Estudantis de Serviço Social). <i>Observação importante: fazer a leitura do texto indicado para a próxima aula.</i>	



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

17/03 (2ª)	<p>Parte I:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação da professora, da estagiária docente e dos estudantes; do plano de ensino da disciplina.</li><li>- Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social: introdução à disciplina e rememoração.</li></ul> <p>Parte II:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Início da Unidade I: O acúmulo teórico a partir do Movimento de Reconceitualização do Serviço Social, a tradição marxista e os novos rumos da profissão.</li></ul>	<p>Plano de Ensino;</p> <p>Sugestão de vídeo: Projeto Serviço Social: memórias e resistências contra a ditadura. Canal CFESS Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7IPG63P8CWQ&amp;list=PLu2vSIDx006QtxNJNo7icT8Tz6s6knmC_&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=7IPG63P8CWQ&amp;list=PLu2vSIDx006QtxNJNo7icT8Tz6s6knmC_&amp;index=3</a></p> <p>Básica: NETTO, José Paulo. III CBAS: algumas referências para sua contextualização. CFESS (org.). <b>30 anos do Congresso da Virada</b> Brasília: CFESS; CRESS/SP; ABEPSS; ENESSO, 2009. Disponível em: <a href="https://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-CongressodaVirada-Site.pdf">https://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-CongressodaVirada-Site.pdf</a></p>
<b>Unidade I – Serviço social no contexto brasileiro da redemocratização: a construção de um novo projeto ético-político profissional e o enfrentamento da questão social</b>		
24/03 (3ª)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acúmulo teórico a partir do Movimento de Reconceitualização do Serviço Social, a tradição marxista e os novos rumos da profissão;</li><li>- Congresso da Virada e construção do compromisso democrático</li></ul>	<p>Básica: MOTA, Ana Elizabete; RODRIGUES, Mavi. Legado do Congresso da Virada em tempos de conservadorismo reacionário. <b>Revista Katálysis</b>, Florianópolis, v. 23, n. 2, p. , 15 maio 2020. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/1982-02592020v23n2p199">https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/1982-02592020v23n2p199</a></p> <p>Complementar: ERUNDINA, Luísa; MARCONI, Regina; PINHEIRO, Márcia; VILARINO, Célia. Processo e significado da virada. In: CFESS (org.). <b>30 anos do Congresso da Virada</b> Brasília: CFESS; CRESS/SP; ABEPSS; ENESSO, 2009. Disponível em: <a href="http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-CongressodaVirada-Site.pdf">http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-CongressodaVirada-Site.pdf</a></p> <p>JANOARIO, R. S.; ROCHA, R. F.; DIAS, S. Entrevista com Magali da Silva Almeida. In: <b>Libertas</b>, vol 13, n.1, Juiz de Fora: Universidade Federal de Juiz de Fora, 2013. Link: <a href="https://periodicos.ufjf.br/index.php/libertas/article/view/18263/9504">https://periodicos.ufjf.br/index.php/libertas/article/view/18263/9504</a></p>
31/03 (4ª)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Processo democrático e Lutas Sociais no Brasil; <i>[Aniversário do Golpe Militar de 1964]</i></li><li>- O Serviço Social na</li></ul>	<p>Básica: IAMAMOTO, M. V. O Serviço Social brasileiro em tempos de mundialização do capital. In: YAZBEK, M. C; IAMAMOTO, M.</p>



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

	Contemporaneidade.	V. (orgs.). <b>Serviço Social na história:</b> América Latina, África e Europa. São Paulo: Cortez, 2020. P. 34-61. Disponível em: <a href="http://www.ser.puc-rio.br/4_IAMAMOTO.pdf">http://www.ser.puc-rio.br/4_IAMAMOTO.pdf</a> Complementar: IAMAMOTO, Marilda V. <b>O serviço social na contemporaneidade:</b> trabalho e formação profissional. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2007. p. 230- 249. Disponível em: <a href="https://drive.google.com/file/d/1tBasISWLzmj9n7KyUTFkbeILLJBYjVcM/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1tBasISWLzmj9n7KyUTFkbeILLJBYjVcM/view?usp=drive_link</a>
07/04 (5ª)	- O projeto ético-político profissional	BRAZ, Marcelo. Projeto ético-político e lutas sociais: história em processo. In: SILVA, Maria Liduína de Oliveira e (org.). <b>Congresso da Virada e o serviço social hoje:</b> reação conservadora, novas tensões e resistências. São Paulo: Cortez, 2019. p. 182-200. Disponível em: <a href="https://drive.google.com/file/d/1-glKz95qcZ-caAlesR4GxWbM47a_KXsM/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1-glKz95qcZ-caAlesR4GxWbM47a_KXsM/view?usp=drive_link</a>
<b>Unidade II – Capitalismo Contemporâneo, Trabalho e Questão Social</b>		
14/04 (6ª)	- A crise estrutural do capitalismo, questão social e serviço social.  <b>ENTREGA DA AVALIAÇÃO 1: parte 1 – elaboração de 1 questão (ind.)</b> <b>[PRESENCIAL EM SALA: 14/04]</b>	Básica: MÉSZÁROS, István. A crise estrutural do capital. <b>Revista Outubro</b> , n.º 4, 2020, p. 7-15. Disponível em: <a href="https://outbrorevista.com.br/wp-content/uploads/2015/02/Revista-Outubro-Edic%CC%A7a%CC%83o-4-Artigo-02.pdf">https://outbrorevista.com.br/wp-content/uploads/2015/02/Revista-Outubro-Edic%CC%A7a%CC%83o-4-Artigo-02.pdf</a> .
21/04	<b>Feriado Nacional – Tiradentes</b> ( <i>corresponde à sétima semana letiva</i> )	
28/04 (7ª)	- Capitalismo, crise estrutural e estágio de barbárie.  <b>ENTREGA DA AVALIAÇÃO 1: parte 2 – elaboração de 1 resposta (ind.)</b> <b>[PRESENCIAL EM SALA: 28/04]</b>	Básica: NETTO, José Paulo. Capitalismo e barbárie contemporânea. <b>Revista Argumentum</b> , Vitória (ES), v. 4, n.1, p. 202-222, jan./jun. 2012. Link: <a href="http://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/nett-o-jose-paulo-201608060404028661510.pdf">http://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/nett-o-jose-paulo-201608060404028661510.pdf</a>  Complementar: CARCANHOLO, Reinaldo; PRIEB, Sérgio A. M.. O trabalho em Marx. In: CARCANHOLO, Reinaldo (org.). <b>Capital: essência e aparência</b> , vol. 1. São Paulo: Expressão Popular, 2011, p. 147-161.



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

<p>05/05 (8ª)</p>	<p>- Contrarreforma permanente do Estado brasileiro e projeto ético-político do serviço social.</p> <p><b>ENTREGA DA AVALIAÇÃO 1: parte 3 – análise crítica por pares (duplas) [PRESENCIAL EM SALA: 05/05]</b></p>	<p>Básica: ABRAMIDES, Maria Beatriz Costa. As crises macroestruturais e os desafios para a classe trabalhadora. In: _____. <b>O projeto ético-político do serviço social brasileiro: ruptura com o conservadorismo.</b> São Paulo: Cortez, 2019. [Cap. III. As crises macroestruturais e os desafios para a classe trabalhadora. p. 115-141]. Disponível em: <a href="https://drive.google.com/file/d/1_Ea0hsQIPVP_hlK3l0-j1yJLWVrtqfIT/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1_Ea0hsQIPVP_hlK3l0-j1yJLWVrtqfIT/view?usp=drive_link</a></p> <p>Complementar: BEHRING, Elaine. Neoliberalismo, ajuste fiscal permanente e contrarreformas no Brasil da redemocratização. In: Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social, 16. Ano. <b>Anais [...].</b> Vitória (ES):UFES, 2018. p. 1-19. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufes.br/abepss">https://periodicos.ufes.br/abepss</a>.</p>
<p>12/05 (9ª)</p>	<p>- O debate contemporâneo sobre trabalho e questão social no Brasil: o significado do trabalho do assistente social e os espaços sócio profissionais no contexto atual.</p>	<p>Básica: IAMAMOTO, M. V. O trabalho do assistente social em tempo de capital fetiche. In: _____. <b>Serviço social em tempo de capital fetiche: capitalismo financeiro, trabalho e questão social.</b> São Paulo: Cortez, 2011. [Cap. IV – Item 2. O trabalho do assistente social em tempo de capital fetiche. 2.1. o trabalho do assistente social. p. 414-431]. Disponível em: <a href="https://drive.google.com/file/d/1B0ocl0GtN7G4_a3eEOOpbpKadRCD7ykx/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1B0ocl0GtN7G4_a3eEOOpbpKadRCD7ykx/view?usp=drive_link</a></p> <p>Complementar: VASCONCELOS, Ana Maria de. <b>O/o assistente social na luta de classes: projeto profissional e mediações teórico-práticas.</b> São Paulo: Cortez, 2017. [Introdução + p. 293-339]. AMARAL, A. S.; [et.al.]. A centralidade do trabalho e da questão social: subsídios para as Diretrizes Curriculares do Serviço Social. <b>Temporalis: Revista da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS).</b> v. 21 n. 42, 2021 [Crise Capitalista, Questão Social no Brasil e Diretrizes Curriculares da ABEPSS], p. 44-61. Disponível em:</p>



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

		<p>&lt;<a href="https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/37233">https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/37233</a>&gt; SOUZA, C. L. S. TELES, H. Pressupostos para uma análise histórico-estrutural da questão social no Brasil. <b>Temporalis</b>, Brasília (DF), ano 21, n. 42, p. 44-61, jul./dez. 2021.   ISSN 2238-1856. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/36842">https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/36842</a></p>
<b>Unidade III – As diretrizes para a formação em Serviço Social</b>		
19/05 (10 <sup>a</sup> )	- As diretrizes para a formação em Serviço Social e desafios na atualidade.	Básica: IAMAMOTO, Marilda Villela. A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro. <b>Serviço Social &amp; Sociedade</b> . 2014, n. 120, pp. 608-639. Link: <a href="https://doi.org/10.1590/0101-6628.001">https://doi.org/10.1590/0101-6628.001</a> . Complementar: ABEPSS. <b>Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social</b> . Rio de Janeiro, 1993. Link: <a href="http://www.abepss.org.br/arquivos/textos/documento_201603311138166377210.pdf">http://www.abepss.org.br/arquivos/textos/documento_201603311138166377210.pdf</a> .
26/05 (11 <sup>a</sup> )	- As diretrizes Curriculares do Serviço Social: interseccionalidades dos núcleos de fundamentos.  <b>ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS PARA OS SEMINÁRIOS.</b>	Básica: TEIXEIRA, Rodrigo José. <b>Fundamentos do Serviço Social</b> : uma análise a partir da unidade dos Núcleos de Fundamentação das Diretrizes Curriculares da ABEPSS. Tese (doutorado) Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2019. P. 82-92. Link: <a href="https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.xhtml?popup=true&amp;id_trabalho=7846813">https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.xhtml?popup=true&amp;id_trabalho=7846813</a> Complementar: MENDES, Jussara Maria Rosa; PRATES, Jane Cruz. Algumas reflexões acerca dos desafios para a consolidação das diretrizes curriculares. <b>Temporalis</b> : Revista da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social – ABEPSS, Brasília, ano 1, n. 1, p. 175, jan./jun. 2000. Link: <a href="https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/temporalis-14-202208251944544791270.pdf">https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/temporalis-14-202208251944544791270.pdf</a>
02/06 (12 <sup>a</sup> )	- Debates contemporâneos acerca das diretrizes para a formação em Serviço Social.	ELPÍDIO, Maria Helena. Diretrizes curriculares e questão racial: uma batida pulsante na formação profissional. <b>Katálysis</b> , Florianópolis, v. 23, n. 3, p. 519-527, set./dez.



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

		2020. Link: <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1414-49802020000300519&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1414-49802020000300519&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>
09/06 (13ª)	- Debates contemporâneos acerca das diretrizes para a formação em Serviço Social.  <b>ENTREGA DA AVALIAÇÃO: estudo orientado – individual</b> [MOODLE: 16/06].	CISNE, M; SANTOS S. M. <b>Feminismo, Diversidade Sexual e Serviço Social</b> . São Paulo: Cortez Editora, 2018. [Cap. 3. Feminismo e diversidade sexual: um encontro com o projeto ético-político do Serviço Social p. 145 a 178]. Disponível em: <a href="https://drive.google.com/file/d/1inFV2P1HoQei7QPu1pi2Qp2ega5zGPfa/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1inFV2P1HoQei7QPu1pi2Qp2ega5zGPfa/view?usp=drive_link</a>
<b>Unidade IV – Pós-Modernidade, Neoconservadorismo e o Projeto Ético-Político Profissional</b>		
16/06 (14ª)	- Rebatimentos do neoconservadorismo no Serviço Social.  <b>- SEMINÁRIO 1</b> [Nesta data grupo deve enviar o material produzido pelo Moodle]	Seminário 1: CISNE, M.; CANTALICE L.B.O; ARAUJO, L. Renovação” do Serviço Social brasileiro: um continuum à ofensiva conservadora. <b>Revista Libertas</b> , Juiz de Fora, v.20, n.2, p. 307-327, jul. / dez. 2020. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufjf.br/index.php/libertas/articula/view/32167/21573">https://periodicos.ufjf.br/index.php/libertas/articula/view/32167/21573</a>
23/06 (15ª)	- O significado do trabalho do assistente social e os espaços sócio profissionais no contexto atual.  <b>- SEMINÁRIO 2</b> [Nesta data grupo deve enviar o material produzido pelo Moodle]	Seminário 2: SIMIONATTO, Ivete. Expressões ideoculturais da crise capitalista na atualidade e sua influência teórico-prática. In: CFESS; ABEPSS. <b>Serviço social: direitos e competências profissionais</b> . Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 87-106. Disponível em: < <a href="https://www.poderesocial.com.br/wp-content/uploads/2017/08/1.4-Express%C3%B5es-ideoculturais-da-crise-capitalista-na-atualidade-e-sua-influ%C3%Aancia-te%C3%B3rico-pr%C3%A1tica-%E2%80%93-Ivete-Simionatto.pdf">https://www.poderesocial.com.br/wp-content/uploads/2017/08/1.4-Express%C3%B5es-ideoculturais-da-crise-capitalista-na-atualidade-e-sua-influ%C3%Aancia-te%C3%B3rico-pr%C3%A1tica-%E2%80%93-Ivete-Simionatto.pdf</a> >
30/06 (16ª)	- Pós-modernidade, suas expressões e as bases do neoconservadorismo.  <b>- SEMINÁRIO 3</b> [Nesta data grupo deve enviar o material produzido pelo Moodle]	Seminário 3 OLIVEIRA, Edson Marques. <b>As 23 teses pela Reforma do Serviço Social Brasileiro</b> . Toledo, 2017. Link: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B159LRiZwoG5TFFzMW9VSUs2THM/view?fbclid=IwAR1LnBrDozkyCCW7YIhEPPcq0scx77jpkSR_ekbRz31aXDq8qxlZKdvFJE">https://drive.google.com/file/d/0B159LRiZwoG5TFFzMW9VSUs2THM/view?fbclid=IwAR1LnBrDozkyCCW7YIhEPPcq0scx77jpkSR_ekbRz31aXDq8qxlZKdvFJE</a>
07/07 (17ª)	- Serviço Social brasileiro e interlocuções internacionais: o contexto do Serviço	Básica: CFESS. A definição de trabalho social da



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

	Social mundial.  <b>SÍNTESE DE CONTEÚDOS, AVALIAÇÃO COLETIVA E CONFRATERNIZAÇÃO.</b>	FITS: Por que revisar. <b>Serv. Soc. Soc.</b> , São Paulo, n. 108, p. 733-747, out./dez. 2011. Link: < <a href="https://www.scielo.br/j/sssoc/a/s5kxBQVMM4MGLy77HsXwwcz/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/sssoc/a/s5kxBQVMM4MGLy77HsXwwcz/?lang=pt</a> > Complementar: SILVA, Tiago. Iraton; SIMIONATTO, Ivete. A definição mundial de Serviço Social e o amálgama ideológico do neoconservadorismo: o embate entre a FITS e a Articulação Latino-Americana. <b>Serviço social: questão social e direitos humanos</b> . Florianópolis: Ed. da UFSC, 2015. [p.113-134]. Disponível em: <a href="https://drive.google.com/file/d/1x_wL2DXrMxipN7Pqnz7ICkeBMwYUmHd/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1x_wL2DXrMxipN7Pqnz7ICkeBMwYUmHd/view?usp=drive_link</a>  Para a síntese: todos os materiais utilizados ao longo do semestre letivo.
14/07 (18ª)	- Atividade de recuperação: todo o conteúdo da disciplina <b>[RECUPERAÇÃO]</b>	Todos os materiais utilizados ao longo do semestre letivo.

#### 10. Outras referências Complementares

ABRAMIDES, Maria Beatriz Costa. Lutas sociais e desafios da classe trabalhadora: reafirmar o projeto profissional do serviço social brasileiro. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 129, p. 366-386, maio/ago. 2017. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n129/0101-6628-sssoc-129-0366.pdf>>

BARROCO, Maria Lúcia S. “Não Passarão! Ofensiva neoconservadora e o Serviço Social”. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n.º 124, 2015, p.623 a 636. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n124/0101-6628-sssoc-124-0623.pdf>>

FONTES, Virgínia. Capitalismo, crises e conjuntura. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 130, p. 409-425, set./dez. 2017. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n130/0101-6628-sssoc-130-0409.pdf>>

IASI, Mauro Luis. O Serviço Social aos 80 anos diante de um novo Brasil. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 128, p. 72-84, jan./abr. 2017. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n128/0101-6628-sssoc-128-0072.pdf>>

VASCONCELOS, Ana Maria de. A/O assistente social na luta de classes: Projeto Profissional e mediações teórico-práticas. São Paulo: Cortez, 2015.

#### 11. Alterações propostas (em relação ao programa de disciplina do PPC 2013.2) e justificativa

As referências bibliográficas obrigatórias, previstas no projeto pedagógico do curso, foram substituídas por materiais de conteúdo semelhante que comportam atualização dos debates, mantendo



**Serviço Público Federal**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro Socioeconômico**  
**Departamento de Serviço Social**  
**Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC**  
**TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990**  
**dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br**

a mesma perspectiva crítica alinhada à direção do Projeto de Formação e Projeto Ético Político Profissional.