



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

## PLANO DE SUPERVISÃO ACADÊMICA

### Supervisão Acadêmica de Estágio Obrigatório II - 2026.1<sup>1</sup>

#### 1. Identificação

**Disciplina:** Supervisão Acadêmica de Estágio Obrigatório II

**Código:** DSS7132      **Turma:** 07339      **Pré-requisito:** DSS 7111      **Semestre:** 2026/1

**Carga horária:** 72 horas - 4 créditos      **Turno:** Noturno      **Fase:** 7<sup>a</sup>

**Profa./Supervisora acadêmica:** Dra. Mailiz Garibotti Lusa      | CRESS-SC:9248

#### Formas de atendimento sob agendamento:

Sala D20 Bloco D Térreo (pré-agendamento pelo e-mail: mailiz.lusa@ufsc.br)

**Dias:** Terça-feira (12h às 13h30) e quinta-feira (17h00 às 18h30)

#### 2. Ementa

**DSS 7132** - O exercício profissional, as demandas, os serviços oferecidos, a interface com as políticas setoriais e o modelo de gestão institucional. Problematização e orientação do exercício profissional em face do projeto ético-político do Serviço Social. Orientação para elaboração de projeto de intervenção profissional.

#### 3. Objetivos

##### Geral

Problematizar o exercício profissional do assistente social, as demandas dos usuários e os serviços oferecidos no espaço ocupacional em que desenvolve o estágio e subsidiar a elaboração do projeto de intervenção profissional do estagiário.

##### Específicos

- Aprofundar e problematizar o exercício profissional do assistente social;
- Analisar as demandas institucionais e dos usuários para o Serviço Social;
- Identificar espaços de planejamento institucional e de ações intersetoriais;
- Elaborar o projeto de intervenção profissional.
- Analisar a atuação do/a assistente social nas dimensões ético-política, técnico-operativa e teórico-metodológica no espaço sócio ocupacional.

#### 4. Conteúdo Programático

##### Unidade I – Planejamento e Organização do Estágio

- Orientação sobre o planejamento e a organização das atividades a serem desenvolvidas no estágio a partir da análise das demandas emergentes.

##### Unidade II – A Intervenção Profissional

<sup>1</sup> Plano de Ensino, orientações pedagógicas e documentos/textos estão disponíveis no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) de apoio aos cursos presencial – Moodle nos Cursos Presenciais da UFSC - <http://moodle.ufsc.br/> - ambiente específico da Supervisão Acadêmica de Estágio II. As alterações que por ventura forem necessárias serão repactuadas com a turma e a atualização constará no Moodle.



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Exercício profissional nas condições objetivas e subjetivas da profissão.
- Demandas institucionais e dos usuários atendidos pela instituição na correlação com as expressões da questão social.
- Espaços de planejamento institucional e de ações intersetoriais.

### **Unidade III – O Projeto de Intervenção e o exercício profissional**

- A elaboração do Projeto de Intervenção em face do projeto ético-político da profissão

## **5. Metodologia**

### **Atividades em sala de aula:**

Os encontros de supervisão serão desenvolvidos mediante a socialização, problematização e reflexão da realidade dos campos de estágio e das discussões oriundas dos eixos temáticos que conformam o processo de ensino e aprendizagem da supervisão acadêmica de estágio.

A dinâmica da supervisão acadêmica poderá contemplar: supervisão e orientação; roda de conversa, discussões; reflexões a partir de textos; debates; vídeos; análise de materiais educativos e documentação do campo de estágio; exposição oral, além dos Seminários de Estágio do Curso de Serviço Social realizados semestralmente e do Fórum de Supervisão de Estágio realizado anualmente.

Os estudantes terão textos de referência para elaborarem suas reflexões a cada encontro de supervisão acadêmica, de forma a contribuir para a interação com os colegas e a professora supervisora. Os textos e materiais audiovisuais incluídos no Plano de Ensino serão disponibilizados através da plataforma Moodle (seja digitalizado ou disponibilizando o link), assim como todo material, por ventura, utilizados para a supervisão acadêmica.

Vale destacar que a organização dos encontros toma como referência as experiências dos/as estagiários/as em campo de estágio, bem como a dinâmica da realidade informada pela literatura do serviço social.

São previstas visitas institucionais da supervisora acadêmica aos campos de estágio para realização das tríades de supervisão, a partir da elaboração de uma agenda conjunta de trabalho (Instituição Campo de Estágio e Universidade).

A depender da deliberação da turma poderão ser organizados lanches coletivos, pois a experiência em turmas anteriores apontou que tal ação contribui para a integração da turma, construção de confiança e melhora, portanto, a dinamização no momento de socialização das experiências de estágio.

### **Direitos autorais e de uso de imagem:**

O uso da imagem exige autorização das pessoas envolvidas, docentes e discentes. Nesse sentido, não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui violação de direitos autorais, conforme a Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais), expressamente denominada de plágio e cujas sanções estão previstas em Lei e na Res. N. 17/CUn/97. Este cuidado e sigilo em matéria de serviço social também se encontram resguardados no Código de Ética Profissional do/a Assistente Social (Resolução CFESS nº 273 de 13 março de 1993).



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

## 6. Da liberdade de ensino e de pensamento

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização da docente. O uso da imagem exige autorização das pessoas envolvidas. Não será permitido gravar, fotografar ou copiar materiais diversos da disciplina e as aulas por ventura disponibilizadas no Moodle. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte da professora, pedido judicial de indenização. O(a) estudante que desrespeitar esta orientação estará sujeito(a) a sanções previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

## 7. Da segurança no ambiente virtual de apoio às aulas

Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

## 8. Frequência e avaliação

### 8.1 Da frequência:

Serão aprovadas/os na disciplina de supervisão acadêmica aquelas/es que **obtiverem média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência em 75 % das aulas (envolve as atividades de supervisão acadêmica em sala de aula; eventuais encontros de supervisão acadêmica individual que forem agendadas tanto pela/o estagiária/o, quanto pela supervisora acadêmica, como todas as demais atividades letivas que envolvem a supervisão acadêmica de estágio)**. No âmbito da UFSC a frequência e o desempenho acadêmico das/os estudantes serão avaliados considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar – Seção I: Da Frequência e do Aproveitamento, da Resolução 017/CUn/1997 (art. 69, § 2º; art. 72).



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

As faltas não são abonadas ou justificadas, nem mesmo por atestados médicos, exceto para a realização de provas, conforme a Resolução acima. **Os estudantes têm a obrigação de controlarem suas faltas durante o semestre, não devendo exceder 16 horas/aula de faltas (4 dias). O registro da frequência será realizado periodicamente pela supervisora acadêmica e registrado no Moodle.**

Ressalta-se que as faltas prejudicam todo processo de supervisão de cada estagiária/o, mas também produz perdas pedagógicas para os demais colegas, uma vez que o conteúdo da supervisão acadêmica é produzido coletivamente, pois a organização dos encontros toma como referência as experiências dos/as estagiários/as em campo de estágio.

## 8.2 Da avaliação:

### 8.2.1 Critérios de avaliação

Cognitivo: compreensão e apreensão dos conteúdos programáticos, capacidade de organização das ideias, capacidade de elaboração textual e de expressão oral compatível com nível de graduação, qualidade formal na apresentação dos trabalhos acadêmicos;

Formativo: pontualidade, assiduidade, participação qualitativa nos encontros de supervisão, leitura e acompanhamento da bibliografia, e cumprimento das atividades agendadas.

Para fins de apreensão pela supervisora acadêmica dos critérios de avaliação cognitivos e formativos são consideradas os instrumentos de avaliação da/o supervisor/a de campo, bem como o instrumento de autoavaliação da estagiária e, por fim, o instrumento de avaliação da supervisora acadêmica.

### 8.2.2 Avaliação processual

Ao considerar a avaliação processual, a (o) estudante será avaliada (o) nos critérios formativos e cognitivos durante todo o desenvolvimento da disciplina.

A avaliação será composta por um conjunto de produções realizadas pelo estudante a partir da relação teoria-prática. Trabalhos entregues fora do prazo e aqueles onde se identificar plágio a nota atribuída será zero. As produções estão distribuídas da seguinte forma:

A primeira nota é composta pela média da elaboração de **duas versões do Diário de Campo**: a primeira, conforme roteiro disponibilizado no moodle, devendo constar os dias, as atividades realizadas, as expressões da questão social encontradas, os encaminhamentos e resultados, acerca do período delimitado acima e a análise de uma das situações registradas. A segunda entrega do Diário de Campo incluirá as indicações/correções realizadas pela professora na primeira versão. **O período de registro será de 45 dias tendo como mínimo dois registros semanais.**

A segunda nota será composta pela média da elaboração de **duas versões do Projeto de Intervenção** de Estágio: a primeira conforme roteiro disponibilizado no moodle e a segunda contendo a inclusão das indicações/correções realizadas pela docente supervisora acadêmica e pela supervisora de campo.

A terceira nota corresponde à apresentação da versão final do Projeto de Intervenção no Seminário Final a ser realizado nos últimos encontros do semestre letivo.



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

A nota final é composta pela média simples das três notas [somadas e divididas por 03 (três)] conforme quadro abaixo.

$$\text{MÉDIA FINAL: } \frac{\text{DC} + \text{PI} + \text{ASF}(\text{PI})}{3} = \text{NF}$$

**LEGENDA:**

DC – Diário de Campo

PI – Projeto de Intervenção

ASF – Apresentação do PI no Seminário Final

NF – Nota Final

**Cronograma de entregas dos instrumentais de avaliação**

Nº	Produção	Data de entrega	Nota
01	Diário de Campo (DC) - Versão preliminar - Versão final	20/04/2026 11/05/2026	0,0 a 10,0
02	Projeto de Intervenção (PI) - Versão preliminar - Versão final	25/05/2026 29/06/2026	0,0 a 10,0
03	Seminário Final de EO II: apresentações dos Pis	06/07/2026	0,0 a 10,0

**Outros Documentos**

Produção	Data de entrega
Parecer e Avaliação Supervisor/a de Campo	10/07/2026
Declaração de Carga Horária	10/07/2026



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

## 7. Cronograma

DATA	ATIVIDADES/ CONTEÚDO	METODOLOGIA/CARGA HORÁRIA	REFERÊNCIAS/DOCUMENTOS/ NORMATIVAS LEGAIS
09.03.2026	Semana de integração do curso de SSO		
16.03.2026	Apresentação do Plano de Ensino; Orientações sobre a dinâmica das aulas.  Organização dos grupos de estagiários/as/es para dinamização dos encontros.  Orientações acerca dos Diários de Campo	Roda de conversa para orientações gerais sobre a dinâmica do semestre, orientações gerais sobre o Diário de Campo e combinações diversas com a turma (4 horas/aula).	Plano de Supervisão Acadêmica Lei 11.788/2008 Resolução nº 533/2008 Modelo Diário de Campo
23.03.2026	<b>Unidade I</b> - Dinamização <b>Grupo 01</b> : explanação da situação de cada campo de estágio e o andamento.	Roda de Conversa Coletiva + dinamização por grupo (4horas/aula).	Código de Ética Profissional do/a Assistente Social Normativa CFESS 04.2020 – Sigilo Profissional.
30.03.2026	<b>Unidade I</b> - Dinamização <b>Grupo 02</b> : explanação da situação de cada campo de estágio e o andamento.	Roda de Conversa Coletiva + dinamização por grupo (4horas/aula).	Código de Ética Profissional do/a Assistente Social Normativa CFESS 04.2020 – Sigilo Profissional.
06.04.2026	<b>Unidade I</b> - Dinamização <b>Grupo 03</b> : explanação da situação de cada campo de estágio e o andamento.	Roda de Conversa Coletiva + dinamização por grupo (4horas/aula).	Código de Ética Profissional do/a Assistente Social Normativa CFESS 04.2020 – Sigilo Profissional.
13.04.2026	<b>Unidade I</b> - Dinamização <b>Grupo 04</b> : explanação	Roda de Conversa Coletiva + dinamização por grupo (4horas/aula).	Código de Ética Profissional do/a Assistente Social Normativa CFESS 04.2020 – Sigilo Profissional.



**Serviço Público Federal**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro Socioeconômico**  
**Departamento de Serviço Social**  
**Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC**  
**TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990**  
**dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br**

	da situação de cada campo de estágio e o andamento.		
20.04.2026	<b>Unidade II</b> - Formulação do Projeto de Intervenção em face do projeto ético-político da profissão.	<b>Orientações gerais sobre o Projeto de Intervenção.</b>	COUTO, Berenice Rojas. Formulação de projeto de trabalho profissional. In: CFESS; ABEPSS. <b>Serviço social:</b> direitos sociais e competências profissionais. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, p. 651-666, 2009. <b>Modelo de Projeto de Intervenção;</b> <b>Entrega do Diário de C. até dia 20.04.2026 (1).</b>
27.04.2026	<b>Unidade II</b> - Dinamização <b>Grupo 01: apresentação do DC:</b> as demandas institucionais e dos usuários atendidos pela instituição na correlação com as expressões da questão social.	Roda de Conversa Coletiva + dinamização por grupo (4horas/aula).	MORAES, Carlos Antonio de S. A Particularidade da dimensão investigativa na formação e prática profissional do assistente social. <b>Revista Serviço Social e Sociedade</b> , nº 122, São Paulo: Ed. Cortez, p. 294-316, abr./jun. 2015.
04.05.2026	<b>Unidade II</b> - Dinamização <b>Grupo 02: apresentação do DC:</b> as demandas institucionais e dos usuários atendidos pela instituição na correlação com as expressões da questão social.	Roda de Conversa Coletiva + dinamização por grupo (4horas/aula).	MORAES, Carlos Antonio de S. A Particularidade da dimensão investigativa na formação e prática profissional do assistente social. <b>Revista Serviço Social e Sociedade</b> , nº 122, São Paulo: Ed. Cortez, p. 294-316, abr./jun. 2015.
11.05.2026	<b>Unidade II</b> - Dinamização <b>Grupo 03: apresentação do DC:</b> as demandas institucionais e dos usuários atendidos pela instituição na correlação com as expressões da questão social.	Roda de Conversa Coletiva + dinamização por grupo (4horas/aula).	MORAES, Carlos Antonio de S. A Particularidade da dimensão investigativa na formação e prática profissional do assistente social. <b>Revista Serviço Social e Sociedade</b> , nº 122, São Paulo: Ed. Cortez, p. 294-316, abr./jun. 2015. <b>Entrega do Diário de C. até dia 11.05.2026 (2).</b>
18.05.2026	<b>Unidade II</b> - Dinamização <b>Grupo 04: apresentação do DC:</b> as demandas institucionais e dos usuários atendidos pela instituição na correlação com as expressões da questão	Roda de Conversa Coletiva + dinamização por grupo (4horas/aula).	MORAES, Carlos Antonio de S. A Particularidade da dimensão investigativa na formação e prática profissional do assistente social. <b>Revista Serviço Social e Sociedade</b> , nº 122, São Paulo: Ed. Cortez, p. 294-316, abr./jun. 2015.



**Serviço Público Federal**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro Socioeconômico**  
**Departamento de Serviço Social**  
**Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC**  
**TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990**  
**dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br**

	social.		
25.05.2026	<b>Unidade III</b> - Dinamização <b>Grupo 01: apresentação da proposta inicial de PI.</b> Formulação do Projeto de Intervenção em face do projeto ético-político da profissão.	Roda de Conversa Coletiva + dinamização por grupo (4horas/aula).	NASCIMENTO, Sueli do. Reflexões sobre a Intersetorialidade entre as Políticas Públicas. Revista Serviço Social e Sociedade, nº 101, São Paulo: Ed. Cortez, p. 95-120, jan./mar. 2010.  <b>Entrega da versão preliminar dos Projetos de Intervenção até 25/05/2026 (1).</b>
01.06.2026	<b>Unidade III</b> - Dinamização <b>Grupo 02: apresentação da proposta inicial de PI.</b> Formulação do Projeto de Intervenção em face do projeto ético-político da profissão.	Roda de Conversa Coletiva + dinamização por grupo (4horas/aula).	NASCIMENTO, Sueli do. Reflexões sobre a Intersetorialidade entre as Políticas Públicas. Revista Serviço Social e Sociedade, nº 101, São Paulo: Ed. Cortez, p. 95-120, jan./mar. 2010.
08.06.2026	<b>Unidade III</b> - Dinamização <b>Grupo 03: apresentação da proposta inicial de PI.</b> Formulação do Projeto de Intervenção em face do projeto ético-político da profissão.	Roda de Conversa Coletiva + dinamização por grupo (4horas/aula).	NASCIMENTO, Sueli do. Reflexões sobre a Intersetorialidade entre as Políticas Públicas. Revista Serviço Social e Sociedade, nº 101, São Paulo: Ed. Cortez, p. 95-120, jan./mar. 2010.
15.06.2026	<b>Unidade III</b> - Dinamização <b>Grupo 04: apresentação da proposta inicial de PI.</b> Formulação do Projeto de Intervenção em face do projeto ético-político da profissão.	Grupo de 06 estudantes para atendimento, conforme agendamento pelo Whatsapp.	CHAVES, Helena Lucia A.; GEHLEN, Vitória Régia F. Estado, Políticas Sociais e Direitos Sociais: descompasso do tempo atual. <b>Revista Serviço Social e Sociedade</b> , nº 135, São Paulo: Ed. Cortez, p. 290-307, mai./ago. 2019.
22.06.2026	<b>Unidade III</b> - Desafios do exercício profissional	<b>Visita ao Conselho Regional de Serviço Social da 12ª Região (CRESS-SC)</b> <b>(4 horas/aula).</b>	CHAVES, Helena Lucia A.; GEHLEN, Vitória Régia F. Estado, Políticas Sociais e Direitos Sociais: descompasso do tempo atual. <b>Revista Serviço Social e Sociedade</b> , nº 135, São Paulo: Ed. Cortez, p. 290-307, mai./ago. 2019.
29.06.2026	<b>Unidade III</b> - Formulação final do Projeto de	Supervisão coletiva. (4 horas/aula) Alinhamento para o próximo semestre.	CHAVES, Helena Lucia A.; GEHLEN, Vitória Régia F. Estado, Políticas Sociais e Direitos Sociais:



**Serviço Público Federal**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro Socioeconômico**  
**Departamento de Serviço Social**  
**Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC**  
**TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990**  
**dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br**

	Intervenção		descompasso do tempo atual. <b>Revista Serviço Social e Sociedade</b> , nº 135, São Paulo: Ed. Cortez, p. 290-307, mai./ago. 2019.  <b>Entrega da versão final dos Projetos de Intervenção até 29/06/2026 (2).</b>
06.07.2026	- Seminário Final de Estágio Obrigatório II - Avaliação coletiva	<b>Seminário final</b> e roda de conversa sobre avaliação final e encerramento. (5horas/aula)  <b>Lanche coletivo e confraternização.</b>	<b>Entrega das Avaliações Supervisoras de Campo, Declaração de Carga Horária e da Autoavaliação até 10/07/2026.</b>
13.07.2026	Atividades individuais das estagiárias acompanhadas pelas supervisoras.	Durante a semana: atividades de fechamento das documentações/registros (re/elaboração de versões finais dos documentos de EO II)	<b>Encerramento do semestre 2026/1.</b>



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

## 8. Referências Básicas:

CHAVES, Helena Lucia A.; GEHLEN, Vitória Régia F. Estado, Políticas Sociais e Direitos Sociais: descompasso do tempo atual. **Revista Serviço Social e Sociedade**, nº 135, São Paulo: Ed. Cortez, p. 290-307, mai./ago. 2019.

COUTO, Berenice Rojas. Formulação de projeto de trabalho profissional. In: CFESS; ABEPSS. **Serviço social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, p. 651-666, 2009.

MORAES, Carlos Antonio de S. A Particularidade da dimensão investigativa na formação e prática profissional do assistente social. São Paulo: Ed. Cortez, **Revista Serviço Social e Sociedade**, nº 122, p. 294-316, abr./jun. 2015.

NASCIMENTO, Sueli do. Reflexões sobre a Intersetorialidade entre as Políticas Públicas. **Revista Serviço Social e Sociedade**, nº 101, São Paulo: Ed. Cortez, p. 95-120, jan./mar. 2010.

## 9. Referências Complementares:

IAMAMOTO, M. V. Projeto profissional, espaços ocupacionais e trabalho do assistente social na atualidade. In: ENCONTRO NACIONAL DO CFESS/CRESS, 30., 2001, Belo Horizonte. Palestra proferida.

MIOTO, R. C. T.; LIMA, T. C. S. A dimensão técnico-operativa do serviço social em foco: sistematização de um processo investigativo. *Textos & Contextos*, Porto Alegre, p. 22-48, 2009. Disponível em: <[www.pucrs.br/textos](http://www.pucrs.br/textos)>. Acesso em: 15 jul. 2013.

PAGAZA, M. R. La intervención profesional y la cuestión social contemporánea: nuevos escenarios que redefinen el campo problemático en la intervención profesional. In: SEMINÁRIO LATINOAMERICANO DE ESCUELAS DE TRABAJO SOCIAL, 18., 2004, San José, Costa Rica.

SANTOS, Cláudia Mônica dos; NORONHA, Karine. O estado da arte sobre os instrumentos e técnicas na intervenção profissional do assistente social: uma perspectiva crítica. In: FORTI, Valéria; GUERRA, Yolanda (Org.). *Serviço social: tema, textos e contextos*. Rio de Janeiro: Lúmen Juris, 2010.

## 10. Alterações propostas (em relação ao programa de disciplina do PPC 2013.2) e justificativa

Com o período de ensino remoto emergencial em decorrência da pandemia da Covid19 vivenciado na Universidade e, portanto, no Curso de Serviço Social, ocorreram adequações de referências bibliográficas e atividades, inclusive com a exclusão da organização das turmas por área temática, visto que se tornou inviável essa forma de organização. A partir de 18 de abril de 2022, a UFSC definiu a retomada do ensino presencial, para tanto o Semestre 2022.1 no que se refere ao Plano de Supervisão Acadêmica, este foi novamente pensado para atender as demandas do estágio na atual conjuntura, ainda sob todo o impacto do ensino remoto emergencial e os desdobramentos das formas de trabalho nos campos de estágio. Diante desse contexto foram adequadas as referências bibliográficas com sua atualização e ampliação de mais uma unidade (Unidade III) que trata da elaboração do projeto de intervenção em face do projeto ético-político e reformulado a Unidade I que deve tratar do planejamento e organização do estágio de modo geral. Manteve-se a organização das turmas a partir dos níveis de estágio, não priorizando áreas temáticas, conforme se estruturou no período de ensino remoto emergencial.



**Serviço Público Federal**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro Socioeconômico**  
**Departamento de Serviço Social**  
**Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC**  
**TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990**  
**dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br**

As/os docentes do Curso de Serviço Social da UFSC, nos últimos anos, especialmente desde a última revisão do currículo do curso de graduação que culminou no Projeto Pedagógico do Curso em 2013.2 (vigente) e na Política de Estágio Supervisionado (2017.1), vem discutindo num processo contínuo, a necessidade de redimensionamento da metodologia da supervisão acadêmica de estágio, tendo em vista a importância e dificuldades crescentes na efetivação deste importante componente curricular. Desta forma, em 27 de março de 2017, o Colegiado do Curso de Graduação em Serviço Social, por meio da Portaria nº 1/2017CCGDSS, constituiu uma comissão de elaboração de proposta de organização do Estágio Curricular do Curso de Graduação em Serviço Social<sup>2</sup>, tendo em vista as necessidades de mudança, de natureza pedagógica, as especificidades dos campos de estágio e as condições de trabalho no Departamento de Serviço Social. A comissão em referência, apresentou na parada pedagógica das/os docentes do curso de serviço social no início do semestre 2017.2, uma proposta de redimensionamento da supervisão de estágio no Curso de Serviço Social, que pode ser resumida da seguinte forma:

### **Proposta de Redimensionamento da Supervisão de Estágio**

#### **a) Objetivo geral**

- Reestruturar a supervisão acadêmica de estágio em Serviço Social, tendo em vista a centralidade da prática e a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão no processo de formação profissional.

#### **b) Objetivos específicos**

- Reorganizar as turmas de supervisão acadêmica de estágio do Curso de Serviço Social;
- Reorientar o processo metodológico da supervisão acadêmica de estágio;
- Readequar a supervisão acadêmica de estágio no sistema acadêmico;
- Redimensionar e realocar os recursos humanos para/na supervisão acadêmica de estágio.

#### **c) Referência de análise: matrículas do semestre 2017-1.**

#### **d) Critérios do agrupamento por área/campo temático:**

- Característica da política;
- Caracterização da população atendida;
- Ênfase em uma temática específica.

#### **e) Proposição das áreas/ eixos temáticos:**

- Área 01 - Saúde e saúde mental: Política, programas e/ou projetos nas áreas de saúde e saúde mental. Serviços voltados à atenção básica, de média e alta complexidade em saúde e saúde mental. Atendimentos desenvolvidos para a população em geral.
- Área 02 - Assistência social: Política, programas e/ou projetos na área de assistência social. Serviços voltados à proteção social básica e proteção social especial de média e alta complexidade. Atendimentos voltados para população em situação de rua, pessoa com deficiência, pessoa em situação de vulnerabilidade e risco social e idosos.
- Área 03 - Educação, infância e juventude: Políticas, programas e/ou projetos nas áreas de educação, educação especial, criança e adolescente. Serviços voltados ao processo de desenvolvimento e aprendizagem de crianças e adolescentes. Atendimentos desenvolvidos na área da infância, adolescência e juventude.

---

<sup>2</sup> A comissão em referência foi composta pelas Profas. Maria Teresa dos Santos, Keli Regina Dal Prá, Marisa Camargo e Carla Rosane Bressan.



**Serviço Público Federal**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro Socioeconômico**  
**Departamento de Serviço Social**  
**Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC**  
**TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990**  
**dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br**

- Área 04 - Gestão do trabalho: Políticas, programas e/ou projetos na área de gestão de recursos humanos e gestão do trabalho. Serviços voltados à saúde do trabalhador, articulação intra e interinstitucional e gestão de recursos materiais, financeiros e humanos. Atendimentos voltados para trabalhadores e dependentes.
- Área 05 - Participação social e controle democrático: Instâncias de Políticas Públicas, programas e/ou projetos voltados ao controle democrático. Ações voltadas ao processo de organização política e participativa. Serviços desenvolvidos no campo da formação continuada na área das políticas sociais.
- Área 06 - Justiça e cidadania: Políticas, programas e/ou projetos nas áreas da justiça e cidadania. Serviços voltados ao processo de garantia de direitos e cidadania. Atendimentos desenvolvidos em processos que envolvem família, defesa de direitos e de privação de liberdade.

A proposta foi apresentada no Fórum de Supervisão de Estágios no final de 2017.2 e em 2018.1, às (aos) estudantes do curso de graduação e após debate e sugestões, optou-se pela reorganização das turmas de supervisão acadêmica de forma paulatina, iniciando a divisão dos grupos por área temática relacionada ao campo de estágio com as turmas que ingressaram no estágio supervisionado I em 2018.1, turmas estas que inicialmente foram concentradas no turno noturno para que até 2019.1, todas/os estudantes em estágio estivessem efetivamente inseridas/os em grupos de supervisão por área temática, independentemente da fase do curso em que se encontrassem. As dificuldades de parte das/os estudantes em participar da supervisão no período noturno, bem como o ingresso de novas docentes efetivas no Departamento de Serviço Social, oportunizaram que em 2019.1 fosse possível constituir 03 (três) turmas de supervisão acadêmica de estágio no turno matutino e 05 (cinco) outras turmas no período noturno, todas organizadas por eixos temáticos ou aproximações, considerando o número de estudantes por turma e disponibilidade do corpo docente.

Isto posto, justifica-se as alterações propostas na forma de agrupamento das/os estagiárias/os, a organização dos eixos conceituais previstos no item metodologia, as referências que serão revistas a partir da área de concentração dos estágios e os cronogramas que atenderão a realidade de cada turma, mantendo-se as respectivas ementas por fases e objetivos previstos no Projeto Pedagógico do Curso.